

Zapis časa o nas (jan. 2024): Skrb za moje okolje - naš skupni dom

Jaz živim v Ljubljani, v okolici Fužin. Pred blokom imamo manjši park in igrišče. V mojem okolju je veliko dobrih ter slabih stvari. Všeč mi je to, da ni veliko nicipa od avtoceste, imam v okolici doma več kot 3 parka kjer se lahko sprehajam. Okolica je zelo lepa v vsem letnih časih, najbolj sta mi všeč zima in zgodnja jesen. Všeč so mi tudi vzhodi in zahodi sonca. Vse to je zelo lepa ampak me še vedno motijo nekateri dejavniki tega okolja. Ni mi všeč, da okoli mene živijo ljudje, ki jih ne želim srečati. To mi gre zelo na živce saj ko jih srečam mi je zelo neprijetno in se mi postabša volja. Nem, da to kar bom edaj povedala ne spada pod temo spisa, a vseeno menim da je to nekaj kar moramo ljudje slišati. Brigajte se zase. Na živce mi gre da ko živiš v nekem delu Ljubljane (nprimer na Kodeljevem) si čez čas ljudje ki živijo v isti okolici (ponavadi sošolci itd. osnovne šole) začnejo izmenjavati kar neke informacije o tebi, ki so lahko včasih zelo lažne in vplivajo neposredno na to kako te dojemajo ostali. Ljudje se moramo naučiti živet sami po sebi; zakaj bi te skrbela neka informacija o tvojem sosedu ali prijatelju prijatelja ki ga ti pravčaprav ne poznas in ga kmalu tudi ne namerovavaš poznati. Zakaj te skrbti kako je nekdo oblečen, koliko denarja ima in v kakšni družini živi. Ždi se mi da je ta slaba navadna obsojanja vseh razen samega sebe ravno verok za slabo počutje ljudi ki so neposredno ertve tega obsojanja. Moramo se naučiti sprejemati en drugega, saj tako se bomo vsi počutili bolje. Zacetka bom pri sebi in sicer kaj lahko jaz naredim da bo meni in ostalim bolj prijetno živeti v tem okolju. Prvo je da se bom obnašala do vseh popolnoma enako, ne bom žirila govoric o nekom ter ne bom nikoga začela zmerjati ko bom o njem koj slišala brez da bi jaz to osebno potrdila. Ampak da bo naše okolje lepše in bolj kvalitetno moramo to storiti ne le posamezniki, temveč vsi, ki v tem okolju živimo.

Zdaj pa še sporočila za tebe, ki boste to moje sporočilo. Vsi imamo le eno življenje, ki je zelo kratko. Ne boj se niores, poskušaj nove stvari, odkrivaj sebe, potuj, smeji se, in najpomembnejše - NE POSLUŠAJ MNENJE OSTALIH!



Dragi bodoči žubanci in žubanke!

Ima mi je Vida, stara sem 16. let, obiskujem 2. letnik
in pišem vam iz leta 2024!

Sola poteka pet dni na teden, od 8.00 do 14.10
Glavni odmor traja od 10.25 do 10.55 in med
njim večina dijakov zapusti šolo in odide po
malico v bližnje trgovine.

Iznamo približno 12 predmetov letno, ure so
dolge 45 minut in v razredu mas je 31.

Ne nosimo uniform (ali jih vi?) in pri ponku zapiske
pišemo v zvezek (ali je vaš park že popolnoma
digitaliziran?).

Upam, da se imate v šoli karseda lepo in
da roboti še miso zavladali svetu!

lepo pozdrav iz preteklosti in upešno šolanje!

Vida



Pismo znamencem



22. 1. 2024

Ljubljana

Drage dijakinje in dragi dijaki!

Šmo leta 2024. Pouk na šoli se začne ob 8.00 in ponavadi konča ob 14.10. V večini razredov imamo lesene stole, ki niso najbolj učilni. V vsaki učilnici je bela tabla za pisanje in projektor. Nekatere učilnice pa so bolj moderne in imajo tablo za projectiranje, na katero se lahko tudi piše. Pri pouku ponavadi ne uporabljamo telefonov, pišemo v zvezke in rešujemo naloge v delovnih zvezkih in učnih listih. Profesorji uporabljajo računalnik za projeciranje power pointov in za uporabo e-assistenta. Velikokrat pa računalnik ne deluje. Večina profesorjev ne mara, če imamo dijaki telefone na mizah, saj menijo, da nam odvračajo pozornost. Sicer pa jih lahko pri nekaterih predmetih tudi uporabljamo, npr. slovenščina, italijanščina ... Od vseh predmetov so mi najmanj všeč kemija, fizika in angleščina. Zdi se mi, da kemija in fizika spadata med precej težke / zahtevne predmete. Športno imamo enkrat na teden po tri ure in to v Tivoliju. Naš šolski dan ponavadi zauzema sedem šolskih ur. Med urami imamo 5-minutne odmore, po tretji uri pa imamo polurni odmor za malico. V 1. letniku imamo tudi informatiko, kjer se učimo uporabljati različne aplikacije, kot so word, excel ... Ampak bolj nasprosto. Veliko imamo različnih projektov, delavnic in tudi izmenjav ter ekskurzij in „Erasmusov“. Jaz imam za drugi tuji jezik italijanščino in letos smo imeli izmenjavo z dijaki iz italijanske šole, kar je bila zelo prijetna izkušnja.

Zda se mi zdi nasprosto sicer naporna, saj imamo veliko dela, ampak je vseeno precej zabauna in zanimiva.

Želim ti, da se boš imel/a v svojem času na šoli tudi ti fino. Me prav zanima, kako se bo kaj razlikovala čez toliko let.

Želim ti vse dobro!



RACIONALNA FUNKCIJA

DEFINICIJA

Racionalna funkcija je funkcija oblike $f(x) = \frac{p(x)}{g(x)}$ kjer sta $p(x)$ in $g(x)$ polinoma brez skupnih ničel in $g(x)$ ni ničeln polinom.

$$Df = \mathbb{R} - \{x | g(x) = 0\} \quad Df = \mathbb{R} - \{\text{poli}\}$$

$$f(x) = \frac{p(x)}{g(x)} \Rightarrow \begin{array}{l} \text{ničle } p(x) \text{ so ničle funkcije } f(x) \\ \text{ničle } g(x) \text{ so poli funkcije } f(x) \end{array}$$

GRAF RACIONALNE FUNKCIJE

NICLE
 $p(x) = 0$

$$\begin{array}{c} \text{Ljhe st.} \\ \text{Sode st.} \\ + (+) \diagdown - \rightarrow x \end{array}$$

POLI
 $g(x) = 0$

$$\begin{array}{c} \text{Ljhe st.} \\ \text{Sode st.} \\ \text{LT} \\ - \diagup - \diagdown - \rightarrow x \end{array}$$

$f(0)$

$$\begin{array}{c} f(0) \\ x=0 \end{array}$$

ASIMPTOTA

$$\begin{array}{ll} \cdot n < m & y = 0 \\ \cdot n = m & y = \frac{a_n}{b_m} \\ \cdot n > m & p(x) : g(x) = r(x) \end{array}$$

presečišče + asimptoti

Primer

$$1) f(x) = \frac{x+3}{x^2-4x+4}$$

NICLE

$$x = -3$$

POLI

$$x^2 - 4x + 4 = 0$$

eli. st.

$$(x-2)(x-2)$$

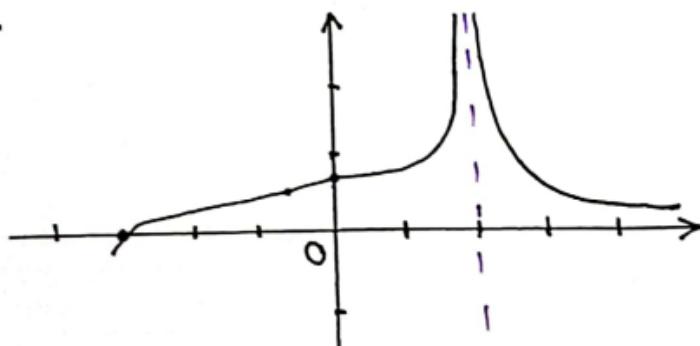
$$x = 2$$

soda st.

$$f(0) = \frac{3}{4}$$

ASIMPTOTA

$$y = 0$$



LINEARNA FUNKCIJA

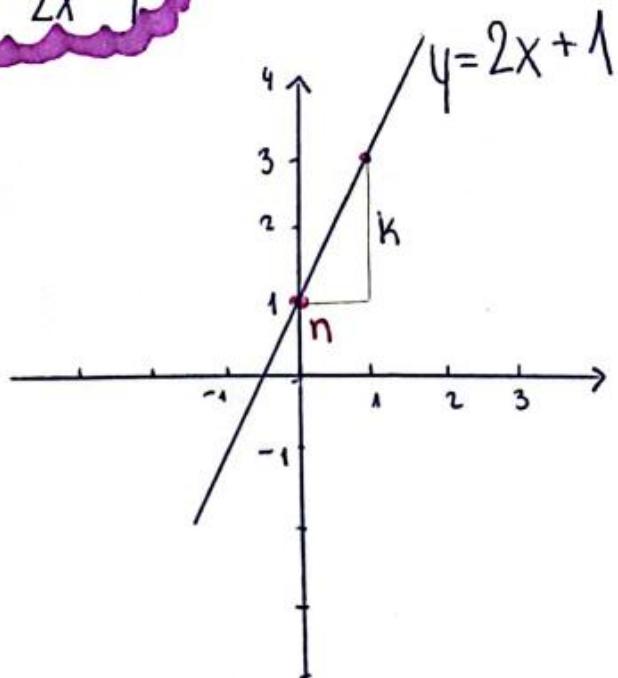
linearna funkcija

Linearna funkcija je funkcija, ki jo lahko zapišemo z enačbo oblike:

$$f(x) = kx + n,$$

kjer sta koeficienta k in n poljubni realni števili.

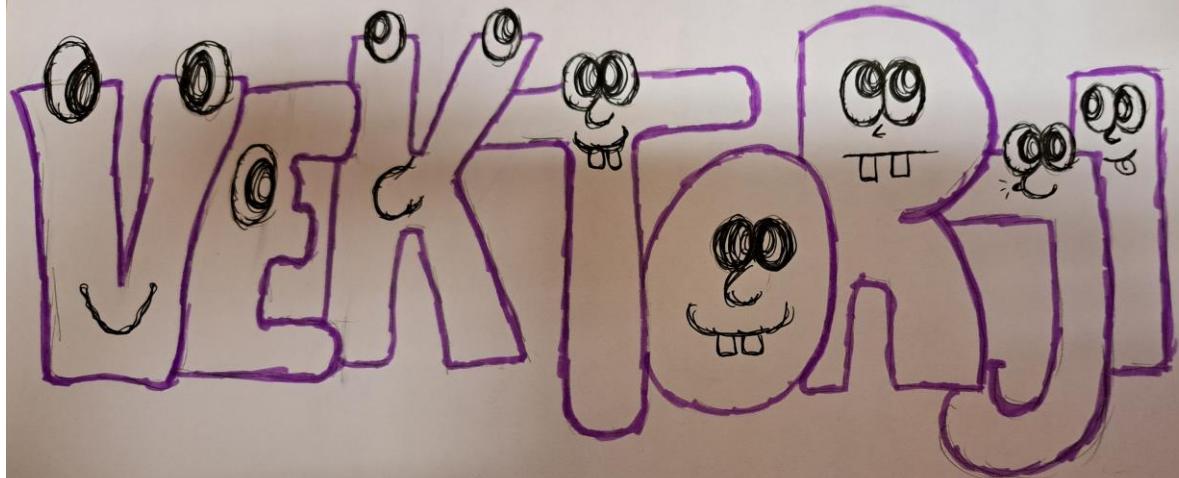
$$f(x) = 2x + 1$$



LJUBLJANA, 23.1.2024

Dragi ſe nevzeti otrok,

pisem ti, ker nem, da boj žer redaj deseltej na podobrem mestu, kot redaj jaz. Na gimnaziji Jozeta Plečnika učim se ni preveč slabo, pač pa poteka precej normalno na način kar in podobno včerini rednjih roč. V naši dolgi ſe remeslj uporabljamo razne in piške, večino pa boste mi reči uporabljali načrtnalnice. Nujnejše pa je oz mobilniimi telefoni, ki jih je med poukom preporočano uporabljati, zveda je te profesor videl. Drugega telefona mi preveč posnetno uporabljati, saj je tveganje in je lahko ti naravnost, zveda pa tudi manjši, zelo dragocen narode. Pri slovenščini se veliko nismo o slovici in o književnosti, rebatere vsebine zveda so uporabne, rebatere pa so povsem nepotrebne, saj so izčisto neuporabne za raziskovanje in razumevanje, ki pa naložna razgledanost niso konstrucije. Izjemno ti to pisem pisanje in ročni, kar je precej delčičarno, izpost se pri pisaniju močno zavijojo možgani, mi to ni všeeno mi všeč. V tvojem izm. boste po mojem mnenju pisali pisanje in ročni řeštovaj spustili, saj bo včasih stvari autoraturnih. Iznamo pa tudi ogromno donačnih besaj, kar je tako naporno, saj ne morem preveč lohati. Tudi ti boj pomognem veliko bolj, saj bodo profesori slovenščine ſe remeslj natagle veliko knjig. Med poukom pa se včasih tudi malo poslavljame, boj nabil nasvet, je zelo uporabno njega raditve, podobno kot nočni nogomet, le da z radiščem. Natančno, da boj im boljše prenovele matematička dela.



> urejen par točk (A, B) u prostoru
dolžina vektor \overrightarrow{AB} ,
> vektor z dulžino / imenujemo
enotki vektor,
> usota vektorjev -> paralelogramsko
> trikotniško
> poligonsko
pravilo