

PROJEKT	MENTOR
<p>1. KROŽNO GOSPODARSTVO</p> <p>(raziskovanje in izobraževanje o krožnem gospodarstvu, proučevanju krožnih praks in primerov za različne vrste materialov, izvajanje učnih ur po priročniku Ekošola spodbuja krožno gospodarstvo)</p>	<p>Helena Kregar</p>
<p>2. NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET (odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: zmanjšaj – ponovno uporabi – recikliraj; ločeno zbiranje odpadnih oblačil, izmenjava rabljenih oblačil, popravila, podarjanje ...)</p>	<p>ŠOK in KP Vrhnika</p>
<p>3. PODNEBNE SPREMEMBE IN OGLJIČNI ODTIS (vpliv človekovih dejavnosti na podnebne spremembe na različnih področjih, npr: energija, trajnostna mobilnost, hrana, biotska raznovrstnost, odpadki, voda in drugi, računanje ogljičnega odtisa v razredu ali šoli, načrt in izvedba ukrepov za zmanjšanje ogljičnega odtisa itd.)</p>	<p>Grega Celcae</p>
<p>4. HRANA NI ZA TJA VENDAN (zmanjšavanje količin zavržene hrane v šoli in doma)</p>	<p>Helena Črne Hladnik</p>
<p>5. MISIJA: ZELENİ KORAKI (ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, okolju in človeku prijazne oblike prometa, izbira prevoznih sredstev in potovalne navade, vplivi prevoznih sredstev za podnebne spremembe, priprava kampanj za trajnostno mobilnost, kreativni natečaj: likovni, fotografski in vieoprispevki)</p>	<p>Darja Silan / ŠOK</p>
<p>6. ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE (ločevanje različnih vrst odpadne embalaže z namenom nadaljnje predelave,</p>	<p>ŠOK KP Vrhnika</p>

uporaba odpadnih surovin in izdelava novih, recikliranih izdelkov, krogotoki različnih vrst odpadne embalaže in surovin)	
7. EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE	Lara Stele Šalamon in Petra Štamfl
8. MLADI V SVETU ENERGIJE (pomen energije in ukrepi za učinkovito rabo energije)	Grega Celcar
9. BIOTSKA RAZNOVRSTNOST (opazovanje in raziskovanje narave, talni živžav, oblikovanje zbirk najdenih vrst, označevanje nahajališč invazivnih rastlin) ČEBELE	ŠOK in Darja Silan Anita Kiralj
10. ŠOLSKA VRTILNICA (ureditev vrta, sadni vrt, vrtnarjenje ...)	HČ /DS / Vital
11. EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (branje literature z ekološko tematiko z likovnim natečajem in literarnim natečajem)	Jakob Konda
12. LIKOVNI NATEČAJ (likovno ustvarjanje na razpisane teme: podnebne spremembe, biotska raznovrstnost in trajnostna mobilnost)	Anamarija Šmajdek
13. EKOKVIZ ZA SREDNJE ŠOLE (spoznajte več o črpanju evropskih sredstev, kako je Slovenija z njimi lepša in prijaznejša do svojih prebivalcev)	Darja Silan
14. YRE – MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE (pisni, fotografski in videoprispevki o okoljskih izzivih in iskanju rešitev na razpisane teme, povezava z drugimi projekti – obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, v lokalni skupnosti)	ŠOK in Helena Krega

<p>15. LEAF – ZNANJE O GOZDOVIH (okoljski, kulturni, družbeni in gospodarski vidiki gozda, povezovanje gozda z drugimi temami)</p>	<p>ŠOK in Darja SilanS</p>
<p>16. GLOBE (znanstveno-izobraževalni program, ki v globalno mrežo 125 držav povezuje učence, študente, učitelje, strokovnjake in znanstvenike iz različnih področij. Z opazovanjem, izvajanjem meritev, proučevanjem različnih ekosistemov in delov zemeljskega sistema (atmosfera/zrak, hidrosfera/voda, biosfera/življenje, pedosfera/tla) mladi bolje spoznavajo in razumejo, kako izboljšati in ohraniti okolje (na Zemlji) na lokalni, regionalni in svetovni ravni.)</p>	<p>Ida Jančar, Rok Kastelic, Grega Celcar</p>