



Poročilo o delu

**v šolskem letu
2022/2023**

V Ljubljani, september 2023

1.	UVOD	4
2.	PODATKI O ŠOLI.....	6
3.	STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI NA GIMNAZIJI JOŽETA PLEČNIKA LJUBLJANA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	9
4.	POROČILO O REALIZACIJI POUKA	15
5.	UČNI USPEH.....	17
5.1	UČNI USPEH PO KONČANEM POUKU.....	17
5.2	UČNI USPEH PO KONČANIH ROKIH ZA POPRAVNE IZPITE	18
5.3	OBISKOVANJE POUKA.....	20
5.4	USPEŠNOST DIJAKOV S POSEBNIMI POTREBAMI.....	20
5.5	PREPISI, VPISI IN IZPISI.....	21
5.6	REZULTATI MATURE	22
6.	TEKMOVANJA IN MLADINSKO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST	25
7.	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE.....	29
8.	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	46
9.	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE.....	47
10.	PROJEKTI.....	56
11.	SAMOEVALVACIJA.....	70
12.	NAGRADE ŠOLE IN PRIZNANJA.....	71
13.	KULTURNO DELOVANJE ŠOLE.....	71
14.	ŠPORTNO DELOVANJE ŠOLE.....	73
15.	DELO STROKOVNIH ORGANOV	74
15.1	SVET ŠOLE	74
15.2	ŠOLSKA MATURITETNA KOMISIJA IN REZULTATI MATURE 2022/23	75
15.3	SVET STARŠEV	75
15.4	ŠOLSKI SKLAD.....	76
15.5	DIJAŠKI PARLAMENT IN VARUH DIJAKOVIH PRAVIC	77
15.6	PROSTOVOLJSTVO.....	78
15.7	PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	78
15.8	STROKOVNI AKTIVI	81
16.	PODPORNE DEJAVNOSTI ŠOLE.....	95
16.1	PREHRANA	95
16.2	PROSTORSKA UREDITEV	95
16.3	INFORMATIZACIJA ŠOLE	95
16.4	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	96
16.5	KNJIŽNICA	99

16.6	UČBENIŠKI SKLAD	100
16.7	ŠOLSKA ENOTA PRVE POMOČI	101
16.8	POROČILO O DELU KOMISIJE ZA UREJANJE ŠOLE.....	102
17.	SKRB ZA ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU	103
18.	IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH	104
19.	SODELOVANJE ZAVODA Z OKOLJEM.....	105
20.	ZAKLJUČEK.....	106

1. UVOD

Letno poročilo o realizaciji LDN je vsako leto zbir in pregled našega dela v preteklem šolskem letu. Ugotavljam, da je poročilo vse obsežnejše, da je učni uspeh vedno višji, vidnih rezultatov in dosežkov je vse več.

Letošnje poročilo nam res lahko zbujajo prijetne občutke in zadovoljstvo. Dobra realizacija pouka in 97% prehodnost kažeta na to, da smo svoje delo odgovorno in korektno opravili.

Sem pa bila večkrat izjemno ponosna na naše dijake, pa tudi na mentorje in profesorje. Izjemni uspehi, aktivnosti in rezultati na najrazličnejših področjih so se kar vrstili. V tem poročilu boste lahko našli veliko razlogov za veselje in ponos. Seveda pa nobeno poročilo ne more pričarati ganjenosti in občutkov, ki jih doživimo, ko naši dijaki stare računalnike, ki so namenjeni za odpad, predelajo, usposobijo in jih odpeljemo v Center za starostnike, kjer jih bodo z veseljem uporabili. Pa veselje in zagnanost naših čebelarjev, pa glasbeno voščilo, ki seže prav v vsako srce in je plod sodelovanja in povezanosti dijakov in profesorjev. Da ne govorim o številnih nagradah, ki jih pobiramo, udeležbah na znanstvenih festivalih in raziskovalnih taborih. Veselila sem se za vsakega našega dijaka, ki je izkoristil možnost popravnega izpita in pokazal dovolj znanja, da napreduje. Veliko dobrih, uspešnih in zelo potrebnih področij našega dela je, o katerih poročamo v tem dokumentu. Še posebej pa me razveseli in navda s ponosom, ko mi po obisku galerije, kulturne prireditve ali dogodkov povedo, da so bili organizatorji navdušeni nad našimi dijaki, da se znajo vest in so radovedni, ustvarjalni in vljudni.

A sem tudi zaskrbljena, saj ob tem ugotavljamo, da se je povečalo število dijakov s čustvenimi stiskami, ki jih pogosto ne zmorejo rešiti sami. Mnogi dijaki izgubljajo smisel in jih, skupaj s starši in strokovnjaki, le težko ohranjamo pri volji do dela, do življenja.

Menim, da si na gimnaziji zelo prizadevamo, da bi vzpostavili jasna pravila, ki na resni in urejeni šoli morajo veljati: šolo je treba redno obiskovati, pri pouku mora biti disciplina, za znanje si je treba prizadevati.

Če želimo ostati razvojno naravnani, je zelo pomembno, da se zavemo, kaj želimo doseči. Naš cilj splošne gimnazije mora biti razgledan, dobro izobražen mlad človek, ki bo z našo pomočjo usvojil kvalitetno in uporabno znanje. Biti mora okoljsko osveščen in na poti k aktivnemu državljanu. Vztrajati moramo, da dijake naučimo vse tisto, kar bo kasneje osnova za njihovo uspešno življenjsko kariero. Ali nam to uspeva ali ne, se ne odraža zgolj na številčnih rezultatih ob koncu leta ali na maturi. Pomembno je, da znamo oceniti napredek dijakov v času šolanja in da jim pomagamo, da dosežejo največ, kolikor zmorejo. Pri tem seveda ne moremo mimo tega, da postavljamo tudi meje dovoljenega in zahteve. Ob vzpodbudi in podpori bomo zagotovo uspešni.

Prav zato za vse nas z Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana še vedno velja:

"V VZPODBUDNEM OKOLJU DO ZNANJA ZA JUTRI!"

Velja pa tudi, da je Šuba šola z razgledom, ki vidi daleč, misli široko in čuti globoko.

Lidija Žigon, ravnateljica

2. PODATKI O ŠOLI

Na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana smo v šol. l. 2022/2023 izvajali program splošne gimnazije v 25 oddelkih.

Dijaki in oddelki na dan 15. 9. 2022:

15. 9. 2022	število dijakov			TJ2				skupaj
	fantje	dekleta	vsi	nemški	francoski	španski	italijanski	
1. A	22	9	31	31				31
1. B	3	27	30		8		22	30
1. C	10	21	31			31		31
1. D	16	15	31	31				31
1. E	9	22	31			31		31
1. F	7	24	31	31				31
1. skupaj:	67	118	185	93	8	62	22	185
2. A	17	11	28	28				28
2. B	15	12	27	12	15			27
2. C	10	21	31		13		18	31
2. D	16	14	30	30				30
2. E	13	17	30			30		30
2. F	11	18	29			29		29
2. G	10	14	24	24				24
2. skupaj:	92	107	199	94	28	59	18	199
3. A	18	12	30	28	2			30
3. B	8	20	28		8		20	28
3. C	9	18	27			27		27
3. D	17	13	30	30				30
3. E	9	18	27			27		27
3. F	7	19	26	26				26
3. skupaj:	68	100	168	84	10	54	20	168

4. A	18	10	28	28				28
4. B	8	16	24		16		8	24
4. C	8	16	24			24		24
4. D	16	14	30	30				30
4. E	6	17	23			23		23
4. G	7	20	27	27				27
4. skupaj:	63	93	156	85	16	47	8	156
GJP skupaj:	290	418	708	356	62	222	68	708

Programi, ki so jih prvošolci lahko izbrali ob vpisu

1. A – Splošni program s poglobljanjem naravoslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in nemščina

Ure za izbirne predmete bomo v višjih letnikih namenili obveznim in izbirnim maturitetnim predmetom ter naravoslovju.

1. B – Splošni program s poglobljanjem družboslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in francoščina ali italijanščina

Ure za izbirne predmete bomo v višjih letnikih namenili obveznim in izbirnim maturitetnim predmetom ter družboslovju.

1. C – Splošni program s poglobljanjem družboslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in španščina

Ure za izbirne predmete bomo v višjih letnikih namenili obveznim in izbirnim maturitetnim predmetom ter družboslovju.

1. D – Splošni program s poglobljanjem družboslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in nemščina

Ure za izbirne predmete bomo v višjih letnikih namenili obveznim in izbirnim maturitetnim predmetom ter družboslovju.

1. E – Splošni program s poglobljanjem družboslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in španščina

Ure za izbirne predmete bomo v višjih letnikih namenili obveznim in izbirnim maturitetnim predmetom ter družboslovju.

1. F – Splošni program s poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki: angleščina, nemščina in francoščina ali španščina

Tretji tuji jezik bodo dijaki imeli v 2. in 3. letniku. V 4. letniku bodo poglobljali obvezne in izbirne maturitetne predmete.

Skupine pri maturitetnih predmetih

Vsi dijaki, ne glede na program, imajo v 4. letniku obvezne predmete: slovenščina, matematika in tuji jezik, pred vpisom v 4. letnik sami izberejo dva izbirna predmeta za splošno maturo v obsegu 2–6 ur tedensko.

3. STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI NA GIMNAZIJI JOŽETA PLEČNIKA LJUBLJANA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Upravljanje šole

Ravnateljica: Lidija Žigon

Pomočnik ravnatelja: Boštjan Bojadžiev

V njegovi odsotnosti: Veronika Vizjak

Strokovne službe

Šolska svetovalna služba:

- Kristian Majcen
- Petra Mustar

Tajnik šolske komisije za splošno maturo: mag. Tomi Zebič

Organizator OIV: Jasmina Miklič

Knjižničarka: Maja Pavčič in delno mag. Uršula Kastelic Vukadinović

Tehnični kader

Poslovna sekretarka šole: Andreja Škof

Računovodstvo: Tina Škraba Smole

Vzdrževalec učne tehnologije: Boštjan Breščak

Urednica spletne strani: mag. Uršula Kastelic Vukadinović

Vzdrževanje šole: hišnik Obrad Marković

Čiščenje

- Elka Umek (0,5 del. č.)
- Muniba Bajramaj (0,5 del. č.)
- Špela Cegnar
- Vukica Džukić (0,5 del. č.) in
- čistilni servis Beclean d.o.o.
- koordinatorka čiščenja: Judita Grenko

Šolska kuhinja

SLOREST d. o. o.

Varovanje šole

Varnostnik – SINTAL d. o. o.

Organi šole

Svet šole

Sestava Sveta šole:

- 5 predstavnikov delavcev šole: predsednica Sveta šole Simona Granfol, namestnica Pia Lešnik, člani: Grega Celcar, Vital Mihelčič, Andreja Škof
- 2 predstavnika dijakov: Nik Koprivec, Ana Katarina Mandić
- 3 predstavniki sveta staršev: Saša Ogrizek, Jurij Pahor, Aljoša Valentinčič
- 2 predstavnika ustanovitelja – Vlade RS: predstavnika še nista imenovana
- predstavnik MO Ljubljana: Igor Selan

Učiteljski zbor

Priimek in ime učiteljev	Predmet
mag. Miranda Bobnar / Polona Končar	FRJ
Boštjan Bojadžiev	MAT
Nicholas Daniel Byrne	LAB KEM
Boštjan Breščak	INF
Grega Celcar	FIZ
dr. Helena Črne Hladnik	BIO, ŠOK
Damijan Delač	FIZ
Nuša Ferjančič	PSI
mag. Jožica Flis Sušjan	ANJ
dr. Nadja Gnamuš	LUM, UZG
Simona Granfol	NEJ
Anja Gržinič	ŠVZ
Sara Hevia Murciego	ŠPJ
mag. Dezider Ivanec	MAT
Karolina Ivanec	MAT
Goran Jablanov	ŠVZ
Ida Jančar	GEO
Rok Kastelic	GEO, ZGO
mag. Uršula Kastelic Vukadinović	ŠPJ, KNJ
Anita Kiralj	GLA
dr. Sonja Kitak	FIZ

Barbara Klemenčič	ANJ
Anže Kolbezen	ŠVZ
Marko Kolbezen	ŠVZ
Mojca Kolenik	SLO
Jakob Konda	ANJ
Andreja Koželj	INF
Aleksandra Saška Kučan	KEM
dr. Andrej Leskovic	FIL
Pia Lešnik	ITJ, SOC
mag. Branka Marinčič	ANJ
Kristian Majcen	ŠSS
Ana Medvešček	ŠVZ
Melita Meglič	ŠVZ
Vital Mihelčič	LAB BIO, KEM
Jasmina Miklič	NEJ, OIV
Darja Mlakar	SOC, ZGO
Judita Mohar	SLO
Marta Movrin	PSI
Petra Mustar	ŠSS
Katarina Nagode	SLO
Irena Paradžik Kovačič	ZGO, AD
mag. Mojca Podlipnik	KEM
mag. Andrea Premik Banič	BIO
Jurij Robič	LAB FIZ
mag. Darja Silan	BIO, ŠOK
Ajda Slapničar Vodopija	MAT
Alenka Smole Legat	NEJ
Lara Stele	SLO
Nataša Šipek	SLO
Anamarija Šmajdek	LUM
Antonija Špegel Razbornik	MAT
Petra Štampfl	SLO, ZGO
Svit Šturm / Hana Munih	GEO, ZGO
Tim Verstovšek	ZGO, AD
Lara Vertačnik	KEM, ŠOK

Veronika Vizjak	ŠPJ
Kristina Zakrajšek	MAT
mag. Tomi Zebič	INF, TŠKSM
Irena Zorko Novak	ANJ
Živa Željeznov	SLO

Pri pouku tujih jezikov sodelujejo tudi tuji učitelji – naravni govorci.

Zunanja strokovna sodelavka za nemško jezikovno diplomo DSD I in II je bila Andrea Rückert.

Razredniki in nadomestni razredniki

Odd.	Razrednik	Nadomestni razrednik
1. A	Antonija Špegel Razbornik	Melita Meglič
1. B	Lara Vertačnik	Mojca Kolenik
1. C	mag. Dezider Ivanec	Anita Kiralj
1. D	Petra Štampfl	dr. Nadja Gnamuš
1. E	mag. Andrea Premik Banič	Irena Zorko Novak
1. F	Alenka Smole Legat	dr. Sonja Kitak
2. A	mag. Mojca Podlipnik	Anže Kolbezen
2. B	Karolina Ivanec	Anja Gržinič
2. C	Rok Kastelic	Živa Željeznov
2. D	Jasmina Miklič	Barbara Klemenčič
2. E	Lara Stele	Irena Paradžik Kovačič
2. F	Tim Verstovšek	mag. Darja Silan
2. G	Katarina Nagode	Marko Kolbezen
3. A	Simona Granfol	Goran Jablanov
3. B	Pia Lešnik	Damjan Delač
3. C	Ajda Slapničar Vodopija	Ida Jančar
3. D	mag. Jožica Flis Sušjan	Svit Šturm

3. E	Veronika Vizjak	Ana Medvešček
3. F	Nataša Šipek	dr. Helena Črne Hladnik
4. A	Grega Celcar	Petra Mustar
4. B	Miranda Bobnar / dr. Andrej Leskovic	dr. Andrej Leskovic / Polona Končar
4. C	Judita Mohar	mag. Branka Marinčič
4. D	Kristina Zakrajšek	Nuša Ferjančič
4. E	mag. Uršula Kastelic Vukadinović	Marta Movrin
4. G	Jakob Konda	Darja Mlakar

Vodje aktivov

Predmetno področje	Vodja aktiva
MAT	ANTONIJA ŠPEGEL RAZBORNIK
SLO	LARA STELE
KEM	mag. MOJCA PODLIPNIK
BIO	mag. ANDREA PREMIK BANIČ
FIZ	GREGA CELCAR
ZGO, GEO	IRENA PARADŽIK KOVAČIČ
PSI, SOC, FIL	NUŠA FERJANČIČ
UZG, GLA, LUM	ANITA KIRALJ
ŠVZ	GORAN JABLANOV
TJ	BARBARA KLEMENČIČ
ANJ	mag. BRANKA MARINČIČ
NJE	SIMONA GRANFOL
FRJ, ITJ, ŠPJ	mag. MIRANDA BOBNAR
INF	mag. TOMI ZEBIČ
ŠSS	PETRA MUSTAR

Pedagoški kolegij:

- ravnateljica
- pomočnik ravnateljice
- organizator programov OIV
- svetovalna služba in vodje posameznih aktivov

Učiteljski zbor:

- vsi učitelji

Svet staršev:

- predstavniki vseh oddelkov
- predsednik Jurij Pahor

Dijaška skupnost:

- mentorica Nataša Šipek
- predsednik DS Miha Matičič

Šolski sklad:

- predstavniki zaposlenih: Nuša Ferjančič, Maja Pavčič in Antonija Špegel Razbornik
- predstavniki staršev: Uroš Glavan, Valerija Koritnik, Jurij Pahor
- predstavnik dijakov: Lev Glumac
- predsednik: Uroš Glavan

Šolska maturitetna komisija:

Notranji člani:

- Lidija Žigon, predsednica
- mag. Tomi Zebič, tajnik ŠKSM
- Veronika Vizjak
- Barbara Klemenčič
- Antonija Špegel Razbornik
- Živa Željeznov

Zunanja članica:

- Katarina Vatovec

4. POROČILO O REALIZACIJI POUKA

Realizacija pouka

2022/2023	število dijakov			REALIZACIJA POUKA		
ob koncu pouka	moški	ženske	vsi	realizirane ure	po predmetniku	%
1. A	22	9	31	1182	1190	99,33
1. B	3	28	31	1282	1295	99,00
1. C	10	21	31	1176	1190	98,82
1. D	16	15	31	1182	1190	99,33
1. E	9	22	31	1182	1190	99,33
1. F	7	23	30	1181	1190	99,24
1. skupaj:	67	118	185	7.185	7.245	99,17
2. A	17	11	28	1154	1155	99,91
2. B	15	12	27	1264	1260	100,32
2. C	10	21	31	1266	1260	100,48
2. D	15	14	29	1159	1155	100,35
2. E	13	16	29	1157	1155	100,17
2. F	11	19	30	1167	1155	101,04
2. G	10	14	24	1270	1260	100,79
2. skupaj:	91	107	198	8.437	8.400	100,44
3. A	18	12	30	1246	1260	98,89
3. B	8	20	28	1244	1260	98,73
3. C	9	18	27	1148	1155	99,39
3. D	17	13	30	1147	1155	99,31
3. E	9	17	26	1149	1155	99,48
3. F	7	19	26	1249	1260	99,13
3. skupaj:	68	99	167	7.183	7.245	99,14
4. A	18	10	28	2338	2328	100,43
4. B	8	16	24	3079	3092	99,58
4. C	8	16	24	2768	2774	99,78

4. D	16	14	30	2834	2838	99,86
4. E	6	17	23	2951	2965	99,53
4. G	7	20	27	2549	2552	99,88
4. skupaj:	63	93	156	16.519	16.549	99,82
GJP skupaj:	289	417	706	39.324	39.439	99,71

Šolsko leto 2022/23 je potekalo v dveh konferenčnih obdobjih, pouk se je odvijal v šoli.

Realizacija po letnikih

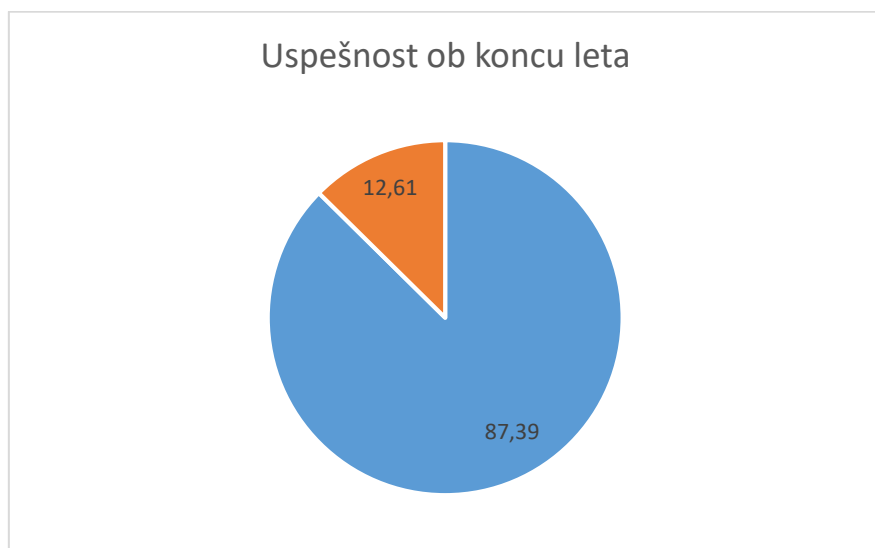
1. letnik	99,17
2. letnik	100,44
3. letnik	99,14
4. letnik	99,82
GJP	99,71

5. UČNI USPEH

5.1 UČNI USPEH PO KONČANEM POUKU

19. 5. 2023 (4. l.) in 22. 6. 2023	število dijakov			uspeh			
	moški	ženske	vsi	pozitivni	%	negativni neocenjeni	%
1. A	22	9	31	29	93,55	2	6,45
1. B	3	28	31	28	90,32	3	9,68
1. C	10	21	31	29	93,55	2	6,45
1. D	16	15	31	28	90,32	3	9,68
1. E	9	22	31	29	93,55	2	6,45
1. F	7	23	30	28	93,33	2	6,67
1. skupaj:	67	118	185	171	92,43	14	7,57
2. A	17	11	28	24	85,71	4	14,29
2. B	15	12	27	22	81,48	5	18,52
2. C	10	21	31	27	87,10	4	12,90
2. D	15	14	29	20	68,97	9	31,03
2. E	13	16	29	24	82,76	5	17,24
2. F	11	19	30	26	86,67	4	13,33
2. G	10	14	24	22	91,67	2	8,33
2. skupaj:	91	107	198	165	83,33	33	16,67
3. A	18	12	30	28	93,33	2	6,67
3. B	8	20	28	18	64,29	10	35,71
3. C	9	18	27	23	85,19	4	14,81
3. D	17	13	30	28	93,33	2	6,67
3. E	9	17	26	16	61,54	10	38,46
3. F	7	19	26	23	88,46	3	11,54
3. skupaj:	68	99	167	136	81,44	31	18,56
4. A	18	10	28	27	96,43	1	3,57
4. B	8	16	24	21	87,50	3	12,50
4. C	8	16	24	23	95,83	1	4,17
4. D	16	14	30	27	90,00	3	10,00

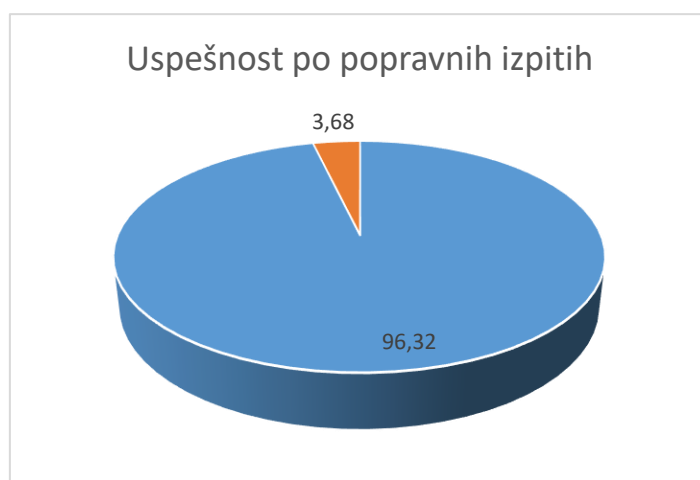
4. E	6	17	23	22	95,65	1	4,35
4. G	7	20	27	25	92,59	2	7,41
4. skupaj:	63	93	156	145	92,95	11	7,05
GJP skupaj:	289	417	706	617	87,39	89	12,61

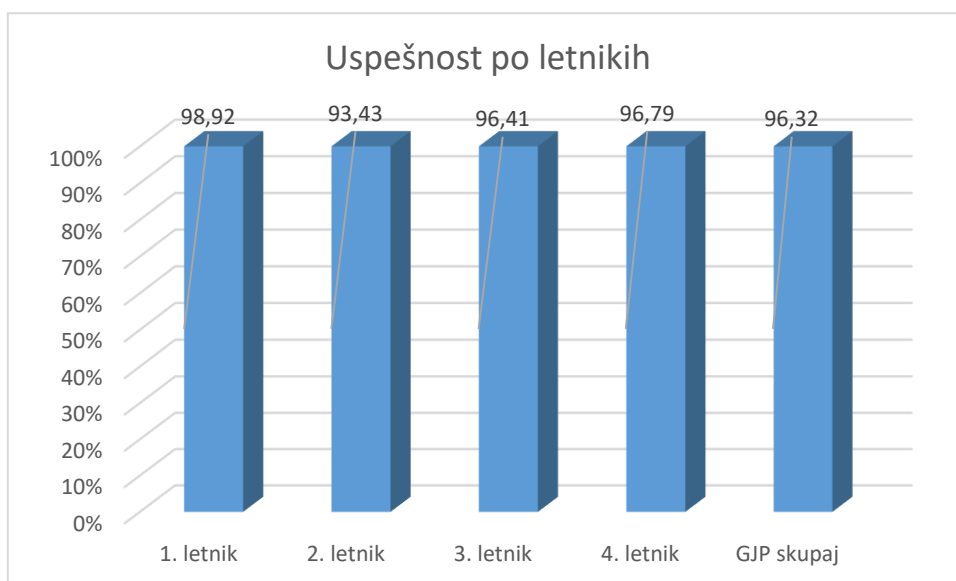


5.2 UČNI USPEH PO KONČANIH ROKIH ZA POPRAVNE IZPITE

31. 8. 2023	število dijakov			uspeh			
	moški	ženske	vsi	pozitivni	%	negativni neocenjeni	%
1. A	22	9	31	30	96,77	1	3,23
1. B	3	28	31	30	96,77	1	3,23
1. C	10	21	31	31	100,00	0	0,00
1. D	16	15	31	31	100,00	0	0,00
1. E	9	22	31	31	100,00	0	0,00
1. F	7	23	30	30	100,00	0	0,00
1. skupaj:	67	118	185	183	98,92	2	1,08
2. A	17	11	28	27	96,43	1	3,57
2. B	15	12	27	26	96,30	1	3,70
2. C	10	21	31	30	96,77	1	3,23

2. D	15	14	29	27	93,10	2	6,90
2. E	13	16	29	26	89,66	3	10,34
2. F	11	19	30	27	90,00	3	10,00
2. G	10	14	24	22	91,67	2	8,33
2. skupaj:	91	107	198	185	93,43	13	6,57
3. A	18	12	30	29	96,67	1	3,33
3. B	8	20	28	26	92,86	2	7,14
3. C	9	18	27	26	96,30	1	3,70
3. D	17	13	30	30	100,00	0	0,00
3. E	9	17	26	24	92,31	2	7,69
3. F	7	19	26	26	100,00	0	0,00
3. skupaj:	68	99	167	161	96,41	6	3,59
4. A	18	10	28	27	96,43	1	3,57
4. B	8	16	24	24	100,00	0	0,00
4. C	8	16	24	24	100,00	0	0,00
4. D	16	14	30	27	90,00	3	10,00
4. E	6	17	23	22	95,65	1	4,35
4. G	7	20	27	27	100,00	0	0,00
4. skupaj:	63	93	156	151	96,79	5	3,21
GJP skupaj:	289	417	706	680	96,32	26	3,68





5.3 OBISKOVANJE POUKA

V zadnjih letih nas zelo skrbi izostajanje od pouka. Bolj kot neopravičeno, ki smo ga uravnavali z vzgojnimi ukrepi, je bilo zaskrbljujoče ostajanje doma z opravičilom staršev. Če bi kritično pogledali izostanke dijakov, bi ugotovili, da imamo zelo bolno populacijo.

Veliko se pogovarjamo o škodi, ki jo utrpijo dijaki ob podpori staršev, saj manjkajo veliko in pri tem tudi veliko izgubljajo. Ugotavljamo, da to ni samo problem naše šole, pač pa širši, družben problem. Otroci vse bolj iščejo bližnjice do ciljev, ki pa se na koncu največkrat izkažejo kot slaba izbira.

5.4 USPEŠNOST DIJAKOV S POSEBNIMI POTREBAMI

Na koncu šolskega leta 2022/2023 smo imeli 50 dijakov z odločbami Zavoda Republike Slovenije za šolstvo z različnimi motnjami. Skoraj polovica dijakov je bilo opredeljenih kot dolgotrajno bolnih. Nekaj izmed teh je imelo kombinacijo več opredelitev. Veliko je bilo tudi dijakov s specifičnimi primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter dijakov s čustvenimi motnjami. Trije dijaki so bili opredeljeni kot dijaki na spektru avtističnih motenj. Dijakom, ki so imeli v odločbi določeno tedensko 1 uro pomoči pri premagovanju primanjkljajev in ovir, sta vse šolsko leto izvajala svetovanje svetovalna delavca. Najzahtevnejši so primeri dijakov s čustveno-vedenjskimi motnjami ter dolgotrajno bolni, ki so bili dosti odsotni ali celo hospitalizirani.

Letnik	Dijaki s PP	Uspešni brez PI	Uspešni s PI	Pogojni vpis	Neuspešni
1. letnik	11	9	1	0	1
2. letnik	16	11	2	2	1
3. letnik	10	7	2	1	0
4. letnik	13	11	0	0	2
SKUPAJ	50	38	5	3	4

Iz preglednice je razvidno, da so bili dijaki s posebnimi potrebami večinoma uspešni. Štirje dijaki so bili neuspešni. Med temi sta bila dva dijaka, ki nista uspešno zaključila četrtega letnika in imata v naslednjem letu podaljšan status, en dijak se je izpisal, ena dijakinja pa ponavlja prvi letnik. Pet dijakov je napredovalo v naslednji letnik po uspešno opravljenih popravnih izpitih. Trije dijaki pa so pogojno vpisani v naslednji letnik, saj zaradi hospitalizacije in hujšega poteka bolezni niso imeli možnosti opravljati šolskih obveznosti in uspešno zaključiti šolskega leta.

5.5 PREPISI, VPISI IN IZPISI

V celotnem šolskem letu se je izpisalo 18 dijakov. Devet dijakov se je prepisalo na šole v ne gimnazijske programe, devet dijakov pa se je prepisalo na druge šole na gimnazijski program.

Letnik	Sprememba programa – vpis na SI	Prepis na drug gimnazijski program	Prepis na izobraževanje odraslih	Ponavljal in bil neuspešen (potekel status)	Selitev v tujino	SKUPAJ
1. letnik	2	5	0	0	0	7
2. letnik	4	2	0	0	0	6
3. letnik	1	1	1	0	0	3
4. letnik	1	1	0	0	0	2
Skupaj	8	9	1	0	0	18

Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:

- Svetovalna služba opravi zaključni pogovor, kjer se dijaku svetuje in se ga usmeri.
- Izpolnjevanje obrazca za izpis, fotokopiranje izvoda izpisnice za evidenco, brisanje dijaka iz evidence, vnos izpisanega dijaka v evidenco izpisanih, urejanje ostalih dokumentov ob izpisu (osebni list), obveščanje razrednikov, tajništva in računovodstva o izpisu dijaka.
- Urejanje in vodenje evidence izpisanih dijakov.

Pri svetovanju dijakom smo usmerjeni v to, da se izpisani dijaki vključijo v organizirano obliko izobraževanja, ki je v njihovo največjo korist.

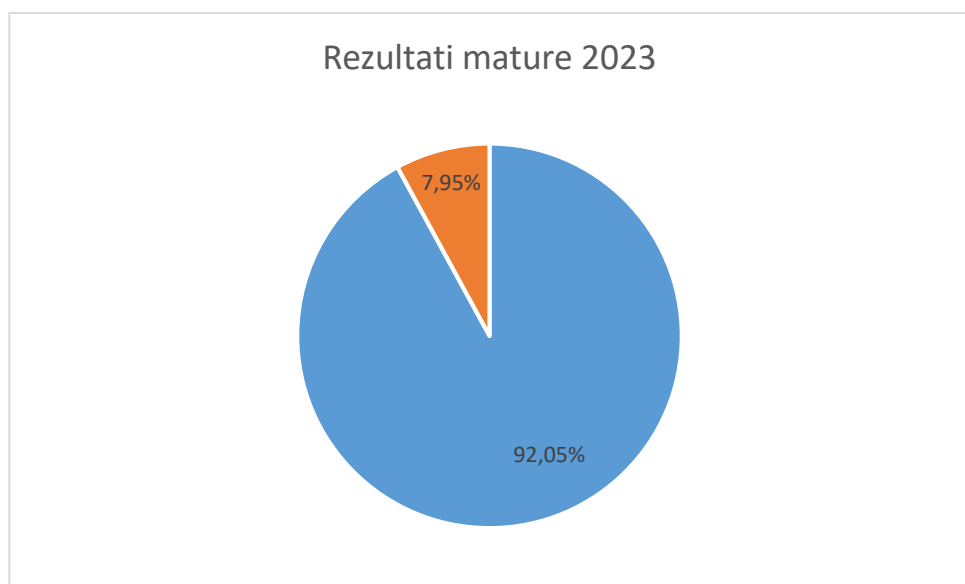
5.6 REZULTATI MATURE

Uspešnost je vedno zelo kompleksen pojem, na katerega vpliva zelo veliko dejavnikov. Letošnjo matura je opravljala generacija, ki je v preteklih letih šolanja doživljala razmeroma nizke rezultate, so pa bili med njimi tudi izjemno uspešni dijaki.

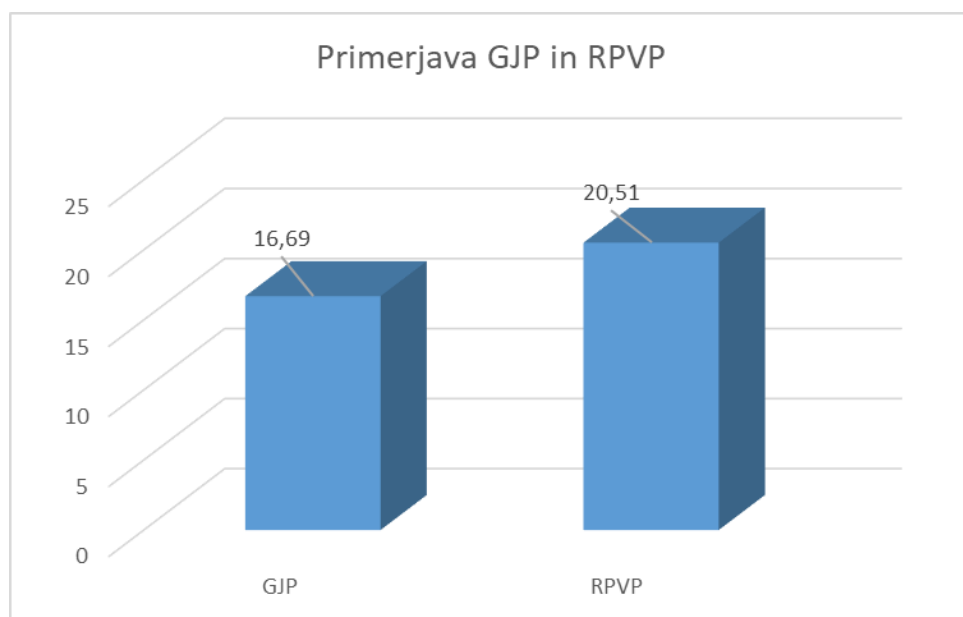
Z rezultati mature smo bili razmeroma zadovoljni. Na spomladanski maturi ni bilo uspešnih 16 dijakov od 145. V jesenskem delu je opravljalo matura 20 dijakov, ki so k maturi pristopili prvič ali pa so popravljali negativne ocene iz posameznih predmetov. Ob koncu jesenskega roka še 12 dijakov ni opravilo mature 2023.

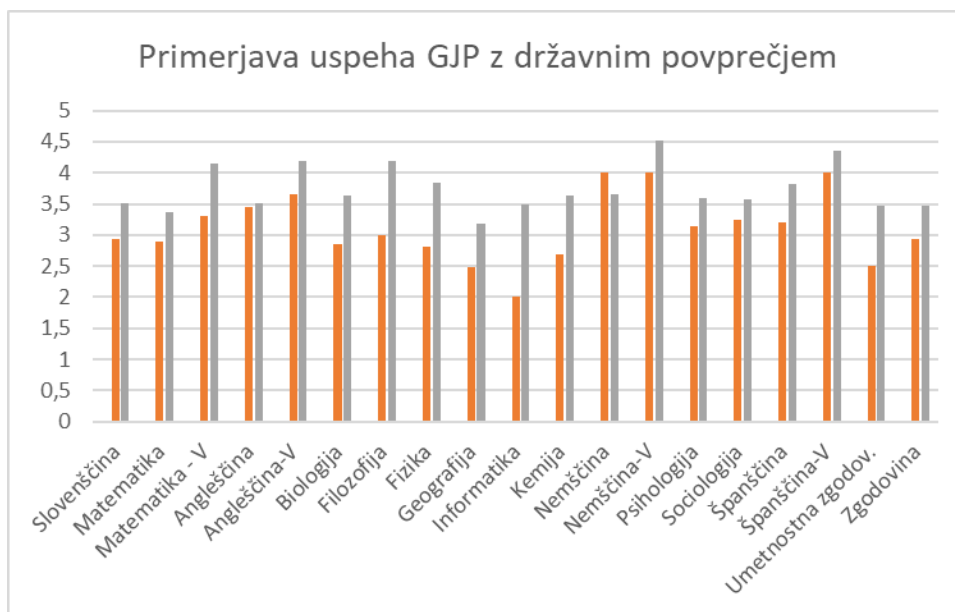
Matura 2023 po spomladanskem roku								
GJP - julij 2023			4. A	4. B	4. C	4. D	4. E	4. G
Število maturantov	156		28	24	24	30	23	27
Opravljalo matura	145	92,95 %	27	21	23	27	22	25
Opravilo matura	129	88,97 %	26	19	21	20	20	23
Ni opravilo	16	11,03 %	1	2	2	7	2	2
Število točk	16,69		18,00	15,84	16,29	15,80	17,60	17,87
Matura 2023 po jesenskem roku								
GJP - 2023			4. A	4. B	4. C	4. D	4. E	4. G
Število maturantov	156		28	24	24	30	23	27

Opravljalno maturo	151	96,79 %	27	24	24	27	22	27
Opravilo maturo	139	92,05 %	26	22	22	24	21	24
Ni opravilo	12	7,95 %	1	2	2	3	1	3



Povprečna ocena pri maturi v spomladanskem roku je 3,11, povprečna zaključna ocena v 4. letniku pa je 3,42, kar je majhno povprečno odstopanje (-0,31).





Če primerjamo samo rezultat GJP in povprečje splošnih gimnazij, ne moremo biti zadovoljni. Seveda pa moramo vedno upoštevati tudi posebnosti generacije, ki opravlja maturo. V tej generaciji smo imeli v nekaterih oddelkih zelo veliko dijakov s PP, poleg tega pa je več dijakov skozi vsa leta le s težavo prišlo skozi šolanje.

Če pa primerjamo povprečno oceno pri posameznem predmetu in dosežek na maturi, lahko ugotovimo, da smo dijake, ki so sledili delu pri pouku, tudi dobro pripravili na maturitetne preizkuse. Kaže tudi, da naša zahtevnost ni previsoka in da moramo vztrajati pri standardih znanja za posamezne predmete, če hočemo doseči še boljši rezultat na maturi.

6. TEKMOVANJA IN MLADINSKO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Dijaki GJP so se pod vodstvom mentorjev (profesorjev naše šole) pripravljali na tekmovanja iz različnih predmetnih področij znanja in se jih udeležili. Dosegli smo zelo lepe rezultate, še posebej smo ponosni na dijake, ki so se uvrstili v sam vrh na ravni države (npr. zlata Preglova plaketa za 8. mesto pri kemiji).

PODROČJE	bronasto	srebrno	zlato
ŠPANŠČINA	8	2	
FRANCOŠČINA	1		
NEMŠČINA		1	
ANGLEŠČINA	1		1
MATEMATIKA	5	1	
CANKARJEVO PRIZNANJE	1		
ZGODOVINA	8		
PROTEUS BIOLOGIJA	8		
ZNANJE IZ SLADKORNE BOLEZNI	1		
EKOKVIZ			2
KEMIJA	4		1
FIZIKA	6		
ASTRONOMIJA	2		
LOGIKA	9	1	
PSIHOLOGIJA	5		
SKUPAJ	59	5	4

Raziskovalna dejavnost v šolskem letu 2022/23

Koordinatorica: mag. Darja Silan

Raziskovalne naloge

Raziskovalna dejavnost je tradicionalna oblika dodatnega dela mentorjev z nadarjenimi dijaki. K raziskovalni dejavnosti se lahko pridruži vsak dijak, ki zmore ob svojem rednem šolskem delu nameniti veliko časa učenju novih veščin. Prijave za raziskovalne naloge se sprejema takoj po objavi razpisa

MOL za regijsko tekmovanje. Raziskovalna dejavnost na šoli poteka na zelo visokem nivoju, kar dokazujejo dosežki dijakov na različnih tekmovanjih. Tradicionalno se prijavljamo na razpis MOL-a »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost«, ki se odvija na mestnem in regijskem nivoju.

V šolskem letu 2022/23 so tekmovali naslednji raziskovalci:

1. Žiga Vavpotič in Jaka Jakopin, 3. A, »NUMERIČNA ANALIZA RAYLEIGH-BENARDOVE KONVEKCIJE« (mentor Grega Celcar, prof. fiz., somentorstvo doc. dr. George Mejak)
2. Oskar Rotar, Tian Vesel, Maks Žnidaršič, 3. A, »PREPOZNAVANJE AKTIVNOSTI ČEBEL NA PANJSKEM ŽRELU S POMOČJO STROJNEGA VIDA IN DRUGIH METOD« (mentorica mag. Darja Silan, prof. bio., somentorstvo dr. Janko Božič, BF UL)
3. Jakob Pavlin, 3. D, »PREVERJANJE ŠTEVILA KOPIJ PLAZMIDOV IZ UROPATOGENEGA SEVA E. COLI« (mentorica mag. Andrea Premik Banič, prof. bio., somentorstvo dipl. ing. Živa Tajda Gržina, red. prof., dr. Marjanca Starčič Erjavec)
4. Mija Kapun, 1. A, in Daniil Gainullov, 3. D, »SUPERHIDROFOBNA POVRŠINA ALUMINIJA S PROTIKOROZIJSKIM IN SAMOČISTILNIM UČINKOM« (mentor Grega Celcar, prof. fiz., somentorstvo dr. Peter Rodič, IJS)
5. Anej Okorn 1. E, Anže Demšar 1. F, Anžej Žagar 2. D, »VPLIV TOPLOTNE OBDELAVE NA MIKROSTRUKTURO IN FIZIKALNE LASTNOSTI JEKLA« (mentorica dr. Sonja Kitak, prof. fiz.)
6. Zala Hajdič 1. B, Maruša Podrzavnik 1. B, Albert Kozamernik 1. C, »ANALIZA DELCEV PRAHU NASTALIH PRI PROCESU REZANJA KOVIN« (mentorica dr. Sonja Kitak, prof. fiz.)
7. Sara Anžur, 2. B, »UKRADENO OTROŠTVO ANTONIJE SENČAR« (mentorica Petra Štampfl, prof. slo in zgo.)

V izbor na državno tekmovanje so se uvrstile 4 raziskovalne naloge.

Zlato priznanje je prejela raziskovalna naloga:

- Žiga Vavpotič in Jaka Jakopin, 3. A, »NUMERIČNA ANALIZA RAYLEIGH-BENARDOVE KONVEKCIJE« (mentor Grega Celcar, prof. fiz., somentorstvo doc. dr. George Mejak, področje matematika).

S srebrnim priznanjem so bile nagrajene naslednje raziskovalne naloge:

- Oskar Rotar, Tian Vesel, Maks Žnidaršič, 3. A, »PREPOZNAVANJE AKTIVNOSTI ČEBEL NA PANJSKEM ŽRELU S POMOČJO STROJNEGA VIDA IN DRUGIH METOD« (mentorica mag. Darja Silan, prof. bio., somentorstvo dr. Janko Božič, BF UL, področje informatika),

- Sara Anžur, 2. B, s področja zgodovine z naslovom »UKRADENO OTROŠTVO ANTONIJE SENČAR« (mentorica Petra Štampfl, prof. slo. in zgo., področje zgodovina),
- Mija Kapun, 1. A, in Daniil Gainullov, 3. D, »SUPERHIDROFOBNA POVRŠINA ALUMINIJA S PROTIKOROZIJSKIM IN SAMOČISTILNIM UČINKOM« (mentor Grega Celcar, prof. fiz., somentorstvo dr. Peter Rodič, IJS, področje fizika).

Raziskovalna naloga Mije Kapun in Daniila Gainullova je bila izbrana za znanstveno olimpijado za leto 2024 ter nagrajena z nagradnim izletom MOL-a.

Bronasto priznanje na tekmovanju MOL-a »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost« so dosegle naslednje raziskovalne naloge:

- Anej Okorn 1. E, Anže Demšar 1. F, Anžej Žagar 2. D, »VPLIV TOPLOTNE OBDELAVE NA MIKROSTRUKTURO IN FIZIKALNE LASTNOSTI JEKLA« (mentorica dr. Sonja Kitak, prof. fiz.),
- Zala Hajdič 1. B, Maruša Podrzavnik 1. B, Albert Kozamernik 1. C, »ANALIZA DELCEV PRAHU NASTALIH PRI PROCESU REZANJA KOVIN« (mentorica dr. Sonja Kitak, prof. fiz.).

V januarju 2023 so dijaki Oskar Rotar, Tian Vesel, 3. A, Vita Košir, 2. A, Hugo Pucelj, 3. E, izdelali tudi prvo GLOBE raziskovalno nalogo na GJP. Naslov naloge, napisane v angleščini, je "INVESTIGATION OF TREES IN THE LJUBLJANA BASIN, SLOVENIA".

Najprestižnejši mednarodni dosežek naših mladih raziskovalcev pa je 3. mestno na mednarodni konferenci/olimpijadi mladih raziskovalcev, ki je potekala aprila v Beogradu. Žiga Vaupotič in Tian Vesel, 3. A, sta bila odlična 3. na področju fizike.

Mladi raziskovalci so se zelo izkazali v vztrajnosti, poglobljenem spoznavanju raziskovalnega področja, raziskovanju strokovne literature in pridobljenem znanju pisanja raziskovalne naloge. Tovrstno delo je velik intelektualni izziv za mlade raziskovalce in za njihove mentorje. Interes za raziskovalno dejavnost bomo razširili še na druga področja.

Science Jam tekmovanje, finale 18. 4. 2023

Sodelujoči dijaki:

1. ekipa: Anže Demšar, 1. F, Anej Okorn, 1. E, in Anžej Žagar, 2. D
2. ekipa: Zala Hajdič, 1. B, Maruša Podrzavnik, 1. B, in Albert Kozamenik, 1. C

Organizator: Razvojni center Novo mesto, Podbreznik

Mentorica na GJP: dr. Sonja Kitak

V finalu so se dijaki uspešno uvrstili med prvih 6 tekmovalcev. Obe ekipi sta s svojo inovativnostjo in z znanstvenimi dosežki navdušili komisijo in tudi obiskovalce tekmovanja.

Prva ekipa dijakov »SteelShield« je preučevala uporabo jekla C45 pri izdelavi ovitkov, ki so namenjeni zaščiti različnih mobilnih telefonov pred mehanskimi poškodbami. Z uporabo vrhunskih tehnologij in metod so izdelali prototip ovitka »SteelShield«, ki se je izkazal za izjemno učinkovitega pri preprečevanju poškodb. Izdelali in predstavili so raziskavo trga in poslovni načrt, kako ta ovitek tržiti s konkretnimi ocenami prihodkov in odhodkov.

Druga ekipa dijakov »Adijo, prašni delci« je raziskovala emisije prašnih delcev pri varjenju jekel. Spoznali so, kako poteka varjenje, ter opazovali različne metode varjenja: MIG, MAG, ter EPP. Nato so pod najnovejšim mikroskopom (SEM) opazovali delce, ki so se nabrali na filtru (deli emisij). V okviru raziskovalne naloge so ugotovili, da prašni delci, ki nastanejo pri varjenju, zelo škodujejo zdravju. Prevelika izpostavljenost prav tem dimom lahko vodi do obolenja pljuč in pljučnega sistema. Predlagali so načine, kako bi svoja spoznanja plasirali na trgu. Ponudili bi ozaveščanje širše javnosti o škodljivosti delcev in konkretne meritve teh delcev za uporabnike varjenja.

Razglasitev 52. Krkinih nagrad in priznanj – 23. 9. 2022

V petek, 23. septembra 2022, je v Krki, d. d. potekal že 52. Krkin simpozij, kjer najboljšim mladim raziskovalcem podeljujejo Krkina priznanje in nagrade. V močni konkurenci so naši »Šubanci« prejeli Krkino priznanje za svoje raziskovalne naloge: Žiga Vaupotič in Tian Vesel iz 3. A z raziskovalno nalogo »Verižna fontana« ter Daniil Gainullov iz 3. D z raziskovalno nalogo »Sončne celice kot nadomestni vir energije za Slovenijo«.

Ekokviz

Na šolskem tekmovanju Ekokviz je sodelovalo je 60 dijakov. Vita Košir in Matej Lokovšek sta dosegla zlato priznanje na državnem tekmovanju.

7. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Vodja: Jasmina Miklič

V šolskem letu 2022/23 smo obvezne izbirne vsebine izvajali 15. in 16. februarja ter od 16. do 22. junija. V tem času so dijaki 1. in 2. letnikov opravili vse dejavnosti obveznega dela OIV, in sicer knjižnično informacijska znanja, zdravstveno vzgojo ter vzgojo za mir, družino in nenasilje, dijaki 3. letnikov pa so opravili obveznosti iz aktivnega državljanstva pod vodstvom profesorjev GJP. V junijskem obdobju smo dijakom pripravili tudi pestro ponudbo preventivnih delavnic, kot so »Odraščanje in mi« (Zavod MISS), »Telesna samopodoba« (Zavod Brez izgovora), »Mladi in spletno nasilje« (Zavod LogOUT) ter »5 x stop je cool« (Zavod Varna pot). Dijaki so obiskali tudi kulturne ustanove, npr. Plečnikovo hišo, si v Cukrarni ogledali razstavo Figuralika – izbrani primeri iz slovenske umetnosti, v Kinodvoru pa filme *Dekliška družčina*, *Poletje, ko sem se naučila leteti* in *Lady Bird*. Po končanih projekcijah filmov so sledili pogovori o njihovi vsebini. Razredi so obvezne izbirne vsebine zaključili z dnevom z razrednikom, ki so ga preživeli vsak na svoj način.

Aktivno državljanstvo

Koordinatorja: Irena Paradžik Kovačič (v njeni odsotnosti Darja Mlakar) in Tim Verstovšek

V šolskem letu 2022/23 so se na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana prvič izvajale dejavnosti aktivnega državljanstva, novega sklopa obveznosti v 3. letniku, ki sodi med druge oblike pedagoškega dela. Dejavnosti so koordinirali Irena Paradžik Kovačič, v času njene odsotnosti Darja Mlakar, in Tim Verstovšek. Pri izvedbi dejavnosti so strokovno sodelovali in pomagali tudi drugi profesorji aktiva geografija-zgodovina (Ida Jančar, Rok Kastelic, Petra Štampfl) in profesorica Darja Silan iz aktiva profesorjev biologije.

V sklopu dejavnosti so dijaki opravili obveznosti v obsegu 35 ur. Zajemale so dve ekskurziji, dva projektna dneva, en obisk institucije v Ljubljani in posebne dejavnosti v sklopu Plečnikovih dnevov. Vsi dijaki so novembra 2022 obiskali Park vojaške zgodovine Pivka. V maju 2023 pa je polovica dijakov obiskala Pokrajinski muzej Kočevje in Rokodelski center Ribnica, druga polovica pa spodnje Posavje, kjer so opravili ogled gradu Rajhenburg, Nuklearne elektrarne Krško in raziskovalnega centra Svet energije. Dijaki so v terminih OIV dejavnosti opravili tudi dva projektna dneva na šoli z vsebinskimi poudarki na ustavni ureditvi Republike Slovenije, monetarni politiki, EU idr. Vsi so obiskali muzej Banke Slovenije, nekateri tudi Parlament RS. V sklopu Plečnikovih dni so dijaki lahko izbirali med dvema delavnicama: predstavitev dela poslanca državnega zbora, predstavitev in vloga sindikata Mladi plus, predstavitev dela Zavod Bob in predstavitev prostovoljnega kinološkega društva. Šolo so obiskali zunanji izvajalci, ki so tudi vsebinsko pripravili delavnice. Šola je v prvem letu izvedbe aktivnega državljanstva tako sodelovala s številnimi zunanjimi institucijami, od katerih smo pridobili kar nekaj

dobrih praks in povezav za prihodnja šolska leta. Pri nekaterih dejavnostih je prišlo do povezav z drugimi projekti (Ekošola, Plečnikovi dnevi), ki so odprle možnosti za nadaljnje sodelovanje in vsebinsko nadgradnjo. Poleg že ustaljenih praks bo šola v prihodnjem šolskem letu sodelovala tudi v projektu Pravne sprehajalnice Zavoda za kulturo raznolikosti Open, katerega namen je spoznati različne pravne institucije. Načrtuje se torej še dodatna vsebinska okrepitev dejavnosti aktivnega državljanstva, ki že ima dobro zastavljeno zasnovo.

Športne dejavnosti

Jesenski športni dan za 2. in 3. letnike

2. letnik: 20. 9. 2022

RAZRED	SMER POHODA
2. A, C in D	Valvasorjev dom pod Stolom
2. B, F in G	Zelenica
2. E	Velika planina

3. letnik: 21. 9. 2022

Dijaki 3. letnikov so lahko izbirali med naslednjimi športnimi dejavnostmi:

1. PUSTOLOVSKI PARK GEOSS: nahaja se v vasi Slivna, blizu geometričnega središča Slovenije (GEOSS). Je največji pustolovski park v Sloveniji. Koncept pustolovskega parka temelji na doživljajskem popotovanju preko posebej urejenega plezalnega poligona, ki je zgrajen med krošnjami dreves in to tako, da si obiskovalci sami lahko izbirajo sebi primerno težavnostno stopnjo.
2. RAFTING PO SAVI (s startom v Medvodah in ciljem v Skok šport centru).
3. PLEZANJE V PLEZALNEM CENTRU LJUBLJANA: pleza se na različnih umetnih plezalnih stenah (tako visokih kot nizkih). V primeru lepega vremena se pleza na zunanji steni.
4. POHOD NA TOŠKO ČELO: lažji pohod, primeren za vse dijake.

Zimski športni dan za 1. in 2. letnike: 1. 2. 2023

Dijaki so lahko izbirali med naslednjimi športnimi dejavnostmi:

1. SMUČANJE IN DESKANJE (Višarje),
2. DRSANJE NA DRSALIŠČU V KRANJU (pred drsanjem sprehod v okolici Kranja),
3. ZIMSKI POHOD V TAMAR,
4. VODENA VADBA V KONEX CENTRU: dijaki so krožili med tremi športnimi dejavnostmi (badminton, squash in boks).

5. VADBA V GIB CENTRU ŠIŠKA: dijaki so krožili med štirimi dejavnostmi (skakanje v trampolin parku, gimnastika na orodjih, akrobatika v gimnastični dvorani in judo borilne igre). Vadba je trajala 180 minut.

Zimski športni dan za 3. in 4. letnike: 2. 2. 2023

Dijaki so lahko izbirali med naslednjimi športnimi dejavnostmi:

1. SMUČANJE IN DESKANJE (Višarje),
2. DRSANJE NA DRSALIŠČU NA BLEDU (pred drsanjem sprehod ob jezeru),
3. ZIMSKI POHOD V TAMAR,
4. VODENA VADBA V KONEX CENTRU: dijaki so krožili med tremi športnimi dejavnostmi (badminton, squash in boks).

Tabori, strokovne ekskurzije in izmenjave

Naziv	Termin	Lokacija	Št. udeležencev	Vodja, spremljevalci
Biološki tabor in terenske vaje	Od 16. do 18. 9. 2022	CŠOD Trilobit	Maturanti biologije (24)	Andrea Premik Banič Vital Mihelčič Barbara Heles (zunanja sodelavka)
16. Plečnikov tabor	Od 9. do 11. 9. 2022	CŠOD Breženka, Fiesa	Prijavljeni dijaki	Vodja: Ajda Slapničar Vodopija
Spoznavni tabor za 1. letnike	v tednu od 12. do 16. 9. 2022	Šport hotel Pokljuka	Vsi dijaki prvih letnikov	Vodja: Kristian Majcen Spremljevalci: razredniki 1. letnikov, vsi profesorji športne vzgoje, Petra Mustar
Geografska ekskurzija za maturante	8. 10. 2022	Škocjanski zatok, Koper, Izola, Črni Kal, Kraški rob, grad Socerb	Dijaki izbirnega predmeta geografija – 4. letnik (32)	Vodja: Rok Kastelic Spremljevalci: Ida Jančar, Barbara Klemenčič

Izmenjava v okviru projekta Erasmus+ BEE LIVE - Sicilija	Od 10. do 14. 10. 2022	Sicilija	Dijaki GJP	Vodja: Darja Mlakar Spremljevalki: Simona Granfol, Lidija Žigon
Nemški jezikovni tabor DSD II	Od 21. do 23. 10. 2022	CŠOD Burja v Seči	Prijavljeni dijaki	Vodja: Alenka Smole Legat Spremljevalke: Simona Granfol, Jasmina Miklič, nem. pripravnica Linh Nguyen Thuy
Nagradni izlet	27. 10. 2022	Linz, Avstrija	Dijaki z dobrim učnim uspehom ali dejavnostjo, ki je zahtevala veliko vztrajnosti	Vodja: Darja Silan Spremljevalci: Grega Celcar, Simona Granfol, Mojca Podlipnik
Italijanska izmenjava	V Italiji od 13. do 19. 11. 2022 V Sloveniji od 26. 3. do 1. 4. 2023	Cremona, Italija Slovenija (Ljubljana, Škocjanske jame, Piran, Radovljica)	Prijavljeni dijaki	Vodja: Jakob Konda Spremljevalka: Pia Lešnik
Ekскурzija v okviru aktivnega državljanstva - Vojska in državljan	10. 11. 2022	Park vojaške zgodovine Pivka	Dijaki tretjih letnikov (157)	Vodji: Irena Paradžik Kovačič, Tim Verstovšek Spremljevalci: Nikolas Byrne, Damjan Delač, Goran Jablanov, Ida Jančar, Rok Kastelic, Vital Mihelčič, Anže Kolbezen, Darja Mlakar, Petra Štampfl

Zimski športni tabor	Od 12. do 15. 1. 2023	Heiligenblut	Prijavljeni dijaki	Vodja: Marko Kolbezen, Goran Jablanov Spremljevalci: Anže Kolbezen
Medpredmetna ekskurzija v München	Od 15. do 17. 2. 2023	München	Prijavljeni dijaki od 1. do 3. letnika (32)	Vodja: Sonja Kitak Spremljevalka: Nadja Gnamuš, Anže Kolbezen
Mednarodna izmenjava s špansko šolo - Kordova (slovenski del)	V Sloveniji od 24. 3. do 29. 3. 2023	Ljubljana, Posočje (Kobarid, slap Kozjak, Kolovrat), Radovljica, Bled	Prijavljeni dijaki 2. in 3. letnikov (26)	Vodja: Uršula Kastelic Vukadinović Spremljevalke in izvajalke na posameznih dejavnostih: Sara Hevia Murciego, Ana Medvešček, Melita Meglič, Marta Movrin Veronika Vizjak
Mednarodna izmenjava s špansko šolo - Kordova (španski del)	V Španiji od 17. do 22. 2. 2023	Kordova, izlet v Granado, krajši ogled Malage in Sevilje	Prijavljeni dijaki 2. in 3. letnikov (26)	Vodja: Uršula Kastelic Vukadinović Spremljevalka: Sara Hevia Murciego
Nemški jezikovni tabor DSD I	Od 4. do 5. 3. 2023	CŠOD Gorenje	Prijavljeni dijaki	Vodja in spremljevalka: Simona Granfol
Izmenjava v okviru projekta Erasmus+ BEE LIVE - Portugalska	Od 26. 3. do 2. 4. 2023	Povoa de Lanhoso in Brasga	Dijaki 1. letnika (11)	Vodja: Darja Silan Spremljevalec: Rok Kastelic
Ekskurzija v Berlin - Dresden	Od 22. do 26. 4. 2023	Weimar, Berlin, Dresden, Nürnberg	Prijavljeni dijaki (44)	Vodja: Tim Verstovšek Spremljevalci: Nadja Gnamuš, Jasmina Miklič

Matematični tabor	Od 5. do 7. 5. 2023	Pokljuka	88 dijakov četrtil letnikov	Vodja: Ajda Slapničar Vodopija Spremljevalci: profesorji aktiva matematike
Priprave na maturo iz psihologije	13. 5. 2023	GJP	Dijaki izbirnega predmeta psihologija (32)	Marta Movrin, Nuša Ferjančič
Biološki tabor in terenske vaje	Od 19. do 21. 5. 2023	CŠOD Prvine	Maturanti biologije (23)	Andrea Premik Banič Spremljevalca: Vital Mihelčič Barbara Heles (zunanja sodelavka)
Ekскурzija v okviru aktivnega državljanstva - Ribnica, Kočevje	30. 5. 2023	Kočevje in Ribnica	3. C, E, F (55)	Vodja: Irena Paradžik Kovačič Spremljevalci: Ida Jančar, Rok Kastelic, Andrej Leskovic, Petra Štampfl
Ekскурzija v okviru aktivnega državljanstva - spodnje Posavje	30. 5. 2023	Grad Rajhenburg (Brestanica), NEK, Svet energije Gen-I Krško	3. A, B in D (69=	Vodja: Tim Verstovšek Spremljevalci: Anita Kiralj, Darja Mlakar, Marta Movrin, Darja Silan, Lara Vertačnik
Strokovna ekskurzija v Provanso	Od 16. do 21. 6. 2023	Monako, Aix- en-Provence, Arles, Nîmes, Orange, Pont du Gard, Avignon, Eze, St. Rémy de Provence	Prijavljeni dijaki od 1. do 3. letnika (44)	Vodja: Polona Končar Spremljevalci: Mojca Podlipnik, Darja Silan
Medpredmetna ekскурzija v Pariz	Od 16. do 21. 6. 2023	Pariz, Strasbourg	Prijavljeni dijaki od 1. do 3. letnika (40)	Vodja: Sonja Kitak

				Spremljevalci: Grega Celcar, Anže Kolbezen
--	--	--	--	--

V šolskem letu 2022/23 smo prvič organizirali nagradni izlet za dijake, ki so dosegli odličen uspeh v prejšnjem šolskem letu (povabili smo tudi dijake, ki so že zaključili 4. letnik), ali so se s svojo dejavnostjo izkazali na različnih področjih (priznanje na tekmovanjih, nagrajena raziskovalna naloga, udeleževanje na kulturnih in drugih prireditvah šole, druge dejavnosti, ki prispevajo k ugledu šole ipd.). Izlet je zelo lepo uspel in bo postal tradicionalen.

Predstavitve taborov, ekskurzij in izmenjav

16. Plečnikov tabor

Vodja: Ajda Slapničar Vodopija

Kraj: ČŠOD Breženka, Fiesa

Čas: 9. 9.–11. 9. 2022

Namen tabora je interdisciplinarno raziskovanje in spoznavanje narave, pridobivanje različnih znanj skozi naravo in naravno okolje, druženje in delo v mešanih skupinah dijakov različnih letnikov ter obilo gibanja, iger in športa ob vodi. Dijaki so nova znanja in spretnosti pridobivali ob morju v Fiesi. Ob pestrem urniku, raznolikih delavnicah in športnih igrah je prav vsak našel kaj zase. Čas se je našel tudi za tkanje novih poznanstev in druženje. Izvajale so se naslednje delavnice:

- Delavnica debatnih veščin ZA IN PROTI: na delavnici so se dijaki seznanili z veščinami izobraževalne debate. Gre za strukturiran komunikacijski dogodek, v kateremu se soočita dve nasprotujoči se strani. Vsaka debata ima določeno debatno trditev, o kateri se razglablja. Ena stran predstavi argumente, ki trditev zagovarjajo, druga stran pa argumente, ki trditev zavračajo. S pomočjo debate so udeleženci razvijali kritično mišljenje, argumentacijske sposobnosti, komunikacijske veščine itd.
- Španska kuhinja: na delavnici so dijaki spoznali nekaj tradicionalnih španskih receptov, ki so jih tudi pripravili s pomočjo tuje učiteljice za španščino. Delavnica je potekala v slovenskem jeziku z možnostjo učenja prvih španskih besed oz. z občasno uporabo že naučenega španskega jezika.
- Kriptografija: udeleženci so se ukvarjali se z vprašanjem, kako posredovati sporočilo naslovniku tako, da bi vsebino sporočila razumel le naslovnik in ne tretja oseba, ki bi to sporočilo morda prestregla. Spoznali smo običajne načine kodiranja sporočil skozi zgodovino in razvozlali skrito zgodbo o Piranu.

- Šport: lokacija tabora je bila tik ob morju, ki je nudila ogromno možnosti za športno delavnico. Lahko so se dijaki boste preizkusili v supanju, veslanju in hitrostnem plavanju.
- Gostujoča delavnica: delavnica je potekala v dveh delih. Dopoldan smo določili fizikalne in kemijske parametre vode - sladke in slane, kar smo našli in kar nas je zanimalo. Drugi del je bil ekološki: odpadno tetrapak embalažo smo s pomočjo posebne naprave – pulperja predelali v papirno maso in v papir, ki je uporaben za likovna dela. Tabor so seveda spremljale spoznavne igre, večerne družabne igre in prijetna družba.

Nemški jezikovni tabor (priprava na izpit »Nemška jezikovna diploma I in II«)

1. Vodja nemškega jezikovnega tabora za DSD II: Alenka Smole Legat

Kraj: CŠOD Burja v Seči (DSD II)

Čas: 21. 10.–23. 10. 2022

Spremljevalke: Simona Granfol, Jasmina Miklič, Alenka Smole Legat, pripravnica Linh Nguyen Thuy

2. Vodja in spremljevalka nemškega jezikovnega tabora za DSD I: Simona Granfol

Kraj: CŠOD Gorenje (DSD I)

Čas: 4. 3.–5. 3. 2023

Z dijaki 2., 3. in 4. letnikov, ki so se pripravljali na mednarodni izpit Nemška jezikovna diploma II (*Deutsches Sprachdiplom II*), so se profesorice nemščine za tri dni odpravile v CŠOD Burja v Seči, kjer so dijaki v treh skupinah poglobljali znanje nemščine. Tabor je bil še posebej pomemben za dijake 4. letnikov, ki so izpit DSD II opravljali že novembra 2022, in skupaj z njimi sta prof. Miklič in prof. Granfol izpeljali celoten izpit za vajo, od bralnega in slušnega razumevanja, do pisnega sestavka z argumentacijo. Na koncu pa so se dogovorili glede tem za predstavitev na ustnem delu izpita. Prof. Smole Legat je vodila skupino za 3. letnik, v kateri so se ukvarjali z besediščem, branjem in izdelovanjem miselnih vzorcev kot pripravo na govorno vajo, prav tako je predstavila dijakom elemente izpita DSD II. Naša pripravnica z Univerze v Bonnu pa je z dijaki 2. letnikov vadila fonetiko, reševala izpit za DSD I, igrala igrico Mesto, država, reka in reševala križanke. Delovni smo bili tudi ob večerih: nekateri dijaki so se pripravljali na teste, ki jih čakajo naslednji teden, nekateri pa so trenirali telo in se sproščali na igrišču z žogo.

GEOGRAFSKA ESKURZIJA SLOVENIJA: Primorska

Spremljevalci: Rok Kastelic (vodja), Anita Kiralj, Tim Verstovšek, Kristina Zakrajšek

Udeleženci: dijaki GJP v okviru maturitetnega izbirnega predmeta geografija

Čas: 8. 10. 2022

V soboto, 8. oktobra 2022, smo z maturanti, ki so izbrali geografijo kot svoj izbirni predmet na maturi, odlično izkoristili dan. Zapeljali smo se na Obalo, kjer smo preživel kakšno prijetno urico počitka "na sončku", predvsem pa poučne ure gledanja na svet skozi geografska očala. Ogledali smo si Kraški rob, grad Socerb, primerjali smo Trst in Koper, razmišljali o pristaniških možnostih, 2. železniškem tiru, viaduktu Črni Kal in nagnjenem zvoniku v kraju, ki je viaduktu dal svoje ime. Raziskovali smo mestne funkcije v Izoli in si ogledali različne možne izrabe prostora. Vsekakor pester dan, a hkrati ne preveč zasičen, kakor je potrdilo tudi več dijakov.

NAGRADNI IZLET AVSTRIJA: Linz

Spremljevalci: Darja Silan (vodja), Grega Celcar, Simona Granfol in Mojca Podlipnik

Udeleženci: 60 nagrajenih dijakov (odličen učni uspeh, priznanje na tekmovanjih, nagrajena raziskovalna naloga, udejstvovanje na kulturnih in drugih prireditvah šole, druge dejavnosti, ki prispevajo k ugledu šole)

Čas: 27. 10. 2022

Ogledali smo si Ars Electronica Center, muzej in izobraževalni center, ki se posveča posredovanju znanosti in tehnologije preko interaktivnih razstav in programov. Ars Electronica Center v Linzu je pomemben kraj za vse, ki jih zanima presečišče med umetnostjo, tehnologijo in družbo. Po ogledu muzeja smo se sprehodili tudi po mestu Linz.

EKSKURZIJA V OKVIRU AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA - SLOVENIJA: Pivka

Vodji: Irena Paradžik Kovačič in Tim Verstovšek

Čas: 10. 11. 2022

10. novembra 2022 sta se srečala dva dogodka: jesensko vreme v vsem svojem sijaju (torej dežju in mrazu) in ekskurzija tretjih letnikov Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana v Parku vojaške zgodovine v Pivki. Ekskurzija je potekala v okviru aktivnega državljanstva. Kot se spodobi za temo "Vojska in državljan", ki je narekovala vsebino naših dejavnosti, se nismo pustili vremenu, da bi nas prikrajšalo za novo in poučno izkušnjo. Dijaki so opravili ogled vojaškega muzeja in ogled dokumentarnega filma o osamosvojitvi Republike Slovenije (slednji je služil kot nadomestek za sicer načrtovan pohod do alpske utrdbe na hribu Primož, vendar je vreme storilo svoje). Temeljni namen našega obiska je bil, da dijaki razvijejo svoj pogled in odnos do pomena vojske nekoč ter o njeni vlogi v sodobni družbi. Težko vprašanje smisla vojske nima enoznačnega odgovora, vendar zaradi svoje teže ne more ostati prezrto v mislih aktivnega državljana. Hkrati je muzej nudil tudi vpogled v življenje vojaka in v zgodovino osamosvojitve naše države. Pa še tanke imajo.

IZMENJAVA ITALIJA: Cremona

Vodja: Jakob Konda

Sodelujoča: Pia Lešnik

Cremona

Čas: 13. –19. 11. 2022

V nedeljo, 13. 11. 2022, smo se pripeljali v Cremono, kjer so dijaki odšli s svojimi gostitelji domov. Naslednji dan smo se dobili na šoli Liceo Ginnasio Statale Manin, kjer smo prisostvovali pri učnih urah iz različnih predmetov in spoznavali njihov pouk, kar se je ponavljalo tekom celotnega tedna. Poleg tega smo prek interaktivnih iger spoznali mesto Cremona, obiskali festival cremonskega turškega medu (torrone). Odšli smo tudi na dnevno ekskurzijo v Milan in Mantovo, ter si ogledali cremonsko mesto hišo, kjer nas je sprejel sam župan Gianluca Galimberti. Dijaki so ves čas izražali zadovoljstvo s programom in gostitelji. Celoten obisk Cremone se je odvil brez zapletov.

Ljubljana

Čas: 26. 3. –1. 4. 2023

Goste smo sprejeli v nedeljo 26. marca. Naslednji dan so naši dijaki skupaj z gosti imeli delavnico o spoznavanju Slovenije ki ji je sledil kratek ogled Ljubljane in Ljubljanskega gradu. Gostje so tekom tedna prisostvovali pri urah italijanščine in francoščine, imeli pa so tudi glasbeno, čebelarstvo in plesno delavnico. Skupaj z našimi dijaki so odšli na dva izleta in sicer na Bled (na poti smo se ustavili še v Radovljici, kjer so imeli delavnico izdelovanja lectovih src) in v Piran (na poti smo se ustavili v Škocjanskih jamah). Zadnji dan smo imeli refleksijo celega tedna, kjer so dijaki izdelali plakate o svoji izkušnji, na koncu pa smo skupaj s starši imeli pogostitev. Na koncu dneva se je mnogo gostov udeležilo tudi koncerta Šubafest. Tudi drugi del izmenjave se je zaključil brez zapletov, z dobrimi vtisi s strani vseh udeležencev.

IZMENJAVA ŠPANIJA: Kordova, 1. del

Vodja izmenjave: Urša Kastelic Vukadinović

Čas: 17. 2. –22. 2. 202

Zgodaj zjutraj smo se odpeljali do letališča v Bologni in poleteli v Malago. Sprehodili smo se mimo Mestne hiše in katedrale do Picassovega muzeja, od tam pa na obalo, kjer smo se okrepčali. Vrhunec dneva je bilo končno srečanje z vrstniki pred šolo IES Alhaken II v Kordovi in že prvo druženje. Kordova za nas ni več daljna in sama. Vanjo smo vstopili ob prebiranju Lorcove Vitezove pesmi. Drugi dan so nas starši odpeljali v Medino Azaharo, kjer smo si ogledali ostanke arabskega srednjeveškega palačnega mesta, ki ga je začel graditi kalif Abd Al Rahman III. Sledil je popoldanski obisk Velike mošeje, danes katedrale, v Kordovi (Mezquita). Občudovali smo sinergijo različnih slogov v mogočni

zgradbi, ki simbolizira sobivanje dveh različnih religij. Nedeljo so dijaki preživeli s svojo špansko družino, učitelji pa smo se odpravili v nekoliko manj turistične predele blizu Kordove. V kraju Monturque smo obiskali zelo dobro ohranjeno rimsko cisterno, se povzpeli na Montes de Cabra, ki jih omenja García Lorca v Mesečniški romanci (seveda smo zrecitali nekaj verzov). Z vrha smo imeli čudovit razgled na pokrajino z oljčnimi nasadi. Če bi bilo nebo bolj jasno, bi videli celo Sierro Nevado. Sledil je obisk prekrasne bele vasice Zuheros, obdane z vzpetinami, in razgledne točke nasproti vasice Espejo, kjer stoji spomenik, ki upodablja eno izmed najbolj znanih vojnih fotografij iz časa španske državljanske vojne. V ponedeljek smo odšli vsi skupaj na izlet v Granado. Najprej smo se sprehodili po ulicah, polnih trgovin s spominki, mimo gotske katedrale in spomenika, posvečenega kraljici Izabeli Kastiljski, ki Krištofu Kolumbu predaja soglasje za sodelovanje pri projektu, ki bo pripeljal do odkritja Amerike. Nato smo si ogledali Alhambro (v arabščini pomeni Rdeča trdnjava), utrjen palačni kompleks, ki so ga v 14. stoletju zgradili granadski emirji. Navdušeni smo bili nad kombinacijo okrasja in napisov, izdelanih iz gipsa, ter pisanih keramičnih ploščic. V torek smo bolje spoznali Kordovo. Najprej smo odšli v Mestno hišo, ki se nahaja v Palači katoliških kraljev (Alcázar de los Reyes Cristianos), kjer nas je v dvorani z mozaiki pozdravila predstavica za delo z mladimi. Nato smo obiskali vrtove ob palači, ki so postali odlična kulisa za fotografiranje. Nato so dijaki spoznavali mesto v skupinah preko namigov in ugank, ki so jih morali razrešiti (lov za zakladom). Tako so obiskali najpomembnejše dele starega mestnega jedra. Zmagovalci so si prislužili sladko nagrado. Sledilo je kosilo, ki so ga v šolskem patiu pripravili starši – ogromno paeljo. Popoldne smo imeli prosto za zadnje nakupe in druženje. V sredo smo se poslovili od svojih gostiteljev, ki jih bomo pogrešali dober mesec (k nam pridejo 24. marca). Odšli smo na kratek potep po sončni Sevilji, ki nas je navdušila. Obiskali smo Španski trg (Plaza de España), znan tudi po tem, da so na njem snemali drugo epizodo filma Vojna zvezd Napad klonov (Plaza de España je postala planet Naboo). Nato smo se sprehodili do katedrale, ki je največja gotska stolnica, tretja največja cerkev na svetu in največja stolna cerkev na svetu. V njej je tudi grob Krištofa Kolumba. Imeli smo nekaj prostega časa za kosilo, nato smo se odpravili proti letališču in od tam poleteli v Treviso. Vsi udeleženci izmenjave so izkušnjo opisali kot nepozabno. Dijaki so v Kordovi našli drugi dom. Starši španskih gostiteljev so skrbeli za njih, kot bi bili člani njihove družine.

IZMENJAVA ŠPANIJA: Ljubljana, 2. del

Vodja izmenjave: Urša Kastelic Vukadinović

Čas: 24. 3.–29. 3. 2023

Od 24. do 29. marca 2023 smo na Šubi organizirali drugi del mednarodne izmenjave s špansko šolo. Gostili smo 26 dijakov in 2 mentorja iz Kordove. V Ljubljano (Dolgi most) so španski vrstniki prispeli v petek pozno zvečer in se z gostitelji odpravili na njihove domove. Soboto so preživeli z družinami. Veliko jih je odšlo na Primorsko ali na Kras. Učitelji smo se sprehodili po Dovžanovi soteski, nato pa si ogledali spominski park in muzej v spomin na jetnike koncentracijskega taborišča Ljubelj. V nedeljo

smo vsi skupaj odšli v Posočje. Prvi cilj je bil muzej na prostem Kolovrat (na meji z Italijo), kjer smo se razdelili v dve skupini (z vodičema v slovenščini in v angleščini) in se sprehodili po strelskih jarkih iz prve svetovne vojne. Nato smo pri kampu Lazar prečkali smaragдно Sočo in se sprehodili do slapa Kozjak, ki je poseben zato, ker pada v tolmun, nekoliko skrit med skalnatimi stenami. V ponedeljek smo odšli v Radovljico na delavnico izdelave lectovih medenih src. Iz Radovljice smo se odpeljali na Bled, po »kremšnitah« in obveznem fotografiranju smo se vrnili v Ljubljano, kjer nas je v Tivoliju pričakala prof. Ana Medvešček. V plesni dvorani smo se naučili plesati polko, a kmalu smo se vživeli in zaplesali še kolo, Španci tudi flamenko. Ponedeljkov program smo zaključili z vzponom na Ljubljanski grad. V torek nas je najprej pozdravila gospa ravnateljica, nato sta Tevž Rus in Ruben Leskovšek s kvizom v kahootu preverila, koliko španski vrstniki poznajo Slovenijo. Sledil je kratek tečaj slovenščine, ki so ga vodile Ana Čeferin, Danaja Tomšič, Brina Fortuna in Gaja Pučko. Španci so se naučili pozdrave, nekaj uporabnih povedi, izvedeli, da imamo dvojino, ter se trudili z izgovorom naših imen in priimkov. Zaključili smo z uvodom v pevsko delavnico: zapeli smo Mi se imamo radi, zaplesali Račke in Špance spodbudili, da so tudi oni zaplesali Aserejé in zapeli kordovsko himno. Nadaljevali smo s pevsko delavnico. Prof. Marta Movrin nas je najprej naučila ljudsko Jaz sem si pa nekaj zmisli, nato pa skladbo Nine Pušlar Svet je tvoj. Prvi del programa v šoli smo zaključili s kratkim obiskom šolske terase. Nato smo odšli na ogled Ljubljane po (špansko-slovenskih) skupinah v obliki lova za zakladom. Po kosilu je sledilo srečanje s starši. V zahvalo, da so gostili španske dijake in bili skrbni prevozniki, smo jim pripravili krajši program, na katerem smo jim pokazali, kaj smo se naučili in predvsem kaj smo doživeli. Nato smo ob sladkih in slanih prigrizkih še malo poklepetali in tako zaključili slovenski del izmenjave. V sredo zjutraj smo španskim vrstnikom v solzah pomahali v slovo na parkirišču v Tivoliju. Pred odhodom smo bili deležni tudi manjšega presenečenja, saj nas je prišel pozdravit predsednik Uefe. Celotna izkušnja je bila nepozabna. Stkala so se prava prijateljstva.

IZMENJAVA ERASMUS+ – ITALIJA: Sicilija

Spremljevalke: Simona Granfol, Darja Mlakar, Lidija Žigon

Čas: 10. 10. –14. 10. 2022

V okviru projekta **Erasmus+ BEE LIVE** so se dijaki Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana 9. 10. 2022 zjutraj odpeljali v Benetke, od koder so z letalom poleteli v Palermo, kjer so obiskali šolo in dijake projekta, ki so bili pred dvema letoma na izmenjavi v Ljubljani. Prvi dan so spoznali družine, pri katerih so gostovali, in se odpravili k njim domov. Od potovanja so bili zelo izčrpani, zato so se po seznanitvi z družino ob večerji kmalu odpravili spat. V ponedeljek zjutraj so jih starši njihovih gostiteljev pripeljali v šolo, kjer so za njih in dijake iz Francije in Portugalske pripravili uradni sprejem. Pozdravil jih je tudi njihov ravnatelj. Gostitelji so pripravili predstavitve o Siciliji, Palermu, pokrajini in kulturnih znamenitostih v angleščini. Sledilo je nekaj spoznavnih družabnih aktivnost in ogled šole. V stavbi šole je nekoč bivala mafija, ko pa jim je država stavbo odvzela, so v njej nastanili šole, ki ima še danes na

oknih rešetke in za zvonec alarm. Naslednji dan so se odpeljali z avtobusom v bližnje srednjeveško mesto Castelbuono z gradom, ki so si ga tudi pobliže ogledali. Na poti domov so se ustavili še v obalnem mestecu Cefalu s katedralo, se sprehodili po ozkih uličicah z majhnimi trgovinami in nekateri so namočili noge v morju, ki sploh ni bilo mrzlo. V sredo so obiskali botanični vrt, ki jih je vse zelo navdušil, saj je imel izjemno raznolike vrste rastlin, od fikusov do palm. Na vrtu bi lahko preživeli ves dan, vendar so se kljub temu odpravili na morje, kjer so nabirali školjke in tudi malo plavali, čeprav je bilo vreme že nekoliko oblačno. Predzadnji dan njihovega bivanja v Palermu so obiskali univerzo in njihov oddelek za poljedelstvo, prehranjevanje in gozdarstvo. V uvodu so poslušali predavanje o posebnostih njihovega podnebja in rastlinskih vrst, potem pa so obiskali njihove laboratorije s pripomočki. Tako so jim npr. pokazali, kako skrbijo za ohranitev in razmnoževanje ogroženih avtohtonih vrst in načine za ugotavljanje prisotnosti vlage v rastlinah, tako da jih samo po potrebi namakajo in predvsem v vročih mesecih tako varčujejo z vodo. Zadnji dan je bil nekoliko žalosten, saj so se vsi navezali na ljudi in mesto, tudi njihov način življenja nas je pritegnil. Zadnje popoldne so preživeli s svojimi gostitelji v mestu in se nato kmalu odpravili spat, saj jih je naslednje jutro čakal zgodnji odhod proti letališču in domov.

MEDPREDMETNA EKSURZIJA NEMČIJA: München

Spremljevalci: Nadja Gnamuš, Sonja Kitak (vodja), Anže Kolbezen

Čas: 15. 2. – 17. 2. 2023

15. 2. 2023 so se dijaki Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana odpravili na pot v München. Pot so začeli zgodaj zjutraj na Dolgem mostu. Prvi dan, takoj po prihodu na Bavarsko, so se sprehodili po Allianz areni ter si ogledali njeno notranjost: garderobe, slačilnice, konferenčne sobe in ostalo. Vživeli so se tudi v vlogo navijačev na tribunah. Ogledali so si muzej kluba FC Bayern, v katerem je bila prikazana zgodovina kluba. Pot so nadaljevali do vesoljskega astronomskega centra, kjer so si ogledali znani planetarij. Preizkusili so lahko astronomske naprave in si podrobno ogledali delovanje Zemlje, Sonca, zvezd in drugih vesoljskih teles. Proti večeru so se odpravili v četrt najstarejših pivnic, kjer so videli veliko in prelepo mestno hišo. Večerjali so v tipični bavarski restavraciji, kjer so jim postregli tradicionalno jed – piščanca. Drugi dan so se po zajtrku odpravili v egipčanski muzej, po katerem so se sprehodili s pomočjo medijskega vodnika. Seznanil jih je s predmeti in najdbami stare egipčanske kulture. Nato so si ogledali Staro pinakoteko, v kateri je bilo razstavljenih približno 800 prelepih umetnin znanih in manj znanih mojstrov. Še isti dan so si z nemškim strokovnjakom ogledali tudi Muzej transporta. Videli so skoraj vse, s čimer se lahko gibljemo po zemlji – od dirkalnih avtomobilov do parnih lokomotiv. Za zadnjo točko tega dne so se povzpeli na Olimpijski stolp s prelepim razgledom na olimpijski stadion in del mesta. Tretji in tudi zadnji dan v Münchnu so se po zajtrku sprehodili po mestu do veličastne münchenske rezidence, ki velja za eno izmed največjih renesančnih dvoran. Ogledali so si njene notranje sobane, ki so bile prav tako veličastno okrašene v stilu baroka.

Po prehodu po mestu so se odpravili do največjega tehniškega muzeja na svetu, po katerem jih je ponovno popeljal odličen nemški fizik. Zabavno in razumljivo jim je razložil delovanje fizike in kemije s pomočjo razstavljenih poskusov. Približal jim je poglavja svetlobe, moderne fizike in kemije. Imeli so tudi nekaj prostega časa za samostojno raziskovanje. Spoznali in naučili so se veliko novega. Nato pa so se odpravili domov, kamor so po prijetni in družabni poti prispeli pozno zvečer.

MEDPREDMETNA EKSURZIJA NEMČIJA: Berlin

Spremljevalci: Nadja Gnamuš, Jasmina Miklič, Tim Verstovšek (vodja)

Čas: 22. 4.–26. 4. 2023

Konec aprila se je 44 dijakov s tremi profesorji odpravilo na strokovno ekskurzijo v Nemčijo. Prvi dan so na poti do Berlina obiskali Weimar, srce nemške literature. Pozno popoldne so prispeli v Berlin in imeli prosti čas v bližini Bahnhof Zoo, kjer se je dogajala zgodba pisateljice Christiane F. v knjigi »Mi, otroci s postaje Zoo«. Naslednji dan so si ogledali znamenito East side gallery in kasneje so z obiskom Checkpointa Charlie na Friedrichstrasse občutili, kako grozno je bilo živeti v razdeljenem Berlinu. Pred tem so se sprehajali po malce novejšem delu Berlina, občudovali arhitekturo in naredili še nekaj skupinskih fotografij na Potsdamer platz. Obiskali so tudi olimpijski stadion, na katerem so leta 1936 potekale olimpijske igre, takrat še v nacistični Nemčiji. Kot pravi turisti so uživali na panoramski vožnji po reki Spree. Naslednji dan so obiskali Fernsehturm, ki pa zagotovo ni za tiste, ki se bojijo višine. Z njega so lahko videli nemško prestolnico še z druge perspektive. Sprehodili so se skozi mesto, si ogledali znameniti Alexanderplatz, vstopili v njihovo univerzo in občudovali pomembnejše stavbe nemške prestolnice. Po tem so imeli prosti čas na aveniji Unter den Linden, tako so še sami občutili blišč mesta. Nato so obiskali Reichstag, berlinski parlament, s prečudovito kupolo. Naslednji dan so se odpravili v nemško zakladnico sodobne zgodovine, Dresden. Obiskali so dvorec Zwinger (ki je bil žal v prenovi) in si ogledali še mnogo arhitekturnih znamenitosti. Zdelo se jim je neverjetno, da je bilo lahko tako lepo mesto porušeno do temeljev. Zadnji dan na poti do Slovenije so se ustavili v mestu Nürnberg, kjer so obiskali muzej Albrechta Dürerja in videli protestantske katedrale še v živo, ne samo v učbeniku za umetnostno zgodovino. Ekskurzijo so dijaki obogatili s svojimi referati s temami iz nemške zgodovine, umetnostne zgodovine in kulture. Trije člani zgodovinskega krožka so pripravili nekoliko obsežnejše predstavitev, in sicer z naslovi »Weimarska republika«, »Berlinski zid« in »Nürnberski procesi«.

MEDPREDMETNA EKSURZIJA FRANCIJA: Provansa

Spremljevalci: Polona Končar (vodja), Mojca Podlipnik, Darja Silan

Čas: 16. 6. – 20. 6. 2023

16. 6. 2023v večernih urah so se iz Ljubljane prek severne Italije z avtobusom odpravili proti veličastnemu Monaku, kamor so prispeli v jutranjih urah. Ogledali so si slavni oceanografski muzej,

katerega direktor je bil med drugim tudi slavni francoski eko-mornar Jacques-Yves Cousteau. Poleg sredozemskega življa v številnih akvarijih so si ogledali tudi najnovejšo interaktivno razstavo o podnebnih spremembah. Ko so hodili po tleh, so pod njimi pokale ledene ploskve, kar je bilo kar malo strašljivo. Okrog njih pa so plavali (skoraj pravi) kiti, ki dandanašnji izumirajo. Pot so nadaljevali do živahnega univerzitetnega mesta stoterih fontan, Aix-en-Provence, med drugim tudi rojstnega mesta Paula Cézanna, kjer so si pod veličastnimi platanami privoščili osvežitev. Prekrasni drevoredi platan, sivka, oljke, grmičje, sproščeno vzdušje, tisti pravi francoski "joie de vivre", so jih spremljali vse nadaljnje dni popotovanja, biki, konji in flamingi pa so jih pričakali naslednje jutro, ko so se popeljali po delti reke Rone. Vožnja z ladjico je bila prav adrenalinska, tako da bi bil obisk v adrenalinskem parku popolnoma odveč. Poslušali so pojočo francoščino, ki na jugu zveni malo drugače kot standardna francoščina, ki se jo učimo v šoli. V hotelih, kjer so prenočevali, pa tudi v restavracijah, muzejih in trgovinah so dijaki, ki se učijo francoščino, spregovorili prve besede z avtohtonimi prebivalci in se veselili, da so bili razumljeni. V naslednjih dneh smo obiskali dve areni, v Arlesu in Nîmesu, antično gledališče v Orangeu, kjer so si ogledali generalko pred otvoritvijo poletnega festivala, akvadukt Pont du Gard, kjer so namočili noge (osvežili pa so se tudi v morju). Všeč njimi je bila mogočna papeška palača v Avignonu, parfumerija v Ezu, kjer so spoznali delo g. Nosa, proti koncu potovanja pa so kot Vincent van Gogh poiskali mir v St. Rémy de Provence, kjer je slavni slikar v enem letu naslikal okrog 150 najbolj znanih slik. Spoznali so, da je bilo časa čisto premalo, in da se bo treba vrniti oz. vračati, saj neverjetnih kotičkov v Provansi nikoli ne zmanjka. Stkali pa smo tudi nove prijateljske vezi, saj vožnja z avtobusom, ki traja, omogoča tudi to. In proti koncu popotovanja se je po avtobusu celo razlegala pesem.

MEDPREDMETNA ESKURZIJA FRANCIJA: Pariz

Spremljevalci: Grega Celcar, Sonja Kitak (vodja), Anže Kolbezen

Čas: 16. 6. – 20. 6. 2023

Po nočni vožnji čez Avstrijo, Nemčijo in pokrajine Alzacijo, Loreno in Šampanijo so se po prihodu v Pariz odpeljali v središče mesta. V okviru velikanskega kompleksa Hotel de Invalides so obiskali slovito cerkev Église du Dôme, ki jo je zasnoval Mansart. Po popoldanskem počitku v živahni Latinski četrti so se sprehodili mimo Sorbone, znamenite univerze, do pariškega Panteona, enega zgodnejših primerov neoklasicizma v Franciji. Po večerji so se odpeljali proti cerkvi Sacre Coeur na hribu Montmartre s čudovitim razgledom na Pariz in se po ogledih spustili proti Pigallu. Drugi dan je bil obarvan naravoslovno. Najprej so se podali v La Villete v Parc de la Villete. To je mesto znanosti in kulture, ki vsako leto privabi več kot milijon obiskovalcev. Kompleks ponuja več stalih razstav, ki so osredotočena na različne teme: od razvoja robotike, video iger, delovanja naših možganov do podobe vesolja. Ob raziskovanju nešteto dosežkov je čas prehitro minil in sledil je ogled Muzeja letalstva in vesolja, ki so ga uredili na območju nekdanjega letališča. Tam so ob odlični razlagi občudovali razvoj letalstva in

vesoljskih poletov ter si ogledali vrsto znamenitih letal, med katerimi sta gotovo najzanimivejša boeing in concorde. Tretji dan so se odpravili do Eifflovega stolpa in se ozrli na mesto še s ptičje perspektive. Nato so se odpeljali proti Strasbourgu, kjer smo zadnjič prenočili. Naslednji dan so se podali v mestno jedro ter obiskali stolnico Notre-Dame, ki ima dograjen samo en zvonik in kot najvišja zgradba predstavlja simbol mesta Strasbourg. Čeprav je bila stolnica v času francoske revolucije hudo poškodovana, velja za enega najdragocenejših sakralnih spomenikov evropske gotike. Mesto so si ogledali tudi z rečne perspektive in se po reki Roni podali vse do evropskih institucij. Med sprehodom po mestu so nato občudovali bogato arhitekturno dediščino. Sprehodili so se tudi skozi četrt la Petit France, ki s svojimi starimi hišami spada med najslikovitejše dela mesta. Po zaključenih ogledih so se polni novih znanj in vtisov skozi Nemčijo in Avstrijo srečno vrnili v našo deželo, Slovenijo. Na poti so se poglobili tudi v zgodovino fizike in predstavili pomembne francoske znanstvenike. Ekskurzija je odlično uspela.

ERASMUS+ mednarodno projektno srečanje BeeLive na Portugalskem

Na našem BeeLive Erasmus+ mednarodnem projektnem srečanju na Portugalskem so bili lepo sprejeti, najprej vsak dijak pri svojih gostiteljih, nato skupaj v šoli ter zatem še v mestni hiši Povoe de Lanhoso. Upamo tudi, da bo Zemlja lepo sprejela sadike rož, ki so jih zasadili, vsekakor pa se je v njih že prijel o seme hvaležnosti za vse, kar so prejeli na srečanju.

V četrtek so si ogledali edini nacionalni park na Portugalskem – Gerês. To je res čudovita pokrajina iz granita, polna lišajev in raznovrstnih zanimivosti. Slike ne morejo izraziti večine občutkov in prikazati pokrajine v pravi luči. V petek so imeli najprej zaključna poročila delovnih skupin, v katerih so se naši dijaki proslavili s svojo izvrstno angleščino. Nato so se šli razne športne aktivnosti in vodeno raziskovanje biserov Brage. Takrat so se počasi začeli zavedati, da se njihovo srečanje izteka, da se bo treba posloviti od naših nadvse radodarnih in toplih gostiteljev. V soboto so se poslovili in odšli na turistični del odhoda v tujino. Po srečanju in spoznavanju biodivezite, se je prileglo tudi nekaj turizma – v krasnem Portu. No, najprej ni bilo tako krasno, saj je ravno deževalo, potem pa se je vreme uneslo in dočakali so celo nekaj sončnih žarkov. Konec dneva in noč so preživeli na letališču, od česar so si težko opomogli.

Ekskurzija na Ljubljansko barje

V okviru študija okolja smo se z dijaki 2. A in 2. B 28. 3. 2023 odpeljali do Iga in se sprehodili po novi pohodni poti Morostig, ki je obarvana tako naravoslovno kot kulturnozgodovinsko. Seznanili smo se z osnovnimi značilnostmi barja tako v preteklosti kot dandanes. Na mokrotnih barjanskih travnikih smo lahko občudovali cvetoče močvirske logarice (tulipane), ki so zaradi intenzivne obdelave travnikov in pogoste košnje trave postale že zelo ogrožene rastline. Ob zaključku poti pa smo si ogledali še rekonstrukcijo koliščarskega naselja in zvedeli nekaj več o življenju koliščarjev, ki so nekoč davno živeli na omenjenem območju.

Ekскурzija čebelarskega krožka: Od šubelc do hiše kranjske čebele v Višnji Gori

15. 6. 2023 so se dijaki, ki obiskujejo čebelarski krožek, zbrali na glavni železniški postaji in se odpeljali z vlakom proti Višnji Gori. Ko so prispeli na postajo, so se hitro povzpeli na Višnjo Goro, ki je bila manj podobna gori in bolj hribu. Tam so jih čakale prikupne hiše, vrtovi pa tudi vrtnice, ki so bujno cvetele v poletnem dnevu. Končno jim je uspelo priti do Hiše kranjske čebele – muzeja, ki na videz ni razkrival mnogo. Po vstopu so jih presenetile tablice, ki so jih pričakale v prvi, beli sobi. Muzej je namreč uporabil video projektorja, ki sta na zidovih muzeja upodobila grofa, ki je tam živel pred 150 leti, tako kot tudi predstavil čebelarja, ki je poimenoval kranjsko čebelico. Uporaba igranih posnetkov, projektiranih na stenah, za razlago zgodovinskih dogodkov, je bila zelo zabavna. Ko so vstopili v drugo sobo, jim je voditeljica podrobneje predstavila anatomijo čebele s pomočjo mikroskopskih prikazov delov čebele. V tretji sobi so si ogledali čebele, ki so imele panj vgrajen v muzeju. Z osvetlitvijo LED-lučk so si lahko ogledali njihovo delovanje preko kamere, ki je bila vstavljena v panj. Za konec pa so se tudi nekoliko posladkali z medenjaki.

8. INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2022/23 so se odvijale pestre interesne dejavnosti.

NAZIV DEJAVNOSTI	MENTOR
Bio terasni vrt	Darja Silan, Vital Mihelčič, zunanji mentor Luka Vidic (Pazipark NVO)
Logika	Karolina Ivanec
Prostovoljstvo, krvodajalstvo	Andrea Premik Banič
Humanistični krožek	Andrej Leskovic
Kitajščina	Katja Simončič (zunanja izvajalka)
Šolski časopis Šubawski	Nadja Gnamuš
Čebelarški krožek	Vital Mihelčič, Darja Silan, zunanji mentor Aleš Sussinger (ČD Barje)
Bralna značka	Živa Željeznov
Angleški bralni klub (v okviru oddelkov)	Jožica Flis Sušjan
Francoski krožek	Polona Končar, Marta Movrin, Anita Kiralj
Uvod v programiranje	Ajda Slapničar Vodopija
Debatni krožek	Darja Mlakar, Rok Kastelic
GLOBE (šolska opazovalnica vremena)	Darja Silan, Ida Jančar, Rok Kastelic
DSD I in II	Simona Granfol, Jasmina Miklič, Alenka Smole Legat
Matematični krožek	Karolina Ivanec
Fizikalni krožek	Grega Celcar
Kemijski krožek	Aleksandra Kučan, Nik Byrne
Humanistični krožek	Andrej Leskovic
Filmski krožek	Nika Šmid (dijakinja 4. b), koordinator Andrej Leskovic
Zgodovinski krožek	Tim Verstovšek

Unesco krožek	Alenka Smole Legat
Pevski zbor	Marta Movrin
Razločni glasbeni sestavi	Anita Kiralj
Šila – šolska impro liga	Društvo IMPRO
Prostovoljstvo	Andrea Premik Banič
Razvijamo ročne spretnosti	Lara Stele

9. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS	IZVAJALEC	UDELEŽENCI
Humanist	Priprava 6. številke gimnazijske revije za humanistične študije, objavljene na šolski spletni strani	Andrej Leskovic, Anamarija Šmajdek (sodelovanje pri likovni opremi)	Posamični dijaki 4. in 1. letnika
Koledar Čebele na GJP	Dijaki so pri LUM izdelali likovne izdelke na temo čebel, ki so jih kasneje z mentoricama uredili v koledar.	Anamarija Šmajdek, Simona Granfol	Dijaki 1. letnikov
Priprava novoletnih voščilnic z dijaki		Nadja Gnamuš Anamarija Šmajdek	
Prispevek za Frankofonski dan	Udeležba in nastop dijakov na Frankofonskem srečanju	Polona Končar	Posamezni dijaki iz 1., 2. in 3. letnika
Priprava informativnega dneva	Snemanja videoposnetkov, slikovna gradiva, vsebinske predstavitve	Strokovni aktivni	Profesorji, dijaki

Izvedba predstavitev šole pred informativnim dnem: »Ulet na Šubo«	Predstavitvene delavnice preko ZOOM-a	Zasnova: Andrea Premik Banič, Kristian Majcen, Petra Mustar, Jakob Konda	Profesorji, dijaki
---	--	---	--------------------

Predstavitve dejavnosti

Diploma DSD I in II

Mednarodni izpit Nemška jezikovna diploma DSD II

Vodja in izpraševalka na izpitu: Jasmina Miklič

Za dijake vseh štirih letnikov smo izvajali intenzivne priprave na izpit ter pisni (november 2022) in ustni izpit (januar 2023). Priprav so se udeleževali dijaki 1. A, 1. B, 1. D, 1. F, 2. A, 2. D in 2. F pod vodstvom Simone Granfol, 3. A, 3. D, 3. F in 3. G pod vodstvom Alenke Smole Legat in 4. A, 4. D, 4. F in 4. G pod vodstvom Jasmine Miklič. Priprav se je udeleževalo 10 dijakov iz prvih letnikov, 15 dijakov iz drugih letnikov, 8 dijakov iz tretjih letnikov ter 8 dijakov iz četrtih letnikov. Vsi razredi so opravili 35 ur pouka. Od 1. do 3. letnika se je pouk izvajal skozi celotno šolsko leto, priprave za 4. letnike pa so se zaključile januarja, saj so srečanja potekala vsak ponedeljek po 2 šolski uri. Mednarodnega izpita DSD II se je letos udeležilo 8 dijakov. DSD II diplomo so v celoti opravili 4 dijaki, ostali pa so bili uspešni pri posameznih jezikovnih kompetencah. Vsi dijaki, ki opravijo mednarodni izpit DSD II, imajo možnost, da se potegujejo za štipendije za študij v Nemčiji, ki jih razpisujejo posamezne nemške univerze.

Mednarodni izpit Nemška jezikovna diploma DSD I

Vodja in izpraševalka na izpitu: Simona Granfol v sodelovanju z zunanjo sodelavko Andree Rückert

V šolskem letu 2021/22 smo dobili licenco za izvajanje izpita DSD I. V šolskem letu 2022/23 smo prvič začeli izvajati tudi izpit za DSD I. Izpit je opravljalo 8 dijakov iz 3. A. Vsi dijaki so ga uspešno opravili. Dijaki so se pripravljali na mednarodni izpit iz nemščine na jezikovnem taboru od 4. do 5. 3. 2023 v CŠOD Gorenje (vodja in izvajalka Simona Granfol).

Podnebni tek »Čas se izTEKa - Podnebni tek« (Running Out of Time - RooT 2022)

Mentorji: Anže Kolbezen, Goran Jablanov (oba za tekaško ekipo)

Lara Vertačnik, dr. Helena Črne Hladnik, Tim Verstovšek, Vital Mihelčič in mag. Darja Silan – vsi za ekološko-zgodovinski del)

Zunanji mentorji: Aleš Sussinger, Gordana in Branko Vidić - ČD Barje, Jure Kališnik (Botanični vrt UL)

Sodelujoči dijaki: dijaki tekaške ekipe (3. A), razredi: 2. A, 2. B, 2. F, 3. A

Čas: 19. 10. 2022

Na povabilo programa Ekošola smo se jeseni pridružili največjemu mladinskemu mednarodnemu dogodku z naslovom »Čas se izTEKa - podnebni tek« (Running Out of Time - RooT 2022) s skupnim ciljem: ukrepati za podnebje, proti podnebnim spremembam, za ohranjanje biotske pestrosti in naravnih virov.

Vključili smo se v najbolj množični dogodek – teku podnebne štafete mladih, ki je prepotovala 7767 km dolgo potovanje skozi 18 držav na okolju prijazen način. Podnebna štafeta je začela svojo pot v Glasgowu na Škotskem konec septembra in se zaključila 6. novembra 2022 v Sharm El Sheikhu v Egiptu, ko se je začela Podnebna konferenca COP27.

Pobudo mladih je podprlo mnogo vladnih in nevladnih organizacij med drugimi UNESCO ASP mreža šol, FEE, Ekošola Slovenije idr., katerih članica je tudi naša šola.

Tekaška ekipa GJP se je svetovni pobudi pridružila s tekom po Čebelji poti MOL. Na treh postankih so imeli dijaki štirih razredov (2. a, 3. a in 2. b, 2. f) krajše izobraževalne vsebine in ogleda: na GJP je bila krajša slovesnost s predstavitvijo podnebne poslanice ob 11.00, kratka predstavitev Plečnikovega čebelnjaka ob njegovi repliki na Grajskem griču, predstavitev vloge opraševalcev v Botaničnem vrtu ter predstavitev vloge čebelarjev ob čebelnjaku pri OŠ Livada.

Dijakinja Lucija Rotar je pripravila grafično podobo rumenih tekaških majic, ki si jih je nadelala tekaška ekipa GJP. Pod mentorstvom in spremstvom profesorjev ŠVZ, Anžeta Kolbezna in Gorana Jablanova, so odtekli približno 10 km traso od Tivolija do GJP, nato skozi središče Ljubljane do replike Plečnikovega čebelnjaka pod Gradom, do Botaničnega vrta, OŠ Livada in nazaj do Tivolija.

Ob koncu tega Podnebnega teka so dijaki pripravili poročilo za mednarodni natečaj Mladi poročevalci (Young Reporters) in bili na podlagi tega povabljeni k aktivni udeležbi z javljanjem na UNESCO panelno predavanje na COP 27.

Podnebna konferenca COP27 - aktivna udeležba na panelu UNESCA v Egiptu na podnebni konferenci COP27

Mentorica: Darja Silan dijakom za aktivni prispevek in javljanje v živo na COP27

Sodelujoči: dijakinja 3. A in dijak 4. A ter dijaki 3. A

Čas: 15. 11. 2022

V torek, 15. 11. 22, smo se ob 14.45 povezali v UNESCO panelno srečanje na mednarodni Podnebni konferenci COP 27 v Egiptu. Vsebina tega srečanja je bila povezana z izobraževanjem mladih o podnebnih okoljskih spremembah, ki smo jim priče na globalnem nivoju. Naša sodelujoča dijaka Lucija Rotar in Nik Kopirvec, govorca, sta izpostavila pomen sodelovanja širše skupnosti, vloge učiteljev in mladih, ki bi radi bolj aktivno vstopali v procese odločanja na različnih nivojih. Naši dijaki (3. a razred) so nastopali kot predstavniki mednarodnega izobraževalnega programa FEE, ki je krovna organizacija programa Ekošole. Dogodek na naši šoli je posnela ekipa TVS1 in o njem poročala pri dnevnih poročilih.

Šolski urbani vrt

Mentorica: Darja Silan, Vital Mihelčič, zunanji mentor Luka Vidic (Pazipark NVO)

Šolski vrt redno vzdržujejo dijaki 2. letnika pri predmetu ŠOK. Glede na obseg dela in letni čas se jim pridružijo še dijaki drugih razredov. Letos so pri urejanju vrta sodelovali dijaki 1. A, 1. B, 1. D, 2. F in 3. F. Opravili smo nakup lesa in ustrezne zemlje za obnovo nizkih gred pred učilnico 22. Z dijaki smo izvedli delavnico izdelave nizkih gred. Delo je vodil mizar Uroš Centa, naš bivši dijak, ter hišnik Obrad Marković. Grede smo zasadili z rastlinami, ki ustrezajo našemu osnovnemu zasaditvenemu načrtu. Vse večji problem predstavljajo golobi in vrane, ki pojedjo veliko pridelkov. Prosili smo za strokovno mnenje glede tega problema, vendar bi bila rešitev le namestitev obsežne mreže čez ves mali urbani strešni vrt, kar pa se nam ne zdi sprejemljivo. Tudi letos je potekal poskus sajenja semen za vzgojo lastnih sadik, ki je bil le delno uspešen. Pridobili smo sadike paradižnika in paprike. V naslednjem letu bomo razmislili o novih zasaditvenih strategijah.

Šolski čebelnjak in šolski čebelarski krožek

Mentorji: Vital Mihelčič, Darja Silan, zunanji mentor Aleš Süßinger, ČD Barje

Šolski čebelnjak je naravna dopolnitev prizadevanj za kvalitetno delovanje šolskega urbanega vrta in ozelenjene terase. Čebelnjak je bil v tem š. l. registriran na ČZS z oznako: SI 381408. Na MOL smo pridobili tudi ustrezno številko KMGMID za naš čebelnjak: 100971151. Redno vzdrževanje čebelnjaka izvajata zakonca Vidić iz ČD Barje. Njuno delo je visoko strokovno, saj je od tega odvisna učinkovitost in donosnost čebelarjenja. V šolskem letu 2022/23 smo imeli 4 čebelje družine, vendar sta čez zimo umrli dve družini, predvidevamo zaradi varoje. Nadzor čebelnjaka poteka vsaj trikrat mesečno. Pri strokovnem svetovanju pomagata zunanja mentorja, g. in ga. Vidić, oba člana ČD Barje. Skupaj z dijaki smo pripravili nove satnice, pridobili čebelji vosek in iz njega s pomočjo prof. kemije, Saše Kučan, izdelali dve vrsti mazil, ognjičevo in smrekovo. Dijaki so te izdelke odnesli domov. Jeseni 2023 bomo iz pridobljenega propolisa z dijaki naredili še 30 % zdravilno tinkturo. Opravili smo tudi nekaj nakupov - embalaža, točilnik za med in sladkor za hrano čebel. Večji

nakup bo predstavljalo mehansko točilo za med. V juniju smo s predstavitvijo dela čebel in matice ustvarili novo družino, tako da je novo, končno število panjev 3. Med šolskih čebel in izdelki so odlični za promocijo in zahvalo različnim zunanjim sodelavcem. Dijaki, ki so člani čebelarskega krožka, vsako leto prejmejo tudi med. Naš šolski čebelnjak obiskujejo tudi zunanji obiskovalci, ki se z vodnikom podajo po Čebelji poti MOL. Prišle so različne skupine vseh starosti, kot zadnja v juniju še skupina osnovnošolcev iz Češke, ki jo je pripeljala na ogled vodnica Bojana Petkovič, naša nekdanja dijakinja.

V tem šolskem letu se je tako kot lani, od oktobra 2022 do aprila 2023 zvrstila serija predavanj za člane **čebelarskega krožka** po seznamu Čebelarke zveze Slovenije o čebelarstvu, čebelah in zgodovini čebelarjenja. Zunanji mentor je bil ves čas g. Aleš Süßinger, predsednik ČD Barje.

V maju predavanj čebelarskega krožka ni bilo. Dijake so vključili v praktično delo na šolskem nakladnem čebelnjaku. Skupaj so opravili točenje medu, izdelovali so nove satnice, hranili čebele in spremljali dogajanje na čebelnjaku. Jeseni so iz voska naših čebel prvič izdelali mazila z izvlečki ognjiča in smrekove smole. Pri tem je bila mentorica prof. kemije Saša Kučan.

Za zaključek dejavnosti čebelarskega krožka se je 15. 6. 2023 skupina 11 dijakov in 3 mentorjev z vlakom odpeljala v Višnjo Goro na ogled Muzeja kranjske čebele. Čebelji svet so na življenjski razstavi spoznali preko multimedijskih vsebin, posebno doživetje pa je bil ogled pravih steklenih panjev, v katerih so naseljene žive kranjske čebele.

Zgodovinski krožek

Mentor: Tim Verstovšek

V šolskem letu 2022/23 je prvič na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana potekal zgodovinski krožek. Dejavnosti so potekale na tedenskih srečanjih, na katerih so dijaki obravnavali različne izbirne in neobvezne učne teme. Nekatere teme smo obravnavali frontalno, druge preko dokumentarcev, nastalo je kar nekaj prezentacij dijakov (Novomeška pomlad, Jože Plečnik, Zgodovina Mongolije, Opijske vojne, usoda sil osi ...). Poleg srečanj so dijaki opravili nekaj terenskih nalog (zgodovinske točke parka Tivoli, zgodovina parkov v središču Ljubljane, pot ljubljanskih literatov). V sklopu krožka je bilo pripravljeno gradivo za različne dejavnosti na šoli: knjiga zgodovinskih memov, ki smo jo predstavili na informativnih dnevih; prezentacija slovenske zgodovine za tuje dijake iz Italije in Španije; tri obsežne prezentacije za ekskurzijo v Berlin in Dresden; učno gradivo za priprave na državno tekmovanje iz znanja zgodovine ...

Debatni turnir v Mariboru

V soboto, 19. 11. 2022, je na II. gimnaziji Maribor potekal debatni turnir, ki ga je že drugič v tem šolskem letu organiziral Zavod za kulturo dialoga. Turnirja so se udeležile tudi naše debaterke, in sicer Eva Lah, Anastazija Rotar in Hana Žnidaršič, dijakinje prvega letnika. Debaterke in

debaterji so se pomerili med sabo v treh debatnih krogih, prva dva po vnaprej pripravljeni trditvi Ta zbor verjame, da bi Evropska unija morala prepovedati uporabo Pegasusa in podobne programske opreme, tretji krog pa z impromptu debato na temo Ta zbor obžaluje vzpon serij »resnični zločin«. Na turnirju je sodelovalo 36 ekip, od tega 19 na slovenskem in 17 ekip na angleškem delu turnirja. Evi, Anastaziji in Hani čestitamo za dosežene rezultate in zelo dobro izpeljane debate.

Klimaton 2022: Kako bi mladi hišo rešili pred poplavo?

Dijaki GJP so sodelovali v oddaji Gymnasium na RTV Slovenija. Timotej Gadžijev, David Ivančič Stanojević, Jaka Jakopin, Lucija Rotar, Oskar Rotar, Žiga Vaupotič Tian Vesel in Maks Žnidaršič (vsi 3. A) so sodelovali z vrstniki iz različnih slovenskih šol in se ob usmerjanju mentorjev v urejenem, varnem okolju urili v novih metodah učenja – sistemskem učenju – povezanim z aktualnimi vsebinami. Predstavitev dogodka in mnenja udeležencev lahko poslušate v oddaji Gymnasium. »Če bi vaši hiši ob hudih nalivih grozila poplava zaradi bližnje reke, kaj bi naredili? Kako bi zavarovali hišo? Ta izziv so na spletnem klimatonu v oktobru reševali dijaki in našli kar nekaj domiselnih in vizionarskih rešitev, usmerjenih v leto 2100: od hiše, ki bi jo poslali v vesolje, do kupole, ki bi jo varovala pred poplavami. Spletni klimaton je sicer del večjega projekta Akademije podnebnih ukrepov, njegov namen pa je bil okrepiti spretnosti vodenja sprememb med mladimi v lokalnih skupnostih. O rešitvah mladih, o drugačnih metodah dela z mladimi in poučevanja ter o podnebnih spremembah smo se pogovarjali v studiu Prvega z dijaki in mentorjema z Gimnazije Lava in Gimnazije Škofja Loka, slišali pa smo tudi mlade iz Šolskega centra Velenje in Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana.

Akcija dijakov 3. A (donacija 10 računalnikov in ekranov v dobrodelne namene)

Na šoli smo letos zamenjali računalnike v učilnicah in tako je ostalo nekaj opreme, ki smo jo v duhu trajnostnega razvoja in zmanjševanja odpadkov posodobili, popravili za ponovno rabo in podarili Dnevni centrom aktivnosti za starejše v Ljubljani.

V mesecu oktobru in novembru so se dijaki po pouku lotili dela in 10 računalnikov očistili, popravili, po potrebi zamenjali kakšno komponento in programsko opremo. Za vsak računalnik so pridobili donatorje za ekrane in pripravili 10 kompletov za uporabo. Kot razred so se v lanskem letu odločili, da bodo decembra naredili vsaj eno dobro delo. Lani decembra so posneli e-knjigo z zgodbicami, ki so jih poslali v domove za ostarele, a jih niso mogli poslušati, ker niso imeli ustrezne opreme. Zato so se letos odločili, da poleg posnete e-knjige podarili še računalnike z ustrezno opremo. (Gašper Majhen, Oskar Rotar, Žiga Vaupotič in Maks Žnidaršič, 3. A)

Šahovski prvenstvo Ljubljana 2022 – za posameznike

V sredo, 7. 12. 2022, je na Gimnaziji Bežigrad potekalo posamično srednješolsko šahovsko prvenstvo Ljubljane 2022. Turnir je organiziralo ŠD Železničar pod okriljem Mestne občine Ljubljana. Tekmovalo se je po pravilih FIDE za pospešeni šah. Igra je potekala po švicarskem sistemu, sedem kol. Igralni čas je bil 13 min + 2 s na potezo na igralca. Našo gimnazijo so na tekmovanju ponosno zastopali trije dijaki: Nikita Filippovskiy (2. A), Jurij Leban in Žiga Slapar iz 3. A. Nikita je v konkurenci dijakov zasedel 2., Jurij 8., Žiga pa 10. mesto. Nikita pa se je s svojim rezultatom uspel uvrstiti tudi na državno tekmovanje!

Šolske košarkarske tekme

Dijaki Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana so v torek, 13. 12. 2022, odigrali dve tekmi proti vrstnikom z Gimnazije Vič in ŠC PET. Iz prve tekme proti Vičanom so izšli kot zmagovalci z rezultatom 43 : 51. V drugem dvoboju so bili navkljub dobri predstavi proti favorizirani ekipi ŠC PET poraženi z rezultatom 52 : 41. Fantom čestitke za borbo in pozitiven odnos na igrišču.

Debatni turnir v Ormožu

V soboto, 10. 12. 2022, je potekal debatni turnir v Ormožu. Naša gimnazija je tekmovala z ekipo Hakuna Matata. To je bil impromptu turnir, kar pomeni, da smo pred vsakim debatnim krogom imeli eno uro časa za pripravo na dano debatno trditev. Te so bile kar zahtevne: Ta zbor, kot Katar, obžaluje gostovanje svetovnega prvenstva v nogometu. / This House, as Qatar, regrets hosting the Football World Cup. V primeru, da nekdo od naših prijateljev začne uživati mamila, bi morali o tem obvestiti njihove starše. / When a friend starts using drugs, we should let their parents know about it. Ta zbor meni, da so mediji v javni lasti boljši od zasebnih medijskih podjetij. / This house prefers publicly owned media to privately owned media companies. Dosežek: ena zmaga in tako ohranitev povprečja ene zmage na turnir. Slovenske železnice pa so nam omogočile dolgo potovanje v obe smeri in prihod v nočnih urah.

Polaganje venca na grob Jožeta Plečnika

Predstavnik Dijaške skupnosti Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana sta v ponedeljek, 23. 1. 2023, obeležila Plečnikov rojstni dan s polaganjem venca na njegov grob.

Obisk razstave Z neba v nebo

Dijaki prvih letnikov so si 4. 2. 2023 pri likovni umetnosti ogledali razstavo Z neba v nebo slikarjev Mitje Ficka in Marka Jakšeta v Mestni galeriji v Ljubljani.

Sevetovni dan voda 22. 3.

22. 3. obeležujemo svetovni dan voda. Letošnja tema s sloganom "Skrito naj postane vidno" poudarja pomen podzemnih voda. V okviru študija okolja so dijaki 2. B razpravljali in pripravili razstavo o:

- podzemni vodi kot viru pitne vode;
- mokriščih, ki s svojimi samočistilnimi sposobnostmi predstavljajo naravne čistilne naprave za čiščenje vode;
- rastlinskih čistilnih napravah. Skupina dijakov je tudi izdelala in predstavila model rastlinske čistilne naprave (RČN). Razstava je bila v avli 3. nadstropja.

5. letno srečanje SAZU z mladimi

V četrtek, 16. 3. 2023, so se naši dijaki pod mentorstvom prof. Darje Silan udeležili – 5. LETNEGA SREČANJA ČLANIC IN ČLANOV SAZU Z MLADIMI z naslovom MEDICINA PRED IZZIVI ČASA. Medicina ima že od nekdaj ogromno vlogo v našem življenju, saj nam nenehno olajšuje tako osebni kot družbeni razvoj. Medicinski strokovnjaki svoje dneve posvečajo našemu dobremu počutju. Seznanjanje mladih s to temo je izredno pomembno, saj vsaka nova medicinsko izobražena oseba pripomore k izboljšanju našega sveta.

Mlade je nagovoril predsednik Slovenske znanstvene fundacije dr. Edvard Kobal k spremljanju in komunikaciji s strokovnjaki iz različnih področij, ki so med dopoldnevom na kratko predstavili svoje strokovno področje. Akademik prof. dr. Gregor Serša je na kratko predstavil onkologijo – vejo medicine, ki se ukvarja s preprečevanjem, diagnostiko in zdravljenjem raka, pa tudi rehabilitacijo rakavih bolnikov. Opisal je potek radioterapije pri zdravljenju raka, ki je v zadnjem stoletju močno pripomogla k obvladovanju te bolezni. Sledila je doc. dr. Miša Korva, ki je govorila o zelo aktualni temi v zadnjih treh letih – COVID-19. Sledila je predstavitev genetike v medicini prof. dr. Urha Grošlja, ki je preprosto predstavil človeški dedni zapis oziroma genom ter na kratko predstavil kratko zgodovino genetike v medicini. Nato je prof. dr. Marko Noč razumljivo predstavil, kako reagirati ob znakih srčnega infarkta oz. kaj storiti, če se to pripeti nekomu zraven nas. Zadnjo predstavitev je imel akademik prof. dr. Saša Svetina, ki je predstavil povezavo med medicino in naravoslovnimi vedami, na primeru nedavno odkritega proteina Piezo 1 in Piezo 2 za zaznavo tipa.

La France Voyage na obisku na naši šoli

Francoska animatorka Clara Picart se je na svoji turneji po Sloveniji v okviru projekta La France voyage ustavila tudi v naših francoskih razredih in dijakom predstavila maskoto bližajočih se olimpijskih iger, ki jo je bilo treba osvoboditi iz zaklenjene skrinje. Dijaki so napeli možgane in iskali rešitve vélike enigme in bili poplačani za svoj trud s slastnimi francoskimi karamelami. V drugih razredih pa je izvedla igro razredna fotografija. Dijaki so pri tem pokazali veliko mero iznajdljivosti in sproščenosti.

Sodelovanje GJP na Fête de la musique v Mariboru

Fête de la musique (Praznik glasbe) je glasbeni dogodek, ki v Franciji tradicionalno poteka 21. junija, na najdaljši dan v letu, ko so vsi glasbeniki, predvsem amaterski, vabljeni na ulice, da “naredijo” glasbo

(Faites de la musique !). Ta praznik v Franciji praznujejo že od leta 1982 in se je doslej razširil že v 120 držav. Dijaki 2. B, 2. C in 3. B, ki se učijo francosko, ter glasbenika Žiga Bogataj in Ambrož Paternost iz 3. D so se 24. 4. 2023 z dvema skladbama udeležili Praznika glasbe na II. gimnaziji Maribor. Uživali so v nastopu in v celotnem francosko zvenečem koncertu dijakov z drugih slovenskih šol.

Državno debatno prvenstvo

V petek in soboto (14. –15. 4. 2023) smo se dijaki GJPL udeležili debatnega državnega prvenstva v Celju. Bilo je zanimivo in motivacijsko – drugo leto začnemo še bolj intenzivno kakor letos. Naši debaterji so kot začetniki okusili slast zmage, do polfinalnih debat pa je še kar nekaj zmanjkalo. Morda prihodnjič.

Področno prvenstvo v 3×3 ulični košarki za dijake

17. aprila 2023 se je 14 dijakov udeležilo področnega prvenstva v 3×3 ulični košarki. Šuba je nastopila s 4 ekipami, ena (GJP2- Črtomir Kaplja, Marat Moskalenko, Gašper Okorn in Manu Suša Pivko iz 1. C) pa se je uspela uvrstiti med najboljših 16 ekip ter na koncu za eno točko žal izgubila dvoboj za uvrstitev v top 8. Vsem udeležencem turnirja iskrene čestitke in pohvala za ponosno in dostojno zastopanje šole!

Bivši Šubanec Jan Peteh (Joker out) na evrovizijskem odru

V soboto, 13. 5. 2023, smo na finalnem tekmovanju za pesem Evrovizije navijali za slovenske predstavnike Joker Out, še posebej ker je kitarist Jan Peteh bivši Šubanec. Fantje so leta 2016 nastopili na Šubafestu, torej so njihovi začetki čisto malo povezani tudi z našo gimnazijo.

10. PROJEKTI

Inovativna učna okolja, podprta z uporabo IKT – Inovativna pedagogika 1:1

Koordinatorica: Simona Granfol

4-letni projekt se je oktobra 2022 uspešno zaključil. Ker smo skozi projekt razvili mnogokatero dobro prakso, smo v preteklem letu razdelili tablice Ipod dijakom 4. A in z njimi nadaljevali pouk, podprt z IKT.

Inovativna učna okolja (IUO) predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo učence, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko. Vključevanje individualizacije in personalizacije učnega procesa omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev in dijakov v učni proces. Inovativna učna okolja, podprta z IKT, omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo, ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice. V našem kontekstu termin 1:1 pomeni, da vsak učenec pri pouku smiselno uporablja svojo napravo (telefon, tablico), s pomočjo katere tako dosega zastavljene cilje.

Bee Live (ERASMUS+)

Koordinatorica: Darja Mlakar

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana sodeluje v evropskem programu Erasmus+ s projektom Bee Live. Glavna tema projekta je okoljska problematika s posebnim poudarkom na biotski raznovrstnosti. Projekt traja od septembra 2020 do avgusta 2023. Glavna koordinatorska šola je Lycée du Pré Saint Sauveur v mestu St. Claude v Franciji. V projekt sta poleg naše šole vključeni še Gimnazija iz Palerma na Siciliji, Liceo Scientifico Statale Ernesto Basile in gimnazija Agrupamento de Escolas Povia de Lanhoso iz Portugalske.

V šolskem letu 2022/23 smo izvedli dve mobilnosti dijakov in eno srečanje za učitelje mentorje. Prva mobilnost dijakov je potekala na Siciliji od 9. do 15. oktobra. V Palermu se je odpravilo 12 dijakov in dve spremljevalki. Prvi dan so dijaki spoznali družine, pri katerih so gostovali, in se odpravili k njim domov. Italijanski dijaki so za nas pripravili predstavitev o Siciliji, Palermu, pokrajini in kulturnih znamenitostih. Sledilo je nekaj spoznavnih družabnih aktivnosti in ogled šole. V stavbi šole je nekoč bivala mafija, ko pa jim je država stavbo odvzela, so v njej nastanili šolo, ki ima še danes na oknih rešetke in za zvonec alarm. V naslednjih dneh so sledile številne aktivnosti, delavnice in ogledi. Ogledali smo si srednjeveško mesto Castelbuono, obalno mesto Cefalu s katedralo ... Raziskovali smo botanični vrt v Palermu, ki nas je vse zelo navdušil, saj je imel izjemno raznolike vrste rastlin, od fikusov do palm. Obiskali smo tudi univerzo v Palermu, in sicer Oddelek za kmetijstvo, živilstvo in gozdarstvo

vede, kjer so nam tamkajšnji profesorji pripravili predavanje o raznolikosti rastlin in gliv ter ogled genetskih laboratorijev. Tako so nam npr. pokazali, kako skrbijo za ohranitev in razmnoževanje ogroženih avtohtonih vrst in načine za ugotavljanje prisotnosti vlage v rastlinah, tako da jih samo po potrebi namakajo in predvsem v vročih mesecih tako varčujejo z vodo.

Zadnja mednarodna mobilnost v tem projektu je bila izpeljana na Portugalskem od 26. marca do 1. aprila 2023. V majhno portugalsko mesto Povoe de Lanhoso je odpotovalo 11 dijakov in 2 spremljevalca. Tudi portugalski učitelji in dijaki so pripravili zelo pester program. Prvi dan smo spoznavali šolo in regijo, sadili rastline in doživeli sprejem v mestni hiši. Sledile so predstavitve naših intervjujev različnih akterjev o biodiverziteti, ki smo jih opravili pred odhodom na Portugalsko. Raziskovali smo biodiverzitetu v sladkih vodah in pomen mokrovertenčarjev v ekosistemih. Ogledali smo si edini nacionalni park na Portugalskem – Gerês. To je res čudovita pokrajina iz granita, polna lišajev in raznovrstnih zanimivosti. Zadnji dan je sledila še predstavitev našega dela vsem sodelujočim in evalvacija.

Od 5. do 9. junija je v glavni koordinatorki šoli, torej v St. Claudu v Franciji, potekalo še zadnje srečanje učiteljev mentorjev. Namen srečanja je bila končna evalvacija projekta in priprava na pisanje končnih poročil. Meseca avgusta 2023 se naš triletni projekt zaključil.

Ekošola

Projektna skupina: dr. Helena Črne Hladnik, Damjan Delač, Rok Kastelic, Vital Mihelčič, mag. Darja Silan, Anamarija Šmajdek, Lara Vertačnik (šolska koordinatorica)

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki. Spodbuja aktivno sodelovanje mladih v šoli, v lokalni skupnosti in širše. Ekošola je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education). Na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana smo v šolskem letu 2021/22 prejeli mednarodno priznanje – zeleno zastavo in podpisali Ekolistino. Ta dva dokumenta nas zavezuje, da delujemo in ohranjamo status Ekošole z vključevanjem v projekte in dejavnosti, ki so vsako leto razpisani na državnem nivoju. Izvedeni projekti:

VODA / DIDAKTIKA

Raziskovanje vodnih virov (Lara Vertačnik)

Dijaki so v okviru ekoforezičnih nalog pri predmetu Študij okolja izvajali analizo vode iz različnih virov. Merili so temperaturo, pH, vsebnost nitratov, fosfatov in drugih parametrov. Seznanili so se z metodami dela in s pomenom posameznih parametrov pri določanju kvalitete vode.

TRAJNOSTNA MOBILNOST / DETEKTIVI ZA TRAJNOSTNO MOBILNOST

Štetje prometa ob ustanovi ali bližini (Rok Kastelic)

Dijaki so šteli različna prevozna sredstva na križišču zraven gimnazije in so pri tem videli svoje vsakdanje prizore v popolnoma novi luči. Naloga jim je bila zelo všeč in tudi je vplivala na njihov premislek o uporabi kolesa, avtobusa in avtomobila. Predvsem so se zamislili nad številom avtomobilov, v katerem je zgolj voznik in nobenega drugega potnika.

HRANA IN ZDRAVJE / DETEKTIVI ZA HRANO IN ZDRAVJE

Kaj jemo - raziskovanje vodnega in okoljskega odtisa hrane (Lara Vertačnik)

Dijaki so spoznavali dejavnike, ki vplivajo na vodni in ogljični odtis hrane. Spoznali so, kaj pomeni podnebju prijazno prehranjevanje. Ugotavljali so ogljični odtis svojih jedilnikov, se pogovarjali o navadah pri izbiri živil in pri ravnanju s hrano. Izdelali so plakate in predstavitve za obeležje dneva brez zavržene hrane.

OHRANJANJE NAŠEGA SVETA / DETEKTIVI ZA OHRANJANJE NAŠEGA SVETA

Raziskovanje pomena ohranjanja naravnih življenjskih prostorov, virov in kultur po vsem svetu (Darja Silan)

Dijaki so spoznavali okoljske dejavnike, ki so kratkoročno in dolgoročno lahko nevarni za stabilnost ekosistemov po svetu. S tem si širijo uvid v globalnost problema.

SPLOŠNO / OBVEŠČANJE IN MEDIJI

Obveščanje o projektih in dosežkih v programu Ekošola med zaposlenimi v ustanovi (Lara Vertačnik)

Projekti Ekošole so bili predstavljeni na uvodnem sestanku Ekoodbora, na katerega so bili povabljeni vsi zaposleni. Dijake so obveščali predstavniki oddelkov, ki so se udeležili Ekoodbora za posamezen projekt. Mentorji so o projektih obveščali zaposlene na sestankih učiteljskega zbora, po elektronski pošti in preko spletnih strani šole.

Ureditev ekokotička v šoli in dogovor o urejanju (Anamarija Šmajdek)

Na šoli je določen kotiček Ekošole, kjer dijaki razstavljajo svoje izdelke na veliki oglasni deski in v samostojecih vitrinah.

Predstavitev in oznamovanje okoljskih dosežkov ustanove (Helena Črne Hladnik)

Obeležili smo svetovni dan Zemlje in vode: pripravili smo razstavo in izdelali model rastlinske čistilne naprave, izvedli smo ekskurzijo na Ljubljansko barje in povabili predavatelje fakultete za gradbeništvo, oddelka za okoljsko gradbeništvo.

PROJEKTNE AKTIVNOSTI

GLOBE - Raziskovanje in izvajanje meritev po protokolih (Helena Črne Hladnik)

Z aplikacijo za merjenje višine in obsega dreves smo izvedli delavnico v tivolskem parku. Naslednji dve uri pa smo analizirali in osvetlili pomen prej opravljenega terenskega dela.

Mladi poročevalci za okolje (Darja Silan)

Organiziranje poslanice za Podnebni tek je dijake angažirala k bolj aktivnem razmisleku o vlogi mladih pri različnih družbenih pobudah. Aktivno smo se vključili v neposreden prenos v Kairo, kjer je 15. 11. 2022 potekala svetovna podnebna konferenca COP27. Dijakinja Lucija Rotar, 3. A, in dijak

Nik Koprivec, 4. A, sta pripravila poslanico, ki sta jo na konferenci predstavila v predstavitvi UNESCO.

Čas se izTEKa - podnebni tek (Darja Silan)

Pripravili smo ekipo tekačev, ki se je pridružila svetovni akciji Running out of time. Naši tekači so tekli po Čebelji poti MOL. Na izbranih točkah te čebelje poti smo pripravili kratko predavanje o vlogi biodiverzitete, biotske raznovrstnosti in urbanih zelenih površin. Izdelali smo majice z logotipi.

Trajnostna mobilnost – Misija: zeleni koraki (Lara Vertačnik)

Ugotavljali smo stanje javnega prometa, pogojev za kolesarjenje, pešpoti in drugih oblik mobilnosti. Dijaki so po skupinah razpravljali o težavah in predlogih za izboljšavo pogojev za trajnostno mobilnost. Svoja opažanja in predloge so zapisali v obliki pisma županu.

Ne zavrzi oblek, ohrani planet! (Rok Kastelic)

Izvedena sta bila ogled in pogovor ob dokumentarnem filmu The clothes we wear - pri mladinskih urah (povabljeni vsi oddelki na šoli). Organizirana je bila izmenjava oblačil na črni petek. Oblačila, ki so ostala, je prevzela dijaška skupnost, ki zbira oblačila za brezdomce.

Ekokviz SŠ (Darja Silan)

Gradiva, ki jih je pripravila Ekošola Slovenije, smo z dijaki skupaj pregledali in se pridružili tekmovanju na šolskem nivoju. Dijaka **Vita Košir. in Matej Lokovšek** iz 2. A sta dosegla **zlato priznanje** na državnem tekmovanju.

Šolska VRTilnica (Vital Mihelčič)

Redno smo vzdrževali šolski vrt in čebelnjak. Dijaki so spoznali različne tehnike sajenja rastlin (setev semena, delanje potaknjencev, sajenje sadik), medsebojno so sodelovali in se naučili, da je sodelovanje pomembno pri vsakem projektu.

LEAF – Znanje o gozdovih – gozdni cikl (Helena Črne Hladnik)

Dijaki so v svojem domačem okolju merili višino in obseg dreves/drevesnih sestojev. Nekateri so iz omenjene teme pripravili tudi seminarsko nalogo.

Krožnost je naša priložnost (Damjan Delač, Helena Črne Hladnik)

Dijaki so se udeležili delavnice o krožnem gospodarstvu. Izvajale so jo predstavnice Ekošole, AquafilSLO in Healthy Seas. Vsebina delavnice: trajnostni razvoj in krožno gospodarstvo, Reciklirani najlon ECONYL, Ghost Diving (zbiranje izgubljenih ribiških mrež iz morja), delavnica podjetniškega razmišljanja: (izbira izdelka, filozofija podjetja, ime, logotip, predstavitev).

Voda - naše bogastvo (Darja Silan)

Ob svetovnem dnevu voda smo raziskovali podzemске kraške vode in vlogo podtalnice. Pri predmetu Študij okolja so dijaki izvajali kemijsko analizo vode iz različnih virov.

Oblikovalski izziv (Anamarija Šmajdek)

Preko kreativnega likovnega pristopa želimo spodbuditi mlade k razmisleku o različni okoljski

problematiki. To sezono nas je neslo bolj po svoje, rastru, grafika - frotaž in indigo papir, barve - odnosi in čustva.

DEJAVNOSTI ŠOK-A

Seznam aktivnosti in programov, v katerih so sodelovali dijaki pri ŠOK-U:

- delavnica o krožnem gospodarstvu v okviru Ekošole s sodelovanjem AguafilSLO in Healthy Seas
- Evropski teden mobilnosti – izvedba tematske delavnice in obisk dogodkov v Ljubljani
- delavnica Trajnostno prehranjevanje: ugotavljanje ogljičnega in vodnega odtisa živil v vsakdanjih jedilnikih, pogovor o prehranjevalnih navadah in o pristopih za zmanjšanje zavržene hrane
- priprava programa, materialov, razstave in PPT predstavitev ob svetovnih dnevih vode, zemlje in čebel; pripravljene PPT predstavitve so se predvajale na šolskem videu in v avli 3. nadstropja, da je bila z vsebino dni seznajana cela šola
- urejanje šolskega urbanega vrta in zgornje terase v jesenskih in v pomladanskih aktivnostih in zahtevah vrta
- samostojno delo z viri (publikacije, zloženke, internet) za projekt Podnebni tek - poslanica mladim
- priprava in otvoritev razstave Plečnik in čebele
- ETZO: priprave na izmenjevalnico oblačil (film in analiza z debato o oblačilni industriji in našem potrošniškem slogu)
- izračunavanje ogljičnega odtisa prometa, šole, posameznika
- teden pisanja z roko: aktivno sodelovanje dijakov z izdelavo osnutkov EF-nalog
- ogled dokumentarnega filma NG: Global Water Wars - bitke za vodo in razprava o vodnih virih in razmerah po svetu
- ogled dokumentarnega filma Boj za kobalt – razprava o ekoloških posledicah rudarjenja z dragocenimi, redkimi kovinami ter vplivih na družbeni status rudarjev
- debata štirih kotov: okoljevarstvene organizacije, gost prof. Rok Kastelic (rezultat te delavnice je moderator oblikoval kot prispevek na mednarodni konferenci Ekošole)

Ekskurzije, ogledi in terensko delo

- obisk sejma Narava in zdravje
- ogled razstave BIO27 Super vernakularno v MAO
- ogled filma HOME in delavnica z debato
- ogled razstave Portreti znanosti ter predstavitve znanstvenikov pri urah ŠOK-a
- ogled filma Kiti – varuhi planeta

- terensko raziskovalno delo: biotska pestrost v mestu – jeseni 2022; opazovanje in merjenje višine ter obsega dreves v Krajinskem parku Tivoli, na Rožniku in Šišenskem hribu
- delavnica z voditeljico Živo Lopatič: Pravična trgovina 3 muhe
- razstava Spektakel - National Geographic (Arne Hodalič) na Ljubljanskem gradu
- delavnica na gozdni poseki nad vodohramom - predstavitev pomena gozda v urbanem okolju Krajinski park Tivoli - Rožnik- Šišenski hrib
- razstava CD in delavnica o vplivih človeka na okolje: V vrtincu sprememb -Evolucija
- terensko delo v obliki delavnice; pogovor o vlogi mokrišč in njihovega pomena za biodiverzitetu - Ljubljansko barje: Morostig

Organizacija predavanj:

Predavanja strokovnjakinj s Fakultete za gradbeništvo:

- Onesnaževanje voda in vplivi na okolje
- Ravnanje z vodo v mestih prihodnosti
- Hidroenergija: iz vodne kapljice v watt
- Mikroplastika

UNESCO

Koordinatorica: Alenka Smole Legat

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana je že vrsto let članica slovenske mreže UNESCO pridruženih šol (angl. UNESCO Associated Schools Network, krajše ASPnet), ki deluje pod okriljem Organizacije združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo, v Sloveniji pa ga vodi nacionalni koordinator ASPnet skupaj s člani programskega sveta za UNESCO na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije. ASPnet - gonilo inovacij in kakovostnega izobraževanja – je priznan kot učinkovito orodje za doseganje ciljev trajnostnega razvoja (angl. Sustainable development goals, krajše SDG), še posebej točke 4.7 četrtega cilja trajnostnega razvoja – Izobraževanje 2030. Članice ASPnet sledimo smernicam evropskega izobraževanja, ki temelji na štirih temeljnih Delorsovih stebrih izobraževanja. Ti so:

- Učiti se, da bi vedeli (vsebina in proces izobraževanja),
- Učiti se, da bi znali delati (znanje in sposobnosti),
- Učiti se, da bi znali živeti skupaj (strpnost, toleranca) in
- Učiti se biti (celostni razvoj posameznika).

Gimnazija Jožeta Plečnika sledi smernicam ASPnet z obeleževanjem mednarodnih dni in let, z vključevanjem in sodelovanjem v projektih drugih slovenskih in tujih šol.

Na naši šoli smo tudi v šolskem letu 2022/23 dijakom ponudili izjemno širok spekter dejavnosti z različnih področij, ki poleg specifičnih zasledujejo tudi Unescove cilje.

OBELEŽITEV UNESCO DNI

Z različnimi prireditvami smo obeležili pomembne Unesco dneve:

- Evropski dan jezikov (25. 9. 2022)
- Svetovni dan učiteljev (5. 10. 2022)
- Svetovni dan filozofije (3. četrtek v novembru)
- Mednarodni dan žena (8. 3. 2023)
- Svetovni dan voda (22. 3. 2023)
- Svetovni dan čebel (20. 5. 2023)
- Svetovni dan okolja (5. 6. 2023)
- Svetovni dan oceanov (8. 6. 2023)

SODELOVANJE V NACIONALNIH IN MEDNARODNIH PROJEKTIH UNESCO ASP MREŽE

Naši dijaki so se pod vodstvom različnih mentorjev aktivno udeležili naslednjih projektov:

- **Učenec poučuje** - Unesco projekt IV. OŠ Celje (oktober 2022): Dijaki so za en dan prevzeli vlogo učitelja in sošolce na domači šoli poučevali predmet, ki so si ga izbrali.
- **Menjaj branje in sanje** – Unesco projekt Gimnazije Ledina (april 2023): Dijaki so prebrali knjigo in se pogovarjali z avtorico.
- **Voda – kaj mi pomeni** - Unesco projekt Srednje vzgojiteljske šole, gimnazije in umetniške gimnazije Ljubljana (april 2023): Dijaki so na šoli gostiteljici poslušali strokovna predavanja na temo vode.
- **Dediščina v rokah mladih – Jože Plečnik** – Unesco projekt (maj 2023): Projekt je bil podan od Unesca ob mednarodnem letu kulturne dediščine; dijaki so sodelovali s Plečnikovim dnem, Plečnikovim taborom in raziskovanjem Plečnikove stavbe – gimnazije.
- **Živimo skupaj** – Unesco projekt OŠ Kapela (junij 2023): Dijaki so sodelovali na daljavo z literarnimi in likovnimi prispevki.

Projekt Krokus

Vodja projekta: Petra Štampfl

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). V projektu sodelujejo številne šole v državah Evropske unije, tudi iz Slovenije. Koordinator Projekta Krokus v Sloveniji je Center judovske kulturne dediščine Sinagoga Maribor.

V projekt vključene šole jeseni po pošti prejmejo čebulice rumenih žafranov. Te dijaki skupaj s svojimi učitelji posadijo v spomin na milijon in pol judovskih otrok, žrtev holokavsta, in tisoče drugih otrok, ki

so bili med drugo svetovno vojno žrtve nacističnega nasilja. Rumena barva žafranov simbolizira Davidovo zvezdo, ki so jo morali na ozemlju pod kljukastim križem na vidnem mestu nositi Judje, da so se ločili od drugih ljudi. Žafrani z intenzivno barvo pri otrocih, mladih in odraslih zbudijo spomin ter opomin. Dijaki, vključeni v projekt, se poglobljeno pogovarjajo o tem, kaj se je ljudem, ki so jih imeli nacisti za manjvredne, zgodilo med drugo svetovno vojno. Z različnimi aktivnostmi v razredu smo spodbujali strpnost, sodelovanje in razumevanje ter opozarjali na nevarnosti rasizma in drugih oblik nestrpnosti.

V šolskem leti 2022/2023 so žafrane posadili dijaki 1. D. Temi holokavsta smo namenili eno šolsko uro na mesec, v januarju pa smo pripravili spominsko uro ob dnevu spomina na žrtve holokavsta.

Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Vodja šolskega razvojnega tima: Petra Štampfl

Članice šolskega razvojnega tima: Karolina Ivanec, Lara Stele, Petra Štampfl, Lidija Žigon (ravnateljica)

Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje poteka pod okriljem Zavoda RS za šolstvo. Cilj razvojne naloge je v pouk uvajati, preizkušati, razvijati in poglobljati strategijo formativnega spremljanja. Skrbnica šolskega razvojnega tima je dr. Vilma Brodnik z Zavoda RS za šolstvo.

Članice šolskega razvojnega tima smo v operativnem načrtu šole zapisale dva cilja:

1. Želimo, da bi učni cilji postali dijakom razumljivejši, da bi jim bili v pomoč pri učenju in bi jih vodili do cilja, zato bomo razvijali in poglobljali predvsem oblikovanje namenov učenja in kriterijev uspešnosti. Članice bomo ta dva elementa vključevale v svoj pouk v vseh razredih, v katerih poučujemo.
2. V razvojnem razredu bo vsaka članica preizkušala vse elemente formativnega spremljanja.

Članice se srečujemo na sestankih šolskega razvojnega tima, kolegičnih hospitacijah, strokovnih pogovorih, ki sledijo kolegičnim hospitacijam, in na t. i. skrbniških srečanjih, ki jih skliče dr. Vilma Brodnik. Skupaj načrtujemo izvajanje učnih sklopov z elementi formativnega spremljanja, snujemo namene učenja in kriterije uspešnosti ter izvajamo moderacijo izdelkov dijakov, nastalih pri obravnavni posameznega učnega sklopa. V zadnjem letu razvojne naloge smo se članice tima v sklopu mreženja šol udeležile tudi kolegične hospitacije na gimnaziji Bežigrad.

Svoje delo in gradivo, ki je nastalo pri pouku, smo predstavile tudi na regijskih srečanjih šolskih razvojnih timov pod okriljem ZRSŠ OE Ljubljana v razvojni nalogi Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje. Zadnje regijsko srečanje je bilo 27. 6. 2023.

Projekt Umetnost na pragu

Kuriranje in organizacija: Nadja Gnamuš

Na GJP je v oktobru 2021 zaživel novi projekt "Umetnost na pragu". Za velikim oknom, ki se odpira na Šubičevo ulico, bodo nekajkrat letno gostovala umetniška dela mladih, vzhajajočih ali že uveljavljenih slovenskih umetnic in umetnikov. S tem bo šola promovirala kulturo, predvsem pa pripeljala umetnost dijakinjam in dijakom kar na šolski prag. V okviru letošnjega razstavnega programa Umetnost na pragu so v »oknu« gimnazije Jožeta Plečnika razstavljali uveljavljeni slovenski umetniki, kiparka Saba Skaberne, slikarka Ana Sluga in slikar ter akademski profesor Marjan Gumilar.

Saba Skaberne deluje kot svobodna umetnica. Ukvarja se s prostorsko specifičnimi postavitvami, instalacijami in z vsemi zvrstmi kiparstva, s kiparskim oblikovanjem polsti, občasno deluje tudi na področju animacije in likovne pedagogike. Oktobra se je na šoli predstavila z barvito prostorsko postavitvijo abstraktnih objektov, narejenih iz ročno izdelane polsti (filca), materiala, ki ima za umetnico posebno simbolno vrednost in neizčrpen estetski potencial.

Ana Sluga je ena izmed najbolj dejavnih in uveljavljenih slovenskih slikark srednje generacije. Januarja je v izložbi GJPL razstavila sliko iz cikla DDR Frau (Nemi klici), s katero je prek osebnih referenc in podob naslovila vprašanje, kako je biti ženska v sodobni zahodni družbi. Sluga se v svojem delu ukvarja z vprašanji osebne zgodovine in identitete, ki so vedno vpeta tudi v družbeni kontekst. V njenem slikarstvu intimno nikoli ni razkrito, temveč je prikazano posredno in brez sentimenta, narativne zgovornosti ali likovne ekspresivnosti, vedno pa je podlaga za njen tematski izbor in ozadje, na katerem se projicirajo potencialne družbene, politične in ideološke vsebine.

Marjan Gumilar, ki je razstavljal marca, je prejemnik številnih umetniških nagrad, med njimi nagrade Rembrandtov cekin fundacije Rembrandt (1993) in Jakopičeve nagrade za življenjsko delo (2017). Od leta 2007 je zaposlen kot profesor za slikanje in risanje na Akademiji za likovno umetnost in oblikovanje v Ljubljani. Gumilarjevo slikarstvo izhaja iz abstrakcije, ki ohranja sugestivni asociativni potencial in v zadnjem času vpeljuje izrazite figurativne prvine. Njegov slikarski opus je tako vsebinsko kot estetsko raznovrsten in bogat, zaznamuje ga enkratna sinergija med uporabljenimi materiali, eksperimentalnimi postopki in kolorizmom.

Timsko poučevanje

Vodja: Živa Željeznov

Timsko delo omogoča medsebojno dopolnjevanje glede na znanje, sposobnosti in spretnosti, da se s tem pridobi več idej, da je mogoče z dijaki izvajati več dejavnosti hkrati, da je več individualiziranega in diferenciranega dela z dijaki, da so povratne informacije hitrejša, da se težave rešujejo učinkoviteje in da se krepi samozavest članov tima. Timsko delo zagotavlja boljše neposredne učinke, hkrati pa se z njegovo pomočjo lažje spremenijo stališča in prepričanja, ki šolo zadržujejo pri starem načinu dela.

»Timsko delo torej ni le cilj samo po sebi, pač pa tudi orodje za vnašanje drugih potrebnih sprememb. ... Ob vseh spremembah, ki so v naši šoli potrebne, bi moralo biti timsko delo eden od prednostnih

projektov. Šolska kultura bo morala postati bolj sodelovalna in brez razvijanja timskega dela se tega ne bo dalo narediti.« (dr. Janez Bečaj)

V šolskem letu 2009/10 smo začeli na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana izvajati timski pouk v 4. letnikih pri slovenščini, matematiki in angleščini. Projekt je bil vključen v pilotni projekt timskega poučevanja na ZRSS, znotraj pilotnega projekta smo pozorneje spremljali potek timskega pouka pri obveznih maturitetnih predmetih v 4. letniku. Pilotni projekt je vodil šestčlanski projektni tim (v nadaljevanju moški spol za oba spola), ki je tudi v nadaljnjih letih koordiniral pretok informacij znotraj posameznih predmetnih področij: Boštjan Bojadžiev (MAT), Jožica Flis Sušjan (ANG), Dezider Ivanec (MAT), Barbara Klemenčič (ANG), Mojca Kolenik (SLO), Živa Željeznov (SLO, vodja).

Na naši gimnaziji se zavedamo nujnosti timskega povezovanja učiteljev, zato smo s timskim poučevanjem nadaljevali tudi po izteku pilotnega projekta. V šolskem letu 2022/2023 smo že štirinajsto leto izvajali timski pouk v 4. letnikih pri slovenščini, matematiki in angleščini. Poleg tega je timski pouk potekal še pri študiju okolja in pri tujih jezikih kot obogateno učenje tujega jezika. Interaktivno timsko poučevanje (ITP) je potekalo na naši šoli tako, da so imeli vsi oddelki vsaj eno uro ITP tedensko. Timsko delo na šoli poteka v več etapah, in sicer kot timsko načrtovanje pouka, timsko poučevanje in timska (samo)evalvacija.

V okviru projekta smo pozorneje spremljali potek timskega pouka pri obveznih maturitetnih predmetih v 4. letniku, in sicer v vseh 6 oddelkih 4. letnika. V šolskem letu 2022/2023 smo v timskih parih vrednotili kompleksne dosežke dijakov ter nadaljevali s timskim preverjanjem in ocenjevanjem znanja. Pri matematiki in angleščini je bil timski pouk povezan tudi s pripravo na opravljanje mature na višji ravni.

Na organizacijski ravni smo oblikovali time dveh učiteljev za posamezni odderek 4. letnika (za slovenščino, matematiko in angleščino), TP je razporejen po urniku in v tem času je praviloma dodatna prosta učilnica za morebitni občasni vzporedni TP.

Delo smo spremljali v dnevniku timskih parov v eAsistentu, konec leta pa so učitelji, sodelujoči v projektu, izvedli intervju z dijaki in izpolnili evalvacijski vprašalnik. Po pogovorih z njimi ter na podlagi njihovih izpolnjenih evalvacijskih vprašalnikov lahko ponovno ugotovimo veliko podporo timskega poučevanja obveznih maturitetnih predmetov v 4. letniku. Mnogi dijaki so povedali, da bi si želeli imeti dodatno uro timskega pouka na teden, da bi lahko še bolj poglobili znanje pred maturo, nekateri pa so predlagali uvedbo timskega pouka tudi v nižjih letnikih.

Med prednostmi timskega dela so učitelji, sodelujoči v projektu timskega poučevanja, izpostavili poglobitev medsebojnega sodelovanja, načrtovanje dela v timskih parih in pridobitev mnogih novih spoznanj o timskem pouku.

Pri timskem pouku si učitelja medsebojno pomagata, se podpirata in skupaj razvijata pedagoške prakse. Tako sta uspešnejša in bolj zadovoljna, izboljša se kakovost pouka in poučevanja. Vsak učitelj v timu prevzame vlogo svojega močnega področja, ki vključuje osebnostne lastnosti in strokovno znanje ter se z drugim učiteljem prepleta, tako da skupaj delujeta čim bolj uspešno.

V praksi ima timski pouk pomembne prednosti, npr.:

- omogoča prilagajanje učnega dela ne le posebnostim dijakov, temveč tudi učiteljev,
- učitelji doživljajo profesionalno in osebnostno rast,
- prispeva k večji individualizaciji in diferenciaciji učnega procesa za odpravljanje razlik v predznanju,
- omogoča diferencirano pomoč pri učnih težavah, podporo nadarjenim, prilagajanje učnim stilom,
- pripomore k učinkovitejši pripravi dijakov na maturo in tudi nudi podporo učitelju, ki je nosilec predmeta,
- prisotnost dveh učiteljev omogoča, da dijaki ob samostojnem delu hitro dobijo povratno informacijo o opravljeni nalogi,
- dijaki ob samostojnem delu v lastnem tempu ponavljajo maturitetne vsebine, ki so bile obravnavane v prejšnjih letih, ob morebitnih težavah pa hitro dobijo individualno pomoč učitelja,
- priprave na maturo pri matematiki in angleščini lahko potekajo ločeno glede na osnovno oz. višjo raven,
- dijaki se učijo soodvisnosti in medsebojne povezanosti ter razvijajo interdisciplinarni pogled na znanje,
- vzpodbuja miselno aktivnost dijakov zaradi soočanja različnih pogledov na isto temo,
- vzdržuje višjo raven pozornosti dijakov z različnim stilom poučevanja in osebnostnimi značilnostmi učiteljev, kar preprečuje dolgočasje,
- med timskim načrtovanjem je večji nabor idej in večja kritičnost do njihove izpeljave, kar omogoča kakovostnejše vzgojno-izobraževalno delo učiteljev,
- učitelja »izkoriščata« svoja močna področja in dopolnjujeta šibka,
- odpravlja organizacijske težave, kadar je kateri od učiteljev iz timskega para odsoten ...

Timsko delo je danes ena izmed bolj razširjenih oblik dela na različnih strokovnih področjih. Sodobni modeli poučevanja zahtevajo od učiteljev individualizacijo, diferenciacijo, načrtovanje in projektno učno delo, zato mora tim načrtovati dejavnosti, poučevanje in evalvacijo. Vsakdo ima specifično znanje in odgovarja za svoje odločitve, ki pa so podrejene skupnemu cilju v okviru določene delovne naloge. Nihče ni nikomur podrejen ali nadrejen, vse pa obvezuje delovna naloga. Timski par je tako zgled sodelovanja, ki ga ponotranjijo tudi dijaki. Spoznajo pomembnost sodelovanja na skupni poti in dejstvo, da so posamezniki z znanji, ki se med seboj dopolnjujejo in usmerjajo k doseganju skupnega cilja.

Timski pouk podpira vrsto dejavnosti učencev, ki so učinkovitejše od klasične pasivne vloge sprejemalca znanja. Prav tako sodelovalne kulture brez dobrega sodelovanja učiteljev ne more biti in

zato je timsko delo zelo pomembno. V tiskem paru učitelji ob analizi opravljenega pouka prepoznajo močna in šibka področja obstoječega načina dela, pomembna pa je tudi medsebojna osebna in strokovna podpora. Med pomembnimi razlogi, zaradi katerih je timsko delo v šoli koristno, je potrebno izpostaviti vrednote sodobne demokratične »učee« se družbe. Takemu načinu del se preprosto ni mogoče izogniti, če hočemo mlade generacije uspešno pripraviti na vstop v družbo.

Za dobro izvajanje timskega poučevanja so pomembni vsi koraki timskega dela, in sicer timsko načrtovanje, timsko poučevanje in evalvacija tega dela, ki vključuje tudi supervizijo in samoevalvacijo, saj ni sistema, ki bi lahko deloval učinkovito brez sistematičnega ukvarjanja s povratnimi informacijami. Obenem pa pozorno spremljanje učinka že samo po sebi zahteva čim večjo jasnost pri postavljanju ciljev.

Timski pouk na gimnaziji Jožeta Plečnika je strokovne aktivne obogatil z dragocenimi izkušnjami poučevanja. V tiskih parih se sodelovalna zmožnost krepi, saj samo izobraževanje in šola, ki sta po svojem bistvu kolektivne narave, še ne pomenita sodelovanja, tudi ne njegove kakovosti.

Ob zaključku štirinajstega leta timskega poučevanja na naši gimnaziji lahko ugotovimo, da velika podpora učiteljev in dijakov tiskemu poučevanju obveznih maturitetnih predmetov v 4. letniku, ki jo lahko razberemo iz odgovorov in mnenja dijakov o tiskem pouku ter iz vsakoletnih poročil o izvajanju timskega pouka, kaže na smiselnost nadaljevanja projekta v prihodnjih šolskih letih, saj je tiski pouk na gimnaziji Jožeta Plečnika strokovne aktivne obogatil z mnogimi novimi izkušnjami poučevanja.

Obogateno učenje tujih jezikov

Članice: mag. Miranda Bobnar in Polona Končar (koordinatorici za francoščino), Simona Granfol, Alenka Smole Legat in Jasmina Miklič (koordinatorice za nemščino), mag. Urša Kastelic Vukadinovič in Veronika Vizjak (koordinatorici za španščino)

Tuji učitelji: Sara Hevia Murciego (španščina), Martin Schultze in Vivien Haag (nemščina) ter Anne-Gaelle Laurent Savić (francoščina)

Tuji učitelji so zaposleni v Zavodu za obogateno učenje jezikov Prolingo. Na naši gimnaziji so v šolskem letu 2022/23 opraviti dogovorjeno število učnih ur in s tem obogatili pouk tujih jezikov.

Razvijali smo naslednje cilje:

- razvijanje medkulturne sporazumevalne zmožnosti,
- razvijanje sporazumevalne zmožnosti v tujem jeziku (vodeni individualni pogovori in pogovori v manjših skupinah),
- razvijanje medjezikovnega povezovanja,
- razvijanje strokovne pismenosti,
- oblikovanje avtentičnih gradiv za pouk,
- priprava učnih ur, vezanih na kulturno okolje tujih učiteljev.

Tečaj slovenščine za tujce

Vodja: Lara Stele

Dijakinje Irina Rajačič, 1. A, Alexandra Vasilyeva, 1. F, in Katarina Velimirović, 1. B, so 21. 9. 2022 opravile uvrstitveno-diagnosticski test, sestavljen iz pisnega in ustnega dela. Katarina Velimirović, 1. B, ga je uspešno opravila, zato ji je bilo izdano potrdilo o uspešno opravljenem preizkusu znanja slovenščine po Skupnem jezikovnem okviru na ravni A2. Dijakinji Irina Rajačič, 1. A, in Alexandra Vasilyeva, 1. F, pa sta bili vključeni v tečaj slovenščine za dijake tujce.

Tečaj je obsegal 90 ur, in sicer je bilo od 3. 10. 2022 do 30. 1. 2023 opravljenih 42 ur (39 jih je izvedla Lara Stele, 3 pa Katarina Gačnik), od 13. 2. 2023 do 12. 6. 2023 pa 48 ur (vse je izvedla Lara Stele). V torek, 13. 6. 2023, sta Irina Rajačič, 1. A, in Alexandra Vasilyeva, 1. F, ponovno opravljali uvrstitveno-diagnosticski test, sestavljen in pisnega in ustnega dela. Obe sta ga uspešno opravili, zato jima je bilo izdano potrdilo o uspešno opravljenem preizkusu znanja slovenščine po Skupnem jezikovnem okviru na ravni A2.

Pišemo z roko

Vodja: Lara Stele

Na naši šoli smo v tem šolskem letu drugič obeležili teden pisanja z roko. Tokrat smo si za cilj zadali, da bo vsak dijak od 1. do 3. letnika vsaj pri enem predmetu sodeloval pri eni izmed dejavnosti, ki smo jih pripravili v okviru tedna pisanja z roko. Ocenjujemo, da je pri dejavnostih sodelovalo okoli 550 dijakov.

Pripravili in izvedli smo naslednje dejavnosti:

- Pri zgodovini so se dijaki učili o razvoju pisave.
- Pri angleščini so se pogovarjali o lepopisu in prepisovali angleške pregovore.
- Pri slovenščini so prepisovali pesmi Ferija Lainščka v knjižni slovenščini in prekmurščini ter poezijo F. Prešerna, G. G. N. Byrona in J. W. Goetheja. Pesem, ki so jo dijaki pri pouku slovenščine prepisali v slovenščini, so nato pri pouku angleščine oz. nemščine napisali še v teh dveh tujih jezikih. Pri prepisovanju so dijaki razmišljali o vsebini in sporočilu pesmi, primerjali prevod z izvirnikom, se trudili za lepopis in še posebej lepo zapisali ter okrasili prvo črko
- Sonetni venec so prepisali dijaki 2. D.
- Maja Petrovčič iz 2. E je prepisala celotno Byronovo pesnitev Parizina.
- Izbrano pesem so prepisovali tudi pri italijanščini in francoščini.
- Pri pouku slovenščine so dijaki po obravnavi Homerjevega epa Iliada tudi prepisali nekaj odlomkov iz tega dela, v drugem razredu pa poljuben odlomek iz berila.

Profesorica je dijake spodbujala k čim lepšemu in čim bolj čitljivemu zapisu.

- Pri medpredmetni uri likovne umetnosti in geografije so dijaki v glinene ploščice vrezovali klinopis. Pri likovni umetnosti so se preizkušali tudi v kaligrafiji.
- Ena izmed delavnic na šolskem dnevu dejavnosti, t. i. Plečnikovem dnevu, ki smo ga izvedli 20. 1. 2023, je bila naslovljena Pisava, spomin človeštva. Na njej so udeleženci poleg razvoja pisave spoznali tudi osnove kaligrafije.
- Med uro španskega jezika so dijaki soustvarjali stripe.
- Pri matematiki so vadili grško abecedo in prepisovali matematične definicije.
- Pri pouku biologije pa so se med drugim pogovarjali o pozitivnih učinkih pisanja oziroma risanja na telo duha ter o tem, kako delujejo možgani med pisanjem z roko.

Plečnikov dan 20. 1. 2023

Vodja projekta: Jasmina Miklič

Plečnikov dan vsako leto organiziramo kot projektni dan, kjer dijakom ponudimo znanje na malce drugače kot pri rednem pouku. Letošnji Plečnikov dan smo izvedli v petek, 20. 1. 2023. Ta dan ni bilo klasičnega pouka po urniku, temveč smo profesorji dijakom 1., 2. in 4. letnika pripravili velik in bogat nabor medpredmetnih delavnic. Ker so bile lanskoletne medpredmetne delavnice zelo dobro sprejete, smo se odločili, da jih ponovimo še letos, z eno pomembno razliko, in sicer, da so si jih dijaki smeli izbrati po lastni želji glede na svoj interes. Dijaki 3. letnika pa so se udeležili delavnic s področja aktivnega državljanstva. Letošnja rdeča nit Plečnikovega dneva je bila medpredmetno povezovanje, saj smo želeli pri dijakih doseči, da bi svoje pridobljeno znanje znali med seboj povezovati in spoznati, da pri študiju ali kasneje na poklicni poti ni dovolj biti strokovnjak na svojem ozkem področju, temveč da se – še posebej v tem negotovem svetu – pričakuje od posameznika, da ima znanje z najrazličnejših področij. Zato sta tokrat v razred prišla po dva profesorja z na prvi pogled povsem različnih predmetnih področij. Ali vas zanima, kaj imajo skupnega šah in možgani, kako bo izgledala ura kemije v kombinaciji z matematiko, ali pa geografija v sodelovanju s fiziko? Tudi fizika in šport imata mnogo skupnega. Povezali so se tudi profesorji biologije in umetnostne zgodovine, pa slovenščine, angleščine in glasbe. Letos so dijaki imeli priložnost spoznati in se naučiti pisave slepih in slabovidnih, za njih je bila pripravljena tudi gledališka delavnica in še mnogo več. Iz preteklih izkušenj lahko zatrdimo, da so se na Plečnikovem dnevu stkala tudi nova prijateljstva. Za konec: »Postanimo odprti za nove poglede, vsestranski, razgledani. Vzglej pri tem nam je lahko zagotovo naš arhitekt Jože Plečnik, ki velja za vrhunskega arhitekta ravno zaradi svoje drznosti v svojem času in svoje vsestranskosti, ki jo lahko opazimo pri prav vsakem njegovem delu.«

11. SAMOEVALVACIJA

SAMOEVALVACIJA – UVEDBA SISTEMA UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ORGANIZACIJ

Projektna skupina: Andrej Leskovic, Darja Mlakar, Lidija Žigon (vodja)

V šolskem letu 2022/2023 smo že dvanajsto leto sistematično izvajali proces samoevalvacije. Ta je potekal na treh ravneh – na ravni posamičnih pedagoških delavcev, ki so bili avtonomni tako pri določitvi področij dela, ki so jih ocenjevali, kot tudi pri izbiri metod ocenjevanja lastnega dela, na ravni predmetnih aktivov, ki so svoje delo obravnavali na sestankih aktivov, oceno lastnega dela pa strnili v poročilih o dosežkih aktiva v šolskem letu 2022/2023 (poročila so sestavni del šolske kronike), in na ravni šole kot celote na pedagoških in ocenjevalnih konferencah. Poleg tega smo s pomočjo raziskave Šolski barometer, ki sta jo izvedla zunanja izvajalca Skupina Fabrika, d. o. o., in Inovativno svetovanje, poskušali ugotoviti, kakšna je podoba šole v očeh dijakinj in dijakov, njihovih staršev in zaposlenih. Poleg nekaj splošnih kazalnikov, kot so splošno zadovoljstvo in priporočljivost šole, je vprašalnik, ki so ga izpolnili dijakinje in dijaki, njihovi starši in zaposlene ter zaposleni, zajemal štiri komponente, ki so pomembne pri delu šole: poučevanje in učenje, viri in infrastruktura, odnosi in klima ter učno okolje. Enako raziskavo je isti izvajalec na naši gimnaziji izvedel že v šolskem letu 2019/2020. Ob primerjavi izsledkov obeh raziskav smo ugotovili, da se je podoba šole od takrat precej izboljšala, še posebej v očeh dijakov in staršev, na številnih področjih, ki so bila predmet obeh raziskav, pa so opazni pozitivni trendi. Izsledki raziskave nam bodo pomagali določiti cilje samoevalvacije v prihodnjem samoevalvacijskem obdobju, še posebej se bomo morali posvetiti tistim področjem, ki so jih deležniki raziskave ocenili najslabše.

12. NAGRADE ŠOLE IN PRIZNANJA

Za šolsko leto 2022/23 so prejeli nagrade in pohvale naslednji dijaki:

NAGRADA ŠOLE	PRIZNANJE
Ana Katarina Mandić, 4. A Sarah Dervić, 4. E Tinkara Cuznar, 4. E	Nik Koprivec, 4. A Jaka Jakopin, 3. A Oskar Rotar, 3. A Žiga Vaupotič, 3. A Tian Vesel, 3. A Maks Žnidaršič, 3. A Tea Podržaj, 3. B Matija Demšar, 3. F Hana Smole, 3. F Vita Košir, 2. A Matej Lokovšek, 2. A Sara Anžur, 2. B Mija Kapun, 1. A Tomo Trček, 1. A

13. KULTURNO DELOVANJE ŠOLE

Srečanja 23. januarja 2023

23. 1. 1872 se je v Ljubljani rodil arhitekt Jože Plečnik, ki je načrtoval tudi zgradbo, v kateri domuje Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana. Vsako leto v spomin na velikega arhitekta smo pripravili kulturni dogodek, ki ga imenujemo Srečanja. Letos so Srečanja odpadla, na velikana naše arhitekture, ki je tesno povezan z našo gimnazijo, pa nismo pozabili. Delegacija naših dijakov, članov čebelarkega krožka GJP, se je v ponedeljek, 23. 1. 2023, udeležila pohoda od Plečnikove hiše do Plečnikovega čebelnjaka na Gradu. Skupaj s predstavniki ČD Barje in predstavnic vodnikov po čebelji poti MOL ter MGML – Plečnikovo hišo smo svečano pritrčili poseben znak Čebelarke zveze Slovenije. Slednja nam je prijazno omogočila vstop na vrt, kljub temu da muzej ob ponedeljkih ni odprt. Dogodka se nas je udeležilo 10 pohodnikov – 4 člani ČD Barje, 5 dijakov čebelarkega krožkarjev z GJP in predstavnica Čebelje poti

Staša Bizjak. Na Plečnikov čebelnjak na Balkonu na Barje smo ob koncu pohoda svečano pritrdili (znotraj čebelnjaka) lesen znak ČZS s št. 3.10 za poseben slovenski čebelnjak, ki smo ga prejeli konec lanskega leta na dnevu apiturizma v Višnji Gori.

Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti

23. decembra 2022 smo organizirali proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

Pripravili: Petra Štampfl, Lara Stele

Proslava ob dnevu državnosti

23. junija 2023 smo obeležili Dan državnosti. Počastili smo Otona Župančiča in Karla Destovnika Kajuha ter se veselili počitnic. S svojimi govornimi, pevskimi in glasbenimi prispevki so nas navdušili dijaki naše gimnazije.

Pripravili: Petra Štampfl, Lara Stele

Proslava ob kulturnem prazniku

Profesorice slovenščine so ob kulturnem prazniku pripravile razredne proslave med uro slovenščine.

Vsebinska zasnova: Petra Štampfl, Lara Stele

Evropski dan jezikov

Dejavnosti Evropskega dneva jezikov so se v tem šolskem letu izvajale v okviru rednih ur različnih predmetov. Posamezni profesorji so skupaj z dijaki razvijali dejavnosti, ki so jih izvajali v preteklih letih za Evropski dan jezikov.

Statusi kulturnika

Naši dijaki so tudi izven šole zelo dejavni na področju kulture, v preteklem letu jih je 8 imelo status kulturnika.

Sodelovanje z MGL

Dijaki 3. in 4. letnika so si v MGL ogledali predstavo Henrika Ibsna *Nora (Hiša Lutk)*. Besedilo je bilo del razpisanega tematskega sklopa iz književnosti za izpit splošne mature iz slovenščine 2023.

14. ŠPORTNO DELOVANJE ŠOLE

Aktiv športne vzgoje je v šolskem letu 2022/23 izvajal vrsto športnih aktivnosti.

Jesenski športni dan (september 2022):

1. letniki – pohod in športne igre v okviru spoznavnega tabora (Pokljuka)
2. letniki – pohod v sredogorje (Valvasorjev dom pod Stolom, Zelenica, Velika planina)
3. letniki – športne dejavnosti po izbiri dijakov (rafting, pustolovski park GEOSS, pohod, plezanje)

Zimski športni dan (februar 2023)

1. in 2. letniki – smučanje, deskanje, drsanje, pohod, vadba v Konex in Gib centru
3. in 4. letniki – smučanje, deskanje, drsanje, pohod, vadba v Konex centru

V aprilu so izvedli testiranje vseh dijakov za športno-vzgojni karton.

Sodelovali smo v tekmovanjih na mestni ravni v košarki, nogometu, atletiki, plavanju. Dijaki so sodelovali na tekmovanjih:

- performance cheer (1. mesto na DP za SŠ)
- atletika (iz področnega prvenstva se jih je 5 uvrstilo na državno prvenstvo)
- košarka 3x3
- šah
- odbojka na mivki (2 ekipi)
- košarka področno prvenstvo Ljubljane
- nogomet področno prvenstvo Ljubljane
- odbojka področno prvenstvo Ljubljane

103 dijaki so imeli status športnika. Aktivni so na najrazličnejših področjih. Dijak Mai Žvegla iz 4. D je šolsko leto zopet opravljal na daljavo in z izpiti, saj je celo leto preživel v Nemčiji, kjer je igral košarko. Njegov koordinator je bil Anže Kolbezen.

Profesorji športne vzgoje so izvedli tudi delavnice zdravstvene vzgoje v okviru OIV.

15. DELO STROKOVNIH ORGANOV

15.1 SVET ŠOLE

SVET ŠOLE

- 5 predstavnikov delavcev šole: Grega Celcar, Simona Granfol (predsednica sveta šole), Pia Lešnik (namestnica predsednice sveta šole), Vital Mihelčič, Andreja Škof
- predstavnika Vlade: še ni bil imenovan
- predstavnik MOL: Igor Selan
- predstavnika dijakov: Nik Koprivec, Ana Katarina Mandić
- predstavniki staršev: Saša Ogrizek, Jurij Pahor, Aljoša Valentinčič

SESTANEK SVETA ŠOLE 29. 9. 2022

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 4. korespondenčne seje Sveta šole z dne 30. 9. 2022
2. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega natrta GJP v šolskem letu 2021/2022 in poročilo o samoevalvaciji za šolsko leto 2021/2022 (poroča ga. ravnateljica)
3. Predstavitev Letnega delovnega natrta GJP za šolsko leto 2022/2023 (predstavi ga. ravnateljica)
 - Predlog vpisa dijakov v 1. letnik za šolsko leto 2023/2024
 - Razpis izbirnih predmetov na splošni maturi 2027
 - Pritožbena komisija za šolsko leto 2022/2023
4. Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole
5. Razno

SESTANEK SVETA ŠOLE 30. 1. 2023

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 6. seje Sveta šole z dne 29. 09. 2022
2. Predstavitev in sprejem Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta za leto 2023
3. Predlogi, pobude in vprašanja članov novega sveta šole
4. Razno

SESTANEK SVETA ŠOLE 27. 2. 2023

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 7. seje Sveta šole z dne 30. 1. 2023.
2. Predstavitev in sprejem letnega poročila za leto 2022; računovodsko poročilo 2022 z izkazi in pojasnili, poslovno poročilo za leto 2022.
3. Pregled in potrditev Poročila popisne komisije osnovnih sredstev za leto 2022.

4. Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole.
5. Razno.
6. Ocena delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2022 in določitev delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence za leto 2022.

SESTANEK SVETA ŠOLE 8. 5. 2023 (korespondenčno)

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 8. seje Sveta šole z dne 27. 2. 2023 (gradivo v priponki)
2. Omejitev vpisa za šolsko leto 2023/24
3. Ustanovitev Zveze splošnih in strokovnih gimnazij in vloga GJP Ljubljana

15.2 ŠOLSKA MATURITETNA KOMISIJA IN REZULTATI MATURE 2022/23

Notranji člani: Veronika Vizjak, Barbara Klemenčič, Antonija Špegel Razbornik, Živa Željeznov

Zunanja članica: Katarina Vatovec

Tajnik: mag. Tomi Zebič

Predsednica: Lidija Žigon

Šolska maturitetna komisija je skrbela za pripravo, organizacijo in izvedbo mature na šoli. V šolskem letu 2022/23 je spomladi v 6 četrtih letnikih maturo opravljalo 145 rednih dijakov. Na naši šoli so lahko izbirali med pripravami na naslednje izbirne predmete: tuji jeziki (ki se pri nas poučujejo), zgodovina, umetnostna zgodovina, geografija, biologija, kemija, fizika, informatika, psihologija, sociologija in filozofija. Vsi kandidati, ki so prvič opravljali maturo, so obvezno opravljali maturo iz slovenščine, matematike in tujega jezika. Uspeh na splošni maturi je bil 88,97 % (vseslovenski 95,07 %).

15.3 SVET STARŠEV

Predstavniki in namestniki staršev po razredih v šolskem letu 2022/2023

Razred	Starši
1. A	MARIJA DIMKOVSKI ENGELMAN
1. B	LARA ROMIH
1. C	ALENKA TRČEK
1. D	TINA ŠNAJDER

1. E	MATJAŽ VRAČKO
1. F	BLANKA JAMNIŠEK
2. A	ALENKA MALENŠEK BREZNIK
2. B	PRIMOŽ JAVORNIK
2. C	ANDREJKA MERHAR
2. D	ELA PORIČ
2. E	ALJOŠA VALENTINČIČ
2. F	POLONA KRESNIK
2. G	VALERIJA PUČKO
3. A	JANA ALIČ JUŽINA
3. B	GRUŠA LAH KRAGELJ
3. C	URŠKASITAR
3. D	BOGOMILA PAVLIN
3. E	SAŠA OGRIZEK
3. F	TOMAŽ BRILEJ
4. A	/
4. B	JURIJ PAHOR
4. C	VALERIJA KOTNIK
4. D	MIHAELA BEVC
4. E	IVANA VILFAN
4. G	ALJA ŠKIBIN

V preteklem šolskem letu smo imeli dve skupni srečanji sveta staršev septembra in aprila, obe srečanji v živo. Predsednik Sveta staršev je bil Jurij Pahor.

15.4 ŠOLSKI SKLAD

Upravni odbor šolskega sklada je v letu 2022/2023 deloval v sestavi:

- predstavniki šole: Antonija Špegel Razbornik, Nuša Ferjančič in Maja Pavčič,

- predstavniki staršev: Uroš Glavan, Jurij Pahor in Valerija Koritnik,
- predstavnik dijakov Lev Glumac.

Predsednik: Uroš Glavan

V skladu s pravilnikom smo v šolskem letu izdali staršem 4 položnice. Iz sredstev šolskega sklada so bili kriti stroški nadstandardnih dejavnosti:

- tuji učitelji,
- sofinanciranje prevozov in prijavnin na aktivnosti in različna tekmovanja,
- sofinanciranje interesnih dejavnosti (čebelarstvo, kitajščina),
- urejanje šolskega vrta,
- sofinanciranje izmenjav in matematičnega tabora, predmeta ŠOK,
- organizacija prireditve Šubafest ...

Iz sredstev podsklada Filantrop se je pokrilo vloge dijakov oz. razrednikov za pomoč pri sofinanciranju šolskih stroškov in udeležb na dejavnostih.

Podroben pregled prilivov in stroškov bomo predložili Svetu staršev v posebnem dokumentu.

15.5 DIJAŠKI PARLAMENT IN VARUH DIJAKOVIH PRAVIC

Mentorica: Nataša Šipek

V šolskem letu 2022/2023 je predsednik DS GJPL Miha Matičič sklical 2 redni seji. Na 1. redni seji je bil predlagan in potrjen letni delovni načrt DS GJPL, ki ga je pripravil predsednik DS. Na tej seji so člani potrdili nove člane predsedstva, predstavnike varuhov dijakovih pravic, poslanca GJPL v parlamentu DOS-a in DSL.

Predstavniki DS GJPL v šolskem letu 2022/2023 so bili:

Predsednik: Miha Matičič

Člani predsedstva:

- predsednik: Miha Matičič, 4. G
- vodja odbora za kulturo: Daniil Gainullov, 3. D
- vodja odbora za okolje: Nik Koprivec, 4. A
- vodja odbora za stike z javnostjo: Ana Katarina Mandić, 4. A
- vodja odbora za finance: Lev Glumac, 3. D

Predstavnika dijakov v Svetu šole: Nik Koprivec, 4. A, Ana Katarina Mandić, 4. A

Predstavnik dijakov v upravnem odboru Šolskega sklada: Lev Glumac, 3. D

Varuhi dijakovih pravic: Maks Engelman, 1. A, Svit Krivic, Aleksander David Simoniti, 2. C

Poslanca GJPL v parlamentu DOS-a in DSL: Daniil Gainullov, 3. D, Ana Katarina Mandič, 4. A

Senat DS GJPL: člani so predstavniki posameznih razredov. Sestavljajo ga 4 odbori: odbor za kulturo, odbor za stike z javnostjo, odbor za finance, odbor za okolje.

15.6 PROSTOVOLJSTVO

V preteklem šolskem letu smo izvedli veliko akcij: organizacija krvodajalske akcije za dijake GJP in profesorje, projekt »Mala pozornost za veliko veselje«, projekt »Za otroški nasmeh«, projekt »Dijaki dijakom«, »Dijaki za otroke« ... Dijaki 3. A so pripravili za ponovno uporabo 10 računalnikov in jih podarili Dnevni centrom aktivnosti za starejše v Ljubljani.

15.7 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Preventivni dejavnosti posvečamo veliko pozornosti, saj na ta način lahko rešimo marsikatero situacijo, ki bi privedla do problema.

V tem letu smo izvedli naslednje preventivne dejavnosti za dijake:

NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS	IZVAJALEC	UDELEŽENCI
Projekt IMUNO	Delavnice in predavanja, ki obsegajo osnove delovanja imunskega sistema, predstavitev različnih vrst cepiv in njihovega delovanja ter razlage določenih zmot o cepivih, ki so pogoste v širši javnosti.	Društva študentov medicine Slovenije (Koordinatorica A. Premik Banič)	Dijaki 3. letnikov
Projekt VIRUS	Delavnice varne in zdrave spolnosti, ozaveščanje dijakov o možnih načinih zaščite pred spolno prenosljivimi okužbami, ozaveščanje o možnih preventivnih ukrepih pred okužbo s HPV	Društva študentov medicine Slovenije (Koordinatorica A. Premik Banič)	Dijaki 2. letnikov
Projekt PULMO	Delavnice ozaveščanja za boljše kvaliteto življenja je ključno zdravje in razvoj naših pljuč, o kroničnih pljučnih boleznih kot sta astma in KOPB, nevarnostih kajenja v vseh	Društva študentov medicine Slovenije (Koordinatorica A. Premik Banič)	Dijaki 1. in 2. letnikov

	življenjskih obdobjih ter načinih, kako izboljšati zdravje pljuč.		
Projekt MISLI NA SRCE	Delavnice za dijake, kjer se spoznajo z dejavniki tveganja za razvoj bolezni srca in ožilja, ki so vodilni vzrok smrtnosti v modernem svetu.	Društva študentov medicine Slovenije (Koordinatorica A. Premik Banič)	Dijaki 3. letnikov
Delavnice – TEHNIKE SPROŠČANJA	Delavnica za mladostnike, kjer se aktivno vključijo v izvedbo, ter jih spodbujamo k bolj zdravim načinom življenja in zdravim navadam.	ZD Ljubljana – Metelkova (Koordinatorica A. Premik Banič)	Dijaki 1. in 3. letnikov
Zdravstvena vzgoja	Delavnica za ozaveščanje mladostnikov o pomenu zdravja ustne votline in zob.	ZD Ljubljana – Metelkova (Koordinatorica A. Premik Banič)	Dijaki 1. in 3. letnikov
Projekt - ProtiRaku	Kako nastane rak in kako ga lahko preprečim - dan odprtih vrat Onkološkega Inštituta	Slovenska zveza društev za boj proti raku v sodelovanju z Onkološkim inštitutom Ljubljana (Koordinatorica A. Premik Banič)	Dijaki GJP
5 x stop je kul	Delavnica, ki ozavešča dijake o varnosti v prometu in prometni kulturi.	Zavod Varna pot	Vsi dijaki 3. letnikov
Preventivna delavnica	Delavnica za preprečevanje motenj hranjenja in spodbujanje pozitivne samopodobe.	Zavod No excuse	Vsi dijaki 2. letnikov
Preprečevanje spolnega nasilja med mladimi	Delavnica namenjena preprečevanju spolnega nasilja med mladimi, vključno z nasiljem med zmenkanjem.	Zavod No excuse	Vsi dijaki 2. letnikov

Mladi in spletno nasilje	Delavnica za preprečevanje nasilnega vedenja na spletu in ozaveščanje o spletnem bontonu.	Zavod LogOUT	Vsi dijaki 2. letnika
Varnost na spletu	Delavnica o problematiki spletnega trpinčenja, spletnega medvrstniškega nasilja in bontona na spletu.	Zavod Safe.si	Dijaki 1. d, 3. a in 3. c
Preprečevanje kajenja tobaka	Delavnica namenjena preprečevanju kajenja tobaka in uporabi drugih tobačnih izdelkov med mladimi.	Zavod No excuse	Vsi dijaki 1. letnika
Povežimo pike	Delavnica za preprečevanje odvisnosti od marihuane »Povežimo pike«.	Študentje medicine	Vsi dijaki 1. letnika
Odraščanje in mi	Delavnica obravnavala položaj in vlogo mladih v družbi, njihove težave in izzive, ki nastopijo v obdobju med otroštvom in odraslostjo. Dijaki so lahko spregovorili o svojih problemih in razmišljanjih.	Zavod MISSS – Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije	Vsi dijaki 1. letnika
Priporočila in navodila za ravnanje v primeru potresa	Na mladinskih urah so razredniki dijake seznanili z navodili ter priporočili za ravnanje v primeru potresa.	Koordinatorica Veronika Vizjak	Vsi dijaki 1. letnika
Vaja evakuacije	Vajo evakuacije smo izvedli 8. 6. 2023.	Koordinatorica Veronika Vizjak	Vsi oddelki in zaposleni

15.8 STROKOVNI AKTIVI

Slovenščina

Članice aktiva: Mojca Kolenik, Judita Mohar, Katarina Nagode, Lara Stele (vodja), Nataša Šipek, Petra Štampfl, Živa Željeznov

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Samoevalvacija, Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, predavanja in delavnice v okviru OIV (vzgoja za družino, mir in nenasilje, knjižnična informacijska znanja), šolske kulturne prireditve

Organizacija dejavnosti:

- tekmovanje za Cankarjevo priznanje: vse profesorice (7 dijakov) - mentorstvo dijaški skupnosti šole: Nataša Šipek
- priprava proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti, slovenskem kulturnem prazniku in dnevu državnosti: Lara Stele, Petra Štampfl
- razredna bralna značka za slovenščino: Mojca Kolenik, Lara Stele, Živa Željeznov
- izvajanje OIV: Mojca Kolenik, Nataša Šipek in Petra Štampfl (vzgoja za družino, mir in nenasilje), Lara Stele (knjižnična informacijska znanja)
- Šolska kronika: Mojca Kolenik
- Šolski koledar 2022/2023; Zloženka za ID 2023/24: Živa Željeznov
- teden pisanja z roko: Mojca Kolenik, Katarina Nagode, Lara Stele (nosilka projekta), Nataša Šipek, Petra Štampfl, Živa Željeznov
- spominska ura ob dnevu spomina na žrtve holokavsta: Lara Stele, Petra Štampfl
- Plečnikov dan: vse članice
- Zbornik ob Plečnikovem dnevu: Mojca Kolenik in Živa Željeznov
- evropski dan jezikov: Mojca Kolenik, Judita Mohar, Katarina Nagode, Lara Stele, Nataša Šipek
- krožek Razvijamo ročne spretnosti: Lara Stele

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- Republiški izpitni center: Mojca Kolenik
- MSSŠ: Nataša Šipek (sprasevalka na strokovnih izpitih)
- Filozofska fakulteta: mentorstvo študentom na pedagoški praksi Katarina Nagode, Nataša Šipek

- samostojni referat na konferenci z Jeziki do spoštovanja različnosti, koristi za možgane in zagotavljanja miru: Slovenščina – most do slovanskih jezikov na konferenci (Lara Stele) in Brajica kot ena izmed pisav za zapisovanje slovenščine (Nataša Šipek)
- Predstavitev učinkovitih poučevalnih pristopov za otroke s čustvenimi in vedenjskimi motnjami (seminar za učitelje z naslovom Vedenjsko opazni in učno zahtevni otroci - izziv sodobnega časa)
- PeF UL: sodelovanje v raziskavi Merjenje vpliva likovnega snovanja v MP LUM-SLO Antigona na SLO prvi letniki in profesorice, ki ta predmet poučujejo: Mojca Kolenik, Katarina Nagode, Lara Stele, Nataša Šipek, Petra Štampfl

Matematika

Člani aktiva: Boštjan Bojadžiev (pomočnik ravnateljice), mag. Dezider Ivanec, Karolina Ivanec, Antonija Špegel Razbornik (vodja aktiva), Ajda Slapničar Vodopija, Kristina Zakrajšek

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija, Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, Projekt AI4T

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih:

Šolski sklad (Antonija Špegel Razbornik), informativni dan, Plečnikov dan, komisija za urejanje šole, komisija za pritožbe (Antonija Špegel Razbornik)

Organizacija dejavnosti:

- šolsko in državno tekmovanje iz logike: Karolina Ivanec
- šolsko tekmovanje iz matematike: Dezider Ivanec (15 dijakov)
- matematični tabor: vodja Ajda Slapničar Vodopija, sodelovanje ostalih matematikov
- Plečnikov tabor: vodja Ajda Slapničar Vodopija

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- Republiški izpitni center: Dezider Ivanec, Karolina Ivanec, Antonija Špegel Razbornik, Kristina Zakrajšek (zunanje ocenjevanje na maturi, razširjena seja Državne predmetne komisije za splošno maturo za matematiko)
- Zavod RS za šolstvo: Karolina Ivanec (posodobitev Smernic za uporabo IKT pri pouku matematika), Antonija Špegel Razbornik (članica Komisije za posodobitev učnega načrta za matematiko)

Tuji jeziki

Člani aktiva: mag. Miranda Bobnar (francoščina, do novembra 2022), Polona Končar (francoščina, od novembra 2022), mag. Jožica Flis Sušjan (angleščina), Simona Granfol (nemščina), Sara Hevia Murciego (španščina in tuja učiteljica za španščino), mag. Uršula Kastelic Vukadinović (španščina,

knjižnica), Barbara Klemenčič (angleščina, vodja aktiva), Jakob Konda (angleščina), Anne-Gaëlle Laurent Savič (tuja učiteljica za francoščino), Pia Lešnik (italijanščina), mag. Branka Marinčič (angleščina), Jasmina Miklič (nemščina, OIV), Martin Schultze in Vivien Haag (tuja učitelja za nemščino), Alenka Smole Legat (nemščina), Veronika Vizjak (španščina, pomočnica ravnateljice), Irena Zorko Novak (angleščina).

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Inovativna pedagogika 1:1, UNESCO šola, Samoevalvacija, Obogateno učenje tujih jezikov (šol. projekt).

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: Evropski dan jezikov, Ulet na Šubo, informativni dan, Plečnikov dan

Organizacija dejavnosti:

- **bralna dejavnost:** mentorica Jožica Flis Sušjan (angleški bralni klub GJPL)
- **evropski dan jezikov:** vsi jeziki
- **jezikovna tekmovanja:** angleščina, francoščina, nemščina, španščina
- **spletne strani:** urednica Uršula Kastelic Vukadinović

Francoščina:

- delavnica Francoskega inštituta «La France voyage» s francosko animatorko
- mednarodni izpit DELF: mentorica Polona Končar in Anne-Gaëlle Laurent Savič (priprava dijakov); izpita DELF sta se udeležila dva dijaka, ki sta izpit opravila na ravni A2 oziroma B2.
- »Fête de la musique«: sodelovanje na glasbeni prireditvi z dvema točkama
- ekskurzija v Provanso: vodja Polona Končar

Angleščina in italijanščina:

- mednarodna izmenjava: Cremona (vodja Jakob Konda)

Španščina:

- mednarodna izmenjava: Cordoba (vodja Uršula Kastelic Vukadinović)

Nemščina:

- mednarodni izpit Nemška jezikovna diploma DSD II – vodja in izpraševalka na izpitu Jasmina Miklič.
- mednarodni izpit Nemška jezikovna diploma DSD I – vodja in izpraševalka na izpitu Simona Granfol v sodelovanju z zunanjo sodelavko Andreo Rückert (DSD I in DSD II vodja za Slovenijo).
- nemški jezikovni tabor DSD II in DSD I

Dosežki dijakov na državni ravni:

- španščina: srebrno priznanje na državnem tekmovanju za tretje leto učenja Isabela Kozina, 4. G, za četrto leto učenja Anja Janežič, 4. C; bronasto priznanje za tretje leto učenja Ruben Flotta in Biljana Mijatović, 3. E, ter Špela Okorn, 4. G, bronasto priznanje za četrto leto učenja Nika Harambašić in Eva Trpin Dolinar, 4. D, ter Zala Pirnat, 4. E (mentorici Veronika Vizjak in Urša Kastelic Vukadinović)

- angleščina: zlato priznanje na državnem tekmovanju: Jošt Grobelnik Kotarac, 3.C, (mentor Jakob Konda), bronasto priznanje na državnem tekmovanju iz angleščine Hana Smole, 3. F, (mentor Jakob Konda)
- francoščina: bronasto priznanje na državnem tekmovanju za dijake 3. in 4 letnikov Lucija Rotar, 3. A, (mentorica Polona Končar)
- nemščina: srebrno priznanje na državnem tekmovanju za dijake 3. letnikov: Matija Demšar, 3. F, (mentorica Alenka Smole Legat); mednarodna uvrstitev na natečaju Goethejevega inštituta z naslovom Potujmo trajnostno/Nachhaltig reisen: Staša Kačar in Vita Zupančič (načrt potovanja v Frankfurt, Nürnberg in Ingolstadt) ter Žiga Slapar, David Stojanović in Tian Vesel (načrt potovanja v Stuttgart), vsi iz 3. A.

Sodelovanje z inštitucijami izven šole:

- Državni izpitni center (RIC): zunanje ocenjevalke na maturi za angleščino Jožica Flis Sušjan, Barbara Klemenčič, Branka Marinčič, Irena Zorko Novak (tudi pomočnica glavne ocenjevalke in izvedenka za ugovore), za španščino Uršula Kastelic Vukadinović, Veronika Vizjak, za nemščino Alenka Smole Legat
- Francoski inštitut: Polona Končar (aktivno sodelovanje in vključevanje v projekte)
- Goethe inštitut Ljubljana: Jasmina Miklič (celoletno aktivno sodelovanje in udeležba na različnih seminarjih, ki jih ponuja Goethe inštitut Ljubljana), Simona Granfol (sodelovanje z dijaki na mednarodnem razpisu za Trajnostno potovanje po Nemčiji)
- IATEFL Slovenia (Slovensko društvo učiteljev angleškega jezika): Branka Marinčič (članica regijske in državne tekmovalne komisije)
- Inštitut Jožef Stefan: predavanje in delavnica Sodobni roboti (Branka Marinčič)
- Pedagoška fakulteta UL: sodelujoči v projektu Jeziki štejejo (JeŠT); sodelovanje pri urejanju prispevkov na portalu za koordinatorje JeŠT in na portalu Jeziki štejejo
- SDUNJ (Slovenko društvo učiteljev nemškega jezika): Alenka Smole Legat (mentorica dijakom na šolskem in državnem tekmovanju, članica društva in udeležba na seminarju v Moravskih Toplicah)
- SDUŠ (Slovensko društvo učiteljev španščine): Uršula Kastelic Vukadinović (mentorica na šolskem in državnem tekmovanju iz znanja španščine, predsednica šolske tekmovalne komisije, članica državne tekmovalne komisije, ocenjevalka na državnem tekmovanju iz znanja španščine), Veronika Vizjak (članica šolske in državne tekmovalne komisije, ocenjevalka na državnem tekmovanju iz znanja španščine)
- UNESCO: Alenka Smole Legat (koordinacija UNESCO dejavnosti na šoli)
- Univerza v Ljubljani (opazovalne prakse, mentorstva študentom s Filozofske fakultete pri opravljanju pedagoške prakse, hospitacije): Simona Granfol (vzorčna ura za DaF-profesorico z univerze na Norveškem in dr. Andrejo Retelj iz FF Ljubljana), Uršula Kastelic Vukadinović, Veronika Vizjak

- ZRSŠ: Veronika Vizjak (članica Komisije za posodobitev učnega načrta za španščino, članica šolske komisije za splošno maturo)

Prispevki in objave v strokovnih publikacijah:

Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Annales ZRS; Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2022: S Tilko v svet italijanščine: učbenik in delovni zvezek za srednje šole (Pia Lešnik)

PeF: Konferenca Z jeziki do spoštovanja različnosti, koristi za možgane in zagotavljanja miru, 26. in 27. 9. 2022, Ljubljana; dva samostojna referata: - "Večjezičnost na šolski, razredni, osebni ravni: načrtovanje, izvedba in izzivi", - "Poučevanje italijanščine kot TJ2 v gimnaziji z izbranimi književnimi odlomki po metodi TILKA" (Pia Lešnik)

PeF Večjezične dejavnosti v šoli in vrtcu: zbirka primerov iz prakse: projekt Jeziki štejejo, članek (Pia Lešnik)

Zaključna konferenca projekta Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika, 30. 8. 2023, Ljubljana, Cankarjev dom; prispevek z naslovom "Reki in pregovori v nemščini - pisanje z uporabo IKT"

Centralna služba za šolstvo v tujini ZfA v Kölnu: enoletno izobraževanje za pridobitev certifikata "izpraševalec" za Nemško jezikovno diplomo I – Simona Granfol

Vizjak, V. in Pavlič, A. (2022): *Ocenjevanje na daljavo pri pouku španščine v slovenskih srednjih šolah*. V Vzgoja in izobraževanje, 6, 34–39.

Zgodovina in geografija

Člani aktiva: Zala Blazina (nad.), Ida Jančar, Rok Kastelic, Hana Munih, Darja Mlakar, Irena Paradžik Kovačič (vodja aktiva), Petra Štampfl, Svit Šturm, Tim Verstovšek

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, Ekošola, ERAZMUS+

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: Informativni dan, Plečnikovi dnevi, OIV (knjižnična informacijska znanja, vzgoja za družino mir in nenasilje), proslave, debatni krožek, trije debatni turnirji (Ledina, Ormož, Maribor) in dvodnevni debatni državni turnir v Celju, aktivno državljanstvo, izmenjava s Cremono (predstavitev za tuje dijake)

Organizacija dejavnosti:

- šolsko in državno tekmovanje ZGO: mentor Tim Verstovšek

- šolsko tekmovanje GEO: mentor Rok Kastelic

- ekskurzije: geografska ekskurzija za maturante, september 2022 (vodja ekskurzije Rok Kastelic, spremljevalka Ida Jančar); aktivno državljanstvo – Vojaški park Pivka, 10. 11. 2022 (vodji Irena Paradžik Kovačič in Tim Verstovšek, spremljevalci Ida Jančar, Rok Kastelic, Darja Mlakar, Petra Štampfl; vodja Tim Verstovšek); medpredmetna strokovna ekskurzija Berlin in Dresden, 22. 4.–26. 4.

2023) (vodja Irena Paradžik Kovačič); aktivno državljanstvo – Kočevje in Ribnica, 30. 5. 2023 (spremljevalci Ida Jančar, Rok Kastelic, Petra Štampfl; vodja Tim Verstovšek); aktivno državljanstvo – spodnje Posavje, 30. 5. 2023 (spremljevalka Darja Mlakar)

- izvajanje OIV: Rok Kastelic (VDM), Irena Paradžik Kovačič (KIZ), Petra Štampfl (VDM)
- koordinacija dejavnosti aktivnega državljanstva: Irena Paradžik Kovačič, Tim Verstovšek, Darja Mlakar (nadomeščanje)
- debatni krožek (redno tedensko po 45–60 min): Rok Kastelic, Darja Mlakar
- trije debatni turnirji: Rok Kastelic (Ledina, Ormož), Darja Mlakar (Maribor)
- dvodnevni debatni državni turnir v Celju: Rok Kastelic
- zgodovinski krožek: mentor Tim Verstovšek
- informativni dnevi: Irena Paradžik Kovačič, Tim Verstovšek (člana organizacijske skupine)
- spominska ura ob dnevu spomina na žrtve holokavsta: Petra Štampfl
- raziskovalna naloga: Ukradeni otroštvo Antonije Senačar (Petra Štampfl)
- mednarodne izmenjave: Portugalska v sklopu ERAZMUS+ (spremljevalnik Rok Kastelic)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole:

- Društvo učiteljev zgodovine Slovenije: Irena Paradžik Kovačič
- FF Univerze v Ljubljani: Tim Verstovšek (vprašalnik o uporabi materialnih virov pri pouku zgodovine; mentorstvo študentom zgodovine na ped. praksi: Nik Kryžanowski – mentorstvo, Zala Blazina - hospitacije); predstavitev kariere poti profesorja zgodovine študentom zgodovine (Petra Štampfl)
- Learning a History that is not yet History II: Irena Paradžik Kovačič
- Mladinska knjiga: Irena Paradžik Kovačič, Petra Štampfl (Zgodovina na kratko)
- Posvet v Državnem svetu v organizaciji DKPS: Rok Kastelic (Kako v šoli spodbujati razvoj narodne in nacionalne identitete pri mladih?)
- RIC: Tim Verstovšek (zunanji ocenjevalec na maturi)
- Sinagoga Maribor (projekt Krokus): Petra Štampfl
- ZRSŠ: Irena Paradžik Kovačič, Petra Štampfl
- Mednarodni projekt GLOBE (sodelovanje z nosilcem projekta v Sloveniji: EKOŠOLA): mentorja Ida Jančar in Rok Kastelic
- EKOŠOLA: Rok Kastelic (štetje prometa, izmenjevalnica oblačil, mednarodna konferenca); Tim Verstovšek (obisk Plečnikovega čebelnjaka)
- ŠOK: Rok Kastelic (izvedba 90 minutne delavnice na temo okoljskih organizacij):
- Društvo učiteljev geografije: Ida Jančar (konferenca in izobraževanje).

Športna vzgoja

Člani aktiva: Anja Gržinič, Goran Jablanov (vodja), Anže Kolbezen, Marko Kolbezen, Ana Medvešček, Melita Meglič

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna učna okolja podprta z IKT

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih:

- informativni dan (priprava predstavitve pouka in profesorjev), priprava in izvedba športnih dejavnosti na Plečnikovem taboru

Organizacija dejavnosti:

- organizacija športnih dni: jesenski in zimski športni dan
- organizacija spoznavnega taboru za 1.letnike
- zimski športni tabor Heiligenblut
- tekmovanja na mestni ravni v košarki, nogometu, atletiki, plavanju: dijaki so sodelovali na tekmovanjih:
- performance cheer (1. mesto na DP za SŠ)
- atletika (iz področnega prvenstva se jih je 5 uvrstilo na državno prvenstvo)
- košarka 3x3
- šah
- odbojka na mivki (2 ekipi)
- košarka področno prvenstvo Ljubljane
- nogomet področno prvenstvo Ljubljane
- odbojka področno prvenstvo Ljubljane.
- OIV: delavnica zdravstvena vzgoja

Glasba in likovna umetnost

Članice aktiva: Anita Kiralj (vodja), dr. Nadja Gnamuš, Anamarija Šmajdek

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Eko-šola, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, komisija za urejanje šole, sodelovanje pri učiteljskem pevskem zboru, mentorstvo šolske revije Šubawski, učiteljski pevski zbor, šolski »band«, glasbene točke na različnih šolskih prireditvah

Organizacija dejavnosti:

- mentorstvo pri šolskem časopisu Šubawski: Nadja Gnamuš
- sodelovanje pri pripravi in podobi šole za informativni dan: Nadja Gnamuš, Anita Kiralj in Anamarija Šmajdek
- grafično oblikovanje letakov, vabil in videa za informativni dan: Anita Kiralj

- kratka predstavitev Jožeta Plečnika ob predstavitvi šole za informativni dan: Nadja Gnamuš
- splošna predstavitev šole na informativnem dnevu: Anita Kiralj
- mentorstvo glasbenim skupinam in posameznim nastopajočim na informativnih dnevih: Anita Kiralj
- dan pisanja na roke - sumerska klinopisna pisava v glini, 1. F, razstava žganih izdelkov v vitrini: medpredmetno Anamarija Šmajdek in Svit Šturm
- snemanje glasbene spremljave, petje, vaje za glasbene točke na informativnih dnevih, vaje za glasbene točke na proslavah: Anita Kiralj
- razstave v izložbenem oknu GJPL v okviru projekta *Umetnost na pragu* (razstavljalci Saba Skaberne, Ana Sluga, Marjan Gumilar): Nadja Gnamuš
- ureditev izložbe z dijaškimi izdelki: Nadja Gnamuš in Anamarija Šmajdek
- organizacija ekskurzije v Firence za maturante umetnostne zgodovine

Povezovanje z umetnostnimi institucijami:

- galerije, muzeji in druge kulturne institucije: Mestna galerija, Equrna, Škuc, Cukrarna, Plečnikova hiša in MGLC, galerija Kresija,
- ogled razstave *Posrednik* Honze Zamojskega (junij 2023, MGLC)
- ogled razstave *Linija* Robertine Šebjanič v galeriji Kresija (maj 2023)
- ogled razstave *Meta-stroj* v galeriji DLUL (maj 2023)
- ogled razstave *konSekvence* v Cukrarni (marec 2023)
- ogled razstave v Mestni galeriji *Delo v nadalj. l'avenir* Jasne Hribernik (marec 2023)
- ogled razstave *Michelangelo Pistoletto: Četrta generacija* v Cukrarni (februar 2023)
- ogled razstave *Mitja Ficko in Marko Jakše, Z neba v nebo*, Mestna galerija Ljubljana (januar 2023)
- ogled razstave *Delo v nastajanju. Razmišljanja o skupnostih onkraj kapitalizma* in delavnica v galeriji Škuc (december 2022)
- ogled razstave Roberta Černelča *Enter the Void* v galeriji Equrna (september 2022)

Sodelovanje z institucijami izven šole:

- sodelovanje z ZRSŠ pri posodobitvi učnih načrtov pri predmetu umetnostna zgodovina (komisija za posodobitev učnega načrta): Nadja Gnamuš in Anamarija Šmajdek;
- sodelovanje s PeF UL: gostili smo zaključni del (ocenjevanje) raziskave: Vpliv razumevanja likovnega jezika na vizualizacijo pojmov; v raziskavi so ocenjevali kot neodvisni zunanji strokovnjaki: dr. Nadja Gnamuš (GJPL), mag. Marjan Prevodnik (ZZŠS, predstojnik za LUM), Barbara Tacar, prof. likovne

umetnosti, svetnica (OŠ Poljane in OŠ Ledina) ter raziskovalka (vodenje, koordinacija) Anamarija Šmajdek (GJPL, SŠJJ, OŠVG);

- sodelovanje s PeF UL: v raziskavi Merjenje vpliva likovnega snovanja v MP LUM-SLO Antigona na drugo predmetno področje (SLO) so bili v okviru pouka likovne umetnosti in slovenščine vključeni prvi letniki gimnazije izvajale (in ocenjevale) pa so jo profesorice, ki na GJP ta predmeta poučujejo: dr. Nadja Gnamuš, Lara Stele, Petra Štampfl, Nataša Šipek, Katarina Nagode, Mojca Kolenik in Anamarija Šmajdek (raziskovalka, izvajanje, vodenje in koordinacija raziskave)

Objave v strokovnih in znanstvenih publikacijah

- Nadja Gnamuš: »*The Concept of Eastern art and Self-Historicization: The Slovenian Case*«, v: Chmielewska, A., Kossowska, I., Lachowski, M., *State (Re)Construction and Art in Central and Eastern Europe 1918-2018*, London in New York: Routledge, 2022; »Koncept vizualne pismenosti med umetnostjo in vizualno kulturo«, *Vzgoja in izobraževanje*, št. 5, LIII, Ljubljana: Zavod za šolstvo, 2022, str. 6-9; »Vloga sodobne umetnosti pri razvijanju vizualne pismenosti v okolju medijske kulture«, *Vzgoja in izobraževanje*, št. 5, LIII, Ljubljana: Zavod za šolstvo, 2022, str. 29-34; »Slika skozi ženski pogled: slovensko slikarstvo od devetdesetih let naprej in vprašanje ženske identitete«, *Vračanje pogleda*, Muzej in galerije mesta Ljubljana, Cukrarna, str. 24-30; Nadja Gnamuš: Medijska kultura in slovensko slikarstvo: oris izbranih praks po letu 1990, *Monitor ISH*, let. XXXIV, št. 2, Ljubljana 2022, str. 9-36.

- Nadja Gnamuš: članica Komisije za podelitev Nagrade Ivane Kobilca za leto 2022.

Biologija

Člani aktiva: dr. Helena Črne Hladnik, Vital Mihelčič, mag. Andrea Premik Banič (vodja), mag. Darja Silan

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Samoevalvacija, Ekošola, Erasmus+, Čebelarsko društvo Barje, GLOBE

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: Informativni dan, šolske razstave, Plečnikov dan

Organizacija dejavnosti:

- Proteusovo tekmovanje: mentorica in vodja tekmovanja Andrea Premik Banič

- tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni: mentorica in vodja tekmovanja Helena Črne Hladnik

- Ekokviz za srednje šole, šolsko tekmovanje: mentorica in vodja tekmovanja Darja Silan

- razstave: Andrea Premik Banič (4. oktober – svetovni dan živali), Darja Silan (Podnebne spremembe – stalna razstava, Plečnik in čebele); Helena Črne Hladnik (22. marec – svetovni dan voda)

- ekskurzije: s čebelarškim krožkom do muzeja Kranjske čebele v Višnji Gori
- terensko delo z maturanti: Andrea Premik Banič (organizacija, vodja), Vital Mihelčič (september, CŠOD Trilobit); Andrea Premik Banič (organizacija, vodja), Barbara Heles (zunanja sodelavka): priprave na maturo (maj, CŠOD Prvine)
- Ekošola: Darja Silan, Helena Črne Hladnik
- raziskovalna dejavnost: mentorici Darja Silan, Andrea Premik Banič
- šolski urbani vrt in terasa: Darja Silan, somentorja in skrbnika Vital Mihelčič ter Helena Črne Hladnik
- šolski čebelnjak: mentor Vital Mihelčič, zunanji mentor Aleš Süssinger, ČD Barje
- Erasmus+: Darja Silan

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- Univerza v Ljubljani: Andrea Premik Banič v sodelovanju z Medicinsko fakulteto (projekti IMUNO, 3. letniki; projekt VIRUS, 2. letniki; projekt PULMO, 1. in 2. letniki; projekt MISLI NA SRCE, 3. in 4. letniki)
- Univerza v Ljubljani: Andrea Premik Banič v sodelovanju z Biotehniško fakulteto (mentorstvo študentom pedagoške smeri – praksa)
- Zveza slovenskih društev za boj proti raku: Andrea Premik Banič (mentorstvo in koordinacija v mednarodnem projektu Evropski kodeks proti raku – Priporočila proti raku naj ne obvisijo v zraku)
- RK Slovenija: Andrea Premik Banič (organizacija krvodajalske akcije za dijake GJPL in profesorje, projekt »Mala pozornost za veliko veselje«, projekt »Za otroški nasmeh«, projekt »Dijaki dijakom«, »Dijaki za otroke« ...)
- Zdravstveni dom Ljubljana – Center: Andrea Premik Banič (organizacija in koordinacija delavnic »Tehnike sproščanja« za 1. in 3. letnike)
- Zdravstveni dom Ljubljana – Center: Andrea Premik Banič (organizacija in koordinacija delavnic »Preventiva ustne votline in higiena zob« za 1. in 3. letnike)
- Univerza v Ljubljani, BTF: Darja Silan,
- Slovenska znanstvena fundacija – SZF; tudi s SAZU: Darja Silan; Slovenski festival znanosti z mednarodno udeležbo- mentorstvo dijakom, aktivnim udeležencem; 5. letno srečanje SAZU z mladimi;
- Čebelarska zveza Slovenije; Čebelarsko društvo Barje: Darja Silan
- Ekošola Slovenije: Darja Silan; priprava Podnebnega teka po čebelji poti MOL kot del mednarodnega projekta Running out of time

- UNESCO: aktivna udeležba na panelu UNESCA v Egiptu na podnebni konferenci COP27- mentorica Darja Silan dijakom za aktivni prispevek in javljanje v živo na COP27

- Projekt GLOBE: Darja Silan in Helena Črne Hladnik

- Univerza v Ljubljani, Biotehiška fakulteta, oddelek za mikrobiologijo: Helena Črne Hladnik in Vital Mihelčič - sodelovanje pri izvedbi delavnice "Agar projekt"

- Pedagoška fakulteta UL: (v sklopu mednarodne konference ERASMUS+ Youth Education on climate rules in context – EDUCRU) - projekt Climate Rules 21. 9. 2022, mentorstvo dijakom Darja Silan

Climate Rules je izkustveni projekt, namenjen pametnim in trajnostnim vlaganjem v sodobne tehnologije. Naslavlja ključne teme: trajnost, globalizacija in tehnologija. Udeleženci se postavijo v vlogo voditeljev ali odločevalcev ter oblikujejo svojo vizijo razvoja in prihodnosti države, šole (tema: podnebne spremembe) in kako s konkretnimi aktivnostmi/podnebnimi ukrepi prenesti v vsakodnevno življenje. Udeleženci so bili Oskar Rotar, Lucija Rotar, Maks Žnidaršič, 3. A, Dea Oven, 2. D, Anna Klochenko, 2. D, in Lev Trtnik, 2. A. Konkretni projektni izziv so udeleženci spoznavali skozi igro, v kateri so skupaj načrtovali in se aktivno vključevali v različne situacije. Vsako šolo je sestavljala ekipa 5 oz. 6 dijakov. Zaradi mednarodne udeležbe je bil pogovorni jezik angleščina. Naši dijaki so se izkazali kot komunikativni, ustvarjalni, iznajdljivi, preizkušali so tudi določene tehnične pripomočke. Šolski mentorji so bili v podporo svojim dijakom in niso bili aktivno vključeni, saj je bil namen dati besedo dijakom. Projekt Climate Rules se je potem nadaljeval na spletni platformi. Vsi udeleženci so ob zaključku prejeli tudi potrdila za sodelovanje.

- JA Slovenija – Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih; HEKATON VODA - CLIMATE ACTION ACADEMY / WATER / WASSER / VODA ; spletni dogodek 7. 10. 2022; mentorstvo dijakom za aktivno udeležbo Darja Silan

Dijaki so na povabilo JA Slovenija (Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih) sodelovali na mladinskem podnebnem hekatonu za reševanje podnebnih izzivov, ki so jih prispevali udeleženci mednarodnega projekta VODA (Climate Action Academy – Water). Učenci in dijaki, učitelji ter strokovnjaki so se skupaj lotili vprašanj na temo poplav in preventivnih ukrepov v novih metodah učenja – sistemskem učenju – povezanim z aktualnimi vsebinami. Dogodek je potekal v obliki skupinskega dela, inovativnega razmišljanja in novih pristopov. Skupine osnovnošolcev in srednješolcev so s pomočjo strokovnih mentorjev in moderatorjev razvijali inovativne rešitve za podnebni izziv na temo voda. S sodelovanjem na dogodku so izkusili, kako lahko mladi postajajo bolj opolnomočeni za razvoj inovativnih podnebnih rešitev. Voditeljici hekatona in strokovnjakinji za metode sistema razmišljanja, ki sta delali z našimi dijaki, sta bili dr. Maša Kovič-Dine in Eva Štraser. Dogodka in mnenja udeležencev so bili predstavljeni v oddaji Gymnasium na prvem programu Radia Slovenija.

- Razvojni center Novo mesto; ScienceJam hackathon, 13. in 14. oktober 2022 – mentorstvo dijakom ob aktivni udeležbi - mentorstvo dijakom Darja Silan

ScienceJam je aktivnost namenjena mladim srednješolcem in osnovnošolcem. Sestavljena je iz dveh delov: ScienceJam Hackathona (mentorica GJPL – D. Silan) in ScienceJam tekmovanja (mentorica GJPL – S. Kitak). ScienceJam Hackaton je namenjen dijakom, ki jih zanima znanstveno raziskovanje in se bodo (večinoma) prvič srečali z znanstveno literaturo ter tržnimi raziskavami. Njihova naloga je bila, da za dani izziv proučijo znanstveno literaturo, potem pa še pregledajo trg in na podlagi vseh zbranih informacij definirajo manko na trgu/v literaturi in oblikujejo rešitev. ScienceJam Hackathon je bil uvod v tekmovanje ScienceJam (dvostopenjsko, 10. marec in 18. april 2023), ki se ga je udeležila skupina drugih dijakov pod mentorstvom dr. Sonje Kitak. Tekmovanje, podobno kot hackathon, je za znanstvene projekte, ki so tržno naravnani. Sodelovanje na hackathonu ne pomeni nikakršne obveze sodelovati na tekmovanju ScienceJam in obratno - hackathon ni pogoj za sodelovanje na ScienceJam. Znanstveno-podjetniški izziv sta pripravili dve organizaciji: Inštitut Jožef Stefan in Krka, d. d., Novo mesto.

Prvi dan so dijaki poslušali predavanja o znanosti in znanstveni literaturi ter se udeležili delavnice o iskanju in zbiranju znanstvene literature ter o bibliometričnem in grafičnem prikazu množice podatkov o znanstveni literaturi. Drugi dan pa je bil podjetniško /tržno naravnano. Tovrstne dejavnosti prinesejo udeležencem in mentorjem veliko dodano vrednost znotraj pedagoškega procesa. Za svoje ideje in rešitve so dijaki prejeli tudi simbolične nagrade. Na tekmovanje v marcu niso sodelovali.

Kemija

Člani aktiva: Nik Byrne, Aleksandra Saška Kučan, Vital Mihelčič, mag. Mojca

Podlipnik (vodja), Lara Vertačnik

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk pri predmetu ŠOK

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: Informativni dan, Ekošola, Plečnikov dan

Organizacija dejavnosti:

- tekmovanje iz znanja kemije: na šolskem tekmovanju je sodelovalo 20 dijakov; en dijak se je uvrstil na državno tekmovanje, zlato Preglovo plaketo za 8. mesto je dobil Matej Lokovšek iz 2. A

Sodelovanje z inštitucijami izven šole:

- Republiški izpitni center: Aleksandra Saška Kučan in Mojca Podlipnik, zunanji ocenjevalki

Fizika

Člani aktiva: Grega Celcar (vodja), Damjan Delač, dr. Sonja Kitak, Jurij Robič (laborant)

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan

Organizacija dejavnosti: vsako leto dijakom omogočamo priprave na šolsko tekmovanje iz fizike za prve letnike (ČMRLJ), regijsko tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje za dijake od drugega do četrtega letnika, tekmovanje iz astronomije; priprave na vsa tekmovanja sta vodila profesorja Damjan Delač.

- Znanstveno-podjetniško tekmovanje Science Jam: mentorica Sonja Kitak

- raziskovalna dejavnost: dijakom omogočamo raziskovalne naloge z različnih področij v povezavi z različnim raziskovalnimi inštituti:

Psihologija, sociologija in filozofija

Člani aktiva: Nuša Ferjančič (vodja aktiva), Andrej Leskovic, Darja Mlakar, Marta Movrin

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Samoevalvacija, BeeLive (Erasmus+)

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan

Organizacija dejavnosti:

- udeležba dijakov maturitetne skupine za filozofijo na predavanju dr. Gregorja Kroupe *Analiza, sinteza in filozofija* v okviru Filozofskega maratona na Filozofski fakulteti 14. 11. 2022, spremstvo Andrej Leskovic

- počastitev Unescovega svetovnega dneva filozofije 17. 11. 2022: razstava dijaških portretov velikih filozofov v avli 2. nadstropja. Dijaki maturitetne skupine so 21. 11. 2022 v sodelovanju z dijaki Srednje vzgojiteljske šole, gimnazije in umetniške gimnazije priredili filozofski minisimpozij, na katerem so predstavili svoje samostojno raziskovalno delo s področja filozofske antropologije, etike, estetike in filozofije narave.

- priprava 8. številke gimnazijske revije za humanistične študije *Humanist*: dijaki 4. letnika GJP-ja v sodelovanju z dijaki SVŠGUGL-a, mentor Andrej Leskovic, likovna oprema: dijaki 4. E in 4. G

- udeležba na Državnem tekmovanju v pisanju filozofskega eseja na Gimnaziji Ravne na Koroškem 24. 3. 2023, spremstvo Andrej Leskovic

- izvajanje OIV: Andrej Leskovic (knjižnična informacijska znanja, obisk Mestne knjižnice Ljubljana v okviru projekta Rastem s knjigo, Narodne in univerzitetne knjižnice v Ljubljani in ogled razstave ob 100-letnici rojstva Karla Destovnika Kajuha *Čas življenja in čas smrti*), Nuša Ferjančič, Marta Movrin (vzgoja za družino, mir in nenasilje), Darja Mlakar (aktivno državljanstvo)

- predstavitev spletnega priročnika "Kaj lahko storim, da mi bo lažje" - Nuša Ferjančič v sodelovanju s šolsko svetovalno službo

- debatni krožek: mentorja Darja Mlakar (in Rok Kastelic)

- filmski krožek: vodja krožka dijakinja Nika Šmid, 4. B, koordinator Andrej Leskovic

Sodelovanje z institucijami zunaj šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- Univerza v Ljubljani (Filozofska fakulteta): Nuša Ferjančič (hospitacije in pedagoški nastopi študentke psihologije)
- Univerza v Ljubljani (Filozofska fakulteta): Darja Mlakar (hospitacije in pedagoški nastopi študentov)
- Univerza v Ljubljani (Pedagoška fakulteta): Darja Mlakar (hospitacije in pedagoški nastopi študentov)
- Za in proti, zavod za kulturo dialoga: Darja Mlakar (izvedba delavnic)

16. PODPORNE DEJAVNOSTI ŠOLE

16.1 PREHRANA

Organizatorica prehrane: Andreja Škof

Na šoli je bila v razdelilni kuhinji organizirana topla šolska malica v vrednosti 2.73 € (cena brez subvencije) in šolsko kosilo (3,70 €) do 31. 12. 2022. Podjetje Slorest je bilo primorano v dvigniti cene kosila s 1. 1. 2023 na 4,20 € za dijake, ki so prijavljeni na šolsko kosilo. Obroke je za nas pripravljala zunanji dobavitelj Slorest. V povprečju je bilo na malico naročenih okoli 360 dijakov in na kosilo okoli 110 dijakov. Dnevno je bilo za malico zagotovljenih pet jedilnikov, od katerih so bili trije mesni, dva brezmesna in po potrebi ustrezni dietni obrok. Dijak, prijavljen na šolsko malico, je imel možnost izbire menija teden dni vnaprej preko e-Asistenta. V primeru odsotnosti se je preko eA lahko odjavil za naslednji dan. Približno 145 dijakov je prejelo subvencionirano malico (40 %/70 %/100 % subvencija). Poleg dveh različnih kosil na šoli, ki so ga naročeni dijaki pojedli po pouku, so bila kosila za dijake in zaposlene organizirana še v restavraciji Romansa 1971 in Restavraciji 2000 v Maxi-ju. Junija 16/17 smo prešli na elektronsko prijavo na šolsko prehrano za naslednje šolsko leto preko portala za starše v eA. Skozi celotno šolsko leto smo si preko različnih projektov prizadevali za zmanjšanje količine zavržene hrane.

16.2 PROSTORSKA UREDITEV

Pouk in druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela so potekali v obstoječih prostorih GJP. Del prostorov imamo v najemu. V šolskem letu 2022/23 je pouk praviloma potekal v matičnih učilnicah ter kabinetno za določene predmete (glasba, likovna umetnost, biologija, fizika, kemija, informatika).

Tako ima Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana 24 učilnic, 1 laboratorij za kemijo, 1 laboratorij za biologijo, 1 pripravljalnico za fiziko, 1 učilnico za računalništvo, 17 pisarn in kabinetov za učitelje, jedilnico in razdelilnico hrane v kleti ter 1 knjižnico s čitalnico, katere svečana otvoritev je bila 23. 1. 2020. Pouk športne vzgoje poteka v prostorih športnega centra Tivoli. Na šoli imamo tudi urbani šolski vrt, ki je učilnica na prostem, in teraso na strehi šole, kjer potekajo različne šolske prireditve, ob lepem vremenu pa tudi pouk.

16.3 INFORMATIZACIJA ŠOLE

Člani: Lidija Žigon (ravnateljica, finance), Goran Jablanov (sodelavec projekta Inovativna pedagogika 1:1, zahtevnejše vzdrževanje opreme Apple), Boštjan Breščak (vzdrževalec učne tehnologije, podpora

in vzdrževanje), Obrad Marković (strojna oprema), Tomi Zebič (vodja skupine, načrtovanje, sistemsko vzdrževanje)

V okviru skupine se izvaja redno vzdrževanje in podpora pri uporabi IKT, hkrati pa tudi posamezni posebni projekti. V okviru vzdrževanja redno nadgrajujemo strojno, sistemsko in ostalo programsko opremo. S takim pristopom vsako leto precej izboljšamo nivo IT-storitev. V sklopu posebnih projektov lahko omenimo nadaljevanje projekta Inovativna pedagogika 1:1 in zagotavljanje nemotenega pouka na daljavo. V šolskem letu 2022/2023 pouka na daljavo ni bilo, se je pa vseeno ponovno izkazalo, da ima Skupina za IT-sisteme in storitve pomembno vlogo pri IT-podpori pouka v šoli. Vse storitve GJPL so delovale nemoteno in hitro. Pri delu smo se naslanjali predvsem na e-ideniteto GJPL, spletne storitev Arnes učilnice in storitve v okviru Office 365. Tu je izstopala uporaba elektronske pošte in v Okolje Teams integrirane storitve OneDrive, One Note, Skype, Stream itd.

Z lastnimi sredstvi smo vse storitve prenesli na nov fizični strežnik. Na njem delujejo štirje virtualni strežniki in vse GJP IT storitve. Kupili smo licenco za oddaljeno upravljanje strežnika in vzpostavili nov centralni sistem rezervnega hranjenja podatkov.

Dokupili smo deset prenosnikov in tako zagotovili, da imajo vsi profesorji ustrezno strojno opremo.

16.4 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalno delo z dijaki

V šolskem letu 2022/23 smo svetovali dijakom z učnimi težavami, s čustvenimi in vedenjskimi težavami, s težavami v osebem, socialnem razvoju, s težavami pri medvrstniškem vključevanju ipd. Nekateri dijaki so bili vključeni v kontinuirano psihološko obravnavo (tedenske pogovore). Ob akutnih stiskah dijakov smo nudili pogovor na enkratnih srečanjih.

Delo z dijaki s posebnimi potrebami

ŠSS je obravnavala dijake z odločbo o usmeritvi dijakov s posebnimi potrebami in dijake z osebnimi izobraževalnimi načrti. Ob koncu šolskega leta je bilo 50 dijakov z odločbo o usmeritvi. Osebnih izobraževalnih načrtov je imelo 33 dijakov. Od tega je 12 dijakov imelo status kulturnika, dve dijakinji pa sta bile iz tujine in sta se v tem šolskem letu prvo leto izobraževali v Sloveniji).

Delo z dijaki s posebnimi potrebami je zajemalo pisanje poročil za začetek postopka usmerjanja in opravljanje razgovorov z dijaki in starši, koordinacija sestankov za oblikovanje individualiziranih programov, oblikovanje individualiziranih programov, evalvacije individualiziranih programov, izvajanje ur dodatne strokovne pomoči (14 ur DSP na teden), pomoč in podpora dijakom, staršem in razrednikom.

Delo z razredi

V šolski svetovalni službi smo koordinirali izvedbo delavnic v sodelovanju z zunanjimi institucijami:

- delavnice za preprečevanje motenj hranjenja in spodbujanje pozitivne samopodobe (Zavod Brez izgovora) - za vse oddelke 2. letnikov. Delavnice so trajale 3 šolske ure. Obravnavali so telesno samopodobo, (ne)zadovoljstvo z lastnim telesom in motnje hranjenja (programa »Lepa Vida« za dekleta in »Samopodoba za fante«).
- delavnice za preprečevanje odvisnosti od marihuane »Povežimo pike« za vse dijake 1. letnikov (enourni program za vse dijake)
- delavnice za preprečevanje spolnega nasilja med mladimi, vključno z nasiljem med zmenkanjem – za vse oddelke 2. letnikov. Delavnice so potekale med letom. Trajale so 2 šolski uri.
- delavnice »Preprečevanje kajenja tobaka in uporabe drugih tobačnih izdelkov« so bile izvedene za vse dijake 1. letnikov. Potekale so med mladinskimi urami.
- delavnice o odraščanju za 1. letnike – »Odraščanje in mi« (Zavod MISSS – Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije): Delavnice so obravnavale položaj in vlogo mladih v družbi, njihove težave in izzive, ki nastopijo v obdobju med otroštvom in odraslostjo. Dijaki so lahko spregovorili o svojih problemih in razmišljanjih. Delo je potekalo preko različnih tehnik, kot so socialne igre, delo v parih, voden pogovor, igranje vlog in podobno. Delavnice so trajale 3 šolske ure.
- Delavnice »5x STOP je KUL« Zavoda Varna pot so potekale v vseh oddelkih 3. letnikov med tednom OIV. Delavnice so bile namenjene večji ozaveščenosti dijakov o varnosti v prometu in o prometni kulturi. Trajale so 3 šolske ure.
- Za dva oddelka 3. letnika in en oddelek 1. letnika so potekale delavnice »Varnost na spletu«. Izvedli so jih izvajalci Zavoda Safe.si. Obravnavale so problematiko spletnega trpinčenja, spletnega medvrstniškega nasilja in bontona na spletu.
- Za vse oddelke 2. letnika so bile organizirane delavnice »Mladi in spletno nasilje« Zavoda Logout. Trajale so 2 šolski uri. Izvedene so bile med tednom OIV.

Šolska svetovalna služba je sodelovala na spoznavnem taboru. Za dijake 1. letnikov smo izvajali spoznavne delavnice, ki so vključevale socialne in team-building igre.

Svetovalno delo s starši

S starši smo sodelovali na individualnih razgovorih v zvezi z učnimi in čustvenimi težavami dijakov in dijakinj ter v zvezi z prepisi, vpisi in izpisi. S starši smo skozi vso leto sodelovali tudi na timskih sestankih za sestavo individualiziranih programov in osebnih izobraževalnih načrtov. Svetovalna služba je sodelovala tudi na sestanku sveta staršev.

Svetovalno delo in sodelovanje z učitelji, vodstvom, zunanjimi ustanovami

Redno smo sodelovali s strokovnimi delavci šole pri vzgojnem delu z dijaki in pri delu z oddelčnimi skupnostmi, pri načrtovanju in izvajanju individualnih programov dijakov z različnimi posebnimi potrebami.

Za razrednike prvih letnikov smo izvedli delavnico za pripravo na prvi šolski dan in na spoznavni tabor dan – predstavili in izvedli smo primere socialnih iger za izpeljavo razrednih ur.

Za učiteljski zbor smo prilagodili in predstavili tudi priročnik o učenju učenja.

Sodelovali smo z vodstvom šole – v okviru rednih tedenskih sestankov in tudi izven tega (glede na aktualno problematiko).

ŠSS je poročala na orientacijskih in ocenjevalnih konferencah.

Sodelovali smo z zunanjimi strokovnimi ustanovami: s Centri za socialno delo, Psihiatrično bolnišnico (Enota za adolescentno psihiatrijo), z mladinskim klimatskim zdraviliščem v Rakitni, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše ter s posameznimi zunanjimi strokovnimi delavci (psihoterapevti, kliničnimi psihologi, zdravniki specialisti).

ŠSS je koordinirala raziskave zunanjih institucij: Raziskava ISRD4 (na temo mladoletniškega prestopništva in viktimizacije) Fakultete za varnostne vede (Univerza v Mariboru) je potekala med dijaki 2. in 3. letnikov.

Vključevali smo se v znanstveno-raziskovalno delo različnih fakultet.

Mentorstvo študentom na študijski praksi

Svetovalna delavca sva mentorirala pedagoško prakso študentkam psihologije in pedagogike.

Vodenje vpisnega postopka in prepisov

Šolska svetovalna delavca sta vodila vpisni postopek, ki je zajemal: sodelovanje pri informativnem dnevu (analiza obiska, podajanje informacij novincem), obveščanje novincev, podajanje informacij staršem, novincem in svetovalnim službam OŠ, izvedba vpisnega postopka v 1. in 2. krogu. ŠSS je vodila postopke prepisov dijakov iz drugih šol (pogovor, sprejem vlog, vpis) in dijakov, ki prihajajo iz tujine.

Karierna orientacija v 3. in 4. letnikih

Za dijake četrtil (tudi nekaterih tretjih letnikov) smo izpeljali dve mladinski uri v razredu (na eni smo reševali teste poklicne orientacije Kam in kako na računalnikih in se pogovorili o rezultatih, na drugi pa smo jih seznanili s pomembnimi datumi in postopkom vpisa na fakulteto). O vpisu na fakulteto smo jih obveščali tudi preko spletne strani, eAsistenta.

V sklopu obveznih izbirnih vsebin smo skupaj s pomočnico ravnateljice izvedli predavanje o maturitetnih predmetih in vpisu na fakultete za dijake tretjih letnikov.

S posameznimi dijaki tretjih in četrth letnikov smo imeli tudi individualne razgovore.

16.5 KNJIŽNICA

Šolska knjižnica deluje v prenovljenem prostoru od konca leta 2019. Nasproti vhoda v novo knjižnico urejamo kotiček, kamor odlagamo odpisano gradivo.

Knjižnično gradivo nabavljamo v sodelovanju s strokovnimi aktivni in vodstvom šole ter računovodstvom. Redno spremljamo novosti na knjižnem trgu. Informacije o novostih v knjižnici objavljamo na šolski spletni strani.

Knjižnica načrtno zbira in ureja arhiv lastnih gradiv šole (literarni zbornik, šolsko glasilo, šolski letopis, šolska publikacija, gradivo s Srečanj, zloženka za informativni dan ...). Sodeluje pri informacijskem opismenjevanju in svetovanju (pri individualnem in skupinskem – KIZ). Sodeluje tudi v projektu spodbujanja branja Rastem s knjigo, ki ga organizira Javna agencija za knjigo, v sklopu katerega organiziramo za dijake 1. letnika ogled splošne knjižnice – Knjižnice Otona Župančiča. Skozi celotno šolsko leto je še vedno potekal postopen prehod iz WinKnj na sistem Cobiss, kar vključuje pregled celotnega knjižničnega gradiva in skrbno načrtovan odpis izgubljenega, zastarelega ter uničenega gradiva. V sklopu knjižnice se vodi tudi učbeniški sklad, katerega skrbnica je Maja Pavčič.

INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Redni del strokovnega dela je obsegalo referenčno delo ob izposoji knjižničnega gradiva dijakov in ostalih delavcev šole. Individualno delo z uporabniki je vključevalo svetovanje za učinkovito rabo knjižničnega gradiva, motiviranje za branje leposlovja, iskanje gradiv v Cobissu, pomoč pri iskanju informacij za seminarske, maturitetne in raziskovalne naloge ...

Dijakom vseh letnikov smo omogočili sposojlo e-knjig v sBiblosu.

Poleg internega bibliotekarskega strokovnega dela in bibliopedagoškega dela pa sta knjižničarki sodelovali tudi z ostalimi strokovnimi delavci pri načrtovanju in izvedbi projektov na šoli, urejali spletno stran šole, sodelovali pri spremstvu dijakov na razne dejavnosti, nadomeščali odsotne profesorje, omogočali dijakom s posebnimi potrebami podaljšano pisanje testov, bili nadzorni učiteljici na maturi, članici raznih komisij, Šolskega sklada ..., skratka bili aktiven doprinos k nemotenemu delu na šoli.

Kadri in izobraževanje zaposlenih v knjižnici

V knjižnici sta bili v šol. letu 2022/2023 zaposleni Maja Pavčič, prof. biologije, za 82,5-odstotni % delovni čas in Uršula Kastelic Vukadinović, prof. španščine in slovenščine, za 17,5-odstotni delovni

čas, obe z dodatnim izpopolnjevanjem za delo v šolski knjižnici (ŠPIK). Redno sta spremljali novosti na bibliotekarskem področju, novosti pri založbah in na knjižnem trgu.

Izobraževanja v šolskem letu 2022/2023:

- 18. 8. 2022: Študijska skupina za šolske knjižničarje srednjih šol na SVŠGUGL v Ljubljani,
- Oktober 2022: Spletna predavanja s-Biblos,
- 30. 11. 2022: Spletni seminar Delo v Cobiss 3 (Razmnoževanje polj 996/997, kompleti v zalogi, hitre tipke in katalog),
- 1. 12. 2022: Interna ZOOM delavnica: Praktična uporaba orodja Potopni bralnik,
- 30. 11. 2022: Spletni seminar Delo v Cobiss 3 (Razmnoževanje polj 996/997, kompleti v zalogi, hitre tipke in katalog),
- 9. 3. 2023: Spletni seminar Delo v Cobiss 3 (COBISS+ in e-knjige v šolski knjižnici),
- 23. 3. -24. 3. 2023: Bibliopedagoška šola 2023,
- 18. 4. 2023: Spletni seminar Delo v Cobiss 3 (Prenos zaloge na drugo gradivo in evidentiranje učnega gradiva),
- 16. 5. 2023: Spletni seminar Delo v Cobiss 3 (Uporaba iskalnika in priprava evidenc za učbeniški sklad).

16.6 UČBENIŠKI SKLAD

Skrbnica učbeniškega sklada: Maja Pavčič

V letu 2000 smo s pomočjo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ustanovili učbeniški sklad. Šola omogoča dijakom, da si iz učbeniškega sklada izposodijo komplet učbenikov v celoti ali posamezne učbenike. Pogoji za izposojanje je plačilo izposojevalnine, ki znaša največ tretjino maloprodajne cene vseh izbranih učbenikov. V učbeniški sklad so vključeni učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov.

Dejavnosti v letu 2022/2023 so potekale v skladu z rokovnikom MIZŠ za učbeniške sklade.

V mesecu maju 2022 je skrbnica učbeniškega sklada, glede na izbore strokovnih aktivov, pripravila seznam učbenikov in ostalih učnih gradiv za novo šolsko leto 2022/2023. Ravnateljica je seznam potrdila. Seznam učbenikov je bil objavljen na spletni strani šole. Dijaki so morali oddati naročilnice za novo šolsko leto do konca pouka junija 2022. Učbenike so prevzeli v prvih šolskih dneh septembra 2022.

V učbeniškem skladu je bilo v šol. letu 2022/2023 vključenih 32 naslovov učbenikov.

V letu 2022 smo za obnovo učbeniškega sklada za šol. leto 2022/2023 kupili 149 enot v znesku 2.519,14 eur.

Na seznam učbenikov v učb. skladu smo uvrstili dva nova naslova: Geografija sodobne Slovenije 1 in Geografija sodobne Slovenije 2 (založbe Modrijan), ob tem pa odpisali učbenika Slovenija 1 in Slovenija 2.

V šol. l. 2022/2023 si je iz učbeniškega sklada izposodilo učbenike 630 dijakov. Šola je omogočila izposojno vsem dijakom, ki so naročili učbenike.

	Št. prijavljenih dijakov na izposojno učbenikov	Izposojevalnina za komplet učbenikov
1. letnik	181	9,00 €
2. letnik	188	9,00 €
3. letnik	148	10,50 €
4. letnik	113	*

Vrednost izposojevalnine je odvisna od naročenih učbenikov, saj si lahko dijaki izposodijo tudi posamezne učbenike.

* Enotnega zneska izposojevalnine kompleta učbenikov ni mogoče določiti, saj so na izbiro učbeniki za različne izbirne maturitetne predmete.

16.7 ŠOLSKA ENOTA PRVE POMOČI

Člani: Anja Gržinič, Ana Medvešček, Petra Mustar, Maja Pavčič, Jurij Robič, Andreja Škof

Na šoli je usposobljena ekipa za dajanje prve pomoči v vsakdanjih in izrednih razmerah (114. čl. Zakona o varstvu pred naravnimi in drugimi nesrečami). Člani ekipe so se v marcu in aprilu 2017 udeležili 70-urnega tečaja za bolničarje in uspešno opravili izpit. Usposobljeni so za prvo pomoč ob naravnih in drugih nesrečah ter množičnih javnih prireditvah, kadar gre za večje število poškodovanih ali nenadoma obolelih, za pomoč ob nesreči ali dogodku, kadar je treba nenadoma oboleli ali poškodovani osebi do prihoda reševalcev dajati prvo pomoč (Temeljni program usposabljanja članov ekip za prvo pomoč). Šola je v šolskem letu 2018/19 pridobila tudi defibrilator. Skupina učiteljev se je seznanila z njegovo uporabo na predavanju Osnove prve pomoči z metodo oživljanja s pomočjo defibrilatorja (Alenka

Cvetkovič, Jasna Fajfar, Karolina Ivanec, Ida Jančar, Mojca Kolenik, Gregor Križ, Mojca Podlipnik, Lara Stele Šalamon, Andreja Škof, Anamarija Štimec, Lidija Žigon).

16.8 POROČILO O DELU KOMISIJE ZA UREJANJE ŠOLE

Na ravnateljico pobudo smo osnovali komisijo za urejanje šole v sestavi Nadja Gnamuš, Andrea Premik Banič, Irena Zorko Novak. Komisija naj bi bila posvetovalni organ pri prenovi šole in pobudnik akcij za lepši izgled šole. Komisija teži k enotnemu videzu šole, ki je v skladu z estetikom Plečnikove arhitekture, kolikor je možno glede na funkcionalnost.

Uspeli smo zmanjšati embalažo na šoli. Sodelovali smo pri urejanju šole pred informativnim dnem. V načrtu je izdelava novih usmeritvenih nalepk, nabava košev za hodnike in enotnih loncev za lončnice v notranjih prostorih.

V tem šolskem letu je potekala akcija ozelenitve šole z lastnimi rastlinami (potaknjenci, koreninjenje...).

Izložbo na Šubičevi ulici sta urejali Anamarija Šmajdek in Nadja Gnamuš.

17. SKRB ZA ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU

Telesna pripravljenost zaposlenih: koordinatorja Goran Jablanov in Marko Kolbezen

Tudi v letošnjem šolskem letu smo zaposleni na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana pridno vadili in opravili preko 1000 treningov plavanja, fitnesa in skupinskih vadb, v primerjavi z lani skoraj 50 % več. Od tega je bilo več obiskov fitnesa in skupinskih vadb v izpostavi Vič. V šolskem letu 2021/2022 je bila novost fitnes vadba za dijake po izjemno znižani ceni le za dijake Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana, za kar smo si prizadevali že nekaj let. V letošnjem letu je narasel tudi obisk dijakov, ki so izkoristili dogovorjeno ekskluzivno ugodnejšo karto za vadbo dijakov naše gimnazije. V povprečju se te ugodnosti poslužuje med 30 in 50 dijakov mesečno od 1. 1. 2023 dalje. Zelo lepo je videti aktivne dijake na vadbenih površinah Tivolija tudi izven časa pouka, kar odraža njihovo zadovoljstvo s ponudbo športa na naši šoli.

V zbornici je bilo zaposlenim pogosto na voljo sveže sadje. Junija smo izvedli team bulding na Vrhniki (Stari maln).

18. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Na GJP smo imeli v šolskem letu 2022/2023 načrtovana izobraževanja za celoten kolektiv:

- 30. 8. 2022 je Svetovalni delavec Kristian Majcen predstavil različne pripomočke, ki jih lahko učitelji uporabijo za učenje učenja pri dijakih. Pripomočki so zbrani v priročniku »Učenje učenja – priročnik s pripomočki za učitelje«, ki so ga po predstavitvi prejeli tudi vsi učitelji.
- 30. 9. 2023 - strokovno ekskurzijo za učitelje na Dan šole v Furlanijo – obisk Slovenske gimnazije v Italiji, obisk slovenske knjižnice v Stari Gorici.
- 29. 8. 2022 - predavanje za učiteljski zbor - Elena Kecman Kako prepoznati in obvladati stres v šolskem prostoru
- 29. 8. 2022 - predavanje za učiteljski zbor - dr. Jernej Šoštar Učinkovita komunikacija s starši
- predavanje za učiteljski zbor - Damjana Ponedelek Krizno komuniciranje
- Predavanje ravnatelja Sredne elektro šole iz Velenja Simona Konečnika *Vpliv umetne inteligence na prihodnost izobraževanja* ter predavanje o umetni inteligenci profesorja Fakultete za matematiko in fiziko Ljubča Todorovskega (26. 6. 2023).

Učitelji so si individualno lahko izbirali izobraževanja, kot so:

- seminarji iz kataloga programov stalnega strokovnega izobraževanja,
- seminarji v okviru projektov, v katere je vključena GJPL,
- izobraževanje učiteljev v organizaciji ZRSŠ, visokošolskih ustanov in drugih organizacij,
- izobraževanje učiteljev v okviru RIC-a,
- izobraževanje učiteljev na festivalih znanja, konferencah, posvetih, študijskih skupinah, kar je razvidno iz poročanj posameznih aktivov.

Ravnateljica se je v šol. letu 2022/2023 udeležila vseh izobraževanj skupaj s kolektivom. Poleg tega se je udeležila rednih srečanj ravnateljev v okviru Šole za ravnatelje, Zveze srednjih šol in dijaških domov, Društva Ravnatelj in Skupnosti splošnih gimnazij. Redno se je udeleževala tudi srečanj Aktiva ravnateljev srednjih šol Ljubljana.

Udeležila se je strokovne ekskurzije v organizaciji Društva ravnatelj v Grčijo.

V okviru projekta se je kot predstavnica Društva ravnatelj udeležila projektne srečanja oktobra 2022 v Gentu.

19. SODELOVANJE ZAVODA Z OKOLJEM

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana je tesno povezana s strokovnim in prostorskim okoljem.

Sodelujemo z mnogimi inštitucijami, navedenih jih je nekaj:

- Zavod Republike Slovenije za šolstvo
- MIV
- MOL
- RIC
- Urad predsednika republike
- Slovenski parlament
- Zavod za varovanje kulturne dediščine Slovenije
- UL: FF, PF, Medicinska fakulteta, FDV
- Šolski muzej
- Olepševalno društvo Rožna dolina
- Francoski institut Charles Nodier
- Goethejev institut
- Instituto Cervantes Ljubljana
- SDUF (Slovensko društvo učiteljev francoščine)
- SDUŠ (Slovensko društvo učiteljev španščine)
- Društvo učiteljev zgodovine
- DSD
- Arnes
- Unesco Slovenija
- CMEPIUS
- Vse kulturne in umetniške ustanove v Ljubljani (MGL, Drama, SMG, Mestni muzej, Narodna galerija, Moderna galerija ...)
- Rdeči križ Slovenije
- Ekošola
- Slovenska znanstvena fundacija
- Zveza slovenskih društev za boj proti raku
- Zavod za turizem Ljubljana
- Čebelarska pot MOL
- RTV Slovenija
- Krka
- Eduvision
- Domovi starejših občanov
- ZRC SAZU

- Kinodvor
- CŠOD

20. ZAKLJUČEK

Za nami je naporno, a bogato leto. Kljub temu, da smo se še intenzivno borili z epidemijo, karantenami in okužbami, smo uspeli izvesti dokaj normalno, življenja polno leto.

V tem letu smo doživeli veliko uspehov, navdušujočih trenutkov, pa tudi kako razočaranje, v nekem trenutku pa šok in strašno izgubo ob tragični smrti naše dijakinje.

Življenje je splet izzivov, preizkušenj, vzponov in padcev. Vse smo imeli in z vsem smo se spoprijeli. In zaključili z optimizmom, ponosom in veseljem.

Letno poročilo je zbir dejavnosti tega leta. Veliko je bilo opravljenega in veliko dobrih rezultatov smo dosegli. To nam je vzpodbuda, da bomo že bolj smelo načrtovali.

Letno poročilo je nastalo v sodelovanju z vsemi sodelavci in ob upoštevanju njihovih poročil, poročil organov, strokovnih aktivov, vodij projektov in izvajalcev dejavnosti.

Ravnateljica:

Lidija Žigon

V Ljubljani, 20. 9. 2023

LP 2022/2023 je bilo obravnavano:

- na sestanku učiteljskega zbora dne 27. 9. 2023
- na sestanku sveta staršev dne 28. 9. 2023

LP 2022/2023 je bilo obravnavano in sprejeto na sestanku Sveta šole dne 30. 9. 2023.

Predsednica sveta šole:

Simona Granfol
