

ŠOLSKI LETOPIS
GIMNAZIJE JOŽETA PLEČNIKA
LJUBLJANA
2015/2016

4.D 3.C 1.C 4.G
2.E 1.F 1.A 2.D
2.C 4.A 2.A 3.B 4.C
4.A 2.A 3.B 4.C
1.G 2.F 4.E 3.F
3.A 4.B
4.F 2.G
3.G 3.D
2.B 1.E 1.B
1.D





ŠOLSKI LETOPIS GIMNAZIJE JOŽETA PLEČNIKA LJUBLJANA 2015/2016

<http://www.gjp.si/art-kronika>

Priprava podatkov:

Anton Grosek in sodelavci šole

Vsebinski in jezikovni pregled ter priprava slikovnega gradiva:

Simona Granfol, Mojca Kolenik

Oblikovanje in tisk: prijatelj&prijatelj d. o. o.

V Ljubljani, julij 2016

Naklada: 400 izvodov



Kazalo

»V VZPODBUDNEM OKOLJU DO ZNANJA ZA JUTRI!«	3
O ŠOLI	4
ORGANI ŠOLE	14
RAZREDI	22
Prvi letniki	22
Drugi letniki	29
Tretji letniki	36
Četrtri letniki	43
Statusi športnika in kulturnika	50
STROKOVNI AKTIVI	51
Aktiv slovenščine	51
Aktiv matematike	52
Aktiv tujih jezikov	53
Aktiv zgodovine in geografije	55
Aktiv športne vzgoje	56
Aktiv glasbe in likovne umetnosti	57
Aktiv biologije	58
Aktiv kemije	60
Študij okolja	61
Aktiv fizike	64
Aktiv psihologije, sociologije in filozofije	64
Informatika	65
OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	66
Športne dejavnosti	67
Tabori	69
- Zimski športni tabor	69
- Plečnikov tabor	70
- Nemški jezikovni tabor	71
- Matematični tabor	72
Strokovne ekskurzije in izmenjave	73
- Firenze	73
- Mednarodna izmenjava s špansko šolo	76
- Barcelona	80
- Nemčija in Nizozemska	83
- Medpredmetna ekskurzija po Balkanu	85
- Mednarodni frankofonski festival FETLYF	88
- Rim	91
- Benetke	93
INTERESNE DEJAVNOSTI	94
Šolska improloga	94
Astronomija	94
Spoznavanje poljske kulture in jezika	96
Spoznavanje kitajske kulture in jezika	96
Spoznavanje japonske kulture in jezika	97
PROJEKTI	98
Samoevalvacija	98
Timsko poučevanje	99
Medpredmetno povezovanje in uporaba IKT	100
Obogateno učenje tujih jezikov	101
Unesco	102
Ekošola	105
PLEČNIKOV DNEVI	108
SREČANJA 2016	109
NAGRADA ŠOLE IN PRIZNANJE	110
OBISKALI SO NAS	111

"V vzpodbudnem okolju do znanja za jutri!"



ŠOLSKEMU LETOPISU 2015/2016 Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana na pot!

Spoštovani dijakinje, dijaki, učiteljski zbor s sodelavci, starši!

Ponovno vam z veseljem in ponosom ponujamo v branje LETOPIS GJP Ljubljana, v katerem je predstavljeno bogato, pestro življenje in delo naše šole, uspehi dijakov, profesorjev in mentorjev ter sodelavcev šole.

Z veseljem smo tudi v tem šolskem letu učitelji in sodelavci šole uresničevali geslo naše šole, ki omogoča vzpodbudno okolje tako za nadarjene dijake kot tudi za tiste, ki imajo posebne potrebe.

Dragi dijakinje in dijaki, spoštovani profesorski zbor in spoštovani sodelavci šole, tudi letošnji letopis dokazuje, da je gimnazijsko šolanje čas, ko dijaki ne pridobivajo samo novega znanja, ampak spoznavajo tudi naravo, različne kulture, umetnost, kratka svet in življenje v vsej lepoti, a tudi zapletenosti in zahtevnosti. Učenje je v tem obdobju najpomembnejše delo dijakinj in dijakov, ki so letos to delo dobro ali celo odlično opravili.

Iskreno se vsem zahvaljujem za prizadevno in uspešno delo v šolskem letu 2015 /2016.

V Ljubljani, 11. julij 2016

Ravnatelj Anton Grosek, prof. pedagogike

Zgodovina šole

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana je v svoji zgodovini več kot stoletnega obstoja zamenjala veliko nazivov in doživela številne selitve.

Leta 1896 je bila pod okriljem ljubljanskega župana Ivana Hribarja in z denarno pomočjo Josipa Gorupa, veletrgovca in veleposestnika z Reke, ustanovljena Mestna višja dekliška šola, ki je svoje prostore dobila v Zoisovi hiši na Bregu 20. Mestni dekliški licej, ustanovljen 1907, se je preselil v novo poslopje Mladike na Bleiweisovi cesti. Višja dekliška šola se je združila z licejem, v poslopju pa so bili še osnovna in gospodinjska šola, trgovski tečaj in internat. Zaradi potreb časa je vodstvo liceja sestavilo učni načrt za žensko realno gimnazijo in reformno žensko realno gimnazijo. V šolskem letu 1919/20 se je odprl prvi razred Mestne ženske realne gimnazije in peti razred Reformne ženske realne gimnazije. Licej je prenehal delovati v šolskem letu 1924/25. Mestna ženska realna gimnazija se je od leta 1936 postopoma preoblikovala v II. državno žensko realno gimnazijo.

Zaradi italijanske zasedbe Mladike leta 1942 si je morala šola poiskati nove prostore na ločenih lokacijah. Po koncu vojne so Mladiko spremenili v vojaško bolnico, zato vrnitev v stare prostore ni bila več možna. Šola je dobila nove prostore v takrat



še nedograjeni stavbi na Šubičevi 1 in se v šolskem letu 1947/48 preimenovala v VI. gimnazijo.

1958 sta se Klasična gimnazija s Prežihove 8 in VI. gimnazija s Šubičeve 1 združili v IV. gimnazijo, ki je leto dni delovala v prostorih na Prežihovi 8. Septembra sta se združili IV. gimnazija in II. gimnazija na Poljanah ter se preselili v zgradbo na Šubičevi 1. Dobili sta naziv II. gimnazija (splošna in klasična).

Leta 1963 sta se gimnaziji znova razdružili in v zgradbi na Šubičevi je ostala II. gimnazija. Ob stoletnici rojstva Ivana Cankarja 1976 je dobila ime Gimnazija Ivana Cankarja.

Z uvedbo usmerjenega izobraževanja 1981 je šola postala Srednja šola Ivan Cankar za splošno kulturo in elektroenergetiko. Oddelki za splošno kulturo so se 1982 preselili na Strossmayerjevo 1, kjer je v letu 1984/85 šolanje zaključila zadnja generacija dijakov pod nazivom šole s Šubičeve 1. Septembra 1982 se je na Šubičevo preselila Srednja zdravstvena šola (Srednja šola za medicinske sestre in Babiška šola). Splošne predmete so na njej poučevali profesorji Gimnazije Ivana Cankarja.

V šolskem letu 1990/1991 so se pod okriljem Srednje zdravstvene šole odprli trije gimnazijski oddelki. Šola je dobila ime Srednja zdravstvena šola in gimnazija Ljubljana. Naslednje šolsko leto se je gimnazijski del razširil že na devet oddelkov.

Leta 1997 se je Srednja zdravstvena šola preselila v novo zgradbo na Poljansko cesto. S šolskim letom 1997/98 je gimnazijski del šole, ki je ostal na Šubičevi 1, dobil naziv Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana.

S pravnomočno odločbo o denacionalizaciji so 27. 08. 2004 šolski prostori Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana postali last Ministrstva za šolstvo in šport. Leta 2008 je bila gimnazija z Odlokom o razglasitvi spomenikov naravne in kulturne dediščine na območju občine Ljubljana Center med Aškerčevo, Tivolsko in Slovensko cesto razglašena za arhitekturni spomenik.

Ravnateljstvo in sodelavci šole

Anton Grosek, ravnatelj

Boštjan Bojadžiev, pomočnik ravnatelja

Tajništvo in računovodstvo: Milena Jazbinšek (poslovna sekretarka), Tina Urih (računovodska referentka), Damjan Hertiš (pisarniški referent)

Šolska svetovalna služba: Nuša Ferjančič, mag. Tajana Brajović (od dec. 2015), Petra Mustar (od dec. 2015)

Šolska svetovalna služba je vodila vpisni postopek, pomagala dijakom, učiteljem in staršem pri reševanju morebitnih težav in se ukvarjala z dijaki s posebnimi potrebami.

Knjižnica: Nada Pakiž, Maja Pavčič

Šolska knjižnica obsega arhivski del in čitalnico, kjer imajo dijaki tudi možnost uporabe računalnika. V čitalnici potekajo različne aktivnosti: dijaki se učijo, čakajo na pouk, potekajo različni sestanki, včasih pouk manjših skupin in individualno delo z dijaki. V letošnjem šolskem letu je bilo ob koncu evidentirano 25 409 enot. Naročeni smo bili na 39 serijskih publikacij za dijake in učitelje. V učbeniški sklad je bilo vključenih 32 naslovov učbenikov. Dijaki so si lahko izposodili celoten komplet učbenikov ali posamezne učbenike po izbiri. Učbenike si je izposodilo 670 dijakov.



Učiteljski zbor



Ime in priimek profesorice/profesorja	Predmet	Razredničarka/ razrednik	Nadomestni/-a razredničarka/razrednik
Darinka Ambrož	SLO		1. G
mag. Miranda Bobnar	FRJ	1. B	
Boštjan Bojadžiev	MAT		4. A
Alenka Cvetkovič	MAT	1. C	
Vesna Čeh Štok (od feb. 2015 do mar. 2016)	FRJ	1. B	
Sonja Denša (od dec. 2015)	MAT		4. G
Marija Detela Perko	GLA		1. F
Ignacio Escriche Rubio (tuji učitelj)	ŠPJ		



Ime in priimek profesorice/profesorja	Predmet	Razredničarka/ razrednik	Nadomestni/-a razredničarka/razrednik
Jasna Fajfar	MAT		
Nuša Ferjančič	PSI		
mag. Jožica Flis Sušjan	ANJ, NEJ	4. C	
dr. Nadja Gnamuš	LUM, UZG		1. G
Jasna Gradišar (od jan. 2016)	ŠVZ		
Simona Granfol	NEJ		1. D
Marija Gruden	LAB KEM		2. B
Anja Gržinič	ŠVZ		
Dominika Hudnik	PSI		2. D
Dezider Ivanec	MAT	2. G	
Karolina Ivanec	MAT	3. C	
Goran Jablanov	ŠVZ	2. A	
Robert Jamnik	LAB FIZ		
Ida Jančar	GEO		2. E
mag. Uršula Kastelic Vukadinović	SLO, ŠPJ	1. E	
Sonja Kitak	FIZ	2. E	
Barbara Klemenčič	ANJ, ŠPJ	1. D	
mag. Branko Koderman	PSI		
Marko Kolbezen	ŠVZ		1. C
Mojca Kolenik	SLO		4. D
Andreja Koželj	INF		1. E
Helena Kregar	KEM	4. A	
Aleksandra Saška Kučan	KEM		2. F
dr. Terezija Kürbus	GEO	3. F	
Anne-Gaëlle Laurent Savič (tuja učiteljica za francoščino)	FRJ		
Sabina Lepen Narič	BIO	4. F	
dr. Andrej Leskovic	FIL, SOC		4. B
Pia Lešnik Bučar	ITJ		3. C
mag. Branka Marinčič	ANJ		4. E
Ana Medvešček	ŠVZ		3. B
Melita Meglič	ŠVZ		3. G
Jasmina Miklič	NEJ	3. D	
Darja Mlakar	SOC, ZGO	2. C	



Ime in priimek profesorice/profesorja	Predmet	Razredničarka/ razrednik	Nadomestni/-a razredničarka/razrednik
Cvetka Mlinar	NEJ		2. A
Judita Mohar	SLO	1. F	
Katarina Nagode	SLO	4. B	
Nada Pakiž	LAJ		
Irena Paradžik Kovačič	ZGO	2. D	
Martina Pečenko Štuhec	UME	3. E	
Majda Pešec	FIZ	1. A	
mag. Mojca Podlipnik	KEM	3. B	
mag. Andrea Premik Banič	BIO	2. B	
Klara Pugelj (od sept. 2015)	MAT		1. B
Jurij Robič	LAB BIO		
Daša Rozmus	FIZ		2. C
Jože Senica	ŠVZ		3. F
mag. Darja Silan	BIO	3. A	
Alenka Smole Legat	NEJ		
Maruša Sotler Wedam (od apr. 2016)	BIO		
Lara Stele Šalamon	SLO	3. G	
Jernej Strniša (do dec. 2015)	MAT		
Nataša Šipek	SLO	4. E	
Antonija Špegel Razbornik	MAT	4. D	
Anamarija Štimec	ZGO		
mag. Selma Štular Mastnak	MAT		4. C
Svit Šturm	GEO, ZGO		3. A
Andrea Valenti (tuji učitelj)	ITJ		
John N. Tomford William (tuji učitelj)	ANJ		
mag. Jožica Virk Rode	SOC		
Veronika Vizjak	ŠPJ		
mag. Tomi Zebič	INF		1. A
Irena Zorko Novak	ANJ	3. G	
Maja Zupe	ANJ	2. F	
Živa Željeznov	SLO		3. D

Zunanji sodelavci in sodelavke: Boris Kham, Ana Zupančič (tečaj japonščine), dr. Reinhardt Zühlke (Nem. jezik. diploma), WangXiao, dr. Katja Simončič (tečaj kitajščine), Sašo Stare (Improloga).

Vzdrževanje in varovanje šole:

Boštjan Breščak (vzdrževalec učne tehnologije); Drago Đorđević (hišnik); Mevlida Čejvanović Džebić, Špela Strelec, Vukica Đukić, Muniba Bajramaj in čistilni servis TOSA INU d. o. o. (čiščenje šole); SINTAL (varovanje šole).

Prehrana:

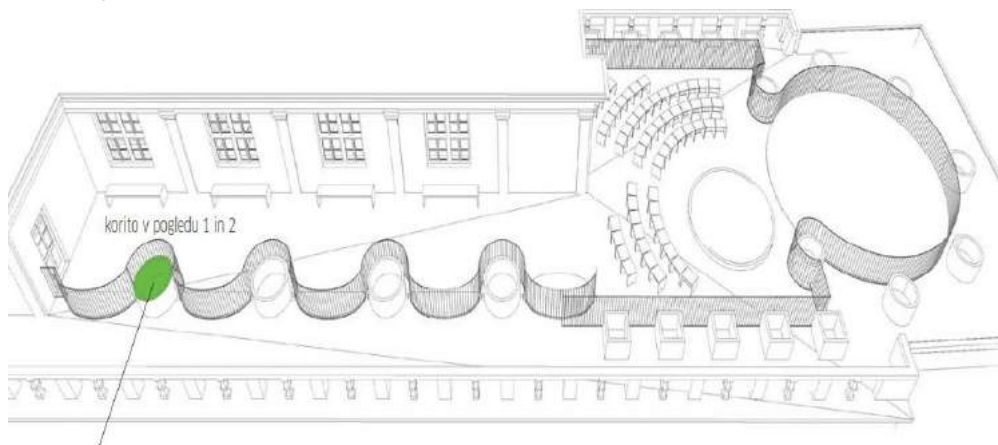
Na šoli je bila v razdelilni kuhinji organizirana topla šolska malica v vrednosti 2.42 € (cena brez subvencije). Dijaki so lahko naročili tudi zajtrk (1.40 €) in šolsko kosilo (3,40 ali 4,20 €). Tople obroke je za nas pripravljala zunanji dobavitelj Slorest. V povprečju je bilo na malico naročenih okoli 460 dijakov in na kosilo 30 dijakov. Dnevno je bilo zagotovljenih osem jedilnikov, od katerih so bili štiri mesni, štiri brezmesni (topli in hladni) in po potrebi ustrezni dietni obrok. Dijak, prijavljen na šolsko malico, je imel možnost izbire menija teden dni vnaprej preko e-Asistenta. V primeru odsotnosti se je preko eA lahko odjavil za naslednji dan. Približno 200 dijakov je prejelo subvencionirano malico (40 %/70 %/100 % subvencija). Malico so dijaki pojedli v času glavnega odmora v jedilnici oziroma po razporedu v razredu. Malica je bila zagotovljena za vse dijake tudi na športnem dnevu in ekskurziji, prevzeli so jo na avtobusu. Šolska kosila za dijake in zaposlene so bila organizirana še v restavraciji Romansa 1971 (8.00 €) in Restavraciji 2000 (4.20 €) v Maxi-ju.

Prostorska ureditev

Gimnazija Jožeta Plečnika ima 22 učilnic, 1 laboratorij za kemijo, 1 laboratorij za biologijo, 1 učilnico za računalništvo, 17 pisarn in kabinetov za učitelje ter jedilnico in razdelilnico hrane v kleti. Pouk športne vzgoje poteka v prostorih športnega centra Tivoli.

Na šoli imamo tudi urbani šolski vrt, ki je učilnica na prostem, in teraso na strehi šole.

Eden najlepših razgledov v mestu! In to s terase naše šole!





Veseli smo nove ureditve na ravni strehi naše šole, ki jo je v skladu z dediščino arhitekta Jožeta Plečnika načrtovala arhitektka, ga. Dalija Tanšek. Spomladi je to postala šolska terasa, odprta proti soncu in zamejena z igrivimi vijugami ograje,





ob kateri so umeščeni prostori za druženje in posedanje med odmori. Krožne in eliptične oblike povečujejo stabilnost in varnost ograje, kar je bilo vodilno izhodišče arhitekturne zasnove. Betonska korita pa imajo dvojno funkcijo: so del konstrukcije ograje in so obenem prostor za zelenje. Tako oblikovana obstoječa terasa je postala varna za uporabo in v utesnjenih pogojih lokacije v mestu ponuja dijakom prostor za poglede v vesolje (astronomski krožek), naravo in na najlepše točke Ljubljane. V velikem osrednjem delu je postavljen okrogel podij, ki spominja na antične govorniške trge. Tu bodo lahko pouk na prostem, razne prireditve, predstave in debatni krožki. V sodelovanju s strokovnjaki iz društva Pazi!park smo v mesecu aprilu betonska korita ozelenili z rastlinami in tako prostoru dodali še parkovno noto. Zgodbe rastlin nas bodo razveseljevale skozi vse letne čase, za njih pa bodo skrbeli dijaki, ki jim je terasa tudi namenjena.

Lepa izkušnja s postavitvijo šolskega vrta na mali terasi se torej v letošnjem letu nadgrajuje z veliko teraso, od koder se odpira imeniten pogled na našo lepo Ljubljano.

Informatizacija šole

Člani: Boštjan Breščak (vzdrževalec učne tehnologije, podpora in vzdrževanje), Anton Grosek (ravnatelj, finance), Robert Jamnik (tehnični sodelavec, zahtevnejše vzdrževanje), Tomi Zebič (vodja skupine, načrtovanje, sistemsko vzdrževanje)

V okviru skupine se izvaja redno vzdrževanje in podpora pri uporabi IKT, hkrati pa tudi posamezni posebni projekti.

Čeprav smo že vrsto let za Arnes, kot ponudnikom dostopa do Interneta, povezani preko optične povezave, smo se prijavili na razpis za pridobitev lastne optične povezave. Bili smo izbrani in tako smo, skupaj z Arnesom, v tem letu izvedli prehod na lastno (MIZŠŠ) optično povezavo.

Spletna stran

Zaradi Arnesove ukinitve podpore CSM sistemu Joomla, v okviru katerega smo na strežniku Arnes imeli postavljeno spletno stran, smo izvedli projekt prenosa spletne strani na nov sistem Arnes splet (Wordpress). Projekt je bil uspešno izveden tik pred začetkom šolske leta. Spletno stran vzdržujemo tehnično-vsebinsko (Tomi Zebič) in vsebinsko (Urša Kastelic Vukadinović in Miranda Bobnar).

Enotna prijava

Že lansko šolsko leto smo preko MIZŠŠ z Microsoftom podpisali pogodbo o brezplačni uporabi Office 365. Ker nismo imeli dobro urejenega enotnega vzdrževanja uporabnikov, storitve nismo dali v široko uporabo. Za ureditev stanja smo v tem letu izvedli projekt »Enotna prijava«. V okviru projekta smo vzpostavili enoten imenik vseh uporabnikov (zaposleni in dijaki). Dodatno smo vzpostavili servise in storitve, tako da je omogočena enotna prijava: za spletni prevzem e-identitete in spreminja-



nje gesla, v Office 365, v omrežje Eduroam (že pred leti vzpostavljeno na celi šoli), v Arnes AAI aplikacije.

Office 365

Po uspešni izvedbi projekta »Enotna prijava« smo vsem zaposlenim in vsem dijakom omogočili brezplačno uporabo različnih storitev paketa Office 365. Na podlagi enotne prijave lahko vsi uporabljajo storitve, kot so:

- elektronska pošta z enotnim domenskim naslovom @gjp.si oziroma @dijak.gjp.si
- shrambo v oblaku v velikosti 1TB
- prenos in namestitve namiznih oziroma mobilnih aplikacij Office 2016 na različne naprave
- Skype za poslovne uporabnike in številne druge storitve.

Dokumentni sistem

Konec leta 2016 smo pristopili k uvajanju dokumentnega informacijskega sistema. Razlogov za pričetek projekta je bilo več. Pomembnejši so trije:

- Zaradi zakonske obveze po e-hrambi e-računov smo se morali odločiti za uvedbo ustrezne e-hrambe. Sledil je razmislek, ali se odločimo za uvedbo in uporabo omejene e-hrambe za e-račune ali pa se odločimo za bolj univerzalno možnost, ki omogoča tudi avtomatizirano hrambo šolske dokumentacije.
- Ob uvajanju e-hrambe je potrebno sprejeti ustrezna notranja pravila. Sprejemanje notranjih pravil predstavlja odlično priložnost za pregled in posodobitev obstoječih, pogosto zastarelih, pravil.
- Odličnost administrativnega poslovanja je tudi del celovite odličnosti šole. Z izboljšanjem teh procesov želimo povečati kakovost poslovanja (npr. dokumenti imajo ustrezne kvalifikacijske številke, da je zagotovljena sledljivost rokovanja z dokumenti itd.) ter urediti morebitna neskladja s predpisi.

Od 1. 5. 2016 uporabljamo sistem v t. i. prehodnem obdobju, s 1. 9. 2016 pa ga bomo uporabljali v celoti. Pripravili smo interna navodila za tri skupine uporabnikov, izvedli pa bomo tudi kratko predstavitev.

Oprema

Prijavili smo se na razpis MZŠŠ za sofinanciranje opreme. Na razpisu smo bili izbrani in do konca leta pričakujemo deset novih računalnikov in štiri nove projektorje. Samostojno smo nabavili štiri širokokotne projektorje, nekaj prenosnikov in nekaj tiskalnikov.



ORGANI ŠOLE

Svet šole

- 5 predstavnikov delavcev šole: Jasna Fajfar, Barbara Klemenčič (predsednica), Sabina Lepen Narič, Andrej Leskovic, Nataša Šipek (podpredsednica)
- 2 predstavnika dijakov: Vega Abrahamsberg, Petra Doles, Nina Kaplar, Tamir Morris Potokar Grays (do 30. 9. 2015),
- 3 predstavniki Sveta staršev: Vojko Kunaver, predsednik Sveta staršev, Andreja Novak (do 30. 9. 2015), Nives Počkar, Karmen Uglešič, podpredsednica Sveta staršev
- predstavnika ustanovitelja – Vlade RS: Andrejka Črtanec (28. 1. 2016), Iris Gaube Korošec
- predstavnik MO Ljubljana: Iztok Kordiš.

Srečanja članov sveta šole in obravnavana problematika:

1. SESTANEK SVETA ŠOLE 29. 9. 2015

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev:

* zapisnika 5. sestanka sveta šole z dne 14. 5. 2015

* zapisnika korespondenčne seje z dne 15. 7. 2015

2. Poročilo o delu v šolskem letu 2014/2015 (poročila g. ravnatelj)

3. Predstavitev Letnega delovnega načrta GJP za šolsko leto 2015/2016 (predstavi g. ravnatelj)

4. Pritožbena komisija za šolsko leto 2015/2016

5. Predlogi in pobude članov sveta šole

6. Razno

2. SESTANEK SVETA ŠOLE, KORESPONDENČNA SEJA 11. 11. 2015

Dnevni red:

1. Soglasje za (nadomestno) polovično zaposlitev šolskega svetovalnega delavca za nedoločen čas zaradi upokojitve

3. SESTANEK SVETA ŠOLE 28. 1. 2016

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev:

- zapisnika 6. sestanka sveta šole z dne 29. 9. 2015,

- zapisnika korespondenčne seje sveta šole z dne 11.11. 2015, ki ste ju prejeli po pošti 13. 10. 2015 oz. elektronski pošti novembra 2015.

2. Predstavitev in sprejem letnega poročila za leto 2015: računovodsko poročilo 2015



- z izkazi in pojasnili in poslovno poročilo za leto 2015 (predstavita ravnatelj in računovodkinja)
3. Predstavitev in sprejem finančnega načrta za leto 2016 (predstavita ravnatelj in računovodkinja)
 4. Predstavitev soglasja MIZŠ za pridobitev gradbenega dovoljenja za ureditev in izgradnjo dvigala
 5. Ocena delovne uspešnosti ravnatelja za leto 2015
 6. Razno

4. SESTANEK SVETA ŠOLE, KORESPONDENČNA SEJA 29. 2. 2016

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 7. sestanka sveta šole dne 28. 1. 2016

Šolska maturitetna komisija

Člani: Alenka Cvetkovič, Anton Grosek (predsednik), Dominika Hudnik, Mojca Ilc Kljun (zunanja članica), Robert Jamnik, Cvetka Mlinar, Tomi Zebič (tajnik), Živa Željeznov

Šolska maturitetna komisija je skrbela za pripravo, organizacijo in izvedbo mature na šoli. V šolskem letu 2016/17 je spomladi v 7 četrtih letnikih maturo opravljalo 177 rednih dijakov. Na naši šoli so lahko izbirali med pripravami na naslednje izbirne predmete: tuji jeziki (ki se jih pri nas poučujejo), zgodovina, umetnostna zgodovina, geografija, biologija, kemija, fizika, informatika, psihologija, sociologija in filozofija. Vsi kandidati, ki so prvič opravljali maturo, so obvezno opravljali maturo iz slovenščine, matematike in tujega jezika. Spomladi je 13 kandidatov opravljalo fiziko, 24 kandidatov biologijo, 52 kandidatov kemijo, 16 informatiko, 46 kandidatov geografijo, 21 kandidatov zgodovino, 33 kandidatov sociologijo, 5 kandidatov filozofijo, 68 kandidatov psihologijo in 26 kandidatov umetnostno zgodovino. Italijanščino je opravljalo 7 kandidatov, angleščino 179 kandidatov, nemščino 26 kandidatov, francoščino 7 kandidatov in 32 španščino.

V spomladanskem roku je uspešno opravilo maturo 90,40% (v RS 88,4%) naših dijakin in dijakov, ki so prvič pristopili k maturi.

Še posebej z veseljem čestitamo naši zlati maturantki Lari Turk, 4. F v šolskem letu 2014/15, ki bo prejela za imeniten dosežek na letošnji maturi posebno pohvalo ministrice dr. Maje Makovec Brenčič.

Svet staršev

Predstavniki in namestniki staršev po razredih v šolskem letu 2015/16:

1. A: Odon Planinšek, Nina Šurbek Fošnarič, 1. B: Katjuša Novak, Jasna Toth, 1. C: Petja



Dovšak, Genc Simoni, 1. D: Bojan Ramšak, Danilo Tkalec, 1. E: Drago Ferko, Maruša Mežek, 1. F: Iztok Grebenc, Mira Ljoljič, 1. G: Marko Jonozovič, Nives Počkar;
2. A: Gorazd Krnc, Tomaž Strgar, 2. B: Polona Lovšin, Danijela Vovk Šenkinc, 2. C: Alenka Ponikvar, Petrer Sladič, 2. D: Marjanca Mihelič, 2. E: Jožef Balažič, Mateja Žužek Pirc, 2. F: Barbara Krpač Ulaga, Miroslav Strnad, 2. G: Sonja Gorenc, Slavica Sever Habič;
3. A: Boris Gašperin, Lucija Krivic, 3. B: Igor Primar, Andreja Šum Lešnjak, 3. C: Milenko Maletič, Karmen Ugleješič, 3. D: Mateja Babnik, 3. E: Barbara Rednak Robič, 3. F: Katja Beleiweis Strgar, Mateja Krapež, 3. G: Špela Mazej, Tina Šter
4. A: Janez Dečman, Nina Pirnat, 4. B: Matjaž Jagodic, Darja Zorc Maver, 4. C: Marjetka Mirič, Miro Petrač, 4. D: Karmen Vergolin, 4. F: Mateja Potočnik, Matjaž Simonič, 4. G: Romy Beatrix Kaplar Starina, Danijela Marcola

Šolski sklad

Upravni odbor šolskega sklada je v letu 2015/2016 deloval v sestavi:

- predstavniki šole: Cvetka Mlinar (podpredsednica), Helena Kregar in Maja Pavčič
- predstavniki staršev: Gorazd Krnc (predsednik), Stefan Tomanović in Vesna Džananović
- predstavnik dijakov: Filip Kodrič

V tem šolskem letu so bili iz razpisanih sredstev šolskega sklada financirani naslednji projekti: Šolska impro liga ŠILA, Plečnikov tabor 2016, nemška jezikovna tabora – priprava na nemško jezikovno diplomo (okt. 2015 in mar. 2016), mednarodna izmenjava s špansko šolo, Festival frankofonskega gledališča (Saint Malo), ureditev urbanega šolskega vrta, šolski puloverji, šolski časopis Šubavski, študij okolja (stroški terenskih dejavnosti), kotizacije za tekmovanja in kritje stroškov iz sredstev Filantrop (kritje stroškov prevoza na izmenjavi, stroški fotokopij, stroški prevoza v šolo, delni stroški Plečnikovega tabora, maturantski ples, ekskurzija).

Projekti so bili financirani iz zbranih sredstev v šolskem letu 2015/2016. Sredstva so se zbirala kot prostovoljni prispevki na osnovi podpisane izjave, s katero so se starši odločili za prispevek v višini od 1–5€ mesečno.

Dijaški parlament in varuh dijakovih pravic

Mentorica: Ida Jančar

Dijaška skupnost Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana (DS GJP) je imela v šolskem letu 2015/2016 nekaj plenarnih, rednih in izrednih srečanj ter delovnih srečanj predsedstva Dijaške skupnosti.

Na 1. redni seji 18. 9. 2016 je predstavnike razredov oz. dijaški odbor pozdravil g. ravnatelj in jih seznanil z delovnim načrtom GJP. Potekal je tudi pogovor o različnih projektih in dobrodelnih akcijah ter pripravah na volitve.

Predstavniki DS GJP v šolskem letu 2015/2016 so bili: Jakob Jež, 4. F (predsednik),

Tim Maver, 4. B (namestnik predsednika), člani Lovro Sukič, 3. B, Adrian Džeka, 3. B, Gabriela Budiša, 1. B, predstavnici dijakov v svetu šole Vega Abrahamsberg, 4. E, Nina Kaplar, 4. G, predstavnik dijakov v upravnem odboru šolskega sklada Filip Kodrič, 3. A, varuhi dijakovih pravic Nikša Maletič, 3. C, Laura Antončič, 3. C, in Maja Šoba, 4. D, poslanec GJP v Parlamentu DOS-a Nikša Maletič, 3. C.

Tako kot vsako leto so bili predstavniki Dijaške skupnosti GJP na različnih področjih aktivni v Dijaški skupnosti Ljubljana (DSL) in Dijaški organizaciji Slovenije (DOS) in v okviru šole. O svojih dejavnostih in projektih so poročali na sejah.

OBISK PRI PREDSEDNIKU

Koordinatorica obiska: Anamarija Štimec

1. aprila 2016 se je 7 dijakov iz 3. C in 3. F preko nacionalne dijaške konference udeležilo obiska predsednika Republike Slovenije v predsedniški palači na Prešernovi 8. Po ogledu palače so se pogovarjali s predsednikom o njegovih dijaških ter študentskih letih in o anekdotah ter zanimivih izkušnjah, ki jih je doživel kot predsednik Slovenije. Najbolj je vse presenetila njegova sproščenost ter živahnost. Podrobneje je tudi pripovedoval o svojem obisku Južnoafriške republike ter o udeležbi na pogrebu Nelsona Mandele.



Vtisi dijakov:

Najbolj se mi je zdelo zanimivo, kako sproščeno se gospod predsednik obnaša pred dijaki ter na komičen način odgovarja na naša vprašanja. (Nikša Maletič, 3. C)

Vesel sem, da se dijaki naše šole lahko udeležujejo takih dogodkov. (Gašper Matoša, 3. F)

POZIV DIJAŠKE SKUPNOSTI ZA ZBIRANJE POMOČI ZA BEGUNCE

Pobudniki in koordinatorji zbiralne akcije na naši šoli so bili: Živa Šketa, Laura Antončič in Matjaž Razdrih.

Ob vse večji razsežnosti begunske krize smo se odločili organizirati in pokazati, da želimo biti odgovorni in humani državljani Evrope.

V organizaciji ODGOVOR-NI smo se zbrali mladi, ki želimo pomagati. Začeli smo se povezovati z različnimi društvi, sorodnimi projekti, šolami in kulturniki s ciljem, da ljudi osveščamo o problemu beguncev in zbiramo materialno pomoč.

Zbirali smo brisače, vetrovke, pulloverje, higienske potrebščine, ustekleničeno vodo in konzervirano hrano.

Bili smo solidarni in prispevali smo po svojih močeh. Rekli smo NE rasizmu.

V okviru filmske »Projekcije« smo na šoli predvajali film, ki govori o problemu begunstva.



NA POSVETU OB EVROPSKEM DNEVU BOJA PROTI TRGOVINI Z LJUDMI

16. oktobra 2015 je potekal posvet v organizaciji Medresorske delovne skupine za boj proti trgovini z ljudmi in Urada Vlade RS za komuniciranje.

Na posvetu, ki je potekal v Hotelu Lev, je sodelovala tudi skupina desetih dijakov naše šole v spremstvu šolske psihologinje Nuše Ferjančič. Povabil nas je Zavod Mladinska mreža MaMa (mreža Mladinskih centrov, ki podpira in spodbuja sodelovanje mladih na tovrstnih dogodkih, ki so informativne in tudi izobraževalne narave).

V kontekstu aktualnih migracijskih tokov so spregovorili in razpravljali o razliki med trgovino z ljudmi in tihotapljenjem beguncev in migrantov ter prepoznavanju žrtev trgovine z ljudmi.

OBISK DRUŠTVA HUMANITAS IN PREDSTAVITEV PROGRAMA BOTRSTVO

Koordinatorica: Darja Silan

Oktobra so našo šolo v okviru študija okolja obiskali gostje iz Afrike, društva Humanitas. To društvo v okviru programa Hiša svetov izvaja raznolike aktivnosti izobraževanja in ozaveščanja z namenom spodbujanja solidarnega, pravičnega in odgovornega delovanja človeka v svetu.

Predstavili so nam svoj program botrstva, s katerim si prizadevajo za dvigovanje





osnovnega standarda otrok ter razvijanje njihovega izobraževanja. Gospod Ebenezer Parditey iz Gane nam je spregovoril o programu globalnega prostovoljstva, razvoju otrok, šolskem življenju, razvojnem sodelovanju, preseljevanju, otroškem delu ... Sledila je delavnica in pogovor o multikulturalnosti. Humanitas izvaja botrstvo v Burkina Fasu, Gani, Keniji in v Sloveniji.

DOBRODELNA AKCIJA

Na šoli je potekalo zbiranje plastičnih zamaškov za društvo »Vesele nogice« (Društvo za pomoč osebam z motnjami v razvoju). Z zbiralno akcijo smo pomagali izboljšati kvaliteto življenja otrok s posebnimi potrebami. Vsak zbran zamašek pripomore k njihovem napredku, istočasno pa je bil to tudi naš prispevek k čistejši naravi.

SODELOVANJE Z UMMI, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE KOPER

Projekt vključuje mlade v mentorsko delo. Usmerjeno je v spodbujanje mladih za iskanje prvih delovnih priložnosti, kjer svoja znanja in hobije oblikujejo v vsebino delavnic, ki jih ponudijo mladostnikom ali mlajšim otrokom. K projektu je pristopilo 16 naših dijakov, vlogo koordinatorja za izbor novih mladih mentorjev pa je prevzel
Tibor Male iz 4. C.

ŠOLSKI PULOVERJI

Na željo dijakov prvih letnikov smo tudi letos nadaljevali s projektom »Šolski puloverji«. Dijaki so sodelovali pri oblikovanju teh puloverjev, zato jih tudi radi nosijo. Tako izražajo pripadnost šoli in povečujejo njeno prepoznavnost.

FILMSKI KROŽEK

Dijaki so bili aktivni tudi v okviru filmskega krožka, imenovanega »Projekcija«, ki poteka na naši šoli že tretje leto zapored. Ob sredah zvečer so potekale predstavitve filmov, izbranih od dijakov, z določeno tematiko, o katerih je na koncu potekala diskusija. Koordinatorica »Projekcije« je bila Laura Antončič.

OKROGLA MIZA NA TEMO ČLOVEKOVE PRAVICE ... ZA VSE?!

Mentorici: Jožica Flis Sušjan in Darja Mlakar

Dan človekovih pravic smo decembra 2015 obeležili z dijaško okroglo mizo, ki so jo skupaj z mentoricama pripravili dijaki četrtnih letnikov.

Našemu povabilu so se odzvali zanimivi gosti: Aigul Hakimova, članica Protirasistične fronte brez meja in Socialnega centra Rog, Miha Blažič N`toko, glasbenik, kolumnist in član Protirasistične fronte brez meja, Arne Zupančič z Radia Študent ter Aljoša Dujmič, antropolog. Pogovor je vodil dijak Matjaž Razdrih.

Razglabljali smo o odzivih EU in Slovenije na prihod beguncev, o vlogi medijev pri oblikovanju javnega mnenja ter o vzrokih za nastanek sedanje begunske krize.





l. a

Splošni program s
poglobljanjem
naravoslovnih
predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Majda Pešec

Filip Ahlin
Svit Ajlec
Ana Arsov
Rok Bojanič
Necj Brezničar
Neža Brlan
Blaž Brzin
Mark Čuček
Aleksandar Đuričić
Nika Ferlan
Tit Fošnarič
Anamari Hribar
Nik Kovač
Pika Križnar

Andrej Planinšek
Rebeka Plavec
Sara Pleško Musar
Martin Purič
Urša Stražišar
Mojca Šilc
Aljaž Škoda
Brin Šuligoj
Val Tofant
Ajda Toni
Tara Turk
Miha Vidmar



Val Bauer
Erik Bogataj Stopar
Pia Brcko
Gabriela Budiša
Ana Katarina Čabrian
Petra Černivec
Vid Dovgan
Nina Dreven
Larissa Džombić
Petra Fekonja
Mark Gregorc
Kalvin Jelen
Zala Novak
Juš Penko

Ronja Praprotnik
Gal Prednik
Nikolaj Razinger
Nina Remškar
Iva Taškavska
Jakob Tomšič
Maja Toth
Vladimir Tripkovič
Brina Valenčič
Tjaša Velkavrh
Maja Zekič
Iza Zgaga
Timon Žgajnar

1. b

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih
predmetov

Tuja jezika:
angleščina in francoščina

Razredničarki:
Vesna Čeh Štok,
Miranda Bobnar





I. c

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih
predmetov

Tuja jezika:
angleščina in italijanščina

Razredničarka:
Alenka Cvetkovič

Grace Ayu Merhar
Jan Balon
Lea Dolar
Inja Dovšak
Tatiana Dron
Nika Godec
Kaja Jančar
Samo Jančar
Taja Karner
Robi Koščak
Bine Kramar
Iza Krulc
Fin Lucu Dražovič
Maša Maček
Maja Katarina Mulec

Žana Novak
Nejc Osredkar
Vita Pirnat
Tara Rolih
Lucija Ručigaj
Kristina Ryzhkova
Mark Lukas Simoni
Rudi Smeh
Jona Gal Sterle
Ana Ščuka
Luka Šuper
Nina Tomažin
Taya Tošič
Barbara Žitnik
Sara Žužek



Kenan Agović
Edis Babahmetović
Urban Barbič
Matija Bravničar
Tjaša Centa
Tina Čuden
Manca Erjavec
Aljoša Fišer
Domen Gerbec
Pia Gerdin
Gaber Godeša
Valentina Gostič
Teja Gruđen
Teja Jančar
Sara Jorgačevski
Janina Klenovšek

Domen Komat
Tim Val Kršmanc
Tara Levstik
Nejc Majcen
Žiga Mazej
Jan Mori
Barbara Nagode
Benjamin Ocvirk
Adnan Pajalič
Nina Pogačar
Ajda Ramšak
Urška Štauber
Leon Šteharnek
Enej Tkalec
Benjamin Virant

1. d

Splošni program s
poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Barbara Klemenčič





l. e

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih
predmetov

Tuja jezika:
angleščina in španščina

Razredničarka:
Urša Kastelic Vukadinović

Klara Satja Cankar
Lea Cimperman
Matic Dautovič
Ana Dunčič
Hana Engelman
Anja Eršte Mešković
Kaja Furlan
Martin Gantar
Hana Gjerek
Eva Guček
Eva Jakša
Anamarija Jelen
Brin Jenčič Novak
Tara Kajfež
Maja Kern Kovačič

Ana Klaj
Nejc Kocijančič
Anja Kos
Ana Ocvirk
Jerneja Pirnat
Ina Prosen
Sedina Ramič
Lea Rihberger
Laura Rogelj
Ažbe Telban
Danijela Todorovič
Marjeta Tomšič
Hana Vrbošek
Neža Zupanc



Klara Balažič
Jerica Bitenc Babnik
Petja Bunič
Gentrit Deliu
Mikaela Đekić
Sonja Gradišar
Ema Grebenc
Nelli Hrovat
Lejla Ičanović
Tajda Jarc
Vid Jeras
Aljaž Anton Jereb
Anja Kočevar Novinec
Sabina Končar
Ana Leben
Ivona Ljoljić

Jan Majetič
Jaka Markič
Iva Markovič
Lea Muhič
David Nagode
Maksimilijan Novak Šarotar
Maša Petkovšek
Manja Planinc
Neža Poglajen
Florian Ponikvar
Matej Rojec
Diar Seferi
Saša Smrečnik
Lea Škrijelj
Nina Vukelič

l. f

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuja jezika:
angleščina, nemščina ali
španščina in italijanščina
ali latinščina

Razredničarka:
Judita Mohar





l. g

Splošni program s
poglobljanjem tujih
jezikov

Tuja jezika:
angleščina, nemščina in
francoščina ali španščina

Razredničarka:
Nadja Gnamuš

Nina Arh
Aleksandra Atanasova
Dorian Bulić
Luka Đekić
Urša Femec
Brina Gomboc
Petra Grbić
Anja Herič
Jernej Hvala
Urša Jecelj
Lara Jenko
Neža Jonozovič
Antea Juvančič
Just Karlo Kante
Hanna Laura Koželj
Alja Ana Križman

Karin Leban
Nina Ložar
Eva Marolt
Valentin Marolt
Kaja Možina Artač
Jaka Osojnik
Tia Počkar
Eva Potokar
Timotej Potokar
Klemen Prašnikar
Eva Sajko
Tina Simčič
Anja Vrtačič
Patricija Zore
Sara Žitko



Tjaša Ajdovec
Tijan Derganc
Liam Drobnič
Lana Dolores Erjavc
Val Fišinger
Martin Franken
Ela Friedl
Gal Gabrijel Vilfan
Nataša Ana Gaube
Živa Tajda Gržina
Tilen Kamnik
Gaj Krnc
Mark Lukačič
Gašper Marovt
Jakob Mislej

Jon Myint
Mark Nikolić
Primož Novak
Urban Novak
Martin Petrovski
Rudi Pintar
Matevž Rems
Tina Seljak
Jure Simón
Bor Starčič
Gašper Strah
Oliver Strgar
Maksimilian Štajer
Žan Trnovec
Živa Vehovar

2. a

Splošni program
s poglobljanjem
naravoslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razrednik:
Goran Jablanov





2. b

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in francoščina

Razredničarki:
Andrea Premik Banič,
Marija Gruden

Mojca Ambrož
Sara Bijelić Poredoš
Ana Bogdanov Belščak
Medina Emušić
Nastja Goričan
Katarina Manja Grm
Denis Kandare
Anais Karadža
Talou Ocean Kobilca
Marija Lejla Kovač
Tjaša Kovač
Jona Maček
Kaja Marinko Smolnikar
Javier Martin
Vita Mavsar

Maša Milčinski
Eva Julija Novak
Lara Ostojic
Ana Pristavec
Leon Rus
Ajda Sečnik
Luka Smrečnik
Zala Šenkinc
Sara Tarbuk
Tina Tomšič
Ema Turšič
Jerca Virant
Naja Zupančič
Noka Žujo



Laura Bedrač
Dino Fink
Mihael Golja
Minka Jerala
Nika Jesenko
Žiga Klement
Klemen Kramžar
Kristjan Malijanski
Ana Maretič
Tina Okorn
Marcel Ožbolt
Nadja Pajk
Luna Pentek
Sara Plut
Larisa Počič

Tobija Ponikvar
Žan Primc
Aleksandra Rutović
Naja Selman
Maja Šladič
Blaž Šarlija
Luka Šenica
Tadej Štante
Luka Šuper
Nina Tia Šutanovac
Tanja Vesel

2. c

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in italijanščina

Razredničarka:
Darja Mlakar





2. d

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Irena Paradžik Kovačič

Žan Baler
Nina Berce
Rok Blagojevič
Miha Bohinc
Lucas Debeljak
Vita Holik
Klara Klemenčič
Klara Končan
Marcel Krek
Lina Kuntner
Lucija Kušar
Žiga Patrik Leskovšek
Marjan Meglen
Mohor Luka Mihelič
Filip Petkovšek
Manica Petrič

Jure Prinčič
Matic Regally
Pia Rutar
Mark Stražišar
Blanka Stubičar
Timotej Tkalec
Matic Vardjan



Anna Christine Balažič
Špela Bogataj
Renata Dražetić
Lan Gerdej
Alja Gorjup
Katjuša Grilc
Ula Grilj
Kaja Klemenc
Larissa Kompare
Nadia Kranjc
Katarina Kregar
Maša Krkovič
Blažka Tana Logar
Petra Lovše
Špela Lunder
Maša Mavec

Maja Meglen
Bor Mlakar
Anja Novak
Jan Peteh
Nina Potočar
Iza Pristavec
Sara Radisavljević
Antonio Raguč
Maj Slobodnjak
Ana Starič
Nika Strmljan
Maja Svete
Jan Zabret
Barbara Zoretič
Tinkara Žužek Perc

2. e

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in španščina

Razredničarka:
Sonja Kitak





2. f

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuja jezika:
angleščina, nemščina ali
španščina in italijanščina
ali latinščina

Razredničarka:
Maja Zupe

Luka Albreht
Najla Beganović
Veronika Besedič
Nika Černec
Ela Deu
Zandali Dobrajc
Lorena Grahovič
Laura Grbeša
Luka Grintal
Klara Junkar
Matej Krajnik
Brina Križaj
Emina Kuduković
Nataša Novaković
Iva Perger

David Podgornik
Ivana Pribožič
Jan Račič
Maša Rojc
Diar Seferi
Nina Sojer
Nina Stražičar
Špela Strnad
Lucija Šubic
Lovro Ulaga
Sara Vujičić
Dominika Zupančič Valant



Tjaša Babnik
Sara Brkič
Lana Burger
Aljaž Čad
Tilen Čuš
Julija Damjanič-Poljanec
Martin Ferle
Maja Fonda
Anamarija Grubelič
Špela Gruden
Anja Habič
Ema Kmecl
Minea Lana Kobal
Sebastjan Krek
Jaka Križaj

Ana Maurič
Jagoda Nečemar Sonc
Matjaž Nemanič
Lucija Novak
Nives Pajer Žagar
Maja Puhovski
Maša Rozman
Kaja Starec Pavlin
Matic Tomažič
Tit Vrhunec
Anže Zakotnik
Ian Benjamin Žibert

2.9

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuja jeziki:
angleščina, nemščina in
francoščina ali španščina

Razrednik:
Dezider Ivanec





3. a

Splošni program
s poglobljanjem
naravoslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Darja Silan

Ruben Bernard Dominko
Luka Bernik
Pia Blatnik
Lucija Bučar
Tjaša Furlan
Žiga Gašperin
Luka Hodak Weber
Lea Janežič
Simona Kastelec
Manja Kocbek
Filip Kodrič
Gašper Krivic
Urška Kržič
Dora Laginja
Matevž Mahkovec

Rok Maršič
Kaš Mugerle
Žiga Ocvirk
Rok Patarčec
Yap Ploj
Jure Podlesnik
Jakob Juš Povirk
Alenka Razboršek
Matej Rous
Nikolaj Srđić Kranjc
Domen Tršar
Žik Verbič
Marko Verdnik
Luka Vidmar,
Tim Založnik



Alen Adrovič
Zala Ana Belaj
Neža Bukovec
Zala Černe
Adrian Džeka
Filip Fleischman
Maša Habič
Anamarija Zala Hajdin
Lucija Iglič
Klemen Kastelec
Tiana Kastelic
Hana Končan
Tamara Kopač
Lara Kuhelj
Ana Lešnjak

Diana Pajk
Lana Pečnik
Nina Posel
Zala Primar
Lara Ravnik
Kaja Ribnikar
Anja Simčič
Lovro Sukič
Jošt Sušnik
Matic Velkovrh

3. b

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in francoščina

Razredničarka:
Mojca Podlipnik





3. c

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in italijanščina

Razredničarka:
Karolina Ivanec

Dea Abazaj
Laura Antončič
Kenen Bosnić
Tamara Demir
Špela Grabnar
Dea Herenda Velikonja
Zala Pia Ivanko
Žiga Javornik
Maruša Kočar
Timotej Kuhar Černež
Urban Leskovar
Nikša Maletič
Rok Markovič
Dea Marku
Gaj Merlini,

Lara Mihelj
Maja Miklavčič
Sara Pirih
Živa Sečnik
Manca Selan
Rok Stanič
Dan Strajnar
Laura Trobec
Martin Uglešič
Sara Vokič
Matic Zibelnik
Lina Ženko



Klara Babnik
Christopher Bajželj
Adam Bec
Matjaž Bernjak
Lovro Bulc
Maša Cimprič
Jure Corn
Urša Del Cott
Doroteja Drešar
Sara Gazdič
Manca Gregorka
Nina Henigman
Ema Hojs
Domen Hrovat
Lun Jemeršič

Manca Kofol
Matic Kovačič
Tara Krunic
Gaja Lancoš
Tim Peklaj
Neža Prebilič
Rok Ropret
Dora Strmole
Gregor Šegel
Liza Trupej
Veronika Vičar
Ema Zdešar

3. d

Splošni program s
poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Jasmina Miklič





3. e

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in španščina

Razredničarka:
Martina Pečenko Štuhec

Ana Cebe Podržaj
Vid Čadež
Lea Čušin
Davor Dolinar
Sanja Gostinčar
Anže Jarc
Vid Jovanović Zupanc
Nika Kalin
Lea Klinar
Valentina Koligar
Zala Kozin
Dunja Krstevska
Svit Kunaver
Patricija Mrzlikar
Nik Perovšek

Katarina Barbara Robič
Nika Rončelj
Ana Seliškar
Hugo Smeh
Anja Starešinič
Matic Trpin
Sašo Uljarevič
Miha Weiss
Urša Zagorc
Kaja Zakrajšek
Laura Zupančič
Pia Žmuc



Marko Bokal
Miha Boldin
Nejc Borovnik
Brina Foški
Aljaž Fužir
Sara Golob Rantaša
Ina Gorup
Maja Kaker
Rok Klun
Ambrož Korljan
Liza Krapež
Hana Lemut
Aleksander Saša Markovič
Gašper Matoša
Urša Menard

Špela Peterka
Jan Poplatnik
Pia Lucija Primožič
Sara Simona Seršen
Anika Smolič
Luka Strgar
Tim Tomaž Štolfa
Katja Tomc Eržen
Lea Uršič
Elizabeta Vršnik
Andraž Zalar

3. f

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki:
angleščina, nemščina ali
španščina in italijanščina
ali latinščina

Razredničarka:
Terezija Kürbus





3. g

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki:
angleščina, nemščina in
francoščina ali španščina

Razredničarka:
Lara Stele Šalamon

Vita Brus
Sara Jeglič
Tinkara Kern
Sara Klaj
Špela Ložar
Nika Lukančič
Gašper Mazej
Maša Milovič
Lara Piškur
Izidor Ramšak
Eneja Rode
Kaja Rozman
Kaja Savodnik
Anita Sedič

Maj Sever
Anže Šter
Sara Tomažič
Axelle Vankeirbilke
Mateja Vehar
Zala Zibelnik



Janja Adamič
Zul Badraa
Eva Bizilj
Greta Camaj
Jaka Dečman
Ivan Filipič
Marko Gabrovšek
Gašper Germ
Katja Gradišek
Klemen Hamiti
Jaka Jančar
Gašper Kregar
Jure Krušič
Karin Močnik
Maja Narobe

Nika Nikolov
Aljaž Janez Pirnat
Edvin Purič
Tim Resnik
Janja Setnikar
Urban Sodnik
Urban Suhadolnik
Gaber Šebenik
Nina Štigl
Črt Švajger
Jakob Trdina
Rok Vidmar

4. a

Splošni program
s poglobljanjem
naravoslovnih predmetov
Tuja jezika:
angleščina in nemščina
Razredničarka:
Helena Kregar



Razredničarka Helena Kregar vam želim srečno pot v življenje z mislijo Johna Ruskina:
"Pravo plačilo človeka ni to, kar pridobi z delom, marveč to, kar s tem postane."



4. b

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in francoščina

Razredničarka:
Katarina Nagode

Pia Caroline Adamič
Anže Arh
Dhyan Anaja Banič
Neža Blatnik Sojar
Domen Maj Fras
Nika Jagodič
Tala Koren
Maša Košak
Bistra Kralj
Tim Maver
Jošt Meško
Kaja Modic
Martin Ogrin
Lara Pavli

Nina Povše
Matjaž Razdrih
Lučka Skubic
Lana Štangl, Teodor Štravs
Nika Trebušak
Ela Zajšek
Nikolina Zdravkovič
Jo Zornik
Ana Žnidaršič



Ohranite toplino in človečnost, bodite iskalci dobrega!

Alan Beganovič
Lara Burkat
Lučka Centa
Aljaž Fojkar
Peter Gruden
Edi Ibrahimkadić
Nika Janežič
Sara Jeraj
Žan Jonke
Petra Koncilja
Medina Leković
Katja Lenarčič
Maj Lenaršič
Dejan Lukič

Karolina Medja
Nina Mislej, Špela Špernjak
Tinkara Tihelj
Jure Velkavrh
Lara Vučič
Žan Zajc
Anja Žagar

4. C

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov
Tuja jezika:
angleščina in italijanščina
Razredničarka:
Jožica Flis Sušjan



Na svetu si, da gledaš sonce. Na svetu si, da greš za soncem. Na svetu si, da sam si sonce in da s sveta odganjaš sence.
(Tone Pavček)



4. d

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Antonija Špegel
Razbornik

Ivona Atanaskoska
Žan Debevec
Luka Demšar
Tilen Fabjančič
Kristina Gradišar
Aljoša Ilc Končan
Kiar Istinič
Živa Jereb
Matej Korošec
Biljana Marković
Erma Nukič
Dijana Pavlovič
Anže Pečar
Klara Projič Antolovič

Maša Rojec
Tilen Skok
Maja Šoba
Janja Šuster
Dominika Tomanovič
Klara Trstenjak
Nina Verbnik
Rok Vuga
Urh Zavodnik
Vesna Železnik



Želim vam, da bi znali in si upali živeti življenje, v katerem bi si dovolili biti to, kar ste, in ne tisto, kar želijo drugi.
Na poti novih izzivov vam želim veliko sreče (∞).

Vega Abrahamsberg
Ema Babnik
Nina Čižman
Kaja Dolenc
Rok Končar
Ajda Košak
Necj Krajnc
Tara Rhiannon Kukec
Zana Kunaver
Jerneja Maček
Tina Modrijan
Tjaša Mušič
Dunja Pevec
Tia Posavac

Martin Potočan
Teja Props
Nina Ravbar
Katja Sešek
Luka Setnikar
Živa Šketa
Hana Šušteršič
Gaja Švigelj
Matic Tesner
Lana Turnšek

4. e

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov
Tuja jezika:
angleščina in španščina
Razredničarka:
Nataša Šipek



V težkih trenutkih v življenju se je dobro spomniti na modrost, da se nobena juha ne poje tako vroča, kot se skuha.
(razredničarka Nataša Šipek)



4. f

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki:
angleščina, nemščina ali
španščina in italijanščina
ali latinščina

Razredničarka:
Sabina Lepen Narič

Alma Nadine Alagić
Bruno Bučar
Tinkara Čerar
Maks Ciuha
Natalija Čepon
Jakob Dolenc
Luka Dremelj
Petra Gerdin
Jakob Jež
Zala Karpov
Tilen Kos Šturm
Tim Krajj
David Marjanović
Eva Medle Rupnik

Mina Mejač
Rok Omahen
Nika Pečenič
Maruša Pinter
Eva Pirnat
Tjaša Potočnik
Arne Simonič
Tim Šavs
Robert Šega
Matija Tomšič
Jure Ulen
Maja Vižintin
Kaja Vokič



"Življenje je kot vožnja s kolesom. Če želite ohraniti ravnotežje, se morate premikati naprej!"
(Albert Einstein)

Venera Amza
Neja Brulc
Mark Caserman
Nina Čuruvija
Leodita Dushaku
Jakob Erčulj
Anja Frank
Jana Godeša
Šejla Huskič
Nina Kaplar
Emilia Kelbič
Patrik Etienne Kristl
Klara Križaj
Ajda Lučovnik

Nina Mustar
Gregor Pečaver
Sanja Petrovič
Kristian Rešetič
Mark Slevce
Anja Struna
Kaja Škodlar
Katja Tepina
Vid Tome
Klara Tomšič
Iris Turkalj
Timotej Veras Regent
Jan Voje
Katarina Vukosav

4. g

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki:
angleščina, nemščina in
francoščina ali španščina

Razredničarka:
Irena Zorko Novak



"Ali kdo manjka?"



Statusi športnika in kulturnika

Ameriški nogomet: Matic Zibelnik

Atletika: Sara Radisavljevič

Golf: Nina Potočar

Hokej na ledu: Martin Ferle, Mark Stražišar

Inline hokej: Timotej Tkalec

Judo: Mark Gregorc

Konjenišтво: Ajda Rudolf, Dominika Zupančič Valant

Košarka: Miha Bohinc, Nejc Brezničar, Lucu Fin Drasovič, Adnan Pajalič, Rok Stanič, Andraž Zalar

Nogomet: Jan Balon, Urban Barbič, Rok Blagojevič, Kenen Bosnić, Dino Fink, Vid Jeras, Aljaž Anton Jereb, Domen Komat, Mark Lukačič, Matevž Mahkovec, Matic Vardjan, Matic Velkovrh

Odbojka: Nina Berce, Lea Čušin, Petra Grbič, Jon Myint, Ana Ocvirk, Tara Rolih, Ana Seliškar, Maj Slobodnjak, Luka Strgar, Ana Ščuka, Ajda Toni

Plavanje: Tit Fošnarič, Tobija Ponikvar

Ples: Kaja Artač Možina, Christine Anna Balažic, Petja Bunič, Tjaša Centa, Ela Deu, Pia Gerdin, Anamarija Zala Hajdin, Nelli Hrovat, Teja Jančar, Lara Jenko, Sara Jorgačevski, Tamara Kopač, Tjaša Kovač, Kaja Marinko, Maja Narobe, Simona Sara Seršen, Anja Simčič, Kaja Škodlar, Nina Tia Šutanovac, Hana Vrbošek, Zala Zibelnik

Ritmična gimnastika: Urša Stražišar

Rokomet: Hana Gjerek

Rugby: Juš Penko

Sabljanje: Marcel Krek

Smučanje: Nina Arh, Marcel Ožbolt

Spust z gorskimi kolesom: Luka Albreht

Taekwon-do: Lejla Ičanović

Tenis: Taya Tošič

Triatlon: Anja Herič

Veslanje: Jakob Gazič, Timotej Kuhar Černež, Rok Markovič

Balet: Julija Poljanec Damjanič, Larisa Počič, Tjaša Babnik

Klavir: Eva Jakša, Tina Tomšič, Yap Ploj

Jazz trobenta: Yap Ploj

Kitara: Urban Leskovar

Orgle: Manca Selan

Tolkala: Vid Čadež

Violina: Manja Planinc

Petje: Pia Lucija Primožič

Folklor: Tim Tomaž Štolfa

Gledališče: Pia Žmuc



STROKOVNI AKTIVI

Slovenščina

Članice aktiva: Darinka Ambrož, Urša Kastelic Vukadinović, Mojca Kolenik, Judita Mohar, Katarina Nagode, Lara Stele Šalamon (vodja), Nataša Šipek, Živa Željeznov

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, predavanja in delavnice v okviru OIV (državljanstva kultura, vzgoja za družino, mir in nenasilje, knjižnična informacijska znanja), šolske kulturne prireditve

Organizacija dejavnosti:

- **tekmovanje za Cankarjevo priznanje:** Darinka Ambrož (mentorica), Mojca Kolenik (mentorica, ocenjevalka na šolskem tekmovanju), Judita Mohar (mentorica), Katarina Nagode (mentorica, ocenjevalka na šolskem tekmovanju), Lara Stele Šalamon (predsednica šolske tekmovalne komisije, organizatorica šolskega tekmovanja, mentorica, nadzorna učiteljica in ocenjevalka na šolskem tekmovanju), Nataša Šipek (mentorica, nadzorna učiteljica na šolskem tekmovanju, spremstvo dijakov na regijskem tekmovanju, ocenjevalka na regijskem tekmovanju), Živa Željeznov (mentorica, ocenjevalka na šolskem tekmovanju); 28 dijakov se je udeležilo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje: 10 dijakov je prejelo bronasto Cankarjevo priznanje, 1 pa srebrno
- **sodelovanje na srednješolskem natečaju za najboljši haiku Gimnazije Vič:** mentorici Lara Stele Šalamon in Živa Željeznov (objava v zborniku Haiku 2016, nagrajenka Tara Turk, 1. A)
- **sodelovanje na literarnem natečaju za najboljše ljubezensko pismo med mladimi v Sloveniji:** mentorica Darinka Ambrož (Brin Jenčič Novak, 1. E, je dosegel 2. mesto)
- **svetovanje dijakom pri jezikovni in slogovni podobi člankov v šolskem časopisu:** Nataša Šipek
- **filmski in gledališki abonma (Kolosej in Cankarjev dom):** Lara Stele Šalamon, Nataša Šipek
- **mentorstvo maturantom:** Nataša Šipek (pomoč pri vabljenju profesorjev na maturantski ples in naročanju maturantskih majic, zbiranje in priprava gradiva ter organizacija fotografiranja za knjigo maturantov)
- **pomoč nastopajočim z zahvalo na maturantskem plesu:** Mojca Kolenik
- **priprava proslave pred dnevom samostojnosti in enotnosti:** Lara Stele Šalamon
- **tečaj slovenščine za dijake iz tujine v obsegu 35 ur:** Lara Stele Šalamon



Tečaj slovenščine za dijake tujce v obsegu 35 ur je obiskovalo 6 dijakov. Tečaj je obsegal konverzacijo v slovenskem jeziku, pogovor in dodatno razlago o nekaterih literarnih besedilih, obravnavanih pri pouku slovenščine, ter spoznavanje zakonitosti slovenskega knjižnega jezika (zlasti besedoslovje, oblikoslovje in pravopis).

- **gledališki krožek:** Lara Stele Šalamon
Letos je začel delovati slovenski gledališki krožek, ki ga je obiskovalo osem dijakov. Pripravili smo proslavo pred dnevom samostojnosti in enotnosti ter dramatisacijo zgodbe Malega princa, ki jo bomo uprizorili v prihodnjem šolskem letu.
- **literarni zbornik:** Lara Stele Šalamon, Nataša Šipek (zbiranje, urejanje in lektoriranje gradiva)
- **razredna bralna značka za slovenščino :** Živa Željeznov
- **projektni dan v počastitev evropskega dneva jezikov:** Mojca Kolenik in Živa Željeznov
- **literarno ustvarjanje ob dnevu knjige:** Mojca Kolenik (dijaki 2. D) in Živa Željeznov (dijaki 1. A in 3. A)
- **organizacija OIV:** Živa Željeznov (vodja)
- **izvajanje OIV:** Mojca Kolenik, Nataša Šipek in Živa Željeznov (vzgoja za družino, mir in nenasilje); Katarina Nagode in Nataša Šipek (državljska kultura); Lara Stele Šalamon (knjižnična informacijska znanja)
- šolska kronika: Mojca Kolenik (vodja in lektoriranje)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** Darinka Ambrož (članica državne predmetne komisije za slovenščino, zunanja ocenjevalka na maturi, pomočnica glavnega ocenjevalca), Mojca Kolenik, Živa Željeznov (zunanji ocenjevalki, vodji ocenjevalcev ljubljanske regije I in II, pomočnici glavnega ocenjevalca ter strokovni izvedenki)
- **Slavistično društvo Slovenije:** Darinka Ambrož (Slovenščina na maturi, december 2015, Mestna hiša, Ljubljana)
- **Radio Slovenija:** Darinka Ambrož (radijska oddaja Gymnasium, 6. 4. 2016)
- **Zbornik SDS (splet):** Darinka Ambrož (Tematski sklop na maturi, Slovenščina na maturi, januar 2016)

Matematika

Člani aktiva: Boštjan Bojadžiev, Alenka Cvetkovič, Sonja Denša (od 14. 12. 2015), Jasna Fajfar, Dezider Ivanec, Karolina Ivanec (vodja), Klara Pugelj, Jernej Strniša (1. 9. 2015–14. 12. 2015), Antonija Špegel Razbornik, Selma Štular Mastnak

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi



Organizacija dejavnosti:

- šolsko in državno tekmovanja iz logike (Alenka Cvetkovič, Karolina Ivanec, Klara Pugelj): 5 tekmovalcev; na državnem tekmovanju sta Val Fišinger, 2. A, in Katarina Vukosav, 4. G, osvojila **srebrno priznanje**
- **finančna matematika** (Klara Pugelj): 6 dijakov
- **Evropski matematični kenguru in matematično tekmovanje** (Alenka Cvetkovič, Dezider Ivanec, Klara Pugelj)
- **natečaj za matematično poezijo**: nagrajenka Taja Karner, 1. C, za pesem Matematika in ljubezen
- **matematični tabor**: vodja Selma Štular Mastnak, mentorji Boštjan Bojadžiev, Alenka Cvetkovič, Sonja Demša, Karolina Ivanec, Antonija Špegel Razbornik; zunanja sodelavka Lara Kozarski (Tolmin, 6. 5. 2016–8. 5. 2016, 83 dijakov)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center**: Boštjan Bojadžiev, Alenka Cvetkovič, Sonja Denša, Jasna Fajfar, Dezider Ivanec, Karolina Ivanec, Antonija Špegel Razbornik in Selma Štular Mastnak (zunanji ocenjevalci na maturi)
- **tekmovanje iz finančne matematike**: Klara Pugelj – članica komisije za sestavljanje nalog
- **natečaj za matematično poezijo**: Alenka Cvetkovič – članica komisije
- **mednarodna konferenca v Portorožu**: Klara Pugelj v organizaciji Združenja pedagogov tehnične ustvarjalnosti Slovenije
- **mednarodna konferenca Alternativne metode poučevanja**: Klara Pugelj v organizaciji podjetja MIB d. o. o.
- **vzorčna ura za profesorje iz Nemčije**: Dezider Ivanec

Tuji jeziki

Člani aktiva: Miranda Bobnar (francoščina), Vesna Čeh Štok (francoščina), Ignacio Escriche Rubio (tuji učitelj za španščino), Jožica Flis Sušjan (angleščina in nemščina), Simona Granfol (nemščina), Urša Kastelic Vukadinović (španščina in slovenščina), Barbara Klemenčič (angleščina in španščina), Anne-Gaëlle Laurent Savič (tuja učiteljica za francoščino), Pia Lešnik Bučar (italijanščina), Branka Marinčič (angleščina), Jasmina Miklič (nadomeščanje Alenke Smole Legat), Cvetka Mlinar (nemščina, vodja aktiva), Nada Pakiž (latinščina), Alenka Smole Legat (nemščina), Will Tomford (tuji učitelj za angleščino), Andrea Valenti (tuji učitelj za italijanščino), Veronika Vizjak (španščina), Irena Zorko Novak (angleščina), Maja Zupe (angleščina)

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija, Obogateno učenje tujih jezikov
Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, Srečanja

Organizacija dejavnosti:

- **projekt Obogateno učenje tujih jezikov 3** v sodelovanju z ZRSŠ (glej projekte)
- **izmenjava s šolo v Španiji** (vodja Urša Kastelic Vukadinovič, glej ekskurzije)
- **strokovna ekskurzija v Nemčijo** (vodja Jožica Flis Sušjan, glej ekskurzije)
- **francoska dramska skupina in udeležba na mednarodnem festivalu Fetlyf v Saint Maloju** v Franciji (režija Irena Zorko Novak, glej ekskurzije)
- **mednarodni izpit Nemška jezikovna diploma:** priprave dijakov na mednarodni izpit v okviru krožka (Jožica Flis Sušjan, Simona Granfol, (vodja in izpraševalka na izpitu), Cvetka Mlinar, Jasmina Miklič) in delavnica za dijake v sodelovanju s strokovnim sodelavcem dr. Reinhardom Zühlkejem



- **jezikovna tekmovanja:** angleščina, nemščina, španščina, francoščina
- **mednarodni certifikat o znanju francoskega jezika (DELF):** 13 dijakov je opravljalo izpite za stopnji A2 in B1, Anne-Gaëlle Laurent Savič (tuja učiteljica za francoščino)
- **jezikovne bralne značke:** angleška bralna značka EPI Reading Badge, nemška bralna značka Epi Lesepreis, francoska bralna značka Epilecture, španska bralna značka Epilecturain
- **spletne strani:** urednici Urša Kastelic Vukadinovič in Miranda Bobnar
- **priprava in izvedba dejavnosti ob svetovnem dnevu jezikov:** V petek, 25. 9. 2015, smo pripravili projektni dan v počastitev evropskega dneva jezikov. Ker je Unesco leto 2015 razglasil za leto svetlobe, smo dejavnosti tokrat tematsko obarvali z vsebinami o pomenu svetlobe (glej projekt Unesco).
- **vzorčne ura za profesorje iz Nemčije:** Barbara Klemenčič in Will Tomford, Veronika Vizjak
- **vzorčni nastop za učence OŠ 22. 1. 2016:** Urša Kastelic Vukadinovič, Jasmina Miklič, Veronika Vizjak

Dosežki dijakov na državni ravni:

- španščina: mentorica Urša Kastelic Vukadinovič, 1 zlato priznanje na tekmovanju iz znanja jezika za tretje leto učenja (Tina Ražič, 4. G), 1 srebrno priznanje na tekmovanju iz znanja jezika za tretje leto učenja (Kristina Matijašič, 4. G), 1 bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja jezika za tretje leto učenja (Gaja Švigelj, 3. E)



Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** zunanji ocenjevalci na maturi za angleščino Jožica Flis Sušjan, Barbara Klemenčič, Branka Marinčič, Irena Zorko Novak – zunanja ocenjevalka in članica Državne predmetne komisije za splošno maturo za angleščino, za španščino Ignacio Escriche Rubio, Urša Kastelic Vukadinovič, Veronika Vizjak; sodelovanje v skupini za umestitev izpita iz španščine v skupni evropski jezikovni okvir (SEJO), Ignacio Escriche Rubio
- **ZRSŠ:** Jožica Flis Sušjan (Obogateno učenje tujih jezikov, Nemška jezikovna diploma II), Simona Granfol (razvojna skupina za e-nemščino, Nemška jezikovna diploma II.), Cvetka Mlinar (Nemška jezikovna diploma II), Jasmina Miklič (Nemška jezikovna diploma II), Ignacio Escriche Rubio, Urša Kastelic Vukadinovič, Pia Lešnik Bučar (OUTJ)
- **SDUŠ:** Veronika Vizjak, blagajničarka in članica državne tekmovalne komisije
- **FF:** Veronika Vizjak, mentorstvo študentkama Barbari Keršič in Anji Kenda na pedagoški praksi; Ignacio Escriche Rubio in Veronika Vizjak, vzorčni nastopi za študente
- **MIZŠ:** Veronika Vizjak, mentorica Sari Emeršič pri pripravi na strokovni izpit, sep. in okt. 2015,
- Pia Lešnik Bučar, prispevek »Poučevanje TJ (italijanščine) s spodbujanjem medjezikovnega prenosa« na usposabljanju »Stiki med jeziki- Medkulturni in večjezični pristopi v izobraževanju«, 4. 12. 2015
- **Univerza Köln:** Simona Granfol, mentorica študentu Michel Brakeju na pedagoški praksi pri pouku nemščine

Zgodovina in geografija

Člani aktiva: Ida Jančar, Terezija Kürbus, Irena Paradžik Kovačič, Anamarija Štimec (vodja), Svit Šturm

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, OIV (knjižnična informacijska znanja, državljska kultura)

Organizacija dejavnosti:

- **šolsko in državno tekmovanje iz zgodovine:** mentorica Darja Mlakar, somentorica v šoli Anamarija Štimec, soorganizatorica državnega tekmovanja Irena Paradžik Kovačič
- **koordinacija raziskovalne dejavnosti:** Anamarija Štimec
- **dijaška skupnost:** mentorica Ida Jančar
- **geografska ekskurzija v Bolgarijo in Grčijo, vrnitev čez Makedonijo, Srbijo in Hrvaško:** vodja Terezija Kürbus
- **maturantski izlet v Bolgarijo (Črno morje) in Grčijo (Atene):** vodja Terezija Kürbus



- **geografsko – zgodovinska ekskurzija v Barcelono:** vodja Svit Šturm
- **terenske vaje za maturante na Kras:** vodja Terezija Kürbus
- **terenske vaje za maturante v Luko Koper:** vodja Ida Jančar
- **predavanje o Irski:** predavateljica Terezija Kürbus
- **dnevi odprtih vrat za osnovnošolce:** hospitiranje pri Idi Jančar in Ireni Paradžik Kovačič
- **Festival strpnosti:** mentorica Irena Paradžik Kovačič
- **organizacija zunanjih predavateljev za zgodovino:** Anamarija Štimec
- **izvajanje OIV:** Irena Paradžik Kovačič (knjižnična informacijska znanja), Anamarija Štimec (DZ)

Sodelovanje z institucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** Irena Paradžik Kovačič, Svit Šturm, Anamarija Štimec (zunanjí ocenjevalci na maturi)
- **ZRSŠ: vsi člani aktiva**
- **Mestna občina Ljubljana:** Anamarija Štimec (soocenjevalka raziskovalnih nalog iz zgodovine, umetnostne zgodovine in etnologije)
- **Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta:** Irena Paradžik Kovačič (mentorica dve-ma študentkama na pedagoški praksi), Anamarija Štimec (mentorica šestim vzor-nim nastopom študentov in petim nastopom za strokovni izpit), Ida Jančar (men-torstvo študentki na opazovalni praksi)

Športna vzgoja

Člani aktiva: Jasna Gradišar (nadomeščanje), Anja Gržinič, Goran Jablanov, Marko Kolbezen (vodja), Ana Medvešček, Melita Meglič, Jože Senica

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi

Organizacija dejavnosti:

- **organizacija športnih dni:** dva športna dneva za 1., 2. in 3. letnike: jesenski športni dan (pohod po različnih vrhovih Slovenije, pustolovski park Postojna, supanje na morju, plezalno-pustolovski park Krvavec, pohod na Toško čelo) in zimski športni dan (smučanje in deskanje (na enem od koroških smučišč), drsanje in sprehod okoli Blejskega jezera, zimske aktivnosti na Krvavcu, zimski pohod v Tamar, vodena vadba v Konex centru, vodne radosti v Atlantisu)
- **organizacija zimskega in poletnega tabora:** Marko Kolbezen, Goran Jablanov, zimski tabor v Heiligenblutu v Avstriji v trajanju štirih dni (smučanje, deskanje)
- Plečnikov tabor: mentorica za športno področje Melita Meglič
- **Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:**

- **Fakulteta za šport:** Goran Jablanov (mentorstvo študentu zadnjega letnika od novembra 2015 do februarja 2016)

Glasba in likovna umetnost

Članice aktiva: Marija Detela Perko, Nadja Gnamuš (vodja), Martina Pečenko Štuhec

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, Srečanja

Organizacija dejavnosti:

- **ekskurzije:** v Hamburg-Amsterdam, v Firence in v Benetke
- **somentorstvo pri šolskem časopisu Šubawski:** Nadja Gnamuš
- **sodelovanje s kitajsko učiteljico Jiayue (Caitlyn) Li (v sodelovanju s Konfucijevim inštitutom:** likovno snovanje v prvih letnikih (medkulturno povezovanje in predstavitev tradicionalnih kitajskih tehnik izrezank – paper cutting in izdelovanje kitajskih gledaliških mask)
- **organizacija razstave Eve Lučke Kozak ob Srečanjih 2016** (Martina Pečenko Štuhec)
- **sodelovanje pri podobi šole za Srečanja in informativni dan** (Nadja Gnamuš in Martina Pečenko Štuhec)
- **SLIKARSKI UNESCO EX TEMPORE STRMOL** (21. 4. 2018, dijaki 1. G: Anja Herič, Klemen Prašnikar, Patricija Zore)



Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **ZRSŠ:** Nadja Gnamuš, članica predmetne razvojne skupine za umetnostno zgodovino
- **strokovni članki:** Nadja Gnamuš, Izobraževanje srednješolskih učiteljev za predmet umetnostna zgodovina, sodeluje s predavanjem Sodobna slika in medijska družba: primeri praks v sodobnem slovenskem slikarstvu (študijska skupina za umetnostno zgodovino, avgust 2016); Nadja Gnamuš, Cultured: Case studies in contemporary Slovenian painting, simpozij Slika bez kraja, 3. 10. 2015, Muzej suvremene umjetnosti Zagreb; Nadja Gnamuš, The edge of modernism: Julije Knifer's Art on the Borderline between Visual Fact and Attitude, Centar za vizualne studije, simpozij Slika i ant slika: Julije Knifer i problem reprezentacije, 9. 12. 2015, Lauba, Zagreb; Nadja Gnamuš, Cultured: primeri slovenskega slikarstva 1990-2015, 8. 3. 2016, Jakopičeva galerija Ljubljana, spremljevalni program razstave ALUO LXX, Preteklost, sedanost, prihodnost; Nadja Gnamuš, Materija, predmet in subjekt v slovenskem slikarstvu: od reprize informela do rekontekstualizacije snovnega po modernizmu, 31. 5. 2016, MGLC, spremljevalni program ob razstavi Antoni Tàpies

Biologija

Člani aktiva: Marija Gruden, Sabina Lepen Narič, Andrea Premik Banič (vodja), Jure Robič, Darja Silan, Maruša Sotler Wedam



Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi

Organizacija dejavnosti:

- **tekmovanje Proteus:** mentorice Andrea Premik Banič, Sabina Lepen Narič, Darja Silan, 6 dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje, 16 dijakov je dobilo bronasta priznanja

- **tekmovanje v Znanju o sladkorni bolezni:** mentorica Sabina Lepen Narič, na državnem tekmovanju 21. 11. 2015 je dijakinja Kaja Klemenc iz 2. E prejela zlato priznanje.

Dosežki dijakov na republiški ravni: mladi raziskovalec Tim Maver iz 4. B je prejel priznanje za posebne dosežke na področju mladinske raziskovalne dejavnosti v letu 2015. Iskreno čestitamo dijaku in mentorjema Darji Silan ter Robertu Jamniku.



Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Slorest:** Sabina Lepen Narič (organizacija šolske prehrane)
- **Ekošola Slovenije:** Sabina Lepen Narič (izvajanje letnega programa ter strokovno izobraževanje na seminarjih)
- **Ekošola Slovenije:** Darja Silan (izvajanje letnega programa ter strokovno izobraževanje na seminarjih Ekošole za mentorje srednjih šol, sodelovanje pri organizaciji **Ekokviza** za srednje šole, organizacija šolske prireditve ob dnevu Zemlje)

Kemija

Članice aktiva: Marija Gruden, Helena Kregar, Aleksandra Saška Kučan, Mojca Podlipnik (vodja)



Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, Eko-šola

Organizacija dejavnosti:

- **tekmovanje iz znanja kemije:** mentorica Mojca Podlipnik (36 dijakov; 5 dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje, Urban Novak , 2. A, in Domen Maj Fras ,4. B, sta prejela srebrno Preglovo plaketo)
- **kemijski krožek:** eksperimentalni del krožka je vodila Marija Gruden, Helena Kregar je izpeljala šolo eksperimentalne kemije na IJS pri prof. Ogrinu, teoretični del je izvedla Mojca Podlipnik (5–25 dijakov)
- **raziskovalna naloga:** Helena Kregar (Tijan Derganc, 2. A, Jedrska energija)
- **vodeni ogledi za dijake:** vodja Helena Kregar (**pivovarna Union**, 11. februar 2016, udeležba 15 dijakov)
- **12. Plečnikov tabor**

Sodelovanje z inštitucijami izven šole:

- **RIC:** Aleksandra Saška Kučan in Mojca Podlipnik, zunanji ocenjevalki
- **Zveza za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS):** Aleksandra Kučan, sodelovanje v ocenjevalni komisiji državnega tekmovanja iz kemije za OŠ in S
- **ZRSŠ:** Helena Kregar, sodelovanje s svetovalko Anito Poberžnik v okviru projekta Inovativna pedagogika 1:1 v luči kompetenc 21. stoletja
- **Inštitut Jožef Štefan:** mentorica Helena Kregar, šola eksperimentalne kemije pod vodstvom mag. Tomaža Ogrina

Študij okolja

(medpredmetni timski predmet v 2. letniku naravoslovnega razreda)

Članici tima: Helena Kregar (kemija) in Darja Silan (biologija)

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija

Študij okolja je predmet, pri katerem dijaki naravoslovnega razreda, 2. A, poglobljeno spoznavajo okolje in človekov vpliv nanj. Pri predmetu skrbimo za pridobivanje in širjenje znanja ter za razvijanje odgovornega odnosa do okolja. Pouk poteka deloma v razredu, kar največ priložnosti pa izkoristimo za delo na terenu, v naravi ali v mestu ter v institucijah, kjer potekajo aktualni okoljski dogodki ali prireditve.

Dejavnosti pri pouku: Prve ure pouka ŠOK-a posvetimo znanju in razgledanosti dijakov, združujemo znane pojme, poglede in informacije o okolju iz osnovne šole. V obliki interaktivnih delavnic, dela na terenu in igre vlog te pojme oblikujemo v celoto, ki je temelj zdravega in odgovornega odnosa do okolja doma, v šoli, v domovini in v svetu. V času **Pariške podnebne konference** so dijaki izvedli svojo okoljsko konferenco, v kateri so s pomočjo informacij iz medijev v igri vlog predstavili poglede svetovnih velesil na možnosti zmanjševanja izpustov toplogrednih plinov. Sodelovali smo v **Eko kvizu Slovenije** in pri organizaciji in izvedbi **projektnega dneva SVETLOBA** z delavnico o vplivu svetlobnega onesnaženja na življenje rastlin, živali in človeka.

Obiski institucij in dogodkov v mestu:

- **obisk Tivolija in Ljubljanskega gradu** (medpredmetno povezovanje),
- udeležba delavnic **v tednu mobilnosti** na Bregu ob Ljubljanici in izvedba ankete med meščani o prometni ozaveščenosti,



- udeležba razstave in predavanja **Zelena prestolnica Evrope v Mestni hiši**,
- ogled razstave **VODA v Mestnem muzeju**,
- ogled in tečaj izdelave novih izdelkov iz odpadnih materialov **v Centru ponovne rabe odpadkov (CPU) Snaga Ljubljana**,
- obisk stojnic založb v času **Knjižnega sejma** v Cankarjevem domu in iskanje literature z okoljevarstvenimi vsebinami,

- **izračun ogljičnega odtisa** v sodelovanju z organizacijo Umanotera (dijaki za sebe in svoj dom).

Delovanje ŠOK na šoli:

- predstavitev dejavnosti Študija okolja, Eko šolo in Plečnikovega tabora na **Plečnikovih dnevih**,
- urejanje avle 3. nadstropja za **ozaveščanje ob svetovnih okoljskih dnevih**,
- aktivno sodelovanje na predavanju **Prava cena zadruga Buna** (predstavnik zadruga Živa Lopatič in Tine Čokl),
- **urejanje vrta** na mali terasi šole,



- priprava šolske prireditve ob svetovnem dnevu Zemlje z naslovom **Zemlja in voda skozi čas in prostor** (samostojno oblikovanje vsebine, teksta in slikovnega gradiva).

Tabor ŠOK je dvodnevno delavno bivanje dijakov v enem od CŠOD. Letos je bil to dom Čebelica v Trebnjem, kjer so dijaki predstavili svoje seminarske in ekoforenzične naloge. Vrsta dejavnosti Študija okolja je odlična možnost za medpredmetno učenje, povezano z ustvarjalnostjo in zabavo dijakov (Eko kviz, Svetovna okoljska konferenca, Prireditve ob Svetovnem dnevu Zemlje).

Mentorici želiva pohvaliti ustvarjalnost in sodelovanje dijakov 2. A. Pripravljeni so bili na vsak izziv in v mladostnem in prijateljskem razpoloženju so te izzive kvalitetno izvedli. Za voljo in veselje, s katerim so sodelovali pri dejavnostih predmeta ŠOK, se jim iskreno zahvaljujemo.

Zemlja in voda skozi čas in prostor

Ob svetovnem dnevu vode in svetovnem dnevu Zemlje so dijaki 2. A organizirali in izvedli šolsko prireditev z različnimi prispevki dijakov:

- **plesna skupina** dijakinj pod mentorstvom prof. Ane Medvešček je v plesu prikazala agresivnost človeka nad naravo, ki pa se vedno znova prerodi in človeku pokaže njegove napake;
- šolska **Impro liga** nas je zabavala pod mentorstvom Žive Ahac;
- bend **Buržuazija** je pod vodstvom Davida Podgornika iz 2. F pripravil nepozabno glasbeno sceno (nekaterim žal prehrupno, a kljub temu enkratno);
- dijaki 1. A, 1. C in 2. A so sodelovali na **foto natečaju Voda v mojem okolju** in s svojimi prispevki polepšali sceno prireditve.



Dijaki 2. A so se izkazali v celotni organizaciji, največjo pohvalo pa si zaslužijo: Matevž Rems, Gal Gabrijel Vilfan in Nataša Ana Gaube za idejo, tekste in vodenje prireditve, Val Fišinger za nastop na kitari, Ela Friedl, Živa Vehovar in Gašper Strah za oglaševanje foto natečaja in za sporočilo na steni avle 3. nadstropja, ki nas je še ves mesec april opominjalo na skrb za okolje, Urban Novak, ki je skrbel za izvedbo in nagradni del foto natečaja, Gaj Krnc za pripravo in izdelavo predstavitve o stanju Zemlje in vode, ki smo jo gledali kot ozadje prireditve, in Mark Nikolić, ki je s sošolci skrbel za premike stolov in urejenost avle tako, da sta lahko hkrati potekala pouk in naša prireditev.

Veliko zahvalo smo dolžni tudi tehniku Boštjanu Breščaku, brez katerega bi od medijev odvisna prireditev sploh ne bila mogoča. Mentorici vsakoletne prireditve se zahvaljujeva vsem sodelujočim in želiva si, da bi v dijakih in mentorjih kljub mnogim oviram še ostajal ustvarjalni in delovni duh, ki nam omogoča, da šolo zakako uro ali dve postavimo na glavo!

Fizika

Člani aktiva: Robert Jamnik, Sonja Kitak (vodja), Majda Pešec, Daša Rozmus



Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi

Organizacija dejavnosti:

- **šolsko tekmovanje:** mentorica Sonja Majda Pešec (1 bronasto priznanje)
- **Plečnikov tabor:** Daša Rozmus
- **ekskurzija v Cern:** mentorici Daša Rozmus in Sonja Kitak

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** Sonja Kitak in Majda Pešec (zunanji ocenjevalki na maturi)

Psihologija, sociologija in filozofija

Člani aktiva: Dominika Hudnik, Branko Koderman, Andrej Leskovic (vodja), Darja Mlakar, Jožica Virk Rode

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi

Organizacija dejavnosti:

- **prostovoljstvo:** mentorica Jožica Virk Rode (v letu 2015/2016 izvedba kulturnega programa v Domu upokojencev Kolezija z dijaki prvega, drugega in tretjega letnika)



- **tečaj poljskega jezika:** mentor Andrej Leskovic (30-urni začetni tečaj poljskega jezika)
- **okrogla miza o človekovih pravicah:** mentorica Darja Mlakar v sodelovanju z Jožico Flis Sušjan iz aktiva za tuje jezike
- **predavanje za španske profesorje in dijake:** Darja Mlakar
- **priprave na državno tekmovanje v pisanju filozofskega eseja:** mentor Andrej Leskovic ; Gosarjeva nagrada za dijaški esej (mentorica Darja Mlakar, sodelovala je dijakinja Živa Šketa, 4. E)
- **izvajanje OIV:** Andrej Leskovic (knjižnična informacijska znanja)

Sodelovanje z institucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih: prispevki na konferencah in simpozijih:

- **strokovni članki:** Andrej Leskovic: Filozofija in etika solidarnosti – pogum za uporabo in volja do utopije, Stati inu obstati 2015, št. 21-22, str. 326-336
- **prevod strokovnega filozofskega besedila:** Andrej Leskovic; Władystaw Tatar-kiewicz: Definicija sreče, FNM, št. 1-4, 2015, str. 79-84.

Informatika

Člani aktiva: Boštjan Breščak, Robert Jamnik, Andreja Koželj, Selma Štular Mastnak, Tomi Zebič (vodja)

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Arnes:** Tomi Zebič (referat na konferenci Mreža znanja)
- **vzorčna ura za profesorje iz Nemčije:** Tomi Zebič

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Vodja: Živa Željeznov

Med 9. in 11. februarjem smo na šoli organizirali OIV in predmaturitetne preizkuse za 4. letnik. V tem času so dijaki opravljali nekatere dejavnosti obveznega dela OIV, zaostale obveznosti iz preteklih šolskih let, pisali predmaturitetne preizkuse, imeli predstavitev izbirnih maturitetnih predmetov v povezavi z nadaljnjim študijem, delavnice o varnosti v cestnem prometu, se udeležili ekskurzij in mednarodnih izmenjav idr.

Razpored dela:

- 1. Dejavnosti obveznega dela OIV** – vzgoja za družino, mir in nenasilje, državljanska kultura, zdravstvena vzgoja in knjižnična informacijska znanja: opravljali so jih dijaki 1. in 2. letnika, in sicer 9., 10. in 11. februarja 2016.
- 2. Dijaki 3. letnika** so imeli v torek, 9. 2. 2016, **predstavitev izbirnih predmetov** na maturi v povezavi z nadaljnjim študijem.
- 3. Dijaki 3. letnika** so imeli v sredo, 10. 2. 2016, **delavnice o varnosti v cestnem prometu**.
- Dejavnosti obveznega dela OIV za dijake 3. letnika: tisti dijaki, ki svojih obveznosti še niso opravili, so morali 11. 2. 2016 opraviti svojo zaostalo obveznost v dogovoru z mentorjem, ki je vodil skupino, v katero so bili razporejeni. Opravljeno predpisano število ur obveznega dela OIV je pogoj za uspešen zaključek 3. letnika. **Prijavljeni dijaki so že med jesenskimi počitnicami obiskovali tečaj CPP in PP.**
- 5. Predmaturitetni preizkusi** (9., 10., 11. februar 2016) – opravljali so jih dijaki 4. letnika.
- 6. Mednarodna izmenjava s špansko šolo iz Cordobe** (4.-11. 2. 2016)
- 7. Interdisciplinarne ekskurzije v Amsterdam, Barcelono, Grčijo**
- 8. Ogled pivovarne Union** – 11. 2. 2016 za prijavljene dijake 3. letnika



Med 20. in 23. junijem smo na šoli organizirali OIV, tečaj CPP in PP ter ekskurziji. V tem času so dijaki opravljali nekatere dejavnosti obveznega dela OIV ter zaostale obveznosti iz preteklih šolskih let in obiskali Knjižnico Otona Župančiča.

Razpored dela:

- 1. Dejavnosti obveznega dela OIV** – vzgoja za družino, mir in nenasilje, državljanska kultura, zdravstvena vzgoja in knjižnična informacijska znanja: opravljali so jih dijaki 1. in 2. letnika, in sicer 20., 21., 22. in 23. junija 2016. Med septembrom in junijem so štiri skupine dijakov obiskovale delavnice iz zdravstvene vzgoje in knjižničnih informacijskih znanj, v času med 20. in 23. 6. pa so opravili posamezne zadolžitve po navodilih mentorjev.
- 2. Prijavljeni dijaki 3. letnika so imeli tečaj CPP in prve pomoči.**
- 3. Nadomeščanje športnega dneva** – pohod na Šmarno goro 20. 6. 2016.
- 4. Dejavnosti obveznega dela OIV za dijake 3. letnika:** tisti dijaki, ki svojih obveznosti še niso opravili, so morali do 21. junija 2016 opraviti svojo zaostalo obveznost v dogovoru z mentorjem, ki je vodil skupino, v katero so bili razporejeni. Opravljeno predpisano število ur obveznega dela OIV je pogoj za uspešen zaključek 3. letnika.
- 5. Ekskurzija v Kampanijo** (od 17. do 23. 6. 2016)
- 6. Umetnostnozgodovinska ekskurzija v Benetke** (21. 6. 2016) za prijavljene dijake 1. letnika.

ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Jesenski športni dan za 1. letnike

Čas: 10. 9. 2015

RAZRRED	SMER
1. A	Blejska koča
1. B	Velika planina
1. C	Konjščica
1. D	Slavnik
1. E	Bistriška planina
1. F	Slivnica
1. G	Slivnica

Jesenski športni dan za 2. letnike

Čas: 16. 9. 2015

RAZRED	SMER
2. A	Vremenščica
2. B	Velika planina
2. C	Vremenščica
2. D	Velika planina
2. E	Vremenščica
2. F	Blejska koča
2. G	Velika planina

Jesenski športni dan za 3. letnike

Čas: 16. 9. 2015

Dejavnosti:

1. Pohod na Toško čelo
2. Plezalno-pustolovski park Krvavec: V program so bile vključene atraktivne doživljajske in zabavne aktivnosti, na katerih se dijaki zabavajo, urijo gibalno-spretnostne sposobnosti ter premagujejo strah. Mednje spadajo plezalno-pustolovski park na drevesih z napravami različnih težavnostnih stopenj, "slackline«, trampolin, poligon za lokostrelstvo, spust s tubo, plezalni stolp, pohod od zgornje postaje kabinske žičnice do Tihe doline in nazaj.
3. Pustolovski park Postojna: razširjen adrenalinski park; dejavnost zajema plezanje preko različnih ovir na višini ob varovanju s plezalnim pasom.
4. Spust s kajaki po slapovih Krke: za vse vodnega adrenalina željne vodeni spust z odprtimi kajaki (»seat on top«) od vasi Lese do Zagradca po reki Krki.
5. Rafting in kolesarjenje: krožni izlet kolesarjenje in rafting po Savi (s startom in ciljem v Skok šport centru).
6. Supanje na morju: odhod na slovensko obalo, supanje in kopanje v morju.



Zimski športni dan

Čas: 1. in 2. letniki 23. 2. 2016, 3. in 4. letniki 4. 2. 2015

1. Smučanje in deskanje: Avstrija
2. Drsanje: Bled
3. Pohod: Tamar
4. Vodena vadba v Konex Centru: Ljubljana
5. Vodne radosti v Atlantisu: Ljubljana

TABORI

Zimski športni tabor

Čas: 2. in 3. l. (11. 1.–14. 1. 2016), 1. l. (15. 1.–18. 1. 2016)

Vodja dejavnosti: Marko Kolbezen

Smučarsko-deskarski tabor na Heiligenblutu je tudi v letošnjem šolskem letu potekal v dveh skupinah. Namestitev je bila v privatnem penzionu Gletscherblick v bližini smučišča.



12. Plečnikov tabor – naravoslovni in raziskovalni

Kraj: Olimpijski športni center v Planici

Čas: 24. 4.-27. 4. 2016

Vodja: Helena Kregar

Spremljevalci: Boris Kham, Sabina Lepen Narič, Pia Lešnik Bučar, Melita Meglič

Udeleženci: dijaki GJP in dijaki Zvezne gimnazije iz Celovca

Delo tabora je potekalo v delovnih skupinah pod mentorstvom:

- astronomija – Boris Kham,
- biologija – Sabina Lepen Narič,
- kemija – Helena Kregar,
- italijanščina – Pia Lešnik Bučar,
- športne dejavnosti - Melita Meglič

Dejavnosti: ogled Blejskega gradu, novega nordijskega centra Planica, vzpon na vrh Planiške letalnice, pohod v Tamar, spust po ZIP LINE-u in ogled predstavitve sončnega mrka v Indoneziji (prof. Boris Kham).

Delo tabora je potekalo urejeno v delovnih skupinah po deset dijakov. Vsaka skupina dijakov je opravila po eno delavnico iz astronomije, biologije, italijanščine in kemije. Dve skupini sta opravili biološko in kemijsko terensko raziskovalno delo na Zelencih in na presihajočem jezeru Ledine pri Ratečah. Vsi dijaki so astronomsko opazovali



nočno nebo. Vsak večer so potekale športne dejavnosti: tekme v odbojki, med dvema ognjema in igre brez meja, ki so se jih udeležili vsi dijaki.

Zaključno predstavitev rezultatov delavnic so dijaki pripravili v obliki plakatov, ki so jih predstavili v zagovoru. Vsaka skupina je imela tudi zagovor svojega dela tako, da je odgovarjala na vprašanja mentorjev o strokovnem delu delavnic, o Triglavskem narodnem parku, o Blejskem gradu in o predavanju o sončnem mrku. Zagovore skupin smo mentorji in dijaki točkovali, izbrali najboljšo skupino in jo nagradili. Za poročanje s tabora je za šolsko spletno stran zbirala fotografije in video posnetke dijakinja Manja Kocbek iz 3. A.



Nemški jezikovni tabor - priprave na Nemško jezikovno diplomo

Kraj: ČŠOD Kočevje

Čas: 10. 3.-13. 3. 2016

Vodja: Simona Granfol

Spremljevalci: Michel Brake (nemški študent na praksi), Jožica Flis Sušjan, Cvetka Mlinar

Udeleženci: dijaki GJP





Od 10. do 13. marca 2016 so bili dijaki 2. in 3. letnika s profesoriciami in nemškim študentom Michelom Brakom v CŠOD v Kočevju, kjer so se intenzivno pripravljali na izpit. Z različnimi jezikovnimi vajami, predstavitvami in konverzacijo v nemščini so opazno razširili svoje znanje in besedišče, se zabavali ob gledanju nemških filmov in se družili. Kljub ne najboljšemu vremenu so tudi doživeli utrip majhnega kraja daleč na jugu domovine, uživali v čistem zraku in si ustvarili nepozabno izkušnjo.

Michel: "Auch für mich als Muttersprachler war es eine sehr interessante Erfahrung. Ich bin erstaunt, mit welchem Einsatz und welcher Konzentration die Schüler und Schülerinnen bei der Sache waren. Ich habe ebenfalls viele neue Dinge lernen dürfen. Nun drücke ich allen TeilnehmerInnen für die DSD II-Prüfung die Daumen! Ihr schafft das!"

Michel: "Tudi zame kot naravnega govorca nemščine je tabor predstavljal zanimivo izkušnjo. Bil sem prijetno presenečen, s kakšno vnemo in zbranostjo so dijaki sledili programu. Tudi jaz sem se naučil marsikaj novega in sedaj držim pesti, da bodo dijaki uspešno opravili izpit. Gotovo se boste dobro odrezali."

Matematični tabor v Tolminu

Čas: 6. 5.–8. 5. 2016

Vodja dejavnosti: Selma Štular Mastnak

Spremljevalci: Boštjan Bojadžiev, Alenka Cvetkovič, Sonja Demša, Karolina Ivanec, Antonija Špegel Razbornik; zunanja sodelavka Lara Kozarski





V CŠOD Tolmin se je od petka, 6. maja, do nedelje, 8. maja 2016, triinosemdeset maturantov ob pomoči šestih profesorjev pripravljalo na maturo iz matematike. Reševali so izpitne pole s prejšnjih matur. Delo je bilo zelo intenzivno, saj je bilo matematiki posvečenih kar 18 ur.

Vtisi o taboru:

“Všeč mi je bilo, da sem ponovila celotno znanje matematike.”

“Všeč so mi bile športne aktivnosti.”

“Všeč so mi bili pomoč profesorjev in skripta.”

“Všeč so mi bili pomoč profesorjev, sproščenost in zadosti prostega časa.”

“Všeč sta mi bila sodelovanje po skupinah in prijaznost profesorjev.”

“Ni mi bilo všeč zgodnje vstajanje.”

“Všeč so mi bili prijetno okolje in veliko narejenih nalog.”

STROKOVNE EKSKURZIJE IN IZMENJAVE

ITALIJA: Firenze

Čas: 18. 12. 2015

Spremljevalki: Nadja Gnamuš, Pia Lešnik Bučar

Udeleženci: dijaki GJP

18. decembra 2015 smo šli na ekskurzijo v Firenze. Z nami sta šli profesorica za umetnost Nadja Gnamuš in profesorica za italijanščino Pia Lešnik Bučar. Iz Tivolija smo odšli ob petih zjutraj. Na avtobusu smo vsi še malce zadremali. Ob sončnem vzhodu smo se ustavili na prvem postajališču. V Firenze smo prispeli okoli 11. uri in se najprej povzpeli na razgledno točko, da bi občutili, kako velike so Firenze. Vsi smo komaj čakali, da se spustimo v to lepo mesto. Od daleč smo že videli kupolo



znamenite florentinske katedrale, reko Arno in vse mostove, ki povezujejo njena dva bregova. Z avtobusom smo se odpeljali do mestnega jedra. Najprej smo si ogledali Duomo in znamenita Vrata paradiža. Potem smo imeli nekaj prostega časa za kosilo. Odpravili smo se na tržnico, kjer smo poskusili tradicionalno hrano. Ko smo se najedli, smo imeli še nekaj časa za nakupe. Ko smo se ponovno zbrali, smo si ogledali notranjost katedrale. Najbolj navdušeni smo bili nad poslikavo kupole. Kupola je bila zgrajena pred 100 leti, po zgraditvi katedrale. Fresko pod kupolo je naslikal Giorgio Vasari, na njej pa je upodobljena zadnja sodba. Proti večeru smo se napotili do Palazzo Vecchio, kjer je bil prav takrat koncert. Nekaj časa smo poslušali, nato pa smo se odpravili proti hotelu.

Naš drugi dan smo začeli z obiskom bazilike Santa Maria Novella. Beseda novella v njenem imenu pomeni nova, tako pa se imenuje zato, ker je zgrajena na temeljih manjše cerkve Santa Maria delle Vigne, ki je prej stala na tem mestu. Ta stavba je tipičen primer italijanske gotske arhitekture. Notranjost je okrašena s številnimi vitraži. Poslikave na lokih in stenah dajejo vtis, da je večja, kot pravzaprav je.

Medičejci so bili najvplivnejša meščanska družina v Firencah. Bili so zelo bogati, svoj denar pa so namenjali za razvijanje znanosti in umetnosti in so iz Firenc napravili središče kulture tedanjega sveta. Ogledali smo si Medičejsko kapelo, ki se nahaja v neposredni bližini Duoma. Sestavljena je iz dveh delov – kapele Princev in nove zakristije (Sagrestia Nuova). V novi zakristiji se nahajata grobnici dveh članov družine Medici, grobnici Giuliana di Lorenza Medičejskega in njegovega brata Lorenza di Piera, ki sta delo slavnega Michelangela Buonarrotija, za katerega ste gotovo že slišali. Okras na grobnici Lorenza di Piera se imenuje Zarja in Mrak, okras na grobnici Giuliana di Lorenza Medičejskega pa Dan in Noč. Kipi naj bi bili alegorija za 4 obdobja življenja: Zarja – čas mladosti, Mrak – čas starosti, Dan – čas, ki ga preživimo na zemlji in Noč – naše življenje v onostranstvu. Nad kipoma, ki ponazarjata Dan in Noč, je kip Giuliana. Michelangelo ga je upodobil kot rimskega vojaka, saj so vojaki poosebljali moč in veličino. Na grobnici ležita kipa, ki ju je Michelangelo poimenoval Dan in Noč. Gre za kipa mlade ženske (Noč) in starejšega moškega (Dan), ki sta kontrastna. Spola kipov je Michelangelo določil s spolom besed v italijanščini (notte je noč ženskega spola, giorno je dan moškega spola). Mlada ženska, ki pooseblja noč, nosi diadem z luno in zvezdo, poleg njenih nog pa sedi sova. Vse to so simboli noči. Spi in ima spačen izraz na obrazu, ki je najbrž posledica nočnih mor – slabih spominov na življenje. Noč in Mrak sta edini dve ženski goli figuri, ki ju je v svoji karieri upodobil Michelangelo. Moška figura, ki pooseblja Dan, leži v nasprotnem položaju kot Noč. Obrača se nazaj v gledalca, njegovo telo je skrivenčeno v bolečini. Dan naj bi bil personifikacija bolečine, prezira in maščevanja. Ta kip ni bil nikoli v celoti dokončan, Michelangelo je namreč odšel v Rim in se nikoli več ni vrnil v Firence.

V Firencah pa se nahaja še veliko drugih Michelangelovih del, med drugim tudi



slavni kip Davida. Ta kip je visok skoraj 6 metrov, saj naj bi stal na vrhu kupole florentinske katedrale, kjer bi izgledal precej manjši, če bi ga gledali s tal. To se nikoli ni zgodilo. Nekaj časa je stal pred vhomom v Palazzo Vecchio, kjer zdaj stoji njegova replika, original pa so, da bi ga zaščitili pred vremenskimi vplivi, prestavili v Gallerio dell'Accademio. Narejen je po biblijski zgodbi David in Goljat.

Nekateri smo poskusili tipično sicilijansko sladico, ki se imenuje canollo. Narejena je iz ocvrtega listnatega testa, polnjeno z ovčjo skuto in posuto s sladkorjem v prahu. Velikokrat je okrašena s kandiranim sadjem. Ob tržnici je vodnjak z zlatim prašičem. Legenda pravi, da moraš v prašičev gobec položiti kovanec in pustiti, da ta pade v spodaj ležeči odtok, kar naj bi ti prineslo srečo. To smo seveda morali preizkusiti. Obiskali smo tudi muzej Bargello, kjer se nahaja še en kip Davida, delo kiparja Donnatella. Ta je veliko manjši in narejen iz bronu z tehniko vlivanja. Tematsko sta enaka, izgled pa popolnoma različen. Po večerji smo imeli prost večer. Ker smo Firence obiskali v predbožičnem času, smo si lahko ogledali praznične lučke, ki so bile sicer lepe, vendar so naše ljubljanske nekaterim bolj všeč.

V nedeljo ob 9.00 smo se zbrali pred hotelom in se sprehodili do znamenitega mosta Ponte Vecchio, na katerem je veliko zlatarn. Po ogledu smo se sprehodili do kipa Meduze, nato pa smo šli v galerijo Uffizi, ki smo se je vsi zelo veselili. V galeriji smo si ogledali slike, nad katerimi smo bili navdušeni. V njej so tudi slavne Botticellijeve slike. Ob pogledu na ogromno sliko Rojstvo Venere smo bili začudeni, saj je resnično lepa. To je renesančna slika iz leta 1485, katere naročniki so bili člani bogate mecenske družine Medici. Na sredini stoji gola boginja Venera, ki naj bi se pravkar dvignila iz morja in z rokami skuša zakriti svoje telo. Z desne prihaja boginja letnih časov, ki Veneri prinaša ogrinjalo, na desni pa je Zefir s svojo pomočnico Avro (predstavljata severni in južni veter, ki piha proti Veneri). V galeriji smo bili 2 uri in na koncu smo bili že zelo utrujeni. Po končanem ogledu smo imeli veliko prostega časa, ki smo ga izkoristili za kosilo, za zadnje nakupe in še zadnji sprehod po sončnih ulicah Firenc, ki smo jih v teh dneh že dobro spoznali. Na zadnje smo se odpravili še do kapele Brancacci, kjer smo si ogledali prelepe freske. Potem smo se sprehodili do hotela, kjer smo vzeli prtljago in se vkrcali na avtobus.

Malo smo bili žalostni, ker je ta konec tedna minil res hitro, vsi smo zelo uživali v sončnih dneh in praznično okrašenih ulicah Firenc. Mesto je bilo vsem všeč in vsi smo se zelo zabavali. Imeli pa smo tudi veliko prostega časa, da smo lahko šli, kamor smo želeli sami. Smisel take ekskurzije je spoznavanje novih ljudi, druženje, raziskovanje novih mest, krajev, spoznavanje umetnosti in drugih kultur.

(Luna Pentek, 2. C)

ŠPANIJA: Mednarodna izmenjava s špansko šolo IES Alhakén II iz Córdoba

Čas: 4. 2. 2016–11. 2. 2016

Vodja: Urša Kastelic Vukadinović

Spremljevalca: Ignacio Escriche Rubio, Martina Pečenko

Udeleženci: dijaki GJP

1. DEL: Španija

4. februarja 2016 smo se dijaki iz 1. C, 2. B, 2. C, 2. E in 2. G odpravili na izmenjavo s srednjo šolo Alhakén II v andaluzijsko mesto Córdoba v Španiji. Tako se je pričela sedemdnevna izkušnja, ki je ne bomo nikoli pozabili, saj smo spoznali nove prijatelje. Na pot smo odšli ob 9.00 s parkirišča Dolgi most. Odpeljali smo se do letališča v Bergamu, od koder smo poleteli v andaluzijsko prestolnico Seviljo, nato pa se odpeljali z avtobusom v Córdoba. Pred šolo so nas pričakali starši in dijaki, s katerimi smo se že spoprijateljili preko spleta.

Prvi dan smo odšli v šolo, kjer smo se med seboj bolje spoznali. Nato smo si ogledali njihovo šolo in spoznali urnik njihovega pouka. Vsak dan smo spoznavali znamenitosti prelepe Córdoba in Andaluzije. Najbolj se nam je vtisnila v spomin Mezquita (nekoč mošeja, danes katoliška cerkev), ki je lep primer zlitja različnih slogov in religij.

Córdoba mi je bila tako všeč, da bi v njej tudi živela. Dobila sem prijatelje za vedno. Ogledali smo si tudi Granado in znano Alhambro. Izmenjava pa je imela čar zaradi drobnih trenutkov, ki smo jih doživljali skupaj. Španci so zelo živahni in nikoli niso







slabe volje, zato nam ni bilo niti za trenutek dolgčas. Med nami so se spletle vezi, ki jih bomo v srcu nosili za vedno. Najhujši del izmenjave je bilo slovo. (Nadja Pajk, 2. C)

Če le imaš možnost, pojdi na izmenjavo. Ne le da boš spoznal prijatelje, dobil boš tudi novo družino in hišo, ki jo boš lahko obiskal poleti. Izmenjava mi bo ostala v spominu za vedno, saj je bil to eden najlepših tednov v mojem življenju.

2. DEL: Slovenija



Od 27. marca do 3. aprila 2016 smo gostili 22 španskih dijakov in 2 profesorja mentorja iz Córdoba.

V nedeljo, 27. 3. 2016, so okoli 19. ure na Dolgi most prišli španski dijaki. Vsi smo jih že nestrpno pričakovali. Ko smo jih pripeljali v svoje domove, smo jih najprej predstavili svojim najbližjim. Povečerji so kmalu zaspali, saj so bili izmučeni od napornega potovanja. Velikonočni ponedeljek, 28. 3., smo preživel z družino. Nekateri so odšli v Postojnsko jamo, v Lipico, na slovensko obalo, drugi so šli na velikonočni zajtrk k svojim starim staršem, spet drugi smo se sprehodili po središču Ljubljane. Zvečer pa smo imeli majhno zabavo, kjer smo vsi uživali. V torek, 29. 3., smo imeli prve dejavnosti v šoli. Španskim vrstnikom smo pripravili kviz o Sloveniji. Nagrada za pravilen odgovor je bila Prešernova kroglica. Na koncu je seveda vsak dobil po eno. Nato je sledil tečaj slovenščine, kjer so se naši tujci naučili pozdraviti in navezati prvi stik s sogovorncem. Izvedeli so, da ima slovenščina dvojino. Brali so tudi naše priimke, kjer smo se vsi pošteno nasmejali. Na koncu smo zapeli še slovensko zimzeleno uspešnico *Moje sonce*. Po polurnem odmoru smo se slovenski dijaki razpršili po Ljubljani, vsak je predstavljal določeno znamenitost, Španci pa so se razdelili v dve skupini. Ko so Španci prišli do posamezne znamenitosti, smo jim v španščini povedali nekaj zanimivosti o njej. Po ogledu prestolnice nas je v jedilnici čakalo kosilo. Po kosilu pa smo se odpravili na Ljubljanski grad, kjer smo si ogledali tudi kratek film, kako in kdaj je grad nastal. Po ogledu smo odšli domov, zvečer pa smo se nekateri dobili v centru Ljubljane. V sredo, 30. 3., smo se ob 8. uri zjutraj dobili na Dolgem mostu. Odšli smo na Vogel, kjer smo se sankali, hodili s krpjami in se seveda kepali. Vsi smo zelo uživali. Nato smo





odšli v Radovljico, kjer smo izdelali lectova srca. Nekateri so jih podarili svojemu paru, drugi svojim staršem, tretji pa svoji simpatiji. Sledil je obisk Blede, nad katerim so bili vsi Španci navdušeni. Poizkusili so tudi blejsko kremno rezino, vendar ni bila vsem všeč, saj v Španiji nimajo nobene podobne sladice in niso navajeni na tak okus. Po prihodu v Ljubljano smo odšli domov, kjer smo vsi zgodaj zaspali, saj je bil za nami naporen dan. V četrtek, 31. 3., nam je prof. Darja Mlakar v angleščini predstavila prvo in drugo svetovno vojno pri nas. Vsi smo vneto poslušali. Po pouku zgodovine smo obiskali RTV Slovenija, pokazali so nam, kako poteka snemanje informativnih oddaj ter kako se pripravi in uredi voditelje. Obisk RTV-ja je bil nekaj novega tudi za večino Slovencev. Nato smo v Tivoliju odigrali nogometno tekmo, kjer smo se še bolj povezali, saj nismo igrali Slovenci proti Špancem, temveč smo bili pomešani. Po nogometni tekmi smo malicali, nato pa smo odšli na ogled hostla Celice na Metelkovi. Popoldan smo imeli prosto. Proti večeru pa smo naše španske prijatelje peljali v BTC. V petek smo ob 9. uri začeli z izdelavo plakatov o izmenjavi. Bili smo veseli, saj smo se spominjali lepih trenutkov, hkrati pa smo bili tudi žalostni, saj smo se zavedali, da bo izmenjave kmalu konec. Po izdelavi plakatov smo imeli prosto, popoldne pa so prišli starši, za katere smo predstavili kratek film s slikami o preteklem tednu in tednu v Španiji. Po koncu filma so nam Španci tudi zapeli nekaj pesmic, nekateri pa so tudi zaplesali. Na koncu nam je Tadej zapel in zaigral nekaj pesmi. Sledilo je druženje ob slaščicah, ki so jih pripravili starši. Naši starši so imeli priložnosti tudi spoznati španska profesorja. Popoldan smo imeli prosto, zvečer pa smo imeli zopet majhno zabavo. V soboto smo odšli na ogled Partizanske bolnice Franja. Nato pa smo odšli v Tolmin na ogled reke Soče, nad katero so bili Španci zelo navdušeni, saj še niso videli tako lepe in čiste reke. Ko smo se vrnili v Ljubljano, smo si v neki restavraciji ogledali El Clásico. Ko je bilo tekme konec, smo odšli domov, saj so Španci čez par ur morali oditi. V nedeljo ob 2.30 uri zjutraj so morali biti na Dolgem mostu, kjer jih je čakal avtobus. Slovo je bilo težko in žalostno.

(Luka Šenica, 2. C)

ŠPANIJA: Barcelona

Čas: 6. 2. 2016

Vodja: Svit Šturm

Spremljevalke: Vesna Čeh Štok, Melita Meglič, Jasmina Miklič

Udeleženci: dijaki GJP

V soboto, 6. 2. 2016, smo se ob petih zjutraj odpravili na dolgo pot proti Barceloni. Naš prvi postanek je bil v Monaku. Tam smo se odpravili na kratek sprehod po mestu. Ogledali smo si oceanografski muzej, cerkev, v kateri je pokopana Grace Kelly, se fotografirali pred palačo knežje družine Grimaldi in seveda pred znamenito igralnico Monte Carlo. Sprehodili smo se tudi po delu tekmovalne piste formule 1. Profesor

nam je povedal veliko zanimivih stvari o Monacu. Vsem nam je bilo mesto zelo všeč, bili smo vsi navdušeni. Po postanku v Monacu smo se odpravili v hotel v bližini Cannesa, kjer smo prespali.

Naslednji dan smo se zgodaj zjutraj odpravili v svetovno znano parfumerijo Fragonard v Grassu v centru Provanse. Izvedeli smo, kako se izdelujejo parfumi. Ker so vsi parfumi zelo dišali, je bila odločitev za nakup zelo težka.

Drugi postanek je bil v Arlesu, mestu slikarja Vincenta Van Gogha, kjer smo si na hitro ogledali mesto in rimsko areno, kjer danes potekajo bikoborbe. Nato smo se ustavili še v mestu Saintes-Maries-de-la-mer, kraju svetnice in zavetnice Romov črne Sare, ki leži v nacionalnem parku Camargue. Tam smo lahko občudovali in fotografirali jate rožnatih plamencev, kamarške bike in bele konje. Med prostim časom smo se odpravili na plažo; bila je prečudovita. Nato smo se odpravili proti španski meji, se nastanili v hotelu na Costa Bravi in po večerji utrujeni zaspali.

Naslednji dan pa smo odšli na ogled Barcelone. Najprej smo se povzpeli na razgledno točko Montjuic, da smo videli panoramo, nato pa smo se odpravili v akvarij, kjer smo si ogledali najbolj nenavadne morske živali. Na sprehodih po živahnih ulicah Barcelone smo si med drugim v Gotski četrti ogledali znamenito katedralo in se sprehodili po Rambli. Obiskali smo tudi park Guell po prvotnih načrtih Eusebija Guella, ki ga je dokončal katalonski arhitekt Antoni Gaudi. Unikatne oblike stavb in raznobarnost privabljajo turiste z vsega sveta. Vzeli smo si nekaj časa za nakupe in se sami odpravili po glavnih nakupovalnih ulicah, nato pa smo se zapeljali do slavnega Camp Noua, kjer igra nogometni klub Barcelona. Lahko smo si ogledali tudi notranjost stadiona, ki sprejme 99.000 gledalcev.

Naslednje jutro smo se najprej odpravili na romarsko goro Montserrat, kjer smo si ogledali cerkev in obiskali črno Marijo, ki je posebnost te cerkve. Odpeljali smo se tudi do še ene Gaudijeve stvaritve, in sicer cerkve Sagrada Familia, ki žal še ni dokončana, vendar je neverjetno velika in prava arhitekturna mojstrovina. Nato smo ponovno imeli čas, da se naužijemo utripa centra Barcelone.

Preden smo zapustili Španijo, smo se ustavili še v Figuerasu, kjer je Dalijev muzej z njegovimi izjemnimi nadrealističnimi umetninami. Ob vrnitvi smo si ogledali najbolj ohranjen rimski viadukt Pont du Gard v Provansi. V Franciji smo obiskali še papeško mesto Avignon, kjer so v zgodovini nekaj časa živeli papeži in si še sami ogledali



mesto med obzidjem. Končno smo po dolgi vožnji prispeli v srednjeveško mestece Baux- de- Provence, vasico s trdnjavo na strmi skali, ki ga imenujemo tudi mesto trubadurjev.

Naslednje jutro nas je čakala le še dolga pot do doma. V lepem sončnem dnevu smo se vozili mimo idilične italijanske Cvetlične obale, tako da nam ni bilo dolgčas.

Ekskurzija se nam je zdela odlična, saj smo v kratkem času izkusili in videli veliko znamenitosti in zanimivosti s pomočjo prof. Šturma, ki nam je natančno predstavil vse značilnosti krajev, ki smo jih obiskali. (Klara Balažic in Ivona Ljoljić,1. F)

Vtisi dijakov:

Izlet v Barcelono se mi je zelo vtisnil v spomin. Izvedela sem veliko zanimivih informacij, predvsem pa mi je bilo všeč to, da je profesor dodal še svoje mnenje in svoje dogodivščine, da smo res začutili utrip mesta.

Všeč mi je bilo, da smo si ogledali toliko zanimivosti. Bolje sem se spoznala s sošolci in spoprijateljila z drugimi razredi.

Zelo všeč mi je bil ogled Camp Noua, ker še nisem bil tam. Všeč mi je bil tudi sprehod po Monaku, ker me zelo zanima formula 1 in je bilo zanimivo videti del proge.

Na naši ekskurziji mi je bilo najbolj všeč mesto Barcelona. Imeli smo veliko prostega časa, da raziščemo to mesto in začutimo njegov utrip in kako ljudje tu preživijo svoj vsakdan. Osupnila me je tudi Sagrada Familia zaradi svoje veličastnosti.

Najbolj mi je bila všeč tržnica v centru Barcelone, ker sem šele tam zares spoznala ljudi in začutila utrip Barcelone.



NEMČIJA IN NIZOZEMSKA

Čas: 25. 2. 2016

Spremljevalki: Jožica Flis Sušjan (vodja), Nadja Gnamuš

Udeleženci: dijaki GJP

V tednu OIV pred zimskimi počitnicami smo izvedli zanimivo medpredmetno ekskurzijo na sever Nemčije in v Amsterdam. Izlet je bil namenjen dijakom, ki se učijo nemščino in jih posebej zanima tudi umetnostna zgodovina, saj smo bili na poti pozorni na jezikovne in tudi na kulturne značilnosti krajev, posebno pozornost pa smo namenili zlasti dvema slikarjema: Albrechtu Dürerju in Vincentu Van Goghju. Dijakinja Klara Klemenčič je pripravila kratek potopis, vabimo pa vas tudi k ogledu fotografij, ki smo jih posneli na poti.

Potopis

V petek, 5. 2., smo se v večernih urah s profesoricama Jožico Flis Sušjan in Nadjo Gnamuš v organizaciji agencije Unitours odpravili na ekskurzijo proti severu Nemčije. Pot nas je naprej vodila v mesto Nürnberg. Tam smo se sprehodili po starem mestnem jedru ter si ogledali veličastno gotško arhitekturo, kasneje pa smo imeli voden ogled hiše enega največjih renesančnih umetnikov Albrechta Dürerja, videli pa smo tudi nürnberški grad z velikim obzidjem.

Po prijetnem dopoldnevu smo se odpravili naprej proti Hamburgu. V Hamburgu smo dopoldne uživali na nedeljski ribji tržnici, kasneje smo se odpravili na panoramsko vožnjo po mestu z lokalno vodnico. V popoldanskem času smo si ogledovali predel mesta ob pristanišču, se sprehodili do novega veličastnega simbola mesta Elbphilharmonie in se spustili v podmornico.

Naslednji dan smo se odpravili v glavno mesto Nizozemske, Amsterdam. Na poti smo se ustavili še v nemškem mestu Bremen. Tam smo videli znane skulpture iz ljudske pravljice bratov Grimm Bremenski godci (Die Bremer Stadtmusikanten) in si ogledali pravljичno staro mestno jedro. V Amsterdamu nas je lokalni vodnik popeljal po najbolj značilnih kotičkih mesta, kot so trg Dam s kraljevo palačo, Židovska četrt, Rembrandtplein, Beursplein ... Na hitro smo pokukali tudi v Rdečo četrt. Obiskali smo





muzej Van Gogha, se peljali z ladjico, v prostem času pa smo imeli priložnost bolje spoznati nizozemsko kulturo in kulinariko. Pred odhodom smo si ogledali še muzej na prostem Zaanse Schans, ki ga lahko imenujemo tudi Nizozemska v malem, kjer smo videli tradicionalne mline, mostičke in nizozemske hiše. V sredo, 10. 2., smo se odpravili na dolgo pot proti Ljubljani.

Dijakinje in dijaki o ekskurziji:

“Najboljši je bil veseli prosti čas v Amsterdamu, kjer smo videli razne znamenitosti mesta in njegov utrip.”

Pika in Tilen





“Dobre stvari: dobra hrana v Bremnu, prosti čas (še posebej v Amsterdamu) in udobne postelje.”

Tjaša Velkavrh in Nina Remškar

“Končno dočakani amsterdamski nakupi, uživanje amsterdamskih vafeljev z nutelo in raziskovanje prečudovitih ulic.”

Taya T.

“Najbolj mi je v spominu ostala dila na školjki, ki sem jo zlomil v hotelu.”

Urban Barbič

“Name je največji vtis napravil Van Goghov muzej.”

Adnan P.

BALKAN: Medpredmetna strokovna ekskurzija po Bolgariji, Grčiji, Makedoniji in Srbiji

Čas: 25. 2. 2016

Spremljevalke: Terezija Kürbus (vodja), Cvetka Mlinar, Mojca Podlipnik

Udeleženci: dijaki GJP

Pot smo začeli zelo zgodaj zjutraj, pravzaprav je bila še temna noč, ko smo se ob treh zjutraj dobili na Dolgem mostu. Nekateri najbolj navdušeni popotniki so se s svojo prtljago utaborili že zvečer pred potjo in so čakali na prihod avtobusa. Ko je posijalo sonce, smo že bili daleč od slovenske meje in smo pridno nabirali kilometre na sloviti avtocesti, imenovani Bratstvo in enotnost. Za dijake je vedno najzanimivejša (obenem tudi najbolj neprijetna) izkušnja prečkanje meja med balkanskimi državami. Teh smo na naši poti imeli več kot dovolj in smo se, roko na srce, tudi pošteno načakali na mejnih prehodih. Niti en dan nismo uspeli priti na večerjo v hotel v predvidenem času. Vzrok je vedno bila mejna kontrola. Pozno zvečer smo se utaborili v hotelu v Sofiji.

Drugi dan smo si ogledali glavno mesto Bolgarije, se sprehodili po najlepšem delu mesta in smo že hiteli naprej proti Blagoevgradu, kjer smo si v sončnem in relativno toplem vremenu vzeli čas za sprostitev, pohajkovanje in kosilo. Spet nas je čakala meja, ampak tokrat še bolj zapletena, saj smo na poti izvedeli, da so Grki zaprli mejne prehode zaradi stavke (ki so mimogrede v Grčiji dnevno opravilo skozi vse leto). Mejo smo sicer prestopili, čakala pa nas je nova uganka: kako priti do Paralije, če so kmetje zaprli vse vhode in izhode na avtocesto (seveda spet zaradi stavke). Kar nekajkrat smo se morali vračati po isti poti, dokler se naš izkušeni voznik Simon ni razjezil, zavil na stransko cesto in smo lahko nenačrtovano spoznavali notranjost te več tisoč let stare dežele.



Tretji dan smo s strahom pričakovali poročilo policije. Stavkajoči so vztrajali, mi pa smo si želeli ogledati Meteoro in dolino Tempa. Spet nas je rešila voznikova iznajdljivost. Izbral je stare, danes skoraj pozabljene poti, da nas je odpeljal do cilja. V hotel smo se vrnili v večernih urah, po večerji pa smo si privoščili pohajkovanje po plaži in sprostitev od stavkajočih.

Nič lažje nam ni bilo niti četrty dan, ko smo menili, da smo že premagali vse prepreke. Nič lažje nam ni bilo niti četrty dan, ko smo menili, da smo že premagali vse prepreke. Stavkajoči so tokrat zaprli najbolj prometno cesto, žilo države, pot med Atenami in Solunom. Zmagovalci pa smo bili mi. Ko je bilo možno, smo se vozili po avtocesti, ko pa smo naleteli na zaporo, smo iskali druge poti. Pomembno je bilo priti do cilja. Postali smo pravi strokovnjaki za grške poti. Dijaki so z glasno ovacijo izražali svoje navdušenje, ko smo uspešno premagali kakšno prepreko. Vreme nam je neverjetno služilo in smo ves čas hodili v prijetnem, skoraj pomladanskem vzdušju. Bunde, kape in šale smo lahko za kratek čas odložili.

Zvečer smo že sedeli v Skopju, ob reki Vardar in občudovali spomenike, stavbe in osvetlitev tega tako starega, z druge strani pa popolnoma na novo zgrajenega mesta. Peti dan smo naredili obhod po Skopju, se najedli balkanskih dobrot in že smo bili na poti proti Beogradu. Najdlje smo čakali na mejnem prehodu med Makedonijo in Srbijo. Vzrok? Poln avtobus potnikov iz Srbije, ki so se vračali domov. Vsakega potnika je carinik poklical z avtobusa in ga pregledal. Tu nas je dobil dež, ampak lilo je samo, ko smo bili v avtobusu, ko pa smo prispeli v Beograd, je bilo že vse suho in nas je zadnji dan naše poti čakal še lepši in najtoplejši dan na našem izletu.

Preprosto – bilo je lepo. Vsak je lahko užival po svoje: na sprehodu po Kalemegdanu, v pohajkovanju po Ulici kneza Mihajlova, v nakupovalnem središču Ušće.

Ko smo se odpravili proti domu, smo lahko rekli le:

Ekskurzija v Grčijo je bila zanimiva in poučna, hkrati pa tudi zabavna. Ogledali smo si veliko različnih krajev, med drugim tudi Meteoro (eden največjih skupkov

samostanov) in Solun (drugo največje mesto v Grčiji). Obiskali smo tudi Bolgarijo, Makedonijo in Srbijo. Vsaka od držav je bila nekaj posebnega in je prikazovala drugačno kulturo in način življenja.

(Živa Vehovar)

Bilo mi je zelo všeč. Bili smo na veliko krajih, ki jih še nisem videla in bi lahko še potovala.

(Eva Kmecl)

Maa, najboljša ekskurzija eveeer. Najboljši dijaki na kupu in najboljši profesorji. Preprosto.

(David Podgornik)

Ekскурzija mi je bila zelo všeč, zelo poučno in zabavno. Veliko druženja z najboljšimi. In pa seveda zanimive znamenitosti tujih narodov in kultur, ki jih s srcem pokaže najboljša profesorica. Hvala za to izjemno izkušnjo.

(Luka Grintal)

Na ekskurziji sem se imela bolje, kot sem pričakovala. Verjetno nobena šola nima tako lepo organizirane ekskurzije. Bilo je zelo sproščeno in sem se počutila, kot da sem na potovanju z družino, ne pa s šolo.

(Lorena Grahovič)



Najbolj noraa ekskurzija!!! Bilo je nepozabno. Družili smo se s starimi in novimi prijatelji, videli smo veliko lepih mest in zelo dobro jedli. Komaj čakamo, da gremo spet! (Liza Krapež, Laura Trobec, Tamara Demir in Maruša Kočar)

Ekskurzija mi je bila zelo všeč, saj smo videli zelo veliko najrazličnejših znamenitosti ter se veliko družili.

(Tilen Čuš)

Odlična ekskurzija! Najbolj všeč mi je bilo, da smo imeli čas zase in da smo lahko tudi sami raziskovali ulice neznanih mest.

(Anja Habič)

Na Dolgi most smo prispeli še dovolj zgodaj zvečer, da smo se lahko naspali in naslednji dan spočiti in veseli predstavljali šolo na informativnem dnevu.

Bila je to še ena uspešno zaključena ekskurzija.

Hvala vsem udeležencem, vsem spremljevalcem in našemu enkratnemu vozniku.

FRANCIJA (Saint Malo): Mednarodni frankofonski festival gimnazijskih gledaliških skupin FETLYF

Čas: 25. 4.–30. 4. 2016

Spremljevalke: Miranda Bobnar, Alenka Cvetkovič, Vesna Čeh Štok, Irena Zorko Novak

Udeleženci: dijaki GJP

Za nami je ponovno uspešna in odmevna udeležba francoske gledališke skupine na mednarodnem srednješolskem frankofonskem gledališkem festivalu Fetlyf v francoskem Saint-Maloju. Odrske luči so se za predstave festivala z mednarodno udeležbo devetih tujih in šestih francoskih gledaliških skupin v tem bretonskem mestu prižgale že trinajstič. Letos je poleg naziva Fetlyf festival dobil tudi novo ime, in sicer »Gimnazijci na gledaliških deskah«.

Francoska gledališka skupina Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana, ki je na festivalu





sodelovala že šestič, je tudi letos požela veliko pohval in izredno pozitivno oceno mednarodne žirije mladih. Mladi igralci so pod umetniškim vodstvom profesorice Irene Zorko Novak in jezikovnim vodstvom koordinatorice projekta profesorice Vesne Čeh Štok pripravili priredbo gledališkega dela Raymonda Queneauja Vaje v slogu, ki jih je profesorica Zorko Novak postavila v okvir šolskega vsakdana in tako ustvarila zanimivo zgodbo s pomenljivim aktualnim koncem.

Mladi igralci Matic Velkoverh, Filip Fleischman, Lovro Sukič, Lara Kuhelj, Jona Maček, Adrian Džeka, Medina Emušič in Lara Ostojic so zahtevne sloge v francoščini odlično interpretirali. Igro so odigrali dvakrat, in sicer na velikem odru pred več kot 700 gledalci in žirijo, nato pa naslednji dan še na eni od osnovnih šol.

Festival že tretje leto ni imel tekmovalnega značaja. Žirija mladih oceni vse gledališke predstave. Organizator in žirija želita poudariti izstopajoče elemente vsake udeležene skupine ter jih tako vzpodbujati k ustvarjalnosti.





Festival je tudi letos spremljalo veliko dogodkov. Novost je bil večer degustacije tipičnih jedi iz držav udeleženk in večer pokušanja bretonskih jedi iz ajdove moke. Udeležili smo se tudi tradicionalne povorke po ulicah mesta. Cilj letošnjega pohoda je bil polotok z ostalinami zaselkov prvih prebivalcev na tem področju, kjer je ena od francoskih gledaliških skupin odigrala gledališko igro z aktualno temo o beguncih in žičnih ograjah.

Ves teden so v dopoldanskem času v gledališču potekale različne delavnice (gledališke tehnike, video in likovna delavnica, brazilska capoera ...). Vsi mladi igralci so v petek zvečer odigrali skupno predstavo na temo »Podstrešje«, ki je bila za gledalce še prav posebno doživetje.

Zadnji večer so bili na ogled tudi linorezi, ki so jih udeleženci izdelali na likovni delavnici. Po izvedenem glasovanju je bila **podoba, ki jo je izdelal naš dijak Filip Fleischman izbrana za najboljšo in bo logotip festivala Fetlyf 2017**. Dijak se je z logotipom predstavil na svečanem sprejemu pri županu.

Tudi letos je festivalski teden minil v druženju vseh mladih. Stkala so se mnoga prijateljstva. Festival je v prvi vrsti teden gledališča in kulture, frankofonije, a je tudi spoznavanje drugih kultur in jezikov.

Nastop skupine sta omogočila:

ITALIJA: Rim

Čas: 17. 6.–23. 6. 2016

Spremljevalci: Sonja Kitak, Sabina Lepen Narič, Jurij Robič

Udeleženci: dijaki GJP

17. junija 2016 smo se s parkirišča na Dolgem mostu okoli sedme ure zvečer odpravili z avtobusom na italijansko stran proti Rimu. Po dolgi vožnji in veliko postankih smo naslednji dan v jutranjih urah prispeli v glavno mesto Italije, Rim. Tam smo se sprehodili skozi mesto in si ogledali nekatere najbolj prepoznavne znamenitosti Rima, kot so na primer Kolosej, Rimski forum, Panteon, Španske stopnice, Svete stopnice, Bazilika svetega Janeza v Lateranu, trg Navona ter mnoge druge. Proti koncu dneva pa smo si ogledali tudi Vatikan, kjer smo si od zunaj ogledali Baziliko svetega Petra. Nato smo se po dolgem dnevu raziskovanja z metrojem odpeljali nazaj do avtobusa in pot nadaljevali do prečudovitega Sorrenta, kjer smo se nastanili v hotelu in tudi prenočevali.

Naslednje jutro smo se po zajtrku odpravili z ladjo proti otoku Capri. Naprej smo se z manjšimi turističnimi avtobusi odpeljali na Anacapri, enega izmed dveh delov otoka, kjer smo si lahko ogledali prestižne vile znanih osebnosti in se naužili čudovitega razgleda in eksotičnih rastlin. Ta otok slovi tudi po znamenitem limoninem likerju, ki smo ga imeli možnost tudi sami okusiti. Na sploh pa so Italijani ponosni na vse, kar vsaj malo spominja na limono, iz katere izdelujejo tudi zelo dobro limonino čokolado in številna mila ter turistične spominčke. Kasneje smo se z minibusi odpeljali še na



drug del otoka, imenovan Capri, kjer smo imeli veliko prostega časa za ogled malih ozkih ulic, napolnjenih s turisti in spominčki v znamenju limone. Za lep zaključek dneva smo se osvežili v hladnem morju in si privoščili kakšno kepico sladoleada. Nato smo se z ladjo odpeljali nazaj proti Sorrentu, kjer smo večerjali in prenočevali.

Naslednji dan smo si po zajtrku ogledali slavno mesto Pompeji, ki ga je pred skoraj 2000 leti zasul vulkan Vezuv. S pomočjo lokalnega vodnika smo si ogledali nekatere najbolj znane stavbe v Pompejih in tako dobili majhen delček slike o načinu življenja ljudi pred grozno nesrečo. Videli smo tudi številne odlitke umrlih ljudi, ki so neuspešno poskušali ubežati Vezuvu. Po zaključenem ogledu smo se z avtobusom odpravili do Neaplja. To živahno mesto je največje mesto južne Italije ter glavno mesto Kampanije in pokrajine Neapelj. Tam smo imeli nekaj prostega časa za nakupovanje in odlično kosilo po izbiri. Proti večeru smo se počasi odpravili proti hotelu, kjer smo večerjali in prenočevali.

Naslednje jutro smo se po zajtrku odpravili na celodnevni izlet na najlepšo panoramsko cesto na svetu, imenovano Costiera Amalfitana, ki se nahaja med Positano in Vietri sul Mare, kjer na strmih pobočjih cvetijo limone in stojijo saracenski stolpi. Med potjo smo se ustavili v nekdanjem ribiškem mestecu Positano, ki leži na dveh pobočjih nad morjem. Naslednji postanek smo naredili v Amalfiju, ki je eden najbolj priljubljenih počitniških krajev. Tam smo si imeli priložnost ogledati zelo znamenito Amalfijsko obalo, ki slovi po svoji neizmerni lepoti in priljubljenosti. V nadaljevanju smo si ogledali antični biser Paestum, ki je s svojimi čudovito ohranjenimi templji Here, Atene in Pozejdona najpomembnejši arhitekturni grški spomenik na italijanskih tleh. Proti koncu dneva smo si ogledali čudovito rodovitno pokrajino, znano po farmah bivolvov, od koder izvira tudi odlična buffalo mozzarella, ki smo jo kot za degustacijo imeli možnost tudi sami poskusiti. Nato smo se po napornem dnevu odpravili v naš novi hotel, kjer smo se nastanili in prespali še zadnjo noč našega italijanskega potovanja.

Kot darilo za zadnji dan v Italiji smo se po zajtrku peš odpravili do bližnje peščene plaže, kjer smo sproščeno preživeli naš zadnji dan ekskurzije. Po nekaj urah kopanja v prečudovitem morju in poležavanja na plaži smo se počasi odpravili do hotela, pripravili prtljago in se poslovili od našega hotela. Sledila je dolga vožnja nazaj proti Sloveniji, v katero smo se vrnili 23. 6. 2016. Bili smo utrujeni, a veseli, da smo se udeležili ekskurzije in skupaj preživeli čudovit teden v Italiji. (Sara Žitko, 1. G)





ITALIJA: Benetke

Čas: 21. 6. 2016

Spremljevalke: Nadja Gnamuš, Pia Lešnik Bučar, Martina Pečenko Štuhec

Udeleženci: dijaki GJP

V času junijskih OIV so se dijaki 1. letnikov v okviru pouka likovne umetnosti udeležili enodnevne ekskurzije v Benetke. Kljub zgodnjemu odhodu v avtobusu niso podaljšali svojega nočnega počitka, saj je bilo vznemirjenje preveliko in novic, ki jih je bilo potrebno izmenjati, preveč. Večji del vožnje po nižini dežel Furlanije Julijske krajine in Veneto so poslušali razlago o geografiji Italije, o beneški laguni in o zgodovini samih Benetk, a tudi bolj ko se je bližal konec avtobusne poti, o umetnosti v Benetkah. Vodnica je dijakom priskrbela tudi mnogo praktičnih nasvetov o tem, kako naročiti pijačo na avtocestnih okrepčevalnicah in kako naj se izogibajo naročanja pijače za mizo sredi glavnega mestnega trga (Piazza San Marco), ker so cene mnogo višje kot v malce bolj oddaljenih lokalih, kako naj skrbijo za svoje osebne predmete ...

Avtobusna vožnja se je končala na rtu Punta Sabbioni, ki z ene strani zapira beneško laguno, in vkrcali smo se na ladjico, ki nas je prevažala med številnimi nizkimi otočki beneške lagune. Ogledali smo si dva najbolj slavna, znana po vrhunskih rokodelskih spretnostih: Burano in Murano. Prvi postanek je bil na slikovitem otočku Burano, znanem po čipkarstvu, kjer smo si najprej ogledali cerkev sv. Martina, v katerem je zgodnejša slika slavnega slikarja Tiepola. Otoček je že od daleč poseben predvsem zaradi pisanih hiš, katerih fasade so vsaka druge živopisane barve in so krasna kulisa za fotografiranje. Poskusili smo še njihove izvrstne tipične piškote (bussolà) ter si ogledali, kako se izdeluje buranska čipka, ki jo prodajajo v številnih trgovinicah ob glavni ulici. Presenečeni smo ugotovili, da je popolnoma drugačna od naše idrijske, ki je klekljana, buranska pa se izdeluje le z nitjo in šivanko. Naslednji postanek je bil na otoku Murano, znanem po še bolj znanih izdelkih, po katerem slovi beneško steklo širom po svetu. Ogledali smo si skorajda spektakularno izdelavo pihanega stekla, ki nikogar ne pusti hladnega, in si v trgovini poleg delavnice bolj ogledovali kot kupovali številne uporabne ali okrasne steklene izdelke. Naslednje izkrcanje je bilo na osrednjem beneškem otoku ob Markovem trgu, kjer so dijaki poslušali razlago o okoliških zgradbah, in ko so si ogledali še notranjost čudovite bazilike Svetega Marka, so znali rešiti delovne liste, ki sta jih pripravili profesorici likovne umetnosti. Po ogledih smo skupaj nadaljevali pot po zavitih in ozkih uličicah Benetk, polnih turistov, do enega najbolj slavnih mostov na svetu, Ponte di Rialto, ki se vzpenja nad glavnim beneškim kanalom; tam smo imeli čas za samostojne ogledе, kosilo ali nakupe. Ob koncu dolgega junijskega dne smo se z beneških otočkov z ladjico vrnili na kopno do avtobusa in si želeli, da bi lahko še spoznavali to čarobno mestece, ki je eno najbolj zaželenih ciljev turistov vsega sveta, nam pa tako blizu. In prav zato, ker je blizu in ker nudi toliko zanimivih izkušenj, smo prepričani, da pridemo še. Naša gimnazija bo zagotovo dijakom to še omogočala, saj je ekskurzija v Benetke že tradicionalna.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Šolska improliga

Koordinator: Boštjan Bojadžiev

Mentor: Sašo Stare

Udeleženci: Aleksandar Đuro, Nika Ferlan, Filip Fleischman, Martin Franken, Eva Kmecl, Jona Maček, Maja Miklavčič, Lara Ostojič, Lara Piškur, Kaja Savodnik, Živa Sečnik, Manca Selan, Urban Suhadolnik, Dea Herenda Velikonja, Veronika Vičar

Ekipa GJP se imenuje Šibki Šubki (<https://www.facebook.com/sibkissubkiyolop1zda>) in je v letošnjem letu dosegla odlične rezultate: udeležba na treh tekmah in doseženih 8 točk. Čestitamo za udeležbo v drugi tekmi četrtfinala, ki se je zgodila 22. aprila 2016 (<https://www.facebook.com/solskaimproliga>).

Skupina je skozi vse leto sodelovala tudi s ŠILO in RTV SLO pri projektu Improklet. Tu dijaki tekmujejo z drugimi šola skupinami na Radio Prvi v posebej za radio prilagojenih impro spopadih. To je izziv za naslednje leto.



Astronomija

Mentorja: Boris Kham, Daša Rozmus

Udeleženci: dijaki GJP

MERKUR NA GIMNAZIJI JOŽETA PLEČNIKA LJUBLJANA

No, pa smo ga ujeli, Merkurja seveda, kako kolovrati pred Soncem na Plečnikovi gimnaziji. Opazovanje je bila igra med prehodom Merkurja preko Sončeve ploskve in nagajivostjo srebrno sivo črnih oblakov na nebu. Kdo bo zmagal? Ali bo remi?

Odgovor je zapleten, v začetku je bilo 1:0 za Sonce, potem je bil rezultat do 16^h 1:1, potem so bili oblaki v veliki aktivnosti in rezultat je bil na koncu 0:2 in smo morali opazovalci priznati poraz.



Najboljše opazovanje je bilo s teleskopom Celestron CPC 11 in s širokokotnim okularjem 40 mm. Ves čas smo skozi njega opazovali Merkurjev prehod od začetka 13¹² do zaključka opazovanja 16¹⁵. Pri tem je bilo zanimivo, da smo tudi, ko so bili oblaki še prozorni, opazili Merkur in razgibano pego (2542) v bližini sredine. Ob začetku se je videl Merkur tudi v daljnogledu 100x25. Dobro sliko smo opazili tudi na projekciji Sonca na zaslon teleskopa Telemator (63/840), kjer smo imeli sliko Sonca s premerom 15 cm. Opazili smo tudi pego. Težave so se začele, ko je zapihal veter in zaslon ni miroval. V Coronadu smo ga solidno videli. Fotografija pojava nam je delala težave v teh »lepih« pogojih, tako da smo dobili zares le eno uporabno sliko s Celestronom CPC 11 v goriščni ravnini ob 14⁴⁷. Pri slikanju s Coronadom smo naleteli na težave z ostrenjem in primerno osvetlitvijo. Na koncu smo izvlekli eno sliko z oceno še komaj zadovoljivo. Na fotografiji se »celo« opazi malo protuberanco na desni strani med drugo in tretjo uro, če si okoli kroga Sonca mislimo urno številčnico.

Še nekaj podatkov:

Ob 13¹⁰ je bilo Sonce 64° nad obzorjem, ob 14⁵⁵ je bil kot nad obzorjem 55° in tik pred koncem igre prehoda pa 45° nad obzorjem.

Ob takih dogodkih je vedno vprašanje odzivnost dijakov. Kot vedno nekaterih ni zanimalo, drugi so se pa potrudili, da so v slabih pogojih opazovali dogodek. Pri vsem tem je pomembno, da smo dijakom razložili pojav in tako lažje razumejo dogajanje v naravi.

Na terasi nas je obiskalo tudi nekaj zunanjih obiskovalcev. Zanimivo je bilo, ko so nekateri prišli, ko smo oder že pospravljali in z žalostjo ugotovili, da je oblačen zastor padel.

Animacijo si lahko ogledate na:

<http://astronomska-revija-spika.si/ne-zamudite-prehod.../>

<https://www.youtube.com/watch?v=5tQWA9Plyzc>

<https://www.youtube.com/watch?v=lu9ASSZQEbg>

Rahla pripomba

Ob letošnjem prehodu Merkurja smo lahko opazili, da se je veliko šol in društev odločilo, da pripravi opazovanje, ki si ga je bilo namenjeno tudi zunanjim opazovalcem. Tako smo lahko prebrali na Portal vesolje, da je bilo organizirano opazovanje na 13

različnih mestih in v nekaterih mestih celo na več lokacijah. **To je zelo pohvalno!** Škoda je, da so se na to mediji bolj medlo odzvali, saj bi morali na opazovanje opozoriti in tako bi širok krog ljudi razumel, kako je Merkur majhen, in zaslutili bi dinamiko osončja.

Zanimiv dodatek

V letošnji 3. številki revije Spika smo lahko prebrali v članku o prehodu Merkurja, da je bilo v zgodovini tako opazovanje pomemben dokaz za veljavnost heliocentričnega sistema. Ob tem sem se spomnil na Avguština Hallersteina (1703-1774) astronoma iz Mengša, ki je deloval na kitajskem dvoru. Hallerstein je opazoval prehod Merkurja 7. 11. 1756 v Pekingu, ki pa ni bil viden v Evropi, saj je bilo tedaj Sonce pod horizontom. Opazoval je s 14 čevljev (4,27 m) dolgim teleskopom in uporabil je mikrometer. Meritve je poslal na akademijo v Peterburg. Standardna in sistemska napaka Hallersteinove meritve prehoda Merkurja sta bili v okvirih tedanjih evropskih standardov. Pomembno je, da je evropska tedanja znanstvena srenja sprejela Hallersteinove meritve kot kvalitetno in skrbno opravljeno delo ter ga zato pohvalila. To pa pomeni, da je tudi Hallerstein prispeval kamenček v mozaik evropske znanosti.

Spoznavanje poljske kulture in jezika

Mentor: Andrej Leskovic

Udeleženci: dijaki GJP

Dijaki so na 30-urnem začetnem tečaju poljskega jezika usvajali vse jezikovne zmožnosti – govorjenje, branje, pisanje in poslušanje v tujem jeziku. Seznanili so se s poljskim pravorečjem in pravopisom, spoznali temeljne slovnične strukture ter pridobili besedni zaklad. Vse to jim omogoča razumevanje lažjih besedil in sporazumevanje v poljščini v najpogostejših vsakdanjih situacijah.

Spoznavanje kitajske kulture in jezika

Koordinator: Anton Grosek

Mentorici: WangXiao, dr. Katja Simončič

Udeleženci: dijaki GJP



V šolskem letu 2015/2016 je na Gimnaziji Jožeta Plečnika že četrto leto potekal tečaj spoznavanja kitajskega jezika in kulture pod vodstvom sinologinje dr. Katje Simončič. Čeprav je tečaj potekal že četrto leto, pa je to prvo leto, ko je bila z nami kitajska učiteljica Li Yuanjiayue že drugo leto, kar je bila velika dodana vrednost. To je bilo tudi prvo leto, ko so bili na tečaj vabljeni dijaki vseh ljubljanskih srednjih šol. Tako so se nam pridružile pridružile tri dijakinje, ki obiskujejo srednjo veterinarsko šolo v Ljubljani in ravno dve od teh treh dijakinj sta poskrbeli, da se nam je v letošnjem letu še nekaj zgodilo prvič: zmagali smo na državnem srednješolskem tekmovanju v kitajščini Chinese Bridge. Za nagrado se bosta obe udeležili tekmovanja na Kitajskem, ena kot tekmovalka druga pa kot gledalka. Prepričana sem, da bosta uživali v spoznavanju kitajskega jezika in kulture iz prve roke. Kot zmagovalki tega tekmovanja sta imeli še to čast, da nastopita na predstavi Kitajska skozi otroške oči in pred gledalci iz celotne Slovenije in predstavniki različnih kitajskih šola pokažeta, kako radi se v Sloveniji učimo kitajščino.

Spoznavanje japonske kulture in jezika

Mentorica: Ana Zupančič

Udeleženci: dijaki GJP

証明書

Ana Zupančič アナ・ズパンチッチ
lektorica 先生

Anton Grosek アントン・グロセク
ravnatelj 高校長名

Ljubljana, 15. maj 2016

リュブリャーナ, 平成 28 年 6 月 15 日



Dijaki so pri začetnem tečaju japonske spoznali obe japonski zlogovni pisavi (hiragana, katakana) in nekaj osnovnih pismenk (do 100), tvorili osnovne stavčne strukture (govorno) ter spoznavali japonsko kulturo in zgodovino.



PROJEKTI

Samoevalvacija - uvedba sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij

Projektna skupina: Boštjan Bojadžiev, Simona Granfol, Anton Grosek, Živa Željeznov (vodja)

V šolskem letu 2015/2016 je Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana že peto leto izvajala projekt Samoevalvacija - uvedba sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij (uKVIZ), kot ga je uvedla v šolskem letu 2011/2012 v sodelovanju s Šolo za ravnatelje.

Na šoli smo nadaljevali s spremljanjem dveh prioritetnih ciljev. Določena sta bila kurikularni cilj »RAZVIJANJE USTVARJALNEGA MIŠLJENJA« in cilj za stališča, vrednote, spretnosti »RAZVIJANJE DELOVNIH (UČNIH) NAVAD IN SAMOSTOJNOSTI«.

Kurikularni cilj RAZVIJANJE USTVARJALNEGA MIŠLJENJA je bil dopolnjen z: DIJAKI POVEZUJEJO ZNANJE RAZLIČNIH PODROČIJ (ZNOTRAJ PREDMETA ALI MEDPREDMETNO). Aktiv (ali posamezni učitelj) se je odločil, doseganje katere oblike zastavljene-ga cilja je spremljal v šolskem letu 2015/2016. Možno je tudi spremljanje obojega.

Skupina za samoevalvacijo je tudi za peto leto projekta samoevalvacije izbrala tri merila, s pomočjo katerih bomo vedeli, da smo zastavljeni cilj dosegli, in sicer:

- raven zadovoljstva učencev z urami, pri katerih se povezujejo različna znanja - znotrajpredmetno ali medpredmetno (kvantitativna/kvalitativna merila),
- učenci znajo kritično izbrati, uporabiti in ovrednotiti različna znanja (in pristope) pri reševanju problemov (kvalitativna/kvantitativna merila),
- za izboljšanje ustvarjalnega mišljenja oz. sposobnosti povezovanja znanja z različnih področij uporabljamo raznolike oblike in metode dela (kvalitativna in kvantitativna merila).

Tudi za spremljanje cilja s področja stališč, vrednot in spretnosti: DIJAKI RAZVIJEJO DELOVNE (UČNE) NAVADE IN SAMOSTOJNOST je skupina za samoevalvacijo izbrala tri merila, s pomočjo katerih bomo vedeli, da smo zastavljeni cilj dosegli, in sicer:

- izboljšanje opravljanja domačih nalog (kvalitativno in kvantitativno)
- urejenost učilnic (npr. vodenje evidence v zbornici),
- zmanjšanje izostankov in pravočasno prinašanje opravičil.

Junija 2016 so posamezni aktivni oddali svoja poročila o spremljanju izboljšav v skladu z zastavljenimi cilji v šolskem letu 2015/2016 in predlog načrta izboljšav na ravni aktiva in na ravni šole za šolsko leto 2016/2017.

Timsko poučevanje

Projektna skupina: Boštjan Bojadžiev, Jožica Flis Sušjan, Dezider Ivanec, Barbara Klemenčič, Mojca Kolenik, Živa Željeznov (vodja)

V šolskem letu 2015/2016 smo na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana že sedmo leto izvajali timski pouk v 4. letnikih pri slovenščini, matematiki in angleščini. Poleg tega je timski pouk potekal še pri študiju okolja, pri španščini, nemščini, francoščini in italijanščini kot obogateno učenje tujega jezika (gostujoči učitelj) in likovni umetnosti. Interaktivno timsko poučevanje (ITP) je potekalo na naši šoli tako, da so imeli vsi oddelki vsaj eno uro ITP tedensko.

V okviru projekta smo pozorneje spremljali potek timskega pouka pri obveznih maturitetnih predmetih v 4. letniku, in sicer v vseh 7 oddelkih 4. letnika.

Projekt je že sedmo leto znotraj posameznih predmetnih področij koordinirala šestčlanska projektna skupina: Boštjan Bojadžiev (MAT), Jožica Flis Sušjan (ANG), Dezider Ivanec (MAT), Barbara Klemenčič (ANG), Mojca Kolenik (SLO), Živa Željeznov (SLO, vodja).

Člani projektne tima smo v okviru strokovnih aktivov sodelovali z učitelji, ki v 4. letniku timsko poučujejo slovenščino, matematiko in angleščino.

V šolskem letu 2015/2016 smo nadaljevali s timskim preverjanjem in ocenjevanjem znanja, v timskih parih smo vrednotili kompleksne dosežke dijakov.

Na organizacijski ravni smo oblikovali time dveh učiteljev za posamezni oddelek 4. letnika (za slovenščino, matematiko in angleščino), TP je razporejen po urniku in v tem času je praviloma dodatna prosta učilnica za morebitni občasni vzporedni TP.

V šolskem letu 2015/2016 so timsko učili naslednji pari:

slovenščina

- 4. a: Mojca Kolenik in Živa Željeznov
- 4. b: Katarina Nagode in Uršula Kastelic Vukadinović
- 4. c: Katarina Nagode in Uršula Kastelic Vukadinović
- 4. d: Mojca Kolenik in Živa Željeznov
- 4. e: Nataša Šipek in Lara Stele Šalamon
- 4. f: Lara Stele Šalamon in Judita Mohar
- 4. g: Judita Mohar in Nataša Šipek

matematika

- 4. a: Boštjan Bojadžiev in Klara Pugelj
- 4. b: Alenka Cvetkovič in Klara Pugelj
- 4. c: Selma Štular Mastnak in Dezider Ivanec
- 4. d: Antonija Špegel Razbornik in Karolina Ivanec



- 4. e: Antonija Špegel Razbornik in Karolina Ivanec
- 4. f: Selma Štular Mastnak in Sonja Denša
- 4. g: Sonja Denša in Selma Štular Mastnak

angleščina

- 4. a: Irena Zorko Novak in Jožica Flis Sušjan
- 4. b: Jožica Flis Sušjan in Barbara Klemenčič
- 4. c: Jožica Flis Sušjan in Barbara Klemenčič
- 4. d: Branka Marinčič in Barbara Klemenčič
- 4. e: Branka Marinčič in Barbara Klemenčič
- 4. f: Maja Zupe in Branka Marinčič
- 4. g: Irena Zorko Novak in Jožica Flis Sušjan

Učitelji, ki smo sodelovali v projektu timskega poučevanja, smo poglobili svoje sodelovanje, v timskih parih smo načrtovali delo in pridobili že veliko novih znanj o timskem pouku.

Delo smo spremljali v dnevniku timskih parov v eAsistentu, konec leta pa so dijaki 4. letnika in učitelji, sodelujoči v projektu, izpolnili evalvacijski vprašalnik.

Ob zaključku sedmega leta timskega poučevanja na naši šoli člani projektne skupine ugotavljamo, da velika podpora dijakov in učiteljev timskega poučevanju obveznih maturitetnih predmetov v 4. letniku kaže na smiselnost nadaljevanja projekta v prihodnjih šolskih letih.

Medpredmetno povezovanje in uporaba IKT - Inovativna pedagogika GJP 1 : 1

Projektna skupina: vsebinski vodja projektne skupine je Simona Granfol, namestnik Goran Jablanov, tehnični vodja mag. Tomi Zebič, ravnatelj Anton Grosek pa je skrbel za organizacijski del izvedbe.

V šolskem letu 2015/16 smo začeli z uvajanjem 1:1 pedagogike v 1. D-razredu. Nadaljujemo in razvijamo cilje, smernice, gradiva in pedagoško delo z uporabo IKT, ki smo ga začeli v pilotnem projektu Netbook razred in nadaljevali v projektu Inovativna pedagogika 1:1 v luči kompetenc 21. stoletja. Za sodelovanje v projektu se lahko poleg razrednega učiteljskega zbora 1. D-razreda odločijo tudi učitelji drugih razredov, ki pri pouku uporabljajo IKT.

Smernice za uvajanje IKT pri pouku so pripravili svetovalci Zavoda za šolstvo Republike Slovenije v projektu Inovativna pedagogika 1:1 v luči kompetenc 21. stoletja in se navezujejo na učne načrte ter vsebujejo didaktične napotke za uporabo IKT pri posameznem predmetu, predloge možnih dejavnosti učencev z osmišljeno rabo IKT ter seznam obstoječih e-gradiv in e-storitev. Smernice so dostopne na www.inovativna-sola.si.



Uporaba IKT pri pouku:

- v ožjem pomenu gre le za uporabo sodobnega IKT v procesu izobraževanja (npr. uporaba e-prosojnic in projektorja namesto grafoskopa, vsebine so dostopne v e-obliki in ne le na papirju ...),

- v širšem pomenu želimo uresničevati v okviru projekta Inovativna pedagogika GJP 1:1 spremembo pedagoškega modela ter organizacijo pouka.

Z vedno večjo prisotnostjo tehnologije v sodobnem življenju je osnovna uporaba IKT vse bolj samoumeven minimalni standard, vedno večji poudarek pa je na procesnem vidiku, ki pred učitelja postavlja nove didaktične izzive in ga spreminja v organizatorja ustvarjalnega učnega okolja. Bistvene prednosti e-izobraževanja so večja fleksibilnost v času, kraju, tempu in vsebini izobraževanja (delo in sodelovanje na daljavo), večja interaktivnost in hitrejši dostop do znanja iz različnih virov, možnosti prilagajanja potrebam posameznega dijaka – individualizacija idr. (<http://www.inovativna-sola.si/>)

Za učitelje 1. D-razreda smo izvedli delavnico Uvod v Office 365;

1. Enotna e-identiteta.
2. Osnove komunikacije z elektronsko pošto.
3. Osnove komunikacije in konferenc z uporabo Skype za podjetja.
4. Deljenje datotek z uporabo OneDrive za podjetja.
5. Podpora delu v učilnici z uporabo OneNote Classroom Creator.

V nadaljevanju bomo vsako leto organizirali izobraževanja za uporabo IKT, učitelji pa bodo tudi sami lahko predlagali vsebine in oblike izobraževanja.

Obogateno učenje tujih jezikov

Projektna skupina: Miranda Bobnar in Vesna Čeh Štok (koordinatrica za francoščino), mag. Jožica Flis Sušjan (koordinatrica za angleščino), Urša Kastelic Vukadinovič (vodja šolskega projektnega tima), Pia Lešnik Bučar (koordinatrica za italijanščino), Veronika Vizjak (koordinatrica za španščino)

Tuji učitelji: Anne-Gaelle Laurent Savič (francoščina), Ignacio Escriche Rubio (španščina), William Tomford (angleščina) in Andrea Valenti (italijanščina)

Ker se je z lanskim šolskim letom projekt Obogateno učenje tujih jezikov 3 zaključil, je ponudbo storitev tujih učiteljev tujih jezikov prevzel Zavod za obogateno učenje tujih jezikov. Tuji učitelji, ki so zaposleni na tem razvojnem centru, v dogovorjenem obsegu poučujejo tudi na naši šoli.

Na podlagi preteklih izkušenj smo si tudi v šolskem letu 2015/16 zastavili naslednje cilje:

- razvijanje medkulturne sporazumevalne zmožnosti (pri pouku in v okviru mednarodne izmenjave),
- obogatitev pouka književnosti pri slovenščini in tujem jeziku,
- razvijanje sporazumevalne zmožnosti v tujem jeziku (vodeni individualni pogovori),

- razvijanje medjezikovnega povezovanja,
- razvijanje strokovne pismenosti (medpredmetne povezave),
- oblikovanje avtentičnih gradiv za pouk,
- priprava učnih ur, vezanih na kulturno okolje tujega učitelja,
- razvijanje medijske pismenosti (uporaba filma kot učnega orodja),
- pri francoščini priprava dijakov na mednarodni certifikat DELF.

V preteklosti smo vložili veliko truda v strokovno usposabljanje slovenskih in tujih učiteljev, zato je sodelovanje plodno in predstavlja dodano vrednost v jezikovni ponudbi šole.

UNESCO

Mentorica: Jožica Flis Sušjan

Srečanje Unesco šol Jezero je – jezera ni

V sredo, 16. septembra, je na Podpeškem jezeru potekalo zaključno srečanje že 13. projekta Unesco-ASP mreže šol z naslovom »Jezero je – jezera ni«. Srečanje z delavnicami je organizirala Srednja šola za gradbeništvo in geodezijo. Tema in cilj teh projektov je varovanje narave in kulturne dediščine ter trajnostni razvoj, zato so ga tudi letos pripravili v pestrem in krajinsko bogatem okolju Ljubljanskega barja. Ker je projekt naravoslovno in okoljsko privlačen, je na njem tudi letos sodelovalo okrog 10 osnovnih in srednjih šola ter gimnazij. Ker smo kot gimnazija vključeni v mrežo Unesco-ASP šol, smo se povabilu organizatorja z veseljem odzvali. Za sodelovanje so se odločile štiri dijakinje 2. A, ki ima tudi letos pri predmetu študij okolja vrsto nalog in izzivov na področju trajnostnega razvoja.

V sredo, 16. 9. 2015, smo se štiri dijakinje 2. A-razreda s prof. Kregarjevo odpravile na



dogodek »Jezero je – jezera ni« na Podpeškem jezeru. Sodelovale smo: Živa Vehovar, Ela Friedl, Živa Tajda Gržina in Dolores Erjavc.

Na voljo smo imeli več različnih delavnic, kot so ornitologija, akvareli z jezera, domorodne vrste kač, fotografija, novinarstvo, analiza vodnega okolja, okoljevarstvo ter poslikava recikliranih materialov za majice. Delavnice so vodili profesorji različnih šol. Z ornitološko delavnico smo se odpravili do mostu pri Brestu. Tam smo si ogledali rezervat za ptice in se sprehodili do opazovalnice ptic. Na žalost nas ujel dež in zato smo na tej točki zaključili pohod. V opazovalnici, kjer smo vedrili, smo se naučili veliko zanimivega o pticah, o primerni košnji trave in izdelali smo plakat o pticah Ljubljanskega barja. Ptice imajo različne vzorce oglašanja, kar nam omogoča njihovo hitrejšo lociranje in lažje prepoznavanje tudi če jih ne vidimo. Nekaj vrst je že izumrlo oziroma se je odselilo zaradi onesnaževanja z umetnimi gnojili in pomanjkanja vodnih površin ali barij, ki so pomemben del njihovega življenjskega okolja in biosistema.

(Žive Vehovar iz 2. A)

Projektni dan Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana

V petek, 25. 9. 2015, smo pripravili projektni dan v počastitev evropskega dneva jezikov. Ker je Unesco leto 2015 razglasil za leto svetlobe, smo dejavnosti tokrat tematsko obarvali z vsebinami o pomenu svetlobe. Dijaki so v ta namen pripravili



tudi instalacijo za izložbo, ki nas v različnih jezikih vabi k razmisleku o tem, kako pomemben je trenutek razsvetljenja v procesu ustvarjanja kot tudi pri razreševanju družbenih in osebnih vprašanj. Z geslom *Več svetlobe!* smo v različnih jezikih okrasili šolsko stopnišče v želji, da bi šolski prostor v dijakih zbujal še več optimizma in ustvarjalne radosti. Med glavnim odmorom smo poslušali glasbeni izbor na temo svetloba v različnih jezikih. Učitelji so pri večini predmetov obravnavali vsebine, povezane s svetlobo, izvedli pa smo tudi nekaj medpredmetnih povezav na to temo. Dijaki so ideje o svetlobi razvijali v obliki literarnih ali likovnih prispevkov za predstavitev na Plečnikovih dnevih ali objavo v šolskem glasilu.

Iskrena hvala vsem, ki ste idejo podprli in jo pomagali izpeljati – profesorskemu zboru in tehničnemu osebju ter dijakom. Med dijaki so še posebej aktivno sodelovali Anže Šter, Gašper Mazej, Izidor Ramšak, Maj Sever (instalacija za izložbo), Anže Arh (glasba za šolski zvočnik), Pia Cesar, Maša Mihelič (priprava diapozitivov), Manja Planinc, Laura Antončič, Jan Majetič, Vid Jeras, Lara Pavli, Pia Caroline Adamič, Lučka Skubic (urejanje izložbe in stopnišča) in še mnogi drugi, ki ste prinesli rabljene žarnice za izložbo ali pomagali kako drugače.

Z dogodkom smo uspeli z različnih vidikov ozavestiti pomen svetlobe v našem življenju.

Nastop dijakinj 1. E na tujejezičnem recitalu v Škofji Loki

Tudi letos je naša šola sodelovala na tujejezičnem Unescovem recitalu z naslovom *Jezik – kultura in tradicija* v organizaciji Gimnazije Škofja Loka, ki je potekal v petek, 6. 11. 2015.



Naše dijakinje 1. E-razreda Klara Satja Cankar, Laura Rogelj in Lea Rihberger so se pod mentorstvom mag. Jožice Flis Sušjan predstavile z Lorcovo pesmijo *Pesem hoče biti luč* (El canto quiere ser luz) v španskem in slovenskem jeziku ter s pesmijo Dylana Thomasa *Do Not Go Gentle into That Good Night*.

Sošolke je na klavirju spremljala Eva Jakša s skladbo Erika Satieja *Gimnopedija*.

Recital se je tematsko navezoval na svetlobo, saj je Unesco leto 2015 razglasil za leto svetlobe. Diakinje so v spremstvu prof. Jasmine Miklič v Škofji Loki preživele zanimiv dan; udeležile so se tudi vodenega ogleda starega mestnega jedra in uživale gostoljubje organizatorjev recitala.

Unescov svetovni dan filozofije

19. novembra 2015 smo na šoli obeležili Unescov svetovni dan filozofije. Na steklo kabineta za filozofijo smo nalepili slike znanih filozofov, dijakinje, ki smo se pripravljale na maturitetni izpit iz filozofije, pa smo se s profesorjem filozofije Andrejem Leskovicem udeležile prireditve z naslovom *Nevedni učitelj, sokratski učitelj v Cankarjevem domu*. Na prireditvi je nastopilo dijaško gledališče *Forum Theatre* z Gimnazije Ptuj, sedem slovenskih filozofov – dr. Darij Zadnikar, dr. Boris Vežjak, mag. Mare Štempihar, mag. Edin Saračević, Andrej Adam, Alenka Hladnik in Matija Jan – pa je predstavilo svoja razmišljanja o vednosti in nevednosti.

(Laura Gorše, 4. C)

Vesela Unesco novica

Če se letošnjo zimo nismo mogli ravno veseliti snega, pa smo bili veseli novice, da je naš dijak 1. A-razreda Andrej Planinšek s fotografijo *Zimska idila* dosegel 3. mesto na UNESCO natečaju *Kralj Matjaž pod goro Peco*.

Svetovni dan knjige

UNESCO je 23. april razglasil za svetovni dan knjige. Letos smo se na ta dan še posebej spominjali dveh literarnih velikanov – Williama Shakespearja in Miguela de Cervantesa, saj je minilo štiristo let od njune smrti, njuna dela pa navdihujejo vedno nove generacije bralcev.

Ob tej priložnosti smo na šoli pri pouku slovenščine, angleščine in španščine pripravili učne ure na temo branje in literarno ustvarjanje, na šolskem hodniku pa uredili literarni kotiček, kjer smo predstavili nekaj prispevkov naših dijakinj in dijakov, s katerimi izražajo svoj odnos do knjige in literature nasploh.

Ekošola

Projektna skupina: Robert Jamnik, Helena Kregar (vodja), Sabina Lepen Narič, Darja Silan (nacionalna koordinatorica za srednje šole v okviru dejavnosti Ekošola)

1. Srečanja in prireditve

- **udeležba na letnem kongresu Eko šol** Slovenije na Brdu pri Kranju
- **kviz o delovanju Eko šole** GJP, dijaki 3. D v okviru Plečnikovih dni
- **delovni sestanki** v januarju, marcu in aprilu, (razprava o urejenosti šole in dogovor o sodelovanju pri organizaciji in izvedbi posameznih projektov)

2. Projekti:

- **šolski urbani vrt:** Darja Silan (vodja), Helena Kregar, Maja Pavčič in Robert Jamnik
Letos je bil vrt opremljen z mikroprocesorsko krmiljenim namakalnim sistemom, na katerem so dijaki 3. A (Rok Maršič, Marko Verdnik, Tim Založnik) pod mentorstvom profesorja Roberta Jamnika izdelali raziskovalno nalogo in z njo dosegli bronasto priznanje v okviru gibanja Znanost mladini.

- **akcija zbiranje plastenk Jaz, ti, mi za Slovenijo:** sredstva so bila namenjena nakupu inkubatorja v Porodnišnici Kranj (Ana Maretič in Laura Bedrač, 2. C)

- **akcija zbiranja odsluženih mobilnikov z naslovom Hej,si za to?** pod okriljem Rotary kluba Slovenija

Zbrali smo 5,8 kg odpadnih telefonov, 1,4 kg odpadnih baterij in 3,5 kg polnilcev, izkupiček sredstev pa je bil namenjen letovanju otrok iz socialno ogroženih družin.

- **celeletna akcija Hrana ni za tjavendan**, sponzor LIDL Slovenija

Sodelovalo je 30 dijakov, ki so spremljali število malic in količino ostale hrane pri malici. Raziskava vpliva na odnos do hrane na šoli.

- **projekt Misija zeleno in Šolska vrtilnica**



Dijaki 2. A so zasadili 1600 cvetlic na treh zelenicah ob Kristalni palači v BTC CITY.
- **razstava »Fair foto« na šolski terasi**, ki je del vseslovenskega projekta Obleka naredi človeka

Namen tega dogodka je bilo spoznati, od kod prihajajo naša oblačila, kakšen vpliv ima njihova izdelava na ljudi in okolje, kako vplivajo na naše zdravje ter kaj se z njimi zgodi, ko jih enkrat nehamo uporabljati.

Fotografska razstava je nastala kot posledica sodelovanja Društva fotografov Fotorama z nevladnimi organizacijami in prikazuje modo na drugačen način. Na delavnici Društva fotografov Fotorama je nastala foto zgodba, ki pripoveduje zgodbo tistih, ki se v Sloveniji že zavedajo pomembnosti etičnega oblačenja – izbiranje med oblačili iz druge roke, izmenjave, ponovne uporabe, predelave in nošenje oblačil, narejenih po načelih pravične trgovine.



10. PLEČNIKOVSKI DNEVI

20.-22. JANUARJA

V okviru Plečnikovih dni so potekale naslednje dejavnosti:

predstavitve Nemške jezikovne diplome, zimskega športnega tabora, krožka japonsčine in japonske kulture, krožka kitajščine in kitajske kulture, ekskurzije v Berlin, ekskurzije v Pariz, udeležbe na francoskem festivalu dramskih skupin Fetlyfa 2015, šolske Improlige, izmenjave s francosko šolo, ekskurzij v Benetke in Firenze, potopisa na Irsko, izmenjave s špansko šolo, raziskovalnih nalog, Plečnikovega tabora, Ekošole. Zadnji dan je potekala Šahovska simultanka.

Vtisi dijakov 2. A in 2. D o predstavitev:

»Zanimiva mi je bila predvsem predstavitve nemške jezikovne diplome, saj mislim, da je zelo pomembna za mojo izobrazbo in pri iskanju službe čez nekaj let.« Mark L.

»Predstavitvi sta bili preprosti in zanimivi.« Jon

»Predstavitvi sta bili lepi in zanimivi.« Nataša

»Predstavitve o športnem taboru mi je bila všeč in mislim, da se bom tabora udeležila, saj se dijaki zelo radi odpravijo na tabor.« Lina

»Zdelo se mi je zelo zanimivo in poučno, saj sem kljub temu, da sem dijakinja 2. letnika, izvedela še več informacij glede diplome in tabora.« Klara

»Predstavitvi sta mi bili všeč, saj sta bili zelo temeljiti in sta vsebovali vse potrebne podatke.« Miha

»Meni je bila predstavitve o DSD zelo všeč, ker jo že obiskujem in me zelo zanima, ampak predstavitve profesorja Kolbezna me je bolj pritegnila k poslušanju, ker je pripovedoval res doživeto.« Filip



SREČANJA

23. JANUARJA 2016

Mentorica: Irena Zorko Novak

V soboto, 23. januarja 2016, se je v avli tretjega nadstropja naše gimnazije odvila tradicionalna kulturna prireditev z naslovom *Nekakšni ljudje*, s katero smo počastili obletnico Plečnikovega rojstva in odprli razstavo slik Eve Lucije Kozak.

Predstavili so se nam nekdanji dijaki s »Šubičke«: diabetologinja KARIN KANC HANŽEL, slikarka EVA LUCIJA KOZAK in kitarist IZIDOR ERAZEM GRAFENAUER.

Vsakoletno tradicionalno druženje dijakov in profesorjev z nekdanjimi profesorji, gimnazijci in prijatelji s Šubičeve 1 hkrati predstavlja tudi zaključek Plečnikovih dnevov.

Veseli smo bili SREČANJA z Vami.





NAGRADA ŠOLE IN PRIZNANJE

GIMNAZIJA
JOŽETA
PLEČNIKA
LJUBLJANA



4. A

Janja Setnikar, priznanje

4. B

Pia Caroline Adamič, priznanje

Domen Maj Fras, priznanje

Tim Maver, priznanje

Matjaž Razdrih, priznanje

4. D

Erma Nukič, priznanje

Dominika Tomanović, priznanje

4. E

Nina Čižman, priznanje

Tina Modrijan, nagrada

Nina Ravbar, nagrada

Živa Šketa, priznanje

Hana Šušteršič, nagrada

Gaja Švigelj, priznanje

4. F

Arnej Simonič, nagrada

3. B

Filip Fleischman, priznanje

3. C

Laura Antončič, priznanje

3. E

Ana Seliškar, priznanje

3. G

Maša Milovič, priznanje

Kaja Savodnik, priznanje

2. B

Marija Lejla Kovač, priznanje

ČESTITAMO.

OBISKALI SO NAS

Skupina za sprejem: Boštjan Bojadžiev, Simona Granfol, Dezider Ivanec, Helena Kregar, Barbara Klemenčič, Petra Mustar, Darja Silan, Veronika Vizjak, Tomi Zebič, Tom Willford

O svojem obisku v Sloveniji in na naši gimnaziji so napisali:

Študijska skupina Leer (inštitucija za izobraževanje učiteljev v SZ Nemčije) vsako leto organizira tematsko strokovno ekskurzijo v eno izmed evropskih držav z namenom spoznati druge izobraževalne in šolske sisteme in tako dobiti nove ideje ne samo za šolo in pouk, temveč tudi za izobraževanje novih učiteljev. V programu ekskurzije so vedno tudi informativni obiski na priznanih šolah, hospitacije pri pouku na teh šolah, politična in znanstvena srečanja ter kulturne prireditve.

Od 1. do 6. maja 2016 je bil naš cilj Slovenija. Naša študijska skupina je bila 3. maja 2016 gost na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana.

Šola, ki se nahaja v samem središču slovenskega glavnega mesta, s svojo fasado na Šubičevi ulici kaže povezanost s svojim imenom in arhitektom, slavnim Jožetom Plečnikom. V centru mesta, obdani s pomembnimi trgi in stavbami, je šoli uspelo, da je ustvarila ne samo dobro opremljeno učno okolje, temveč tudi prijeten življenjski prostor. Tukaj velja posebej poudariti vrt in teraso na strehi.

Posebej bi omenil izreden vsebinski učni nivo pri pouku (kompleksna števila pri pouku matematike, prof. Dezider Ivanec, vaje pri pouku informatike, prof. mag. Tomi Zebič),





timski pouk s tujim učiteljem pri pouku tujega jezika (angleščina pri prof. Barbari Klemenčič in Willu Tomfordu in španščina pri prof. Veroniki Vizjak) ter 1:1 pedagogika z vzorčnim modelom spremljanja in podpore učnega procesa (predstavitev prof. Simona Granfol). Poudariti je treba tudi visoko motiviranost učiteljev kot tudi dijakov. Prizadevanje, da bodo učenci opremljeni za življenje, ko končajo šolo, je vidno že pri učni in šolski kulturi, kjer je povezava z življenjem in dogajanjem zunaj šole vsepovsod prisotna.

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana je zagotovo šola, ki izstopa.

Šoli se zahvaljujemo za gostoljubni sprejem, odprtost in prisrčno vzdušje.

Profesoricom in profesorjem kot tudi dijakinjam in dijakom želimo še naprej veliko uspeha in vse najboljše.

Prof. dr. Johann Sjuts