

ŠOLSKI LETOPIS
GIMNAZIJE JOŽETA PLEČNIKA
LJUBLJANA
2011/2012





V vzpodbudnem okolju do znanja za jutri!

ŠOLSKEMU LETOPISU 2011/2012 Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana na pot!

Dragi in spoštovani dijakinje, dijaki, učiteljski zbor s sodelavci, starši in vsi, ki Vam je naša šola pri srcu, v branje vam ponujamo šolsko kroniko, v kateri predstavljamo bogato življenje in delo naše šole, dosežke in priznanja naših dijakov in njihovih učiteljev oz. mentorjev ter sodelavcev šole.

Vizija naše šole je vizija šole, v kateri dijaki pridobivajo znanje z lastno aktivnostjo ob strokovni razlagi in pomoči ter mentorstvu izkušenih profesorice in profesorjev. Vsestransko si razvijajo sposobnosti in svojo osebnost ter prevzemajo lastno odgovornost za lep učni uspeh. Vizija naše šole je tudi vizija šolske skupnosti, v kateri se udeležujejo spoštljivi odnosi in v kateri se prepletata ustvarjalnost in mladostna iskrivost. Za vse te cilje smo si iskreno prizadevali!

Tudi v šolskem letu 2011/2012 je naša šola v okviru pilotskih projektov strokovno aktivno sodelovala z Zavodom za šolstvo RS v procesu posodobitve gimnazijskega programa in z veseljem vas vabim, da v pričujočem letopisu preberete poročila naših pilotskih projektnih timov, se seznanite z njihovimi cilji in dosežki ter mnenji dijakov.

Zapisane dejavnosti predstavljajo samo del bogatega in pestrega življenja ter dela naše gimnazije. Potrjujejo ugotovitev, da je bilo delo gimnazije tudi v preteklem šolskem letu zelo uspešno.

V jeseni smo z Ministrstvom za šolstvo in šport (sedaj MIZKŠ) začeli z izgradnjo večnamenske šolske jedilnice in razdelilne kuhinje v kleti šole. Zaradi protipotresne ojačitve temeljev šole in kleti dela potekajo počasi in z zamudo in se bodo zavlekla v jesen.

Na tem mestu se zahvaljujem vsem profesoricam in profesorjem ter ostalim sodelavkam in sodelavcem za izčrpana poročila o vseh šolskih in obšolskih dejavnostih, urednicama Simoni Granfol in Mojci Kolenik za zbiranje, obdelavo, korekturo in oblikovanje podatkov ter oblikovalcu in tiskarju za pravočasno dokončanje dela.

Želim vam prijetno in zanimivo branje o dosežkih naših dijakov ter njihovih mentorjev. Lepi dogodki in dobri rezultati nam bodo v vzpodbudo in hkrati dokaz, da je z vztrajnim in strokovnim delom ter učenjem mogoče doseči visoke cilje.

*Ravnatelj Anton Grosek, prof. pedagogike
V Ljubljani, 2. julija 2012*



Zgodovina šole

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana je v svoji zgodovini več kot stoletnega obstoja zamenjala veliko nazivov in doživela številne selitve.

Leta 1896 je bila pod okriljem ljubljanskega župana Ivana Hribarja in z denarno pomočjo Josipa Gorupa, veletrgovca in veleposestnika z Reke, ustanovljena Mestna višja dekleška šola, ki je svoje prostore dobila v Zoisovi hiši na Bregu 20. Mestni dekleški licej, ustanovljen 1907, se je preselil v novo poslopje Mladike na Bleiweisovi cesti. Višja dekleška šola se je združila z licejem, v poslopiju pa so bili še osnovna in gospodinj-ska šola, trgovski tečaj in internat. Zaradi potreb časa je vodstvo liceja sestavilo učni načrt za žensko realno gimnazijo in reformno žensko realno gimnazijo. V šolskem letu 1919/20 se je

odprl prvi razred Mestne ženske realne gimnazije in peti razred Reformne ženske realne gimnazije. Licej je prenehal delovati v šolskem letu 1924/25. Mestna ženska realna gimnazija se je od leta 1936 postopoma preoblikovala v II. državno žensko realno gimnazijo.

Zaradi italijanske zasedbe Mladike leta 1942 si je morala šola poiskati nove prostore na ločenih lokacijah. Po koncu vojne so Mladiko spremenili v vojaško bolnico, zato vrnitev v stare prostore ni bila več možna. Šola je dobila nove prostore v takrat še nedograjeni stavbi na Šubičevi 1 in se v šolskem letu 1947/48 preimenovala v VI. gimnazijo.

1958 sta se Klasična gimnazija s Prežihove 8 in VI. gimnazija s Šubičeve 1 združili v IV.

gimnazijo, ki je leto dni delovala v prostorih na Prežihovi 8. Septembra sta se združili IV. gimnazija in II. gimnazija na Poljanah ter se preselili v zgradbo na Šubičevi 1. Dobili sta naziv II. gimnazija (splošna in klasična).

Leta 1963 sta se gimnaziji znova razdružili in v zgradbi na Šubičevi je ostala II. gimnazija. Ob stoletnici rojstva Ivana Cankarja 1976 je dobila ime Gimnazija Ivana Cankarja.

Z uvedbo usmerjenega izobraževanja 1981 je šola postala Srednja šola Ivan Cankar za splošno kulturo in elektroenergetiko. Oddelki za splošno kulturo so se 1982 preselili na Strossmayerjevo 1, kjer je v letu 1984/85 šolanje zaključila zadnja generacija dijakov pod nazivom šole s Šubičeve 1. Septembra 1982 se je na Šubičeveo preselila Srednja zdravstvena šola (Srednja šola za medicinske sestre in Babiška šola). Splošne predmete so na njej poučevali profesorji Gimnazije Ivana Cankarja.

V šolskem letu 1990/1991 so se pod okriljem Srednje zdravstvene šole odprli trije gimnazijski oddelki. Šola je dobila ime Srednja zdravstvena šola in gimnazija Ljubljana. Naslednje šolsko leto se je gimnazijski del razširil že na devet oddelkov.

Leta 1997 se je Srednja zdravstvena šola preselila v novo zgradbo na Poljansko cesto. S šolskim letom 1997/98 je gimnazijski del šole, ki je ostal na Šubičevi 1, dobil naziv Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana.

S pravno močno odločbo o denacionalizaciji so 27. 08. 2004 šolski prostori Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana postali last Ministrstva za šolstvo in šport. Leta 2008 je bila gimnazija z Odlokom o razglasitvi spomenikov naravne in kulturne dediščine na območju občine Ljubljana Center med Aškerčevo, Tivolsko in Slovensko cesto razglašena za arhitekturni spomenik.



Prostorska ureditev

Gimnazija Jožeta Plečnika ima 22 učilnic, 1 laboratorij za kemijo, 1 laboratorij za biologijo, 1 računalniško učilnico, 17 pisarn in kabinetov za učitelje, nima pa telovadnice, kuhinje in jedilnice (predvidena predelava kletnih prostorov). Glede na vpisano število dijakov primanjkuje nekaj učilnic, vendar se rešuje prostorska stiska tako, da ima vsak razred 1x tedensko pouk v popoldanskem času.



Ravnateljstvo in sodelavci šole

Anton Grosek, ravnatelj

Boštjan Bojadžiev, pomočnik ravnatelja

Tajništvo in računovodstvo: Milena Jazbinšek (poslovna sekretarka), Tina Urih (računovodska referentka), Damjan Hertiš (administrator)

Šolska svetovalna služba: Marja Jager Žigon, Nuša Ferjančič

Šolska svetovalna služba je vodila vpisni postopek, pomagala dijakom, učiteljem in staršem pri reševanju morebitnih težav in se ukvarjala z dijaki s posebnimi potrebami ter nadarjenimi dijaki. V okviru svoje izobraževalne dejavnosti je organizirala v sodelovanju z društvom VEZI predavanja in delavnice v okviru Šole za starše: 22. 11. 2011, dr. Tatjana Ažman: **Učenju učenja** 13. 03. 2012, dr. Tatjana Ažman: **Kako razumeti adolescenta in se veseliti njegovega odrasčanja** 18. 1. 2012, šolska svetovalna delavka Marja Jager Žigon: **Drevo samospoštovanja** (v okviru Plečnikovih dni)



Knjižnica: Nada Pakiž, Maja Pavčič

Šolska knjižnica na gimnaziji deluje od 1990. leta. V juniju je dosegla fond 23586 enot. V šolskem letu 2011/12 je pridobila 716 enot v skupni vrednosti približno

10 000 evrov. Prejemala je 60 naslovov periodike. Vsak dijak si je izposodil približno 5 knjig.

V čitalnici je potekalo več aktivnosti: dijaki so se učili, potekali so sestanki, včasih pouk manjših skupin, novinarske konference, dijaki so izvajali dejavnosti zaradi alternativnih vzgojnih ukrepov; potekal je tudi pouk manjših skupin z lektorji za nemški, francoski in angleški jezik.

V projektu Rastem s knjigo so dijaki 1. letnika obiskali Knjižnico Otona Župančiča, kjer so jim predstavili organizacijo in delovanje knjižnice. Dijaki so si ogledali video o pisatelju Andreju Rozmanu Rozi, nekdanjem dijaku naše gimnazije, in v dar prejeli njegovo knjigo Izbrane rozine v akciji.

V učbeniškem skladu je bilo 7000 učbenikov. Učbenike iz učbeniškega sklada si je izposodilo 681 dijakov šole.

Učiteljski zbor



Ime in priimek profesorice/profesorja	Predmet	Razredničarka/ razrednik	Nadomestni/-a razredničarka/razrednik
Darinka Ambrož	SLO		2. A
Miranda Bobnar	FRJ	1. B	
Boštjan Bojadžiev	MAT		4. A
Alenka Cvetkovič	MAT		4. C
Vesna Čeh Štok	FRJ	3. B	
Marija Detela Perko	GLA		1. G
Soizic Dupuy Roudel*	FRJ		
Ignacio Escriche Rubio*	ŠPJ		
Jasna Fajfar	MAT		4. D
Nuša Ferjančič	PSI		
mag. Jožica Flis Sušjan	ANJ, NEJ	4. A	
dr. Nadja Gnamuš	LUM, UZG		2. C
Simona Granfol	NEJ		3. D
Marija Gruden	LAB KEM		1. C
Anja Gržinič	ŠVZ		
Dominika Hudnik	PSI		2. E
Dezider Ivanec	MAT	3. D	
Karolina Ivanec	MAT		3. C



Ime in priimek profesorice/profesorja	Predmet	Razredničarka/ razrednik	Nadomestni/-a razredničarka/ razrednik
Goran Jablanov	ŠVZ	2. A	
Philip Jacobs*	NEJ		
Robert Jamnik	LAB FIZ		
Ida Jančar	GEO	2. E	
Lia Janželj ¹			3. F
Dragica Kadunc	ZGO		4. G
Uršula Kastelic Vukadinović	SLO, ŠPJ	1. E	
Boris Kham	FIZ		3. G
Sonja Kitak	FIZ	2. F	
Irena Klander	ANJ		2. D
Barbara Klemenčič	ANJ, ŠPJ	1. D	
Marko Kolbezen	ŠVZ		1. D
Mojca Kolenik	SLO	2. B	
Andreja Koželj	INF		1. E
Helena Kregar	KEM	4. B	
Aleksandra Saška Kučan	KEM		1. B
dr. Terezija Kürbus	GEO	3. F	
Sabina Lepen Narič	BIO	4. E	
mag. Andrej Leskovic	FIL		4. B
Pia Lešnik Bučar	ITJ	1. C	
mag. Branka Marinčič	ANJ		3. F
Ana Medvešček	ŠVZ		
Melita Meglič	ŠVZ	2. C	
Cvetka Mlinar	NEJ	1. F	
Judita Mohar	SLO		2. F
Katarina Nagode	SLO	4. F	
Nada Pakiž	LAJ		
Irena Paradžik	ZGO		4. F
Martina Pečenko Štuhec	UME		1. F
Majda Pešec	FIZ	1. A	
mag. Mojca Podlipnik	KEM	3. C	
mag. Andrea Premik Banič	BIO	2. D	
Jurij Robič	LAB BIO		
Jože Senica	ŠVZ		2. B
mag. Darja Šilan	BIO	3. A	
Alenka Smole Legat	NEJ	2. G	
Maja Stergar Zupe ²	ANJ		
Lara Stele Šalamon	SLO	3. G	
Nataša Šipek	SLO	4. D	
Antonija Špegel Razbornik	MAT	4. G	
Anamarija Štivec	ZGO	1. G	
mag. Selma Štular Mastnak	MAT, INF		4. E
Svit Šturm	GEO, ZGO		2. G
William Tomford*	ANJ		
Andrea Valenti*	ITJ		
mag. Jožica Virk Rode	SOC	4. C	
Veronika Vizjak	ŠPJ	3. E	
mag. Tomi Zebič	INF		1. A
Irena Zorko Novak	ANJ		3. B
Živa Željznov	SLO		3. A

Pripravniki v šolskem letu 2011/12: Jasmina Miklič (nemščina), mag. Andrej Pastar (zgodovina), Alenka Trpin (matematika).

*Tuji učitelji v okviru projekta Obogateno učenje tujih jezikov.

¹Lia Janželj je 31. 10. 2011 prenehala z delom na naši šoli.

²Maja Stergar Zupe je šla novembra 2011 na porodniški dopust.

Organi šole

Svet šole

Notranji člani: Jožica Flis Sušjan, Andrea Premik Banič, Veronika Vizjak, Irena Zorko Novak, Živa Željznov (predsednica), predstavnik Vlade: Danica Cerar, Danijela Trškan, predstavnik MOL: Iztok Kordiš; predstavniki staršev: Jure Jež, Nataša Kajzer Vukša, Roman Kolar; predstavnik dijakov. Zapisnike srečanj je pisala Mojca Kolenik.

Srečanja članov sveta šole in obravnavana problematika:

1. SESTANEK SVETA ŠOLE 28. 9. 2011

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 9. sestanka sveta šole z dne 27. 6. 2011
2. Poročilo o delu v šolskem letu 2010/2011 (poročila g. ravnatelj)
3. Predstavitev Letnega delovnega načrta GJP za šolsko leto 2011/12 (predstavi g. ravnatelj)
4. Pritožbena komisija za šolsko leto 2011/2012 (od 1. oktobra 2011 do 30. septembra 2012)
5. Novosti o adaptaciji kletnih prostorov v večnamensko jedilnico (poročila g. ravnatelj)
6. Predlogi in pobude članov sveta šole
7. Razno

2. INTERNI SESTANEK SVETA ŠOLE 7. 12. 2011

Dnevni red:

1. Tekoče zadeve, vpis
2. Razno

3. SESTANEK SVETA ŠOLE 28. 2. 2012

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 10. sestanka sveta šole (28. 9. 2011)

2. Predstavitev zapisnika posvetovalnega sestanka notranjih članov sveta šole (7. 12. 2011)
3. Predstavitev in sprejem letnega poročila za leto 2011: računovodsko poročilo 2011 z izkazi in pojasnili in poslovno poročilo za leto 2011 (predstavita ravnatelj g. Anton Grosek in računovodski servis Center poslovanja)
4. Predstavitev in sprejem finančnega načrta za leto 2012 (predstavita ravnatelj g. Anton Grosek in računovodski servis Center poslovanja)
5. Potrditev sestave Upravnega odbora šolskega sklada
6. Poročilo o informativnem dnevu (poročila ravnatelj g. Anton Grosek)
7. Predlogi in pobude članov sveta
8. Razno
9. Ocena delovne uspešnosti ravnatelja za leto 2011 (gradivo pripravita ravnatelj g. Anton Grosek in računovodski servis Center poslovanja)

4. KORESPONDENČNA SEJA od 18. 4. 2012 od 11. ure do 19. 4. 2012 do 12. ure

Dnevni red:

1. Sklep o omejitvi vpisa v 1. letnik v šolskem letu 2012/13
2. Sklep o določitvi delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za ravnatelja Antona Groska

Šolska maturitetna komisija

Člani: Alenka Cvetkovič, Anton Grosek (predsednik), Dominika Hudnik, Robert Jamnik, Cvetka Mlinar, Andrej Umek (zunanji član), Tomi Zebič (tajnik), Živa Željznov

Šolska maturitetna komisija je skrbela za pripravo, organizacijo in izvedbo mature na šoli. V šolskem letu 2011/12 je v 7 četrtilnih letnikih maturo opravljalo 198 dijakov. Vsi dijaki so ob-



vezno opravljali maturo iz slovenščine, matematike in tujega jezika. Na naši šoli so lahko izbirali med pripravami na naslednje izbirne predmete: tuji jeziki (ki se jih pri nas poučuje), zgodovina, umetnostna zgodovina, geografija, biologija, kemija, fizika, psihologija, sociologija, filozofija in informatika. 74 dijakov je izbralo zgodovino, 51 dijakov sociologijo, 62 dijakov geografijo, 70 dijakov psihologijo, 12 dijakov fiziko, 30 dijakov umetnostno zgodovino, 39 dijakov kemijo, 24 dijakov biologijo, 10 dijakov francoščino, 7 dijakov filozofijo in 9 informatiko. Angleščino je opravljalo 191 dijakov, nemščino 19 dijakov, francoščino 13 dijakov in 38 španščino.



Rezultati mature za šolsko leto 2011/12

V spomladanskem roku je opravljalo maturo 198 dijakov in jo uspešno opravilo 187 dijakov.

Slike: Jože Suhadolnik, Delo



Svet staršev

Predstavniki in namestniki staršev po razredih v šolskem letu 2011/12

1. A: Bojana Dragoš, Slavko Modic, 1. B: Dragica Damjanič Radič, Velko Glaner, 1. C: Aleš Kranjc Kušlan, Nadja Višak Medja, 1. D: Andreja Novak, Tjaša Gruenfeld, 1. E: Irma Kuhar, Barbara Ilinčič, 1. F: Renato Stropnik, Ingrid Mizgur, 1. G: Aljoša Kolenc, Mojca Černe, 2. A: Vesna Emri Matko, Branka Štigl, 2. B: Tina K. Premik, Branka Murn, 2. C: Brigata Plavec, Alojzij Pezdirc, 2. D: Melanija Nikič Gačeša, Benedikt Vovk, 2. E: Blanka Grmšek, Borut Tome, 2. F: Janez Kokalj, 2. G: Marko Ožbot, Milan Hudeček, 3. A: Barbara Rednak Robič, Roman Kolar, 3. B: Karmen Kosor, Robert Tomšič, 3. C: Tomaž Tekavec, Zvezdana Novak, 3. D: Dušan Ozimek, Anastazija Jarc, 3. E: Jože Keršmanc, Marjana Mastinšek Šuštar, 3. F: Zdenka Štepec, 3. G: Gregor Sluga, Romana Kobal, 4. A: Ingeborg Waschl, Marko Alič, 4. B: Nataša Kajzer Vukša, Aleš Stanislav Stražar, 4. C: Vanda Mikluž, 4. D: Maja Povše, Jure Jež, 4. E: Mojca Susman, Bojana Zomer, 4. F: Sonja Novak, 4. G: Erik Kastelic, Marko Osredkar

Svet staršev vodi tudi **šolski sklad**, ki zbira prostovoljne prispevke staršev in drugih donatorjev ter upravlja z zbranimi denarnimi sredstvi.

Upravni odbor šolskega sklada v letu 2011/12 deloval v sestavi: Zdenka Štepec (predsednica upravnega odbora šolskega sklada), člani: Dragica Damjanič in Aleš Kranjc Kušlan (predstavnika staršev), Pia Piskernik Benedičič (predstavnica dijakov), Helena Kregar, Cvetka Mlinar in Irena Paradžik (predstavnice učiteljskega zbora), Boštjan Bojadžiev (pomočnik ravnatelja) ter Anton Grosek (ravnatelj).

Šolski sklad je imel 4 sestanke. **S prostovoljnimi denarnimi prispevki staršev so bile (so)financirane naslednje dejavnosti:** sodelovanje Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana na mednarodnem srednješolskem festivalu frankofonskega gledališča

2012 (Saint Malo), Mednarodni Plečnikov tabor v sodelovanju s projektom Comenius »Naravni zakladi Evrope«, mednarodna izmenjava v Španiji, projekt Comenius »Šola v Evropi«, izvenšolske dejavnosti študija okolja (Kočevski pragozd), tekmovanje iz nemškega jezika (kotizacija) in Messierjev maraton. Denarna sredstva so bila namenjena tudi Filantropu (pomoč dijakom v finančni stiski).

Dijaški parlament in varuh dijakovih pravic

Mentor: Boštjan Bojadžiev

Člani: Gregor Boštjančič (predsednik), Kaj Jež (podpredsednik do 16. 2. 2012), Ajda Šolinc (tajnica), Lea Rus (tajnica), Saša Štepec (predstavnica DOS), Tamir Morris Potokar Grays (predstavnik 1. letnikov), Blaž Kupljenik (predstavnik 2. letnikov), Drejc Derganc (predstavnik 3. letnikov), Luka Žgajnar (predstavnik 4. letnikov)
Dijaški parlament Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana je imel v šolskem letu 2011/12 tri plenarna srečanja in več srečanj predsedstva dijaškega parlamenta.

Za novega predstavnika v Svet šole je bil izvoljen Gregor Boštjančič, ki se je pridružil dosedanjemu članu iz vrst predstavnikov dijakov Blažu Kupljeniku. V upravni odbor šolskega sklada je bila predlagana Pia Piskernik Benedičič.

23. 1. 2012, na dan rojstva arhitekta Jožeta Plečnika, so predstavniki dijaškega parlamenta položili venec na njegov grob.

Delovna komisija dijaškega parlamenta za razreševanje pritožb in varuhinja dijakovih pravic Julija Ovsec v tem šolskem letu nista obravnavali pritožb. Predstavniki dijaškega parlamenta so bili v letošnjem šolskem letu zlasti aktivni v Dijaški skupnosti Ljubljana in Dijaški organizaciji Slovenije.

DOS in SVIZ sta pripravila 15. februarja 2012 omizje o nasilju v srednjih šolah pod častnim pokroviteljstvom Urada varuha človekovih pravic RS.



1.a

Splošni program s poglobljanjem naravoslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in nemščina

Razredničarka: Majda Pešec

Haris Agović,
Jan Ahačič,
Matic Antekolovič,
Domen Antonič,
Neža Brankovič,
Nika Dostal,
Tina Dovjak,
Ivan Filipič,
Neja Frkal,
Urban Gruden,
Neža Hozjan,
Miha Hribovšek,
Necj Hvala,
Jernej Izda,
Katja Kisovec,

Florijan Kocbek,
Branka Kojič,
Danijel Krupljanin,
Ana Lampič, Erika Mlinar,
Marko Modic,
Maks Evgen Obelšer,
Anamarija Pirnat,
Mark Smerdu,
Marko Šetinc,
Luka Šutanovac,
Šida Talovič,
Daniel Vojinovič
Jakov Voltolini.

Urša Aleksič,
Jošt Bobnar,
Zarja Bregant,
Tjaš Cvek,
Aleksandra Damjanič,
Maja Dobnika,
Matic Dobrovoljc,
Sara Đorđević,
Sofija Gajič Đorđević,
Laura Glaner,
Primož Glavič,
Martina Grabnar,
Maša Horvat,
Pia Jenko,
Diana Kisič,
Necj Klemčič,

Žiga Klemenčič,
Klemen Kunaver,
Nastja Meglen,
Martin Miklavčič,
David Milosavljevič,
Kaja Modic,
Tjaša Peternelj,
David Petrovič,
Tjaša Pirnat,
Zala Redelonghi,
Maj Straus,
Katja Usenik,
Gal Zorko,
Lan Zupančič,
Tjaša Zver Siječič,
Nina Železnik.

1.b

Splošni program s poglobljanjem družboslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in francoščina

Razredničarka: Miranda Bobnar





1.c

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih
predmetov

Tuja jezika:
angleščina in italijanščina

Razredničarka:
Pia Lešnik Bučar

Alan Beganović,
Lara Burkat,
Lena Capuder,
Lučka Centa,
Nastija Debevec,
Aljaž Fojkar,
Edi Ibrahimkadić,
Sara Jeraj,
Žan Jonke,
Petra Koncilja,
Katja Kranjc,
Ula Kranjc Kušlan,
Nika Krapež,
Katja Lenarčič,
Maj Lenaršič,

Dejan Lukić,
Karolina Medja,
Luka Merkužič,
Nina Mislej,
Špela Špernjak,
Tinkara Tihelj,
Jure Velkavrh,
Lara Vučić,
Anja Žagar,
Karel Žgajnar.

Katja Bitenc,
Nastja Brlan,
Dušan Bursać,
Blaž Damjan,
Ajda Flerin,
Kristina Taja Gruenfeld,
Žan Hafner Petrovski,
Aljoša Ilc Končan,
Naja Kebe,
Timon Kokalj,
Jelena Kovačević,
Jaka Lampič,
Šejla Letič,
Luka Lipovec,
Martin Majcen,
Maruša Možina,

Nejc Možina,
Tilen Mramor,
Špela Novak,
Timotej Pernat,
Klementina Pirc,
Aljaž Pirnat,
Matej Mičo Prodanović,
Anuška Skubic,
Andraž Strgar,
Veronika Nikolaja Štefanec,
Ana Tajhmajster,
Sara Tomažič,
Aljaž Verlič,
Bart Vičič,
Zala Vončina,
Maša Žnidaršič.

1.d

Splošni program s
poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in začetna ali
nadaljevalna nemščina

Razredničarka:
Barbara Klemenčič





l.e

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih
predmetov

Tuja jezika:
angleščina in španščina

Razredničarka:
Urša Kastelic Vukadinović

Aja Bizavičar,
Marja Bizjak,
Juš Bočko Kuhar,
Tajda Bučar,
Bine Debeljak,
Simon Debeljak,
Maša Filipič,
Nejc Hočevar,
Ana Ilinčič,
Neža Jenko,
Jure Klenovšek,
Maša Knapič,
Darja Kohek,
Diana Kranjc,
Nika Kravanja,
Katja Kvas,

Maruša Lampreht,
Bartolomej Lapajne,
Tara Milčinski,
Katarina Mljač,
Zoja Tia Pavlin,
Dunja Pevec,
Tia Posavac,
Maja Prosen,
Eva Robida,
Eva Slovša,
Maša Škof,
Kristina Tisnikar-Horvat,
Lana Turnšek,
Taja Urbančič Rak,
Eva Vidigaj,
Eva Zupančič.

Urška Debelak,
Petra Doles,
Matic Drešar,
Kristina Evdakova,
Monika Gregorc,
Tajda Hari,
Kaja Juratovac,
Jure Klajder,
Sara Kresal,
Maja Krljič,
Tamara Kržin,
Kaja Lampret,
Rebeka Lebingger,
Jan Lesar,
Jure Lesar,
Kaja Marinšek,

Eva Mizgur,
Tamir Morris Grays Potokar,
Patricija Mučič Tovornik,
Teja Naglič,
Fiona Nikolič,
Eva Papič,
Matjaž Pogorelec,
Nina Stropnik,
Lana Marija Širovnik,
Janina Šteblaj,
Lara Turk,
Špela Vrtovec,
Klavdija Zimmer,
Tatjana Zukič.

l.f

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuja jezika:
angleščina, nemščina ali
španščina in italijanščina
ali latinščina

Razredničarka:
Cvetka Mlinar





1.g

Splošni program s poglobljanjem tujih jezikov

Tuja jezika: angleščina, nemščina in francoščina ali španščina

Razredničarka: Anamarija Štimatec

Tina Boh,
Tjaša Černe,
Katarina Černivec,
Lea Elezović,
Sabina Golji,
Katarina Igličar,
Peter Kmecl,
Ana Kolenc,
Špela Kos,
Patrik Etienne Kristl,
Katja Marinko,
Kristina Matijašič,
Sara Mehlin,
Mark Novak,
Nina Oblak,
Rok Omahen,

Maruša Oražem,
Katja Orehek,
Hana Radilovič,
Tina Ražič,
Neja Stoilkovsky,
Uršula Svetek,
Neža Šimenc,
Jaka Šutej,
Timotej Regent Veras,
Tisa Vrtovec,
Alma Župančič,
Janko Žigon Rudman.



2.a

Splošni program s poglobljanjem naravoslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in nemščina

Razrednik: Goran Jablanov

Tea Adamlje,
Urban Ažman,
Anja Černe,
Anja Emri,
Jernej Furlan,
Gal Gračanin,
Katarina Habjan,
Hana Hanžek Turnšek,
Ester Jontez,
Erazem Keržan Kuzman,
Dijana Kosič,
Sebastjan Kralj,
Martin Krašovec,
Mark Lukek,
Rok Mokorel,
Maša Plečnik,
Nejc Prelovšek,

Rok Pučnik,
Rene Rus,
Jon Sepin,
Miha Simonič,
Jaka Tilen Strle,
Jasmina Suljič,
Jan Šmalc,
Jurij Šteblaj,
Matic Štigl,
Matic Trobec,
Andraž Verlič,
Daniel Vojinovič,
Aljaž Volkar,
Filip Jure Vuzem,
Jure Zajc,
Peter Žavbi.





2.b

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih
predmetov

Tuja jezika:
angleščina in francoščina

Razredničarka:
Mojca Kolenik

Jaka Ambrožič,
Naja Belec,
Tim Blatnik,
Sara Cimirotič,
Vitja Čretnik,
Gaia Gavez,
Rebecca Gliha,
Rok Hafner,
Sara Henigman,
Tara Herman,
Katarina Hiti,
Jasna Kogej,
Živa Kolenc,
Sara Košir,
Barbara Murn,
Aljoša Obradović,
Pia Plotajs,

Irena Podbevšek,
Nal Premik,
Gaja Rihar,
Andrea Savič,
Irena Semenič,
Blaž Sergaš,
Eva Skok,
Matija Franc Sotlar,
Rebeka Strah,
Vesna Strlič,
Tea Škodlar,
Satja Šušteršič,
Peter Tomšič,
Veronika Vičič,
Tibor Vrh,
Katja Zabukovec,
Polona Žibert.

Aljaž Brožič,
Žan Erčulj,
Maja Filipovič,
Eva Garibaldi,
Peter Gruden,
Lucija Jeršin,
Sara Klopčič,
Blaž Kupljenik,
Veronika Kupljenik,
Iza Logar,
Klemen Lunar,
Zorica Malinova,
Pia Pantič Golinar,
Tia Pavletič,
Mateja Pezdirc,
Ana Marija Plavec,
Ana Podržaj,

Anja Pogačnik,
Sanja Radovanović,
Miha Ravbar,
Aljaž Repe,
Klara Rupret,
Fia Rus,
Juš Smolčič,
Nina Stubičar,
Manca Štrubelj,
Nina Švigelj,
David Tabakovič,
Lara Valjavec,
Eva Vrhovec,
Lina Zobec,
Hana Zupančič,
Rok Žos.

2.c

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in italijanščina

Razredničarka:
Melita Meglič





2.d

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in začetna ali
nadaljevalna nemščina

Razredničarka:
Andrea Premik Banič

Miha Avsec,
Lenart Bagari Prašnikar,
Nik Gačeša,
Maja Grosman,
Tea Janežič,
Peter Kastelic,
Domen Kilar Pahernik,
Nejc Kobal,
Jan Kosij,
Gašper Kosmač,
Laura Lampič,
Vesna Lazič,
Anja Leskovšek,
Dejan Levstek,
Alma Malkoč,
Lukas Miheljak,
Jan Novak,

Jure Novak,
Jernej Ogrin,
Matic Pesek,
Zala Lea Povše,
Rajan Rajnar Kralj,
Kristina Rakinič,
Matej Rotar,
Žane Suhadolnik,
Žan Sušnik,
Tim Šimenko,
Nataša Tomc,
Tamara Vovk,
Anton Zalokar,
Petra Zupan,
Aljoša Živadinov Zupančič,
Tina Žužek.

Anja Bačak,
Nina Banič,
Drenusha Barbatovci,
Aljuška Bonča,
Špela Dolenc,
Miran Domajnko,
Alex Engelman,
Eva Erbežnik,
Sara Galičič,
Polona Gerjol,
Nuša Gril,
Ida Grom,
Luka Kralj,
Maruša Krašovec,
Domen Kregar,
Jaša Kšela,
Lana Lagudin,

Mark Lapuh,
Lara Maček,
Ana Marija Mandić,
Veronika Mrak,
Anja Pevec,
Pia Popovič,
Jean Luka Prezelj,
Elma Rošič,
Nina Slobodnjak,
Liza Škodič,
Nejc Šteblaj,
Žiga Tome,
Tomaž Ulčar,
Valerija Urbančič Begič,
Anna Vidovič.

2.e

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in španščina

Razredničarka:
Ida Jančar





2.f

Splošni program s poglobljanjem tujih jezikov

Tuja jezika: angleščina, nemščina ali španščina in italijanščina ali latinščina

Razredničarka: Sonja Kitak

Pika Bavdaž,
Monika Bebar Seliškar,
Maja Bradeško,
Samanta Flere,
Lea Golob,
Lara Gregorc,
Emina Haračič,
Kim Jamnik,
Tea Jurčević,
Barbara Kokalj,
Ema Kranjc,
Tara Lavriv,
Kaja Lampret,
Nataša Mehle,
Tina Mehle,
Elvedina Pervič,
Teja Pirnat,

Matic Ponikvar,
Andrijana Prokopovič,
Sandra Radovič,
Lovro Rožič,
Mateja Srnjak,
Lidija Subašič,
Špela Šajnovič,
Kristjan Šarac,
Lea Šepec,
Špela Škoporc,
Anja Škraba,
Sergej Varljen,
Ula Vidmar,
Maša Volčič,
Gregor Zaletel,
Pia Župan Muck.

Daša Bitenc,
Marko Bricelj,
Monika Cukor,
Maja Čope,
Pia Falamič,
Nika Gracar,
Mark Grossman,
Tadeja Holer,
Jan Hudeček,
Irma Imamović,
Anže Jamnik,
Rok Kokošinek,
Monika Koprivec,
Andreja Kos,
Katja Kovačič,
Nika Leskovšek,
Gorazd Levičnik,

Klara Lombar,
Tamara Mijatovič,
Nuša Oblak,
Vid Mravljje,
Žan Ožbot,
Ana Amber Rot,
Matevž Seljak,
Manca Topole,
Sara Vidovič,
Tesa Vilar,
Igor Žibert

2.g

Splošni program s poglobljanjem tujih jezikov

Tuja jeziki: angleščina, nemščina in francoščina ali španščina

Razredničarka: Alenka Smole Legat





3.a

Splošni program
s poglobljanjem
naravoslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Darja Silan

Tibor Barši Palmić,
Ana Borovac,
Rok Čop,
Marko Fabijanič,
Katarina Fišer,
Andreja Grahovac,
Ana Gruden,
Almina Hodžič,
Timotej Jelen,
Roman Kolar,
Lenča Levstik,
Tina Matjaž,
Gregor Mljač,
Klara Nemanič,
Nejc Okorn,
Gregor Pavlič,
Pia Piskernik Benedičič,

Nina Ponikvar,
Urban Prosen,
Lovro Robič,
Eva Rovšek,
Jan Sotošek,
Tilen Turk,
Janja Založnik,
Primož Založnik,
Rok Založnik,
Matic Zibelnik,
Matevž Zorec,
Anže Žabjek.

Živa Ahac,
Anja Babnik,
Žiga Bertoncelj,
Jan Čebular,
Mark Deleja,
Drejc Derganc,
Tamara Drnovšek,
Tadej Grmek,
Karolina Jankovič,
Matija Jenko,
Kaja Kobal,
Nadja Kodra,
Lara Kosor,
Andraž Krašovec,
Veronika Kumar,
Tit Lagler,
Monika Lavrič,

Anja Peteh,
Špela Rek,
Bernarda Sjekloča,
Lana Sluga,
Nik Stefančič,
Nina Štupica,
Samo Tome,
Luka Tomšič,
Sara Velkavrh,
Rebeka Zajc,
Kristina Žebovec,
Kristijan Žitnik,
Anja Žnidaršič.

3.b

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in francoščina

Razredničarka:
Vesna Čeh Štok





3.c

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in italijanščina

Razredničarka:
Mojca Podlipnik

Ana Babnik,
Jan Brelih Hatunič,
Marko Demir,
Mario Dimitraškovič,
Maša Dremelj,
Matic Erdani,
Anja Gavrič,
Martin Grad,
Anamarija Gspan,
Julija Karas,
Urška Keber,
Luka Klemenšek,
Maša Košorok,
Nina Kren,
Žiga Kukec,
Zoia Murgelj Stibrič, Žiga
Novak,

Zala Orešič,
Klemen Podgoršek,
Jana Polak,
Urška Karolina Potokar,
Lara Rebernak Senčar,
Valentina Slodnjak,
Katja Španja,
Renato Švara,
Maja Tabakovič,
Neja Tekavec,
Luka Trček,
Petra Vegelj,
Neža Zagorc,
Teja Zavrl.

Tina Barašin,
Christian Dimitraškovič,
Miha Ferk,
Tjaša Globočnik,
Gorazd Grošelj,
Sara Hadžič,
Jan Jakovina,
Žiga Jarc,
Neža Juha,
Andreja Kamnik,
Domen Kmetič,
Tomaž Knavs,
Iza Kokoravec,
Sara Kovačič,
Miha Lampret,
Jernej Loboda,
Petra Lokar,

Anja Malavašič,
Helena Ogrin,
Nik Ogrin,
Tjaša Ozimek,
Matevž Pikec,
Barbara Pirnat,
Petja Plavčak,
Jan Poherc,
Tjaša Prodan,
Žiga Rode,
Marjana Rus,
Tjaša Skvarča,
Žiga Sotlar,
Maja Šebenik,
Žan Tratar,
Michelle Zajc,
Andrej Žabnikar.

3.d

Splošni program s
poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in začetna ali
nadaljevalna nemščina

Razrednik:
Dezider Ivanec





3.e

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in španščina

Razredničarka:
Veronika Vizjak

Ambrož Ahec,
Nina Burger,
Maruša Čiča,
Nina Čučnik,
Sara Jereb,
Robin Tigran Keršmanc,
Ulla Urška Kočevar,
Tanja Kojič,
Luka Krhlikar,
Ana Lambergar,
Daša Lampič,
Sara Merkun,
Metka Pirnat,
Tina Pirnat,
Laura Poherc,
Nika Porenta,
Maja Prtain,

Tina Rajh,
Maja Slapnik,
Žana Smrekar Đokič,
Ajda Šolinc,
Ema Špan,
Tjaša Špenko,
Manca Šuštar,
Ajda Stina Turek,
Teja Urbanc,
Anže Vavken,
Karin Vegelj,
Lučka Vodopivec,
Danijela Zukič,
Ana Žitko,
Urška Žontar.

Denys Bilash,
Lea Časar,
Gaja Frelih,
Matea Friščič,
Andreja Gale,
Maša Gerdin,
Žan Gregorčič,
Jerneja Harmel,
Manca Jelenčič,
Timotej Hugo Kemr,
Katja Kobilšek,
Kristjan Kožar,
Taja Kramžar,
Gašper Krašnja,
Ana Lovšin,
Anela Macanovič,
Tina Mauri,

Pia Peček,
Ana Pečnik,
Arne Radelj,
Miha Rotar,
Jan Sojer,
Anja Šepec,
Saša Šimunkovič,
Saša Štepec,
Lara Štrukelj,
Gregor Trobec,
Sara Vičič,
Žana Vrhovnik,
Benjamin Zoretič Gajser.

3.f

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki:
angleščina, nemščina ali
španščina in italijanščina
ali latinščina

Razredničarka:
Terezija Kürbus





3.g

Splošni program s poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki:
angleščina, nemščina in francoščina ali španščina

Razredničarka:
Lara Stele Šalomon

Maša Arhar Milenkovič,
Matevž Buh,
Natalija Bukovec,
Tina Celarc,
Simona Čeh,
Marko Geratič,
Anja Golob,
Karmen Grubelič,
Tjaša Hrovat,
Simon Januš,
Monika Klun,
Ema Kobač,
Žiga Kobač,
Anita Kopač,
Nina Kosmač,
Jan Krek,
Kaja Lavrič,

Neja Lavrič,
Veronika Lesjak,
Eva Lipej,
Eva Marinček,
Eva Matjačič,
Vid Mravlje,
Nika Novak,
Arbnore Rexhepi,
Urša Rot,
Nina Smole,
Jan Šober,
Ivana Šoškič,
Anja Švajger,
Jan Toplišek,
Martin Valinger Sluga,
Nina Veršnik,
Nataša Vukosavljevič

Mitja Alič,
Fiona Berisha,
Nikola Bojič,
Barbara Butara,
Matej Čevc,
Jasmina Duraković,
Jure Femec,
Matic Franken,
Domen Gjeršek,
Gregor Gostinčar,
Adelisa Hasanič,
Lučka Ilc,
Jan Jelovšek,
Jan Jeriha,
Neža Jogan,
Đorđe Kalabič,
Andrej Pavel Kozak,

Marko Kregar,
Matic Krušič,
Gregor Lekan,
Jaka Leskovšek,
Kristijan Mirčeta,
Luka Novak,
Martin Pavlovec,
Barbara Repič,
Jan Sečnik,
Jaka Skubic,
Matej Slemenik,
Tina Starc,
Veronika Štampfl,
Špela Zavodnik,
Rebeka Zorc Ponderlak,
Luka Žgajnar.

4.a

Splošni program s poglobljanjem naravoslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Jozica Flis Sušjan



*Dolgo si z deščico v roki plabo čofotal po plitvini, zdaj hočem videti, kako pogumno plavaš,
kako se poženeš v sredo morja, se dviguješ, mi pokimaš, zaupiješ in prešerno pljuskuješ z lasmi.
(Walt Whitman, Pesem o sebi)*



4.b

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in francoščina

Razredničarka:
Helena Kregar

Katja Avsenik,
Tanja Bevk,
Maja Blatnik, Tjaša
Cimperman,
Lea Cotič,
Eva Čampelj,
Lana Čop,
Aleksandra Dobnikar,
Jošt Franko,
Katarina Kaja Hršak,
Nina Igrutinovič,
Špela Kranjec,
Jana Krivaja,
Ana Kušter,
Lorna Lunar,
Nina Mikše,
Nik Murn,

Žana Ovca,
Špela Pibernik,
Matjaž Poredoš,
Gregor Stražar,
Špela Strgar,
Taja Strle,
Tia Šanovič,
Anja Šega,
Dora Štraus,
Gaja Vičič,
Blaž Vuga,
Nika Vukša.

Anja Aleksič,
Amanda Andjlkovič,
Tjaša Borišek,
Marko Botter,
Taj Clar,
Gregor Dremelj, Kristina
Drnovšek,
Nena Georgievska, Robin
Gorenšček,
Kim Hočevar,
Ana Kladivar,
Samanta Knapič,
Pia Kokelj,
Tjaša Kosmač,
Lea Kržanič,
Gašper Lenassi,
Lara Levstek,

Dragan Mijatović,
Marija Milinkovič,
Karin Mlakar,
Sara Primc,
Nejc Remžgar,
Anja Rojec,
Sara Savič,
Saša Sirše,
Lenart Skoberne,
Nina Starc,
Ina Suljič,
Špela Šoba,
Ula Šuštaršič,
Matej Šušteršič,
Manca Zajec,
Eva Žos

4.c

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in italijanščina

Razredničarka:
Jožica Virk Rode



Po naši skupni, štiri leta dolgi, poti se poslavljam od vas s hvaležnostjo za vse, kar sem se od vas in z vami naučila. Naj vas skozi življenje vodi zaupanje v ljudi, v dobre in plemenite stvari, naj svet z vami in zaradi vas postaja lepši in boljši.



*»Sreča ni v glavi in ne v daljavi, ne v žepu ali pod palcem zaklad.
Sreča je, če se delo dobro opravi in če imaš nekoga rad.«
(Tone Pavček)*



4.d

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Nataša Šipek

Jure Anzeljc,
Sara Arko Strojan,
Christina Laura
Belopavlovič,
Jure Brašanac,
Marko Cerar,
Tjaša Grivec,
Til Hodalič,
Klara Jančič,
Kaj Jež,
Jure Konestabo,
Tim Kosi,
Blaž Kovač,
Luka Mlakar,
Aljoša Moderndorfer,
Barbara Nemeč,
Steven Osterc,

Kaja Pak,
Primož Pavlič,
Klemen Poljanšek,
Urška Polovšak,
Žiga Povše,
Tanja Seme,
Sandra Stevčevski,
Tina Tehovnik,
Miha Toš,
Klemen Turk,
Teja Vavpetič,
Katarina Vračar Gavrilović,
Erazem Zver,
Grega Žavbi.

Matej Begovič,
Jerca Bizjak,
Barbara Borštnik,
Nika Kristina Butina,
Lina Butko,
Barbara Ciber,
Nik Hvala Stojanovič,
Erika Ivanec,
David Ježek,
Jan Juvančič,
Petra Korenčič,
Sabina Korošec,
Manca Kravanja,
Anamarija Kršinar,
Sara Majstorovič,
Karin Miklavžin,
Manca Mohar,

Ines Mujakič,
Matjaž Nebec,
Monika Nikolič,
Žiga Osredkar,
Julija Ovsec,
Marija Ožura,
Mariša Pajk,
Blaž Pirc,
Nina Roštan,
Erika Rus,
Ana Sotlar,
Liza Marija Strnad,
Klementina Susman,
Medeja Suštar,
Žiga Zomer.

4.e

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in španščina

Razredničarka:
Sabina Lepen Narič



BREZ UPORNIKOV NI NAPREDKA. (Sartre)

Prepričana sem, da boste s svojo pronicljivostjo in energičnostjo veliko prispevali k razvoju družbe.



*»Skoraj nikogar ni, ki bi bil povsem brez nadarjenosti.
Izobrazba jo odkrije, pridnost jo nagradi, značaj jo obrani.«
(A. Einstein)*



4.f

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki:
angleščina, nemščina ali
španščina in italijanščina
ali latinščina

Razredničarka:
Katarina Nagode

Nika Ademović,
Jerneja Borštnar,
Nika Bostič,
Urška Debevec,
Anja Drobnič,
Sara Gjergek,
Maja Japelj,
Blaž Kavčič,
Ajla Kovačević,
Eva Kožuh,
Špela Legen,
Eleonora Magagna,
Manca Marolt,
Maja Mihelič,
Petra Naglič,
Alja Novak,
Tamara Nunič,

Tim Perpar,
Petra Polajžer,
Ester Privšek,
Sašo Ritlop,
Urša Seliškar,
Lucijan Skubic,
Petra Šenica,
Marko Teppey,
Marko Tuševljak,
Barbara Vasle,
Petra Vodopivec,
Juš Vošnjak,
Anja Žerovnik.

Blaž Artač,
Gregor Boštjančič,
Maša Breclj,
Katarina Gačnik,
Sandra Hočever,
Ajda Kampjut,
Kaja Kastelic,
Maj Krek,
Ajda Kunstelj,
Nika Lovšin,
Petra Lovšin,
Nina Lukančič,
David Marolt,
Urša Matjašec,
Matej Novak,
Melita Novak,
Nike Novak,

Maša Osredkar,
Vanja Petrušič,
Petra Polajžer,
Alina Pšeničny,
Lidija Sarič,
Lina Steiner,
Jan Šober,
Nina Tatalovič,
Anja Tomšič,
Maja Tomšič,
Robert Učakar,
Borut Žibert.

4.g

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki:
angleščina, nemščina in
francoščina ali španščina

Razredničarka:
Antonija Špegel
Razbornik



Berite knjige, negujte svoje besede, misli in zavest, da boste vedeli, kdo ste, od kod prihajate in o čem sanjate.



*»Veličina ni v tem, da nikoli ne padeš, temveč da se po padcu vedno pobereš.«
(Kitajski pregovor)*

Status športnika in status kulturnika

Dijaki gimnazije Jožeta Plečnika so bili zelo dejavni tudi izven šole. Status športnika ali status kulturnika jim je omogočal, da so čim lažje uskladili svoje šolske in izvenšolske obveznosti.

Status športnika:

ples: Ana Babnik, Lina Butko, Barbara Ciber, Drejc Derganc, Kristina Drnovšek, Maša Filipič, Rebecca Gliha, Nika Gracar, Nuša Gril, Ana Gruden, Maša Horvat, Petra Koncilja, Taja Kramžar, Maruša Krašovec, Sara Kresal, Katja Lenarčič, Veronika Lesjak, Lenča Levstik, Ana Marija Mandič, Kaja Marinšek, Katarina Mljač, Aljoša Moderndorfer, Patricija Mučič Tovornik, Steven Osterc, Primož Pavlič, Anja Peteh, Urška Polovšak, Pia Popovič, Zala Redelonghi, Lovro Rožič, Klara Rupret, Eva Slovša, Nina Smole, Žiga Sotlar, Lidija Subašič, Ina Suljič, Anja Šepc, Liza Škodič, Tea Škodlar, Nina Švigelj, Petra Vegelj, Sara Vičič, Ula Vidmar, Manca Zajec, Eva Zupančič, Anja Žagar;

nogomet: Matej Cevc, Miran Domajnko, Tadej Grmek, Edi Ibrahimkadić, Žan Tratar, Matic Zibelnik;

rokomet: Anja Bačak, Nik Hvala Stojanović, Luka Krhlikar, Maša Volčič; odbojka: Anita Kopač, Domen Kregar, Jaša Kšela, Laura Lampič, Tim Šimenko Peter Žavbi; jahanje: Urška Karolina Potokar, Lara Senčar Rebernak, Urša Rot;

plavanje: Jaka Tilen Strle;

atletika: Anja Pevec; smučanje: Tara Herman, Monika Lavrič; tenis: Blaž Kupljenik; golf: Nik Gačeša;

navijaška skupina: Ida Grom, Lucija Jeršin, Peter Kastelic, Lara Valjavec, Eva Žos;

plezanje: Peter Kastelic; kajak: Manca Šuštar;

karate: Patricija Vraber

kolesarstvo in gorsko kolesarstvo: Peter Kastelic

Status kulturnika:

Barbara Borštnik, **klavir**, Denys Bilash, **petje**, Anja Emri, **klavir**, Maja Filipovič, **klavir**, **solo petje**, Neja Frkal, **flavta**, Katarina Fišer, **klavir**, Katarina Gačnik, **petje**, Kristina Taja Gruenfeld, **balet**, Tjaša Hrovat, **klasično solo petje**, **pop solo petje**, Rok Kokošinek, **jazz**, **zabavna glasba jazz bobni**, Špela Kos, **klavir**, **prečna flavta**, Veronika Kumar, **jazz**, **zabavna glasba**, Anja Leskovšek, **klavir**, Dunja Pevec, **pevski zbor**, Anja Pogačnik, **pevski zbor**, Nataša Tomc, **jazz zabavna glasba**, **kontra bas**, Ajda Stina Turek, **jazz**, **zabavna glasba in godalni orkester**, Jakov Voltolini, **petje**, **violončelo**, Anja Žnidaršič, **godalni orkester**

Strokovni aktivni

Slovenščina

Članice aktiva: Darinka Ambrož, Urša Kastelic Vukadinović, Mojca Kolenik, Judita Mohar, Katarina Nagode, Lara Stele Šalamon (vodja), Nataša Šipek, Živa Željeznov

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija, Šolski razvojni tim

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, predavanja in delavnice v okviru OIV (državljska kultura, vzgoja za družino, mir in nenasilje), organizacija, priprava gradiva in izvedba medpredmetne ekskurzije za 2. letnike

Organizacija dejavnosti:

- **tekmovanje za Cankarjevo priznanje:** mentorice Darinka Ambrož, Mojca Kolenik, Judita Mohar, Katarina Nagode, Lara Stele Šalamon, Nataša Šipek, Živa Željeznov (8. 12. 2011 je bilo šolsko tekmovanje, na katerem je 18 dijakov osvojilo bronasto priznanje, 2 pa na regijskem srebrno. Tekmovanja se je udeležilo 53 dijakov.)
- **bralna značka:** mentorici Lara Stele Šalamon in Živa Željeznov
- **sodelovanje na srednješolskem natečaju za najboljši haiku:** mentorice Darinka Ambrož, Katarina Nagode, Judita Mohar, Lara Stele Šalamon, Živa Željeznov (dijaka Špela Kos, I. G, in Martin Miklavčič, I. B, sta bila nagrajena za haiku v slovenščini)
- **sodelovanje na literarnem natečaju za najboljšo kratko zgodbo »Akakij Akakijevič v plašču sodobnosti«:** mentorica Mojca Kolenik (objava v zborniku natečaja Pia Plotajs in Andrea Savič, 2. B)
- **gledališke igre:** mentorica Nataša Šipek

- (Analfabet, Dobičkar Tartuffe, Direktor Naletel)
- **šolski časopis Jože:** mentorica Nataša Šipek
- **ekskurzija:** organizacija, priprava gradiva in izvedba medpredmetne ekskurzije za 2. letnike (Kras – Urša Kastelic Vukadinović, Judita Mohar; Primorska – Katarina Nagode; avstrijska Koroška – Nataša Šipek; Prekmurje – Lara Stele Šalamon); Lara Stele Šalamon je bila koordinatorica ekskurzije.
- **sodelovanje pri oblikovanju načrta integritete GJP:** članica Lara Stele Šalamon
- **filmski abonma** (mentorici Lara Stele Šalamon in Nataša Šipek)
- **organizacija OIV:** Živa Željeznov (vodja)
- **izvajanje OIV:** Mojca Kolenik, Živa Željeznov (vzgoja za družino, mir in nenasilje); Katarina Nagode, Nataša Šipek (državljska kultura)





- **Plečnikovi dnevi:** mentorica Lara Stele Šalamon (Šubačili)
- **organizacija maturantskega plesa, fotografiranja in maturantskega almanaha:** mentorica Nataša Šipek
- **šolska kronika:** Mojca Kolenik (vodja in lektoriranje)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prireditve na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** Darinka Ambrož, Mojca Kolenik, Katarina Nagode, Živa Željeznov (zunanje ocenjevalke na maturi); Mojca Kolenik in Živa Željeznov (strokovni izvedenki za slovenščino na maturi); Darinka Ambrož (strokovno delo v Državni predmetni komisiji za splošno maturo za slovenščino)
- **ZRSŠ:** Darinka Ambrož (Predmetna razvojna skupina za slovenščino, spraševanje pri strokovnih izpitih za slovenščino)
- **Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Partnerstvo fakultet in šol:** Mojca Kolenik in Katarina Nagode (študenti na praksi)
- **objava v strokovni literaturi:** Živa Željeznov (Vzgoja in izobraževanje)

Matematika

Člani aktiva: Boštjan Bojadžiev, Alenka Cvetkovič, Jasna Fajfar, Dezider Ivanec, Karolina Ivanec, Antonija Špegel Razbornik (vodja), Selma Štular Mastnak, Hema Vasle, Alenka Trpin (pripravnica)

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija, Ekošola

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi

Organizacija dejavnosti:

- **šolsko in državno tekmovanje iz logike:** 37 dijakov na šolskem tekmovanju (10 bronastih priznanj), 4 dijaki so na državnem tekmovanju prejeli srebrna priznanja (Gal Gračanin, 2.

A, Matevž Buh, 3. G, Barbara Butara, 4. A in Matej Novak, 4. G), vodja tekmovanja Alenka Cvetkovič

- **šolsko tekmovanje iz matematike (kenguru):** 63 dijakov, vodja tekmovanja Dezider Ivanec
- **regijsko tekmovanje iz matematike na Gimnazija Vič:** 12 dijakov, 4 srebrna priznanja (Tjaš Cvek, 1. B, Anja Leskovšek, 2. D, Jan Hudeček, 2. G, in Matej Novak, 4. G)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prireditve na konferencah in simpozijih:

- **Nacionalna agencija CMPIUS, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko:** Alenka Cvetkovič in Antonija Špegel Razbornik sta sodelovali v mednarodnem projektu EdUatics (European Development for the Use of Mathematics Technology in Classroom). V okviru projekta so bila razvita e-/gradiva za pouk matematike in izobraževanje učiteljev za uporabo tehnologije pri pouku matematike v srednji šoli.
- **Republiški izpitni center:** Boštjan Bojadžiev, Alenka Cvetkovič, Jasna Fajfar, Dezider Ivanec, Karolina Ivanec, Selma Štular Mastnak in Antonija Špegel Razbornik (zunanji ocenjevalci na maturi)
- **Občni zbor DMFA 2011:** Alenka Cvetkovič in Antonija Špegel Razbornik (predstavitev referata Reševanje ekstremalnih problemov z uporabo programa GeoGebra)
- **Konferenca SIRIKT 2012:** Selma Štular Ma-



- stnak (priprava referata Racionalna funkcija – od nizozemskih študentov v slovenski razred)
- **Zavod Republike Slovenije za šolstvo:** Dezider Ivanec (sodelovanje v projektu e-učbeniki)
- **Nacionalna agencija CMEPIUS, projekt Comenius NaTurE:** Selma Štular Mastnak (vodja projekta)
- **Zavod Republike Slovenije za šolstvo – Univerza Zwolle Nizozemska:** Selma Štular Mastnak
- **objava v strokovni literaturi:** Boštjan Bojadžiev (Vzgoja in izobraževanje)

Tuji jeziki

Člani aktiva: Miranda Bobnar (francoščina), Vesna Čeh Štok (francoščina), Soizic Dupuy-Roudel (tuja učiteljica za francoščino), Ignacio Escriche Rubio (tuji učitelj za španščino), Jožica Flis Sušjan (angleščina in nemščina), Simona Granfol (nemščina), Philip Jacobs (tuji učitelj za nemščino), Urša Kastelic Vukadinović (španščina in slovenščina), Irena Klander (angleščina), Barbara Klemenčič (angleščina in španščina), Pia Lešnik Bučar (italijanščina), Branka Marincič (angleščina), Cvetka Mlinar (nemščina, vodja aktiva), Nada Pakiž (latinščina), Alenka Smole Legat (nemščina), William Tomford (tuji učitelj za angleščino), Andrea Valenti (tuji učitelj za italijanščino), Veronika Vizjak (španščina), Irena Zorko Novak (angleščina), Maja Stergar Zupe (na porodniški)

Sodelovanje v šolskih projektih: Obogateno učenje tujih jezikov, Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija, Šolski razvojni tim

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, Srečanja, predavanja in delavnice v okviru OIV (knjižnična informacijska znanja)

Organizacija dejavnosti:

- **jezikovna tekmovanja:** angleščina, nemščina, španščina, francoščina
- **jezikovne bralne značke:** angleška bralna značka EPI Reading Badge, nemška bralna značka Epi Lesepreis, francoska bralna značka Epilecture, španska bralna značka Epilectura in bralno tekmovanje »Lepota romanskih jezikov navdihuje«
- **francoski gledališki krožek:** sodelovanje na mednarodnem festivalu v Saint-Maloju, sodelovanje na frankofonskem dnevu v Celju
- **e-časopis Joseph v francoščini:** mentorica Miranda Bobnar
- **izmenjava s srednjo šolo iz Zaragoze in šolo na Siciliji**
- **Natečaj za najboljši haiku 2012:** V letošnjem šolskem letu smo ponovno sodelovali na natečaju, ki ga razpisuje Gimnazija Vič za najboljši haiku.

Dosežki dijakov na državnih ravni:

- **nemščina:** 1 zlato priznanje na tekmovanju iz znanja jezika (Andreja Kos, 2. G) in 3 srebrna priznanja (Tadeja Holer, 2. G, Matevž Seljak, 2. G, in Domen Kilar Pahernik, 2. D)
- **španščina:** 1 zlato priznanje na tekmovanju iz znanja jezika (Karin Vegelj, 3. E) in 5 bronastih priznanj na tekmovanju iz znanja jezika (Nika Lukančič, 4. G, Katarina Gačnik, 4. G, Nina Tatalovič, 4. G, Sara Merkun, 3. E, in Saša Šimunkovič, 3. F)

Dosežki dijakov na mednarodni ravni:

- **francoščina:** francoska gledališka skupina je na festivalu v Saint Maloju prejela nagrado Marivaux

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, pri- spevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** zunanji ocenjevalci na maturi (za angleščino Jožica Flis Sušjan, Barbara Klemenčič, Branka Marinčič, Irena Zorko Novak – zunanja ocenjevalka in predsednica Državne predmetne komisije za splošno maturo za angleščino; za nemščino Alenka Smole Legat; za španščino Ignacio Escriche Rubio, Urša Kastelic Vukadinović, Veronika Vizjak – zunanja ocenjevalka in tajnica Državne predmetne komisije za splošno maturo za španščino)
- **ZRSŠ:** Jožica Flis Sušjan (Izmenjava slovenskih in avstrijskih učiteljev), Simona Granfol (Predmetna razvojna skupina za e-nemščino, sodelavka e-šolstva)
- **založbe:** Simona Granfol in Alenka Smole Legat (evalvatoriki učbenika za nemščino)
- **Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Partnerstvo fakultet in šol:** Simona Granfol, Uršula Kastelic Vukadinović in Veronika Vizjak (študenti na praksi)
- **Mednarodna konferenca CIDREE:** Barbara Klemenčič (predstavitev Timsko preverjanje in ocenjevanje znanja na GJP)
- **objava v strokovni literaturi:** Barbara Klemenčič in Jožica Flis Sušjan (Vzgoja in izobraževanje: Timsko vrednotenje učnih dosežkov pri angleščini v četrtem letniku na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana)
- **Konferenca SIRIKT 2012:** Simona Granfol in Erik Bolhuis (referat Raziskava o uporabi e-učbenikov pri slovenskih in nizozemskih dijakih), Simona Granfol, Anton Grosek (referat »Netbook razred« - organizacija pedagoškega dela in načrtovanje evalvacije na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana)

Zgodovina in geografija

Člani aktiva: Ida Jančar, Dragica Kadunc, Terezija Kürbus, Irena Paradžik, Anamarija Štimec (vodja), Svit Šturm

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, Srečanja, predavanja in delavnice v okviru OIV (državljanska kultura)

Organizacija dejavnosti:

- **šolsko tekmovanje iz zgodovine:** mentorica Anamarija Štimec (tekmovanja se je udeležilo 9 dijakov, 5 jih je prejelo državno bronasto priznanje)
- **koordinacija raziskovalne dejavnosti:** koordinatorica Anamarija Štimec
- **geografska ekskurzija za maturante, terenske vaje za maturante:** Ida Jančar
- **zgodovinsko-geografska ekskurzija v Barcelono:** vodja Svit Šturm
- **organizacija medpredmetne ekskurzije za 2. letnike:** vodja Anamarija Štimec

**Sodelovanje z inštitucijami izven šole, pri-
spevki na konferencah in simpozijih:**

- **Republiški izpitni center:** Dragica Kadunc, Irena Paradžik, Anamarija Štimec (zgodovina), Svit Šturm (geografija) – zunanji ocenjevalci na maturi
- **ZRSŠ:** Anamarija Štimec (soocenjevanje raziskovalnih nalog iz zgodovine in ljubljanski regiji)
- **Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Partnerstvo fakultet in šol:** Irena Paradžik (študenti na praksi)
- **Projekt Euroclio:** Irena Paradžik (izvedba delavnice za učitelje; Črna gora, Pula, Makedonija)

Športna vzgoja

Člani aktiva: Anja Gržinič, Goran Jablanov, Marko Kolbezen (vodja), Ana Medvešek, Melita Meglič, Jože Senica

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan

Organizacija dejavnosti:

- **novost pri pouku športne vzgoje:** uvedba športno-ritmične gimnastike v redni pouk
- **organizacija športnih dni:** projekt Dihamples, dva športna dneva za 1., 2. in 3. letnike: jesenski športni dan in zimski športni dan: smučanje in deskanje (Turracher Hoehe ali Katschberg), drsanje (drsališče na Bledu) in sprehod okoli Blejskega jezera, sankanje v Martuljku, zimski pohod (Tamar ali Krnica), krpljanje s tujimi učitelji
- **organizacija zimskega in poletnega tabora:** zimski tabor je bil v Heiligenblutu v Avstriji štiri dni (smučanje, deskanje). Vodji sta bila Marko Kolbezen in Goran Jablanov. Poletni tabor (jadranje na deski, potapljanje na stisnjen zrak) je bil na otoku Brač teden dni pod vodstvom Jožeta Senice.
- **priprava in spremljanje dijakov na tekmah srednjih šol:** odbojka, rokomet, košarka, nogomet
- **dosežki dijakov:** 1. mesto na državnem tekmovanju v deskanju na snegu (Alja Novak, 4. G), 4. mesto plavanje – tekmovanje ljubljanskih srednjih šol (Barbara Repič, 4. A), 3. mesto štafeta – tekmovanje ljubljanskih srednjih šol (Zala Lea Povše, Tina Žužek, Alma Malkoč, Maja Grosman), 7. mesto finale 100 m prosto – državno prvenstvo (Zala Lea Povše), 10. mesto kros – tekmovanje ljubljanskih srednjih šol: Andreja Grahovac

Glasba in likovna umetnost

Članice aktiva: Marija Detela Perko (vodja), Nadja Gnamuš, Martina Pečenko Štuhec

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, Srečanja

Organizacija dejavnosti:

- **razstava risb in slik dijakov na temo Izražanje čustev**
- **pevski zbor:** mentorica Marija Detela Perko (aktivno sodelovanje na prireditvi Srečanja in informativnem dnevu)
- **ogledi razstav s 1. letniki:** Risba v stripu, Mestna galerija Ljubljana, september 2011; Magnum, Jakopičeva galerija, junij 2012 Sašo Sedlaček: Supertrash, Jakopičeva galerija, junij 2012; Pot skozi skulpturo, Mestna galerija Ljubljana, junij 2012; Sandi Červek: slike, Mestna galerija Ljubljana, januar 2012
- **ogledi razstav z 2. letniki:** 16/16, Galerija Eurna, januar 2012; Silvester Plotajs Sicoe: slike, Galerija Eurna, november 2011; Sašo Sedlaček: Supertrash, Jakopičeva galerija, junij 2012; Herman Pivk: Portreti, Mala galerija, Cankarjev dom, junij 2012; Sandi Červek: slike, Mestna galerija Ljubljana, januar 2012





- **sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:** – Nadja Gnamuš (sodelovanje na študijski skupini za umetnostno zgodovino – predstavitev primerov dobre prakse, sodelovanje na simpoziju Sodobna metodologija raziskovanja vizualnih umetnosti – referat Ideologija konteksta)

Biologija

Člani aktiva: Sabina Lepen Narič, Andrea Premik Banič (vodja), Jure Robič, Darja Silan

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, Srečanja, predavanja in delavnice v okviru OIV (zdravstvena vzgoja), medpredmetni projektni dan v ZOO Ljubljana, predstavitev pouka z IKT za gostujoče učitelje iz Italije in za gostujoče učitelje v okviru projekta Comenius.

Organizacija dejavnosti:



- **izvedbe pouka izven učilnice:** terensko delo z maturanti, terensko delo z 2. D, Ogljed razstave Razkrita telesa, sodelovanje v akciji Očistimo Slovenijo
- **ekskurzije:** Verona, Gardaland; Jesenkova gozdna učna pot
- **projekti:** mednarodni projekt Comenius NaTurE (Naravna bogastva Evrope), projekt O2 (osveščanje mladih o nevarnosti kajenja), projekt Klub 25 (osveščanje mladih o pomembnosti krvodajalstva), projekt »Europe is my home«
- **tekmovanje Proteus:** mentorica Sabina Lepen Narič; 1 srebrno priznanje (Neža Jenko), 12 bronastih priznanj (Hana Hanžek, Neža Jenko, Nika Krapež, Marko Kregar, Andrej Pavel Kozak, Barbara Nemeč, Maša Plečnik, Bernarda Sjekloča, Matic Štigl, Neja Tekavec, Tinkara Tihelj)
- **tekmovanje v Znanju o sladkorni bolezni:** 2 srebrni priznanji (Monika Lavrič, Lara Štrukelj), 3 bronasta priznanja (Branka Kojić, Sabina Golji, Polona Žibert)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- Univerza v Ljubljani, Partnerstvo fakultet in šol (priprava vzorčnih ur za študente biologije)
- **Republiški izpitni center:** Sabina Lepen Narič, Darja Silan (zunanji ocenjevalki na maturi)
- Mednarodna konferenca InfoKomTech: Sabina Lepen Narič (E-kompetentni učitelj biologije v korak s posodobljenim gimnazijskim programom)
- **Konferenca SIRIKT 2012:** Andrea Premik Banič (Sodelovanje na daljavo o prehranjevalnih navadah in hranilnih vrednostih)
- **eTwinning:** »My Friday night« (izbran za projekt meseca)

Študij okolja

Medpredmetni timski predmet v 2. letniku naravoslovnega razreda.

Članici tima: Helena Kregar (kemija) in Darja Silan (biologija)

Sodelovanje v šolskih projektih: Comenius »NaTurE«, Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

Organizacija dejavnosti:

- **projektno delo:** »Koliko zemelj potrebuje mo« in »Stanje planeta« (dijaki so vrednotili zmožnosti preživetja človeka v globalnem pogledu (na Zemlji) in v lokalnem pogledu (v Sloveniji), projekt »Ekoforenzik« (dijaki poiščejo okoljski problem v domači okolici, razloge za njegov nastanek, izvajajo meritve, opazujejo in predlagajo rešitev problema ter o tem obvestijo lokalno skupnost; izdelava seminarske naloge in predstavitev sošolcem)
- **Plečnikovi dnevi:** predstavitev naravoslovnih dejavnosti na GJP (Plečnikov tabor, krožek Šola eksperimentalne kemije, Ekošola, astronomska opazovanja)
- **ogledi filmov, razstav in delavnice:** obisk Instituta Jožefa Stefana v Ljubljani (ogled delovanja Ekološke mobilne enote za posredovanje pri ekoloških nesrečah, steklopihaške delavnice, predstavitev terenskih vaj Šole eksperimentalne kemije mag. Tomaža Ogrina); ogled razstave in sodelovanje na predavanju o mokriščih ob dnevu Evrope v centru Evropa v Ljubljani; predavanje gosta organizacije Humano Terra o procesih globalizacije, ki sistematično uničuje okolje (predstavitev nevladnih organizacij, ki skrbijo za okoljsko in potrošniško ozaveščanje, ki se jim mladi lahko pridružijo); obisk Planinskega muzeja v Mojstrani, ČN Ljubljana v Zalogu
- **terensko delo:** kemija in biologija na Ljubljani (veslanje s kanuji od Podpeči do Livade),

obisk ljubljanskega Barja (v okviru Comeniusa, fotografiranje za sodelovanje na foto natečaju), akcija Očistimo Slovenijo (čiščenje Kozlerjeve gošče),

- **aktivna uporaba IKT pri tematskem sklopu Gozdovi v Sloveniji**
- **dvodnevni tabor:** namenjen predstavitvam in zagovorom ekoforenzicnih seminarskih nalog v ČŠOD Kranjska Gora
- **ekskurzije:** Kočevski pragozd

Kemija

Članice aktiva: Marija Gruden, Helena Kregar, Aleksandra Saška Kučan, Mojca Podlipnik (vodja)

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: Znanost mladini, Plečnikov tabor, informativni dan, Ekošola, sodelovanje v okviru projekta Comenius NaTurE (Naravna bogastva Evrope)





Organizacija dejavnosti:

- **tekmovanje iz znanja kemije:** mentorica Mojca Podlipnik (12. marca 2012 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja kemije, udeležba 49 dijakov; dobitniki bronastih Preglovih plaket so: Tina Ražič in Sabina Golji iz 1. G, Gorazd Grošelj iz 3. D in Barbara Repič iz 4. A)
- **kemijski krožek:** eksperimentalni del krožka sta vodili Marija Gruden in Helena Kregar, teoretični del je izvedla Mojca Podlipnik (udeležba 17 dijakov)
- **vodeni ogledi za dijake:** vodja Helena Kregar (pivovarna Union, Šola eksperimentalne kemije na Inštitutu Jožefa Stefana pod vodstvom mag. Tomaža Ogrina; udeležba 12 dijakov)

Dosežki dijakov na državni ravni: Rok Pučnik in Gal Gračanin, dijaka 2. A, sta pod mentorstvom Helene Kregar izdelala raziskovalno nalogo z naslovom »Papir v digitalni dobi«.

Fizika

Člani aktiva: Robert Jamnik, Boris Kham (vodja), Sonja Kitak, Majda Pešec

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: Zaupaj v lastno ustvarjalnost, Plečnikov tabor, Comenius, mednarodni projekt EAAE Sunrise Project, informativni dan

Organizacija dejavnosti:

- **tekmovanje iz znanja fizike:** mentorica Majda Pešec (6 dijakov)
- **tekmovanje iz astronomije:** mentor Boris Kham (4 dijaki)
- **fizikalno-tehnični krožek:** mentor Robert Jamnik (v sodelovanju z Ekošolo)
- **krožek astronomije:** mentor Boris Kham
- **ekskurzija:** vodja Majda Pešec, Cern

Dosežki dijakov na državni ravni: dijak Gal Gračanin, 2. A, bronasto priznanje iz znanja astronomije

Sodelovanje z institucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** Boris Kham, Sonja Kitak in Majda Pešec (zunanji ocenjevalci na maturi)
- **Občni zbor Društva matematikov, fizikov in astronomov:** Boris Kham (referat Članki in dogodki v naravi pri pouku fizike)
- **Mednarodna konferenca EDUvision:** Boris Kham (»Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacij«, referat z naslovom Dogodki v naravi in članki v dnevnem tisku pri pouku fizike)
- **Zavod RS za šolstvo:** Boris Kham (sodelovanje pri pripravi učnega načrta za Astronomijo za gimnazije)
- **objava v strokovni literaturi:** Boris Kham (Dogodki v naravi in članki v dnevnem tisku pri pouku fizike v reviji Fizika v šoli)

Psihologija, sociologija in filozofija

Člani aktiva: Nuša Ferjančič (od 1. novembra 2011), Dominika Hudnik, Lia Janželj (do 1. novembra 2011), Andrej Leskovic, Jožica Virk Rode

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetno sodelovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, predavanja in delavnice v okviru OIV (vzgoja za družino, mir in nenasilje, državljanska vzgoja, knjižnična informacijska znanja)

Organizacija dejavnosti:

- **projekt Prostovoljno delo:** koordinatorica Jožica Virk Rode (Dijaki so v decembru 2011 obiskali brezdomce v njihovem zatočišču in jih obdarovali za praznike. Za njih so pripravili kratek kulturni program. Nekaj dijakinj je varovalo otroke v Angelskem vrtcu. Zbirali so tudi sredstva za pomoč materi v stiski.)
- **šolski humanistični krožek:** mentorji Dominika Hudnik, Jožica Virk Rode in Andrej

Leskovic (Dijaki s profesorji razpravljajo o svobodno izbranih temah s področja humanistike in družboslovja in se tako navajajo na iskanje humanih rešitev za sobivanje vseh ljudi. Humanistični krožek je ob Plečnikovih dnevih priredil predavanja o aktualnih družbenih vprašanjih. Predavalo je sedem dijakov iz drugega, tretjega in četrtega letnika.)

- šolsko glasilo Humanist: oktobra lani so dijaki četrtrih letnikov in en dijak zdajšnjega tretjega letnika izdali prvo številko glasila pod mentorstvom Dominike Hudnik, Nadje Gnamuš in Andreja Leskovic, ki je glasilo tudi uredil (50 izvodih, tudi v spletni obliki <https://sites.google.com/site/humanistgpl/>, urednica spletne izdaje Miranda Bobnar).

Dosežki dijakov na državni ravni: Gregor Stražar, 4. B, srebrno priznanje v pisanju filozofskega eseja

Dosežki profesorjev/-ic na državni ravni: Zavod Republike Slovenije za šolstvo je mag. Jožici Virk Rode 2. februarja 2012 podelil priznanje



Blaža Kumerdeja za leto 2011.

Sodelovanje z institucijami zunaj šole:

- **strokovni posvet Razvijanje in preverjanje znanja:** Jožica Virk Rode (prispevek o ocenjevanju sociološkega eseja)
- **Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede:** Jožica Virk Rode (mentorica študentom na pedagoški praksi)

Informatika³

Člani aktiva: Boštjan Breščak, Robert Jamnik, Andreja Koželj, Selma Štular Mastnak, Tomi Zebič (vodja)

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

Organizacija dejavnosti:

- delavnica in gradivo za dijake in učitelje, Googleva spletna mesta: mentorica Andreja Koželj

³Strokovni aktiv informatike je bil letos konstituiran.

Obvezne izbirne vsebine in šolske interesne dejavnosti

Vodja: Živa Željeznov

Med 27. februarjem in 2. marcem smo na šoli organizirali OIV, športni dan in predmaturitetne preizkuse za 4. letnik. V tem času so dijaki opravljali nekatere dejavnosti obveznega dela OIV, zaostale obveznosti iz preteklih šolskih let, predmaturitetne preizkuse, imeli športni dan, predstavitev izbirnih maturitetnih predmetov v povezavi z nadaljnjim študijem, delavnice o varnosti v cestnem prometu, opravljali tečaj prve pomoči in se udeležili medkulturne izmenjave (Sicilija).

Razpored dela:

1. **Dejavnosti obveznega dela OIV** – vzgoja za družino, mir in nenasilje, državljanska kultura, zdravstvena vzgoja in knjižnična informacijska znanja: opravljali so jih dijaki 1. in 2. letnika, in sicer 27. in 28. februarja, 1. in 2. marca.



2. Prijavljeni dijaki 3. letnika so imeli 27. in 28. 2. 2012 tečaj prve pomoči.
3. Dijaki 3. letnika so imeli 29. 2. 2012 predstavitev izbirnih predmetov na maturi v povezavi z nadaljnjim študijem.
4. Dijaki 3. letnika so imeli 1. 3. 2012 delavnice o varnosti v cestnem prometu.
5. Dejavnosti obveznega dela OIV za dijake 3. letnika: tisti dijaki, ki svojih obveznosti še niso opravili, so morali 27 in 28. 2. 2012 opraviti svojo zaostalo obveznost v dogovoru z mentorjem, ki je vodil skupino, v katero so bili razporejeni. Opravljeno predpisano število ur obveznega dela OIV je pogoj za uspešen zaključek 3. letnika.
6. Predmaturitetni preizkusi (27., 28., 29. 2., 1. 3. 2012) – opravljali so jih dijaki 4. letnika.
7. Športni dan – za dijake 1. in 2. letnika je bil v sredo, 29. 2. 2012, za dijake 3. in 4. letnika pa v petek, 2. 3. 2012.
8. V petek, 2. 3. 2012, so dijaki 1. letnika obiskali Knjižnico Otona Župančiča.
9. Medkulturna izmenjava Italija–Slovenija (Salemi–Ljubljana) od 26. 2. do 4. 3. 2012) – udeležili so se je prijavljeni dijaki.

Med 18. in 21. junijem smo na šoli organizirali OIV, tečaj CPP in PP ter dva tabora in dve ekskurziji. V tem času so dijaki opravljali nekatere dejavnosti obveznega dela OIV ter zaostale obveznosti iz preteklih šolskih let. Pet skupin dijakov je obveznosti iz obveznega dela OIV opravilo že med šolskim letom poleg pouka.

1. Dejavnosti obveznega dela OIV (udeležba je bila obvezna za vse razporejene dijake):
 - a) dve skupini vzgoje za družino, mir in nenasilje – dijaki 1. F in 2. C
 - b) dve skupini državlanske kulture – dijaki 1. B in 1. C
 - c) tri skupine knjižničnih informacijskih

- znanj – dijaki 1. D, 1. G in 2. F
 - č) dve skupini zdravstvene vzgoje – dijaki 1. A in 1. E.
- Od marca do junija so bile izvedene tudi delavnice za štiri skupine zdravstvene vzgoje (2. B, 2. D, 2. E in 2. G) in ena skupina knjižničnih informacijskih znanj (2. A).
2. Tabori, ekskurzije
 - a) Poletni športni tabor Bol na Braču (od 15. 6. do 25. 6. 2012)
 - b) Plečnikov tabor (od 17. 6. do 20. 6. 2012)
 - c) Ekskurzija v Barcelono (od 15. 6. do 21. 6. 2012)
 - d) Ekskurzija v Benetke (20. 6. 2012)

3. Prijavljeni dijaki 3. letnika so imeli tečaj CPP in prve pomoči.

4. Dejavnosti obveznega dela OIV za dijake 3. letnika: tisti dijaki, ki svojih obveznosti še niso opravili, so morali do 19. junija 2012 opraviti svojo zaostalo obveznost v dogovoru z mentorjem, ki je vodil skupino, v katero so bili razporejeni. Opravljeno predpisano število ur obveznega dela OIV je pogoj za uspešen zaključek 3. letnika.

Jesenski športni dan

Čas: 8. 9., 12. 9., 14. 9 2012
 Spremljevalci: Anja Gržinič, Goran Jablanov, Marko Kolbezen, Ana Medvešček, Melita Meglič, Jože Senica in učeči učitelji GJP
 Udeleženci: dijaki 1., 2. in 3. letnikov

Dijaki so lahko izbirali med naslednjimi aktivnostmi:

- pohod: Šmarna gora, Ljubelj, Sv. Primož, Slavnik, Sv. Lovrenc, Bistriška planina, Slavnik, Blejska koča
- pustolovski park Postojna
- spust s kajaki po reki Krki od Zagradca do Les.



Zimski športni dan

Čas: 29. 2. in 2. 3. 2012
 Spremljevalci: Anja Gržinič, Goran Jablanov, Marko Kolbezen, Ana Medvešček, Melita Meglič, Jože Senica in učeči učitelji GJP
 Udeleženci: dijaki 1., 2. in 3. letnikov

Dijaki so lahko izbirali med naslednjimi aktivnostmi:

- smučanje in deskanje na enem od naštetih smučišč: Turracher Hoehe, Katschberg
- drsanje na Bledu in sprehod ob Blejskem jezeru
- sankanje v Martuljku ali Tamarju
- pohod v Krnico.



Zimski športni tabor

Kraj: Heiligenblut (Avstrija)

Čas: 8.–11. 1. 2012

Spremljevalci: Goran Jablanov, Vid Koblar (zunanji sodelavec), Marko Kolbezen (vodja) in učeči učitelji

Udeleženci: 31 dijakov

V letošnjem šolskem letu smo ponovno izvedli, sedaj že tradicionalni, smučarsko-deskarski tabor, in sicer v dveh terminih po dva dni. Letošnje leto si bodo najbolj zapomnili ljubitelji »freeskija«, saj je bil tabor v znamenju ekstremnih vremenskih razmer! Skoraj vsak dan je snežilo, temperature so bile krepko pod ničlo, poleg tega je še pihalo. Ampak prave ljubitelje zime te razmere niso zaustavile. Prav nasprotno, še več idej in želja se je pojavilo, saj smo vsak dan vozili po »celcu« in neizmerno uživali. Kot običajno smo imeli zvečer predavanja o snežnih razmerah, plazovih, prvi pomoči v gorah, pravilih FIS, o obnašanju na smučiščih in nekaj o pripravi desk in smuči – vse tisto, kar lahko sami storimo doma. Različne aktivnosti so potekale od jutra do desetih zvečer. Letos zaradi slabe vidljivosti nismo mogli snemati naših dogodkov, ampak nekaj moramo pustiti tudi za naslednje leto ... Vsekakor pa lahko zaključimo, da so bili dijaki zadovoljni in so postali bogatejši za nepozabne trenutke, ki jim jih takšni tabori pustijo.



Poletni športni tabor

Kraj: Bol na otoku Braču (Hrvaška)

Čas: 15. 6.–25. 6. 2012

Spremljevalci: Jože Senica, Marija Gruden

Udeleženci: 22 dijakov

Na tabor se je prijavilo dvaindvajset dijakov in dijakinj. Sedemnajst dijakov se je prijavilo na program deskanja na vodi, pet dijakinj pa na program potapljanja. Vsi so pridobili licenco OPEN WATER DIVING. Ena dijakinja, ki je opravila tečaj potapljanja že lani, je opravila vsak dan potop. Cilj tabora je bil navajanje dijakov na aktivno preživljanje prostega časa. Načrtovani cilji tabora so bili v celoti izpolnjeni. Vetrovne razmere so bile ugodne, saj veter ni bil premočan. Dijaki so bili večino časa športno aktivni. Imeli so možnost igranja odbojke na mivki, vožnje z gorskimi kolesi ter vožnje s kajaki. Opravili smo tudi poskusni potop s kompletno potapljaško opremo. Nastanitev je bila ustrezna, hrana dobra. Nameščeni smo bili v nove, zelo lepe apartmaje. Dijaki so bili zadovoljni z namestitvijo, prehrano in tudi s športnim programom. Pohvaljeni vsi dijaki in dijakinje, ker so se vedli zelo primerno.

Upamo, da bo tudi v bodoče dovolj prijavljenih za poletni športni tabor. Tako se bo nadaljevala tradicija prejšnjih generacij dijakov in dijakinj.

Astronomija

Čas: šolsko leto 2011/12

Mentor: Boris Kham

Udeleženci: posamezni dijaki GJP na različnih dejavnostih

V šolskem letu 2011/12 so se dijaki pripravljali na tekmovanje iz astronomije in se udeleževali »praktične astronomije« na terenu. Od septembra do decembra so potekale priprave na tekmovanje iz astronomije. Štirje dijaki 2. A so se redno udeleževali srečanj. Na srečanjih smo obravnavali tekmovalne naloge in se poglobljali v teoretične probleme astronomije. Izpeljali smo nekaj samostojnih simulacij z računalnikom. Organizirano je bilo šolsko tekmovanje. V tem šolskem letu so bila naslednja opazovalna srečanja:

a) Spikino srečanje na Kisovcu, 24. september 2012

Srečanja se je udeležilo deset dijakov, ki so se seznanili z različnimi teleskopi in se pogovorili z astronomi amaterji iz Slovenije. Dijaki so tudi sami opazovali s šolskim teleskopom in svoja opazovanja zabeležili.

b) jesenski lov na galaksije na Kisovcu 26. in 27. novembra 2012. Lova se je udeležilo osem dijakov. Opazovali smo z dvema šolskima teleskopoma in izpeljali zahtevnejše opazovalne vaje. Dijaki so morali svoja opazovanja skrbno zapisati in narisati opazovane objekte. Samostojno so upravljali s teleskopoma in se tako naučili rokovati z njimi.

c) dva opazovalna projekta: snemanje vzhoda in zahoda Sonca in prehod Venere preko sončeve ploskve

č) astronomska delavnica na 8. Plečnikovem taboru.

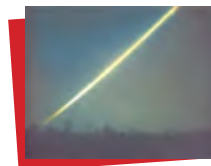
Sunrise Project – Vernal Equinox 2012

Projekt Sunrise Project – vernalequinox 2012, ki je pod okriljem AEEA, smo vključili v projekt Comenius, ker smiselno dopolnjuje naše poznavanje Barja kot celotnega ekosistema in pomeni obogatitev programa z astronomsko vsebino.

Vsa navodila nam je poslal vodja projekta Sunrise Projekt – vernalexuionox 2012, AEEA. Koordinator je bil g. Sakari Ekko, Finska (sakari.ekko@gmail.com). Njemu smo poslali tudi posnetke, da jih je razvil. Naloge projekta so bile: izdelati pinhole kamero, s pinhol kamero posneti na svetlobno občutljivo folijo vzhod in zahod Sonca, meritev kota Sonca nad obzorjem in narisati graf kot(čas) $\alpha(t)$, fotografirati vzhod in zahod Sonca. Proti koncu dneva smo opazovali še Jupiter, Venero in Sonce. Celodnevno bivanje na Barju nas je prepričalo s spoznanjem, da je to čudovit kraj. S svojo razsežnostjo predstavlja oazo miru, seveda bolj v notranjosti Barja. Ker smo ujeli vzhod, smo lahko sledili prebujanju Barja, ob zahodu pa njegovemu počitku.



Sonce na Barju
27. marca 2012



Rok Pučnik, 2. A, Priprava dveh teleskopov za opazovanje sonca





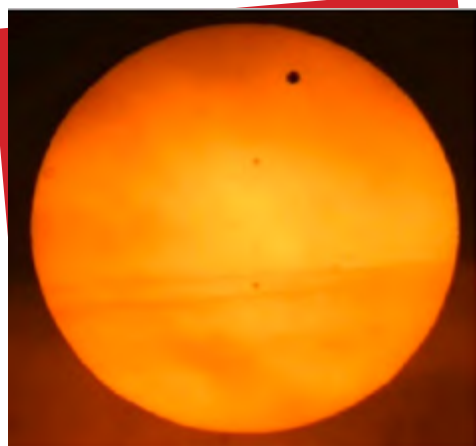
Prehod Venere na gimnaziji

Jožeta Plečnika

Na gimnaziji Jožeta Plečnika smo se odločili, da bomo opazovalno bazo za prehod postavili na Kureščku (826 nm), ker smo iz izkušnje vedeli, da je vzhod odprt in da bomo lahko vzhajajoče Sonce gledali nekoliko »zviška«. Dobro izkušnjo smo imeli tudi z Luninim mrkom (15. junij 2011), ker je bila ob vzhodu Luna že v polni fazi. Da bi se primerno pripravili na prehod, smo v sredo (30. maja 2012) preverili lokacijo in opazovali vzhod Sonca. Ob vzhodu je bilo Sonce le 20 nad obzorjem. Pred tem so se dijaki tudi teoretično pripravili.

V torek (5. junij 2012) dopoldne so se začele pojavljati prve skrbi in težave. Vreme bo ali ne bo? Kam iti? Spremeniti lokacijo? Odpovedati dijakom ogled in sam odbrzeti iskat dobro lokacijo? Po klicu vremenskega prognostika izvemo, da ni nič zanesljivega. Omahovanje mentorja ... Odloči se, da se gre na Kurešček, kamor smo prispeli ob polnoči. Postavili smo opremo. Pogledali Luno in nekaj objektov, nato pa skočili v spalne vreče, se »zavalili« na armafleške in zaspali do 4h ...

Nebo je v začetku kazalo prijazno lice, toda ob približevanju peti uri smo postajali vse bolj nestrpni, saj so se plazili po nebu temni oblaki. Le na vzhodu je bika tanka jasna plast. Ob 510 Sonce začne lesti izza hriba. Pojavili so se tanjši oblaki. Poročila izza teleskopov so: »Nič ne vidim, ni Sonca, ni Venere ...!« Hladna zona oblije mentorja. »Saj vidimo Sonce! Sonca in Venere tudi na zaslonu ni.« V Coronadu lahko gledamo samo temo. Mentor se počuti kot kapetan, ki nima rešitve za svoje astronomske mornarčke. Možgani delajo s polno paro! V minuti se odloči in da povelje: »Snemite filtre«. Nekateri s tresočo roko izpolnjujejo ukaz, mislijo si: »Galilei si je tako poškodoval oči, profesor je malo nor, saj nam je stalno »tulil«, da moramo imeti očala in



filtre na teleskopih. Poveljniki pa so vedno malo čudni.«

Prvi pogledajo skozi teleskop: »Vidim jo. Krasno, enkratno!« Fotoaparat vsakih nekaj sekund »šklocne«. V bazi nastane nepopisno veselje. Nekateri poročajo, da Venero vidijo s prostimi (brez očal) očmi.

Žal so ob 545 prišli temnejši oblaki in so prekinili predstavo. Dogodek smo prenašali v svetovni splet. Opazili smo, da je bila »črna« (Venera) pika na Soncu večja kot pred osmimi leti, ko smo tudi opazovali ta pojav.

Poudariti je potrebno, **da so bili oblaki primer-no gosti, da so prevzeli funkcijo filtra**. Poleg dijakov gimnazije Jožeta Plečnika se je na Kureščku zbralo še okoli 40 obiskovalcev.

Šolska improliga

Koordinator: Boštjan Bojadžiev

Mentorica: Veronika Hana Grubič

Udeleženci: Živa Ahac, Veronika Kuma, Julija Ovsec, Matjaž Poredoš, Rebeka Zajc

V šolskem letu 2011/2012 sta na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana delovali dve ekipi: ekipa Venček šupskih, ki jo zastopa 7 dijakov in so z delom pričeli v šolskem letu 2009/2010 v okviru Evropskega projekta Kulturni anticiklon, nato pa nadaljevali z nastopi v rednem delu ŠILE, in ekipa Venček šupskih mlajši, ki je letos sodelovala v ŠILA Valilnici, naslednje leto pa se bo združila s starejšo ekipo.

Starejša ekipa je sezono pričela z zmago proti Gimnaziji Ledina, s porazom proti drugi ekipi iz Gimnazije Vič, nato pa z še dvema zmagama proti Bežigradu in 2. gimnaziji Maribor. Tako so se uvrstili v četrtfinale tekmovanja, v katerem so izgubili proti Pionirskemu domu, in tako zaključili sezono z uvrstitvijo med najboljših 8.

Z ekipo smo se letos lotili tudi projekta ŠILA Musical. V predstavi je sodelovalo 12 učencev iz različnih ljubljanskih srednjih šol, odigrali pa so 5 ponovitev predstave. Sodelovali so tudi na tekmovanju Vizije in se uvrstili na regijsko tekmovanje v Kočevje.

Ekipo po letošnji sezoni zapušča polovica dijakov, ker bodo zaključili svoje šolanje na naši gimnaziji; tako vabimo vse zainteresirane, da se nam naslednje leto pridružijo na odrskih deskah.

Strokovne ekskurzije

Umetnostno zgodovinska ekskurzija v Benetke

Italija

Čas: 20. 6. 2012

Spremljevalci: Nadja Gnamuš, Martina Pečenko Štuhec (vodja), Nataša Šipek

Udeleženci: 42 dijakov

V Benetke smo se odpravili 20. 6. 2012 ob 6.30. Dijaki so na avtobusu reševali delovni list o beneški zgodovini, umetnosti, posebnostih, navadah in prireditvah. Okoli 9. ure smo prispeli v Benetke in se peš odpravili proti mestnemu jedru. Prvi objekt našega ogleda je bila Scuola Grande di San Rocco s Tintorettovimi poslikavami. Scuolo Grande di San Rocco smo si v okviru ekskurzije v Benetke letos ogledali prvič in nikakor zadnjič. Z eno besedo: fascinantno. Preko mostu Rialto smo se odpravili do Markovega trga. Spomeniki našega zanimanja in razlage so bili: Campanile, Torredell Orologio, Doževa palača, stebra sv. Marka in Teodorja ter cerkev Sv. Marka, kjer smo si ogledali tudi notranjost, okrašeno z mozaiki. Sledil je uro in pol dolg odmor za kosilo. Po odmoru smo s odpravili mimo Accademije in Muzeja Peggy Guggenheim do cerkve Santa Maria della Salute, si jo ogledali in se z vaporettom po kanalu Grande odpeljali do parkirišča, kjer nas je čakal avtobus. V Ljubljano smo se vrnili malo pred 22. uro. Vzdušje na izletu je bilo zelo prijetno, učenci so bili motivirani in so dobro sodelovali. Vsi pa si zaslužimo medaljo za hrabrost, kajti na Markovem trgu so izmerili več kot 50 stopinj Celzija. Relatorefero.



Mednarodna / medkulturna šolska izmenjava dijakov Slovenija-Italija (Sicilija)

Čas: 26. 2.–4. 3. 2012

Spremljevalci: Pia Lešnik Bučar, Svit Šturm

Udeleženci: 20 dijakov

Po vožnji z letalom z letališča v Trstu smo prišli na letališče mesta Trapani na zahodnem delu Sicilije, kjer so nas toplo pričakali italijanski dijaki z družinami in nekaterimi učitelji ter nas odpeljali v mesto Salemi, od koder je gostiteljska šola »Liceo Francesco D'Aguirre«. Po kratki dobrodošlici smo zaradi pozne ure odšli na domove gostiteljev, ki so postali za en teden 'naš drugi dom', saj so se italijanski starši res zelo trudili, da smo se prijetno počutili.



V ponedeljek smo se zgodaj zjutraj z avtobusom odpeljali na celodnevno ekskurzijo v Palermo: najprej smo si ogledali znano in zelo pomembno cerkev s samostanom Monreale. Čeprav je profesorica Gnamuš že v šoli pripravila dijake na ogled, je bilo kljub temu zelo zanimivo doživeti mogočnost te srednjeveške cerkve, ki je ena najpomembnejših v Italiji in je krasen primer spajanja arabske in normanske arhitekture. Tudi kasneje v Palermu smo bili priča zlivanju in sobivanju teh različnih kultur, ko smo si ogledali Palačo Normanov, kjer je danes tudi deželni

parlament, ter Normansko katedralo, v kateri je grobnica enega najpomembnejših evropskih vladarjev, cesarja svetega rimsko-nemškega cesarstva Friderika II. Po prostem času, ki so ga nekateri izkoristili za kosilo v tipičnih restavracijah, drugi pa za nakupe, smo imeli izjemno priložnost ogledati si lutkovno predstavo z značilnimi sicilijanskimi lutkami v izvorni maniri (iz 19. stoletja), katere tema črpa iz srednjeveških dogodivščin viteza Orlanda. Lutkarji so nam razkazali tudi delavnico in pojasnili pomen njihovega dela, ki izhaja iz dolgoletne tradicije, zaradi česar je to gledališče pod zaščito UNESCO. Torek smo preživeli dopoldne v šoli (ogledali smo si učilnice in se po naključju udeležili srečanja s frančiškanskimi menihi, ki so nas želeli prijazno pozdraviti s pesmijo). Bili smo priča nenavadni odprtosti in prijaznosti vseh, učencev in učiteljev, ki so skupaj prepevali, da smo se še mi malce pozibavali v prijetnem vzdušju. Sicer smo se predvsem učili o Italiji in Siciliji, ki so nam ju predstavili italijanski vrstniki v angleščini. Zatem smo se posvetili delu po skupinah in se pogovarjali o sicilijanski mafiji ter izvedeli, kaj si eni in drugi mislimo o tem, koliko o tem vemo. Po kosilu smo se po skupinah z delovnimi listi, ki so nam dajali navodila, odpravili na raziskovanje mesteca Salemi in se ustavili tudi v muzeju mafije, na katerega so zelo ponosni. Sreda se je začela z ogledom starogrškega gledališča s prekrasnim pogledom na pokrajino, ki je zelo drugačna od naše, in templjem, nato pa smo nadaljevali pot do glavnega mesta pokrajine Trapani, kjer so nas sprejeli v palači pokrajinske vlade, nam jo razkazali, nanizali nekaj zgodovinskih dejstev in nas pogostili. Zatem smo se odpravili na raziskovanje mesta, zopet po skupinah in s pomočjo delovnih listov, ki so jih v angleščini pripravili italijanski učitelji. Za konec ekskurzije smo se dvignili visoko, na 800 metrov nad morjem, v srednjeveško mestece Erice, ki naj bi ga ustanovili trojanski izgnanci, kasneje

pa so ga častili kot mesto boginje Venere. Četrtek je bil zopet namenjen delu v šoli, vendar smo zaradi nepričakovanega obiska g. Linareisa, vodje pokrajinske policije za boj proti mafiji, delo tako prilagodili, da smo po uri športne vzgoje poslušali njegovo predavanje, saj je tudi sam izrecno izrazil željo, da so prisotni tudi slovenski dijaki. Ker je bilo nemogoče z našim znanjem italijanščine (1.in 2. leto učenja) slediti predavanju, je profesorica Pia Lešnik Bučar sproti prevajala in tako smo izvedeli marsikaj novega in tudi izjemno zanimivega, saj ima nekdo, ki se že dvajset let intenzivno ukvarja z mafijo, take izkušnje, ki so zanimivejše od filmskih zgodb, kot jih poznamo. Po predavanju smo se v šoli okrepčali z nekaterimi tipičnimi sicilijanskimi jedmi (slaščice z ovčjo skuto in marcipanom,



sendviči s paradiznikom, sardelami).

Težko se je bilo po tem razburljivem predavanju osredotočiti na predstavitev, sicer znanega in pomembnega

italijanskega pisatelja in dramatika, Nobelovega nagrajenca Luigija Pirandella, kot so nam ga predstavili italijanski dijaki. Za konec šolskega dneva smo vsi skupaj reševali anketo o prehranjevalnih navadah, ki so jo skupaj pripravili slovenski in italijanski učitelji, da bi tudi tako spoznali razlike in podobnosti obeh kultur. Končno smo imeli prosto popoldne, edino v vsem tednu, z izjemo nedelje.

Petek je bil popolnoma namenjen spoznavanju antične kulture, saj smo si na celodnevni ekskurziji ogledali Dolino templjev (grških templjev), ki je tudi v Unescovi kulturni dediščini, ker je to najobsežnejši arheološki park na svetu. In res smo imeli dosti dela s fotografiranjem.

Nismo gledali le starega, lepo postavljenega kamejnja, ampak tudi antični botanični vrt ob njem, ki so ga uporabljali Arabci. Le-ta je bil še pred dvajsetimi leti zapuščen. Očaral nas je s svojo preprostostjo, svežino in okusnimi agrumi; hkrati smo spoznali še nekaj novih dreves. Ogledali smo si še arheološki muzej, na poti domov pa smo se ustavili še v rojstni hiši Luigija Pirandella, o katerem smo izvedeli nekaj že prejšnji dan, pravzaprav pa tudi že pri pouku italijanščine pred odhodom. Čeprav smo se vrnil zopet proti večeru in so nam moči že počasi poenjale, se nikoli nismo mogli odpovedati večernemu druženju z italijanskimi vrstniki, saj smo tudi tako spoznavali drugo kulturo.



Sobota je bila dopoldan in popoldan namenjena delu v šoli: dopoldan smo pripravljali gradivo za predstavitev, popoldan pa so nas italijanski starši prijetno presenetili, saj so nam pripravili bogato obloženo mizo s sicilijanskimi dobrotami. Tudi mi smo jih presenetili s predstavitvami, v katerih smo povzeli preživeti teden izmenjave, kaj smo delali, kaj smo izvedeli, spoznali, se naučili. Poslovali smo se s pesmijo in se vsem lepo zahvalili. Bilo je zelo prijetno, čustveno pozitivno nabito.

Teden je bil izjemno delovno intenziven, pa tudi emocionalno, brez dvoma prijeten in nepozaben za vsakega izmed nas. Stkale so se mnoge prijateljske vezi, ki bodo še dolgo ostale. Marsikateri dijak in marsikatera družina se bosta še obiskala in nadaljevala, kar smo začeli z izmenjavo, ki nas ni le obogatila v znanju tujega jezika in kulture, pač pa tudi v poznavanju sebe in svoje kulture, kot je prav za mednarodno – medkulturno izmenjavo.



Mednarodna izmenjava s šolo Santa María del Pilar – Marianistas, Zaragoza

Španija

Čas: 6. 3.–13. 3. 2012, 21. 3.–28. 3. 2012

Spremljevalci: Barbara Klemenčič, Veronika Vizjak

Udeleženci: 18 dijakov

Santa María del Pilar (Marianistas) iz Zaragoze je izobraževalni center s splošnim programom. Šola ima 1535 učencev, ki so razdeljeni na naslednje stopnje: 294 otrok predšolske vzgoje (od 3 do 6 let), 628 učencev OŠ, 424 dijakov obvezne SŠ (naš prvi in drugi letnik SŠ, ki je v Španiji obvezen) ter 215 dijakov neobvezne SŠ (naš tretji in četrti letnik).

Šola se nahaja na jugu mesta izven urbanega središča in jo obiskujejo dijaki iz različnih četrti mesta Zaragoza. Šola je privatna, vendar ima pogodbo z vlado avtonomne skupnosti Aragón, kar pomeni, da denar za svoje delovanje v večji meri prejema od države (za razliko od povsem privatnih šol, ki se financirajo same).

Za vse učence je prvi tuji jezik angleščina. V SŠ se poleg angleščine dijaki lahko učijo tudi francosko (296 dijakov) ter nemško (104 dijakov), ki sta izbirna predmeta.

Na šoli potekajo od 1998 mednarodne izmenja-



ve, bilateralna srečanja, evropski projekti Comenius, ki so vključeni v skupni projekt mednarodnega sodelovanja, ki se imenuje Tierra (Zemlja). Na šoli imajo izmenjave z naslednjimi državami: Švedska, Nemčija, Francija, Anglija, Irska, ZDA. V preteklosti so imeli izmenjave s Poljsko, vendar so z njimi začasno sodelovanje prekinili. Izmenjave so lahko enotedenske ali večmesečne. Slednje potekajo predvsem z ZDA in vključujejo le posamezne dijake.

Pri španskih vrstnikih v Zaragozi, 6. 3.–13. 3. 2012

V Ljubljani smo s španskimi vrstniki postali dobri prijatelji, zato smo komaj čakali, da se prične Evropski teden (Semana Euroepa) v Zaragozi, ko španska šola gosti vse udeležence svoje izmenjave v enem tednu. Zbrali smo se dijaki in učitelji iz Švedske, Anglije, Francije in Slovenije.

Prvi dan so nas družine pričakale na letališču in nas odpeljale na svoje domove, kjer smo ves teden spoznavali španski ritem življenja, prehranjevalne in druge navade družin gostiteljic. Drugi dan našega obiska nas je na šoli pozdravil ravnatelj, španski dijaki pa so nam okoli vratu v znak prijateljstva zavezali rutke narodne noše iz pokrajine Aragón. Nato smo se razdelili v dve skupini in si pod vodstvom španskih dijakov ogledali šolo. Še pred kosilom smo v skupinah pripravljali Evropsko debato v angleščini, ki smo jo načrtovali že v Sloveniji. V



naprej določeni pari so dobili temo, za katero so morali pripraviti uvod, argumente za in proti ter zaključek. Teme so bile: obvezni enoletni študij v tujini, pomen tradicionalne družine, legalizacija drog in kulturne razlike med narodi. Popoldan smo imeli v laboratoriju vaje iz kemije in iz fizike pod vodstvom španskih profesorice. V petek dopoldan smo s francoskimi in španskimi dijaki pripravljali še zadnje podrobnosti za Evropsko debato, ki smo jo imeli še pred kosilom. Ustvarilo se je posebno vzdušje, saj smo se dijaki sporazumevali v jeziku, ki ni naš materni jezik. Učili smo se strpnega sporazumevanja, utemeljevanja svojih stališč, spoštovanja mnenj drugih in zagovarjanja stališč, ki niso nujno naša osebna stališča. Soboto in nedeljo smo preživeli pri družinah. Učitelji so si v soboto ogledali gledališko predstavo, v nedeljo pa so obiskali kraj Bureta, kjer jih je sprejel pravi grof in jim odprl vrata svoje palače. V ponedeljek smo si ogledali središče mesta in arabsko palačo Palacio de la Aljafería, ki je danes sedež aragonskega parlamenta. V torek dopoldan smo se odpravili na izlet s kolesi do mrtvega rokava reke Ebro (el galacho de Juslibol), kjer smo imeli kosilo iz nahrbtnika. Popoldan pa je bil samo naš. V



sredo smo se polni novih vtisov poslovili od naših družin in prijateljev ter se z avtobusom odpeljali do letališča v Valenciji.

Obisk španskih vrstnikov v Sloveniji, 6. 3.–13. 3. 2012

Na obisk španskih dijakov in dveh profesorjev smo se skrbno pripravili. Na željo in pobudo španske šole sta nas meseca oktobra 2011 obiskala profesorja, ki sta odgovorna za izmenjavo z našo šolo, z namenom, da se bolje spoznamo, da drug drugemu predstavimo svojo šolo in dijake, da se dogovorimo glede vsebine izmenjave, datumov, števila in starosti dijakov, sodelovanja s starši, sodelovanja med učitelji.

Večkrat smo imeli srečanja dijakov – udeležencev, na katerih smo si razdelili naloge, načrtovali program obiska, oblikovali skupni blog in se dogovarjali glede organizacije izmenjave.

V torek smo dijaki, starši in učitelji v nočnih urah v parku Tivoli pričakali naše španske goste. Vsak je poiskal svoj par, izmenjal nekaj pozdravnih besed in se s svojo družino odpravil k počitku. Že prva noč je bila zelo kratka, saj nas je kljub bežnemu poznanstvu zanimala vsaka podrobnost.

V sredo smo se prvič zbrali na šoli, kjer nas je pozdravil ravnatelj Anton Grosek. Sledile so spoznavne dejavnosti ter predstavitev stereotipov o Slovencih in o Špancih. Razdelili smo se v špansko in slovensko skupino. Vsaka skupina je prejela plakat, na katerega smo Slovenci zapisovali svoje predstave o Špancih in Španci svoje o Slovencih. Španski dijaki so ugotavljali, da so slovenska dekleta zelo naličena in da so brisače v Sloveniji bistveno manjše od španskih.



Popoldan smo obiskali Muzej novejšje zgodovine, v katerem nas je prijaza vodička popeljala skozi stalno razstavo Slovenci v XX. stoletju. Slovenski dijaki so pripravili v španščini predstavitev nastanka naše države (Lara Maček in Nina Banič, 2. E), v angleščini predstavitev slovenščine (Špela Škoporc, 2. F), kratek tečaj slovenščine za španske dijake (Lidija Subašič in Sandra Radovič, 2. F). Španski vrstniki so morali pripraviti kratek dialog v slovenščini, prebrati slovenske izštevance, izpolnjevati učne liste in zapeti v slovenščini. Primerjali smo abecedi obeh jezikov in ugotavljali podobnosti in razlike.



Po kratkem odmoru za malico na šoli smo se odpravili iskat skriti zaklad po Ljubljani. Španski dijaki so se razdelili v skupine. Vsako skupino je vodil slovenski dijak. Skupine so morale s pomočjo zemljevida obiskati različne točke v mestu in narediti določene naloge. Na vsaki točki, ki je predstavljala določen spomenik, so ob pravilno rešenih nalogah ugotavljali ime spomenika. Če so pravilno zapisali njegovo ime, so dobili en del sestavljanke. Ponovno smo



se zbrali na šoli, na kratko pregledali naloge, sestavili sestavljanke (portret Jožeta Plečnika) in podarili darilo španskim dijakom (zgoščenko s slovensko glasbo).

V **četrtek** smo v dopoldanskem času imeli delavnico z naslovom Moje mesto. Učitelji smo dijake razdelili v mešane skupine. Vsaka skupina je dobila določeno nalogo, ki so jo pripravljali s pomočjo prenosnih računalnikov: predstavitev Plečnikovega življenja, predstavitev Plečnikovega dela, intervju s Plečnikom, predstavitev idealnega mesta (dve skupini), priprava prospekta o Ljubljani (dve skupini) ter priprava himne izmenjave (dve skupini). Hkrati smo se pripravljali na predstavitev in nato še predstavitev skupin. Zbrali smo himno, ki nas je spremljala od začetka do konca izmenjave.

Popoldan smo obiskali ljubljanski živalski vrt, ki je bil za vse dijake posebno doživetje, ker smo imeli možnost ne le spoznavati živali, ampak se jih tudi dotikati. Najbolj pogumni smo si okrog vratu ovili kačo. Nekaj posebnega je bila



povezanost v skupini, ker je bila neverjetna tišina in so vsi gledali eno – žival. Posebej so pohvaljeni vodičke in izbor eksotičnih živali, saj smo jih v veliki večini videli prvič ali smo se jih prvič dotaknili.

V **petek** smo se zbrali v šoli in se z mestnim avtobusom odpravili na ljubljansko barje. Obiskali smo župnijsko cerkev sv. Mihaela v Črni vasi, kjer nam je župnik Edi Strouhal predstavil posebnosti cerkve, njeno lego, zgodovino, simboli-



Vrnili smo se v Ljubljano, odšli v BTC, kjer smo se povzpeli na Kristalno palačo, od koder je lep razgled na okolico. Nato smo imeli prosto za nakupe.



ko in druge zanimivosti. Z avtobusom smo pot nadaljevali do vasi Lipe, kjer smo izstopili in se sprehodili do Iškega morosta, ki smo si ga ogledali v dveh skupinah, španski in slovenski. Naš posebni spremljevalec je bil močan veter, ki je pregnal tudi ptiče.

Sobota je bila n a m e n j e n a ekskurziji na Kras in obalo. Ogledali smo si Škocjanske jame, Luko Koper, Piran (kjer smo imeli prosto za kosilo)

in Portorož. Za konec dneva smo se osvežili v Aquaparku Žusterna. Na poti domov smo v avtobusu prepevali slovenske in španske pesmi. **Nedeljo** so dijaki preživali z družinami, španska učitelja pa smo peljali na kratek izlet. Dan smo izkoristili za druženje, pogovor, izmenjavo izkušenj, spoznavanje slovenskih in družinskih navad, izmenjavo simboličnih zahvalnih daril.

Ponedeljek dopoldan smo izkoristili za pripravo Evropske debate v angleščini, ki smo jo izvedli, ko smo obiskali španske dijake v Zaragozi. Pred kosilom smo pričeli s pripravami na zaključni večer s starši. Zadnje malenkosti in podrobnosti smo se dogovorili še po kosilu. Program srečanja smo v celoti pripravili dijaki sami. Določili smo dve odgovorni osebi na vsaki strani, učitelji so

nas spodbujali, usmerjali in nam pomagali z nasveti. Predstavili smo izmenjavo tako, kot smo jo doživljali sami, zapeli smo nekaj pesmi, tudi svojo himno, se povesečili ob hrani in pijači.



Vsak dan smo izkoristili za kratek jutranji sestanek španske in slovenske skupine ločeno, na katerem smo se z učitelji pogovorili o poteku izmenjave, težavah, dobrih stvareh ipd.

V **torek** zjutraj smo se poslovili od naših prijateljev. Žalostni in veseli: žalostni, ker se je končal nepozaben teden, in veseli, ker smo komaj čakali, da obiščemo svoje prijatelje in spoznamo njihove družine.

Zahvljujemo se vsem učiteljem, ki so dodali svoj kamenček v mozaik uspešnega tedna: Mirandi Bobnar, Soizic Dupuy-Roudel, Ignaciu Escricheju Rubiu (priprava delavnice), Nuši Ferjančič, Ireni Klander, Andreji Premik Banič (obisk živalskega vrta) in Darji Silan (obisk Barja). Posebna zahvala Urši Kastelic Vukadinović za vsestransko pomoč, Pii Lešnik Bučar za oskusno večerjo za učitelje, Sabini Lepen Narič za organizacijo malice ter ravnatelju.



Himna izmenjave:

Fiesta, fiesta toda la semana,
oh, oh, en Liubliana. (2x)
Amigos, amigos
en el intercambio
todos felices,
oh, todos felices.



Together we are happy,
singing songs about the exchange
and about the fun
that we are having
and that soon,
we're going to Spain.

Obisk baskovskega pisatelja Juana Kruza Igerabideja Sarasole 22. in 23. 5. 2012

22. in 23. maja 2012 smo na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana gostili španskega pesnika in pisatelja Juana Kruza Igerabideja Sarasole, ki se je rodil v baskovski vasi na severu Španije in je zrasel z dvema jezikoma: maternim jezikom, baskovščino, ter španščino, ki je bila jezik njegovega šolanja. Po izobrazbi je osnovnošolski učitelj. Diplomiral je iz španščine, doktoriral pa iz baskovščine. Vrsto let je poučeval na osnovni šoli, nato na srednji, od leta 1992 je redni profesor na Universidad del País Vasco. V torek, 22. maja 2012, je drugo šolsko uro obiskal dijake 3. E in za njih pripravil



Un recuerdo mío
me trae siempre el frío:
nado en un río.

delavnico ustvarjalnega pisanja. Odziv dijakov je bil zelo pozitiven. Priznali so, da je bil obisk neprecenljiva izkušnja, saj je večina prvič v življenju imela priložnost govoriti s pisateljem v živo. Predstavil jim je zgodovino baskovskega jezika in svoj odnos do literature ter literarnega ustvarjanja. Za konec so dijaki pisali haikuje in pisatelja pozdravili v njegovem maternem jeziku.



V sredo, 23. maja 2012, je pisatelj vodil delavnico za profesorje španščine o sodobni baskovski mladinski književnosti in o njegovi dvojezični slovensko-španski slikanici Jona in prestrašeni hladilnik kot večnaslovniškem besedilu, ki tematizira čustveno opismenjevanje. Udeleženci so prejeli navodila za delo s prvimi bralci in izhodišča za analizo besedila. Vzgojiteljice in učiteljice, ki so slikanico že uporabile, so predstavile svoje izkušnje. Za konec delavnice je sledilo delo po skupinah in pogovor o ugotovitvah posameznih skupin. Delavnice se je udeležilo več kot 20 študentov in učiteljev španščine.

Francoska dramska skupina GJP na mednarodnem Frankofonskem festivalu gimnazijskih gledaliških skupin FETLYF

Francija (Saint Malo)

Čas: 19. 3.–25. 4. 2012

Spremljevalci: Miranda Bobnar, Vesna Čeh Štok,
Anton Grosek, Irena Zorko Novak

Udeleženci: 8 dijakov



Francoski gledališki krožek, udeležba na mednarodnem festivalu Fetlyf, predstava na šoli, v gledališču Glej in na frankofonskem večeru na II. gimnaziji Maribor:

letos smo se mednarodnega frankofonskega gledališkega festivala Fetlyf v Saint Maloju v Franciji udeležili že drugič, tokrat s priredbo grenke komedije Jeana Anouilha Orkester. Festival je potekal od 19. do 25. marca 2012. Udeležilo se ga je 8 dijakov igralcev (Lana Čop, Lea Cotič, Nina Igrutinovič in Gaja Vičič iz 4. B, Živa Ahac, Veronika Kumar, Luka Tomšič in Rebeka Zajc iz 3. B), profesorica angleščine, dramaturginja in režiserka Irena Zorko Novak, profesorica francoščine Miranda Bobnar (jezikovna in tehnična podpora), profesorica francoščine, koordinatorica krožka in projekta



Vesna Čeh Štok, ter ravnatelj Anton Grosek, ki je dokumentiral dogodke na festivalu. Na festivalu so dijaki za predstavo prejeli eno od treh glavnih nagrad, nagrado Marivaux. Festivalsko dogajanje je spremljalo veliko dogodkov: predstavitevna parada, sprejemi, gledališke delavnice, okrogle mize, tiskovna konferenca, ki so se jih udeležili dijaki in profesorji in ravnatelj. Dijaki so predstavo odigrali tudi na dveh osnovnih šolah v Saint Maloju, kjer so za učence izvedli tudi kratek tečaj slovenščine. Udeležbo na festivalu smo prijaviли kot šolski projekt in šolski sklad je našo pot in sodelovanje na festivalu finančno podprl. Finančno nas je podprl tudi Francoski inštitut Charles Nodier. Zaposili smo tudi za sredstva v okviru sofinanciranja mednarodnih projektov, ki jih razpisuje Zavod za šolstvo RS. Predstavo so dijaki odigrali za starše kot generalko tudi na šoli, 25. aprila v gledališču Glej, 29. maja pa na II. Gimnaziji Maribor. V gledališču Glej je dijakinja 3. B-razreda Veronika Kumar ob spremljavi violine, ki jo je igrala Lina Steiner iz 4. G, in kitare, ki jo je igral Andraž Krašovec iz 3. B, zapela pesem Joeja Dassina »Si tu peux lire en moi«. Bralne vaje in vaje izgovorjave je z igralci izvajala tudi tuja učiteljica Soizic Dupuy-Rouedel.





Ekскурzija v Barcelono

Španija

Čas: 15. 6.–21. 6. 2012

Spremljevalci: Milena Jazbinšek, Melita Meglič, Svit Šturm (vodja)

Udeleženci: 39 dijakov

Na ekskurziji je sodelovalo 39 dijakov iz prvih in drugih letnikov naše gimnazije. Dijaki so na osnovi aktivnega sodelovanja na ekskurziji (predstavitve geografsko zgodovinskih vsebin v obliki referatov ter izpolnjevanje delovnih listov) pridobili določeno število ur za OIV.

Program smo izvedli po načrtu. Med potjo sem dijake, kot vodič in profesor geografije in zgodovine v eni osebi, seznanjal z geografskimi in zgodovinskimi značilnostmi pokrajin. Dijaki so v obliki referatov aktivno sodelovali pri proučevanju pokrajine. Seznanili smo se s podnebnimi, rastlinskimi, pedološkimi in geomorfološkimi značilnostmi pokrajin (delta reke Rhone, Pireneji ipd.) Ugotavljali smo stopnjo gospodarskega razvoja na osnovi rabe tal, razvoja industrije, infrastrukture in turizma ipd. Obravnavali smo zgodovinski razvoj in posledice tega razvoja na primeru krajev, ki smo jih obiskali (Pont du Gard – akvedukt, papeška palača v Avignonu, Kolumbova Barcelona, genialne stvaritve Dalija in Gaudija ...).

Vreme nam je bilo naklonjeno, hotelske storitve po pričakovanjih, avtobusni prevoz in šoferja korektna. Dijaki so se zelo primerno obnašali in disciplinskih problemov ni bilo.

Medpredmetna ekskurzija po Sloveniji in Avstriji

Slovenija (Prekmurje, Dolenjska, Primorska, Kras) in Avstrija (Koroška)

Čas: 6. 6. 2012

Spremljevalci: Nadja Gnamuš, Anton Grosek, Marija Gruden, Goran Jablanov, Ida Jančar, Urša Kastelic Vukadinović, Boris Kham, Sonja Kitak, Terezija Kürbus, Melita Meglič, Cvetka Mlinar, Katarina Nagode, Irena Paradžik, Martina Pečenko Štuhec, Andrej Pastar, Andrea Premik Banič, Lara Stele Šalamon, Nataša Šipek, Anamarija Štimec (glavna koordinatorka ekskurzije), Svit Šturm

Udeleženci: dijaki 2. letnikov GJP

Ekскурzija je bila v sredo, 6. 6. 2012. Dijaki posameznega razreda so se razdelili v 5 skupin, vsaka skupina je spoznavala drugo pokrajino, njene značilnosti in znamenitosti ter ustvarjalce. Vodja ekskurzije na Kras je bila Ida Jančar, spremljevalke so bile še Urša Kastelic



Vukadinović, Sonja Kitak in Goran Jablanov. V stavbi Ljudske univerze v Sežani so si dijaki in profesorji ogledali rojstno sobo Srečka Kosovela. Iz Sežane so hodili do Tomaja in si tam ogledali Kosovelovo domačijo. Potem so se peljali po matičnem Krasu in si ogledali tipično kraško naselje Lokev. V Lipici so obiskali muzej in kobilarno.

Vodja ekskurzije na Primorsko je bil Svit Šturm, spremljevalci so bili še Irena Paradžik, Katarina Nagode in Martina Pečenko Štuhec. Ogledali so si poslikavo znamenite cerkvice sv. Trojice v Hrastovljah, luko v Kopru, osrednji trg v Trstu in Tržaški zaliv. Bili so v sinagogi. Dijaki so veliko izvedeli o vlogi Trsta v zgodovini, o njegovem pomenu za Slovence nekoč, o slovenski literaturi, o današnjih razmerah, ki določajo položaj tamkajšnjih zamejskih Slovencev.

Vodja ekskurzije v Prekmurje je bila Terezija Kürbus, spremljevalke so bile še Lara Stele Šalamon, Nadja Gnamuš in Cvetka Mlinar. Pri Šempetru v Savinjski dolini so si dijaki in profesorji ogledali rimsko nekropolo. Na poti do Radencev je profesorica Lara Stele Šalamon dijakom predstavila življenje in delo najpomembnejših prekmurskih književnikov in jezikoslovcev (Štefana Küzmiča, Avgusta Pavla, Lojzeta Kozarja, Miška Kranjca in Ferija Lainščka), dijaki so med razlago reševali naloge na delovnih listih, glasno pa so prebrali tudi odlomke iz literarnih del omenjenih književnikov. Profesorica Terezija Kürbus je



dijakom predstavila značilnosti prekmurske pokrajine, prekmurskega jezika in madžarščine, spregovorila je tudi o življenju Porabskih Slovencev in Romov. V Prekmurju so se ustavili v Cankovi pri spomeniku Avgusta Pavla, pot so nadaljevali do Bogojine, kjer so si ogledali cerkev Kristusovega vnebohoda, ki jo je prenovil Jože Plečnik. V cerkvi je o njeni prenovi in umetnostno-zgodovinskih posebnostih dijakom spregovorila profesorica Nadja Gnamuš. Sledil je ogled obrti lončarstva v Filovcih, na koncu pa še obisk mlina v Veržeju.

Vodja ekskurzije na Koroško je bil Boris Kham, spremljevalki sta bili še Melita Meglič in Nataša Šipek. Obiskali so Planetarium, Minimundus, nato so odšli v Zvezno gimnazijo in realno gimnazijo za Slovence v Celovcu. Ravnatelj dr. Miha Vrbinc jim je predstavil današnji kulturni utrip Slovencev na avstrijskem Koroškem. Dr. Niko Ottowitz jih je presenetil s poskusom Najpreprostejši elektromotor na svetu. Vsak dijak in profesor je prejel model tega elektromotorja z navodili. Nekaj izvodov je celovška gimnazija podarila tudi naši gimnaziji. Po kosilu v gimnaziji pa je vodička Irene Weber peljala dijake in profesorje na Gosposvetsko polje. Ogledali so si vojvodski prestol in cerkev Gospe Svete. Nato so se vrnili v Celovec in si pod vodstvom navedene vodičke ogledali stari del mesta in obiskali Koroški deželni muzej.

Vodja ekskurzije na Dolenjsko je bila Anamarija Štimec, ostali spremljevalci so bili še ravnatelj



Anton Grosek, Andrej Pastar, Marija Gruden in Andrea Premik Banič. Začeli so s predstavitvijo Ljubljanskega barja kot posebnega ekosistema. Profesorica Premik Banič je predstavila značilno vrsto metulja za to področje. Profesor Pastar je razložil vaške straže, belo in plavo gardo. Profesorica Štimec je razložila vlogo turjaških grofov v obrambi pred Turki in njihovo zaslugo za širjenje protestantizma. V Velikih Laščah jim je v Levstikovem domu vodička predstavila Levstikovo in Stritarjevo življenje in delo. V Ribnici so si dijaki in profesorji v muzeju na gradu ogledali stare načine izdelovanja suhe robe ter razstavo o čarovniških procesih, v rokodelskem centru pa sodobno lončarstvo in izdelovanje viter. Pot so nadaljevali v Kočevje. V nekdanjem Sokolskem domu, današnjem Šeškovem domu, so si ogledali film o naselitvi Kočevjarjev. Spoznali so razvoj slovenske zgodovine od Karantanije do danes in si ogledali dvorano, v kateri je zasedal Zbor odposlancev slovenskega naroda. V Kočevski Reki jim je župnik Jože Milčinič predstavil novo cerkev sv. Janeza Krstnika in Jarmov križev pot. Vračali so se skozi nekdanje državno zaprto območje Gotenice. O dogajanju v njem in o schengenski meji je spregovorila profesorica Štimec, o MORIS-u pa profesor Pastar.

Ekskurzije so uspele. Glavno težo pri organizaciji in izvedbi so imeli profesorji zgodovine in geografije.

8. Plečnikov tabor – mednarodni in raziskovalni

Čas: 17.–20. 6. 2012

Spremljevalci: Miranda Bobnar, Soizic Dupuy Roudel, Ignacio Escriche Rubio, Boris Kham (vodja), Sonja Kitak, Helena Kregar, Sabina Lepen Narič, Ana Medvešček, Darja Silan, Selma Štular Mastnak

Udeleženci: 34 dijakov in 10 mentorjev GJP, 6 dijakov in mentor slovenske gimnazije v Celovcu, 4 dijaki s tremi mentorji s Portugalske, 4 dijaki z dvema mentoricama iz Turčije, 11 dijakov z dvema mentorjema iz Francije, 5 dijakov z dvema mentorjema iz Nemčije

Letošnji 8. Plečnikov tabor je potekal v sodelovanju z mednarodnim projektom Comenius NaTurE v sklopu 4. mobilnosti. Delovni naslov tabora je bil Moj odnos do narave. Dijaki so na taboru v šestih delavnicah (astronomija, biologija, kemija, španščina, francoščina in improloga) spoznavali metode terenskega raziskovalnega dela ter učenja v naravi. Tabor smo pričeli z obiskom Bleda in Blejskega Vintgarja.

V okviru astronomske delavnice (Boris Kham, profesor fizike, in dr. Niko Ottowitz) so se dijaki intenzivno ukvarjali s Soncem. Merili so njegov premer, zorni kot in toplotni tok. S sončno pečjo iz avle slovenske gimnazije v Celovcu so neposredno spoznavali sončno energijo kot neizčrpen energetski vir za človeštvo, eksperimentalno so določili solarno konstanto in s pomočjo Stefanovega zakona o sevanju črnih teles izračunali površinsko temperaturo Sonca. Ponoči so v neposredni bližini velikanske smučarske skakalnice v Planici občudovali planete, zvezde, planetarne meglice, zvezdne kopice in galaksije. Izdelali so posebno pinhole kamero, s katero so fotografirali sončni vzhod

in tir Sonca v prvih urah dneva. Določili so višino protuberanc, ki se dvigujejo nad Sončevo površje. Opazovali so Luno in določali premer kraterjev in višino gora na njej. Razmišljali so, kje je naše mesto v vesolju, ali obstajajo vzporedni svetovi. Uporabljali so teleskope Celestron Nexstar 11 in 5SE, poseben teleskop za opazovanje protuberanc na Soncu in daljnogled 10 x 50. Tretji dan so imeli dijaki možnost opazovanja zvezdnih kopic s pomočjo največjega teleskopa, premera 70 cm, ki je bil izdelan v Slovenji.

V okviru biološke delavnice (Darja Silan in Sabina Lepen Narič, profesorici biologije) so dijaki raziskovali skrivnosti prvobitne narave Triglavskega narodnega parka, gozdov, mokrišč, gorskih trat in melišč. Spoznavali so raznolikost življenjskih prostorov. Naučili so se osnovnih tehnik biološkega terensko-raziskovalnega dela in spoznali tipične rastlinske ter živalske vrste tega zavarovanega območja. V povezavi z Zavodom RS za varstvo narave, Območna enota Kranj, so dijaki pod strokovnim vodstvom mag. Andreje Škvarč izvedli terensko delo na Zelencih (<http://www.youtube.com/watch?v=71Wa7Rp0HT8&feature=youtu.be>).



Prav tako so dijaki obiskali Vrščič (<http://www.youtube.com/watch?v=XMdKaX4J1ok>), dolino Tamar ter se povzpeli na Sleme (<http://www.facebook.com/photo.php?v=437553306265564>).

V okviru kemijske delavnice (Helena Kregar, profesorica kemije) so se dijaki ukvarjali z merjenjem in analizo zemlje, kamnin ter vode v naravi pod Poncami. Določali so kisik v vodi in se naučili določiti onesnaženost vode s klasičnimi metodami in IKT-merilnimi instrumenti. Preizkusili se se v pripravi nekaterih kozmetičnih preparatov (vazelin), spoznavali so pline in se poigrali z dušikom in helijem. Poskrbeli so tudi za kulinarčne užitke udeležencev tabora z izdelavo sladoleada.



V okviru delavnice španskega jezika (Ignacio Escriche Rubio, tuji učitelj španščine) so dijaki bogatili svoj besedni zaklad v španskem jeziku, spoznavali Triglavski narodni park – dolino Tamar, s kolesi raziskovali okolje, reševali naloge v španščini, bili športno aktivni (košarka, nogomet) ter skuhalo špansko paello.

V delavnici francoskega jezika (Soizic Dupuy-Roudel, tuja učiteljica francoščine) so dijaki bogatili svoj besedni zaklad v francoskem jeziku, opazovali gorenjsko pokrajino skozi francoski pogled, primerjali odnos do narave francoskih dijakov s pogledom slovenskih dijakov, popisali značilnosti krajev, ki so jih obiskali, ter izdelali priročnik »zelen« potopis. Za sprostitev so se dijaki naučili nekaj francoskih iger na prostem,



skozi drobce misli francoskih književnikov o naravi pa odkrivali modrost velikih mož.

V okviru delavnice improloga (mentorica Sonja Kitak) so dijaki v prvi fazi spoznavali delo v skupinah in ustvarjanje sodelovalnega vzdušja v skupini. Sledili so trem načelom gledališke improvizacije: skupinskemu duhu, vzajemni podpori članov in poslušanju. V drugi fazi so se posvetili posamezniku: govorjenju, dihanju s prepono ter spoznavali zakonitosti močnega in sproščenega glasu, ki ne obremenjuje glasilk nepotrebno. Skozi različne vaje so dijaki krepili gotovost v lastni nastop, ozaveščali tipične vzorce obnašanja, gibanja, govorjenja in spodbujali sproščenost ter odprtost, kar je temelj učinkovite komunikacije. Delavnica je potekala v angleškem jeziku.

Za športne aktivnosti udeležencev (jutranji tek in vaje za razteg telesa) je skozi vse dni tabora poskrbela Ana Medvešček, profesorica športne vzgoje. Dijaki so skupaj z mentorji spoznali različne plesne (polka, salsa ...) ter plesali v krogu s sklenjenimi rokami.

Dijaki gimnazije Jožeta Plečnika so se na tabor prijavi v določeno skupino ter sledili njeni dinamiki ter delavnicam. Tuji dijaki z mentorji



so se posameznih delavnic udeležili po principu kroženja in tako spoznali delo v vseh delavnicah. Tak način dela nam je omogočal formiranje mednarodnih skupin dijakov in mentorjev skozi celoten tabor.

Tretji dan tabora nas je obiskala področna svetovalka Nacionalne agencije CMEPIUS, gospa Katjuša Radinovič, ki skrbi za večstranske projekte šolskih partnerstev Comenius.

Zadnji dan tabora je bil namenjen predstavitvam dela po delavnicah. Predstavitev si je ogledal tudi ravnatelj Anton Grosek.

Zahvaljujemo se naslednjim sponzorjem za pomoč pri izvedbi tabora: Mercator (sladki in slani prigrizki), SLOREST (sladki in slani prigrizki, sendviči, voda, sokovi, dve torti ob zaključku tabora), Medisanus (darilne vrečke s kozmetičnimi izdelki za vsakega udeleženca tabora).



Šolski razvojni tim

Člani: Darinka Ambrož, Boštjan Bojadžiev, Simona Granfol, Anton Grosek (vodja), Marja Jager Žigon, Urša Kastelic Vukadinović, Anamarija Štimec, Živa Željeznov (tudi v šolskem letu 2010/11)

Delo Šolskega razvojnega tima (v nadaljevanju ŠRT) na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana poteka v okviru posodabljanja gimnazijskih programov. Pri tem razvojni tim sodeluje z ministrstvom za šolstvo, ki nudi finančno podporo, ter z zavodom za šolstvo, ki pomaga z izobraževanji in s strokovnim svetovanjem. Šola je v okviru projekta vključena v Konzorcij gimnazij s sedežem na Gimnaziji Ptuj.

Tim vključuje vodje posameznih šolskih projektov in usklajuje načrtovanje, izvedbo in evalvacijo vseh na nivoju šole. Tako so vključeni v delo ŠRT vsi šolski projekti: Timsko poučevanje, Medpredmetno povezovanje in uporaba IKT, Učenje z uporabo prenosnih računalnikov, Samoevalvacija, Obogateno učenje tujih jezikov, Informatizacija šole, Unesco, Comenius in Eko-šola.

ŠRT skrbi za načrtno izobraževanje učiteljskega zbora in skupno načrtovanje pedagoškega dela ter vzgojnega delovanja. Organizira predavanja, delavnice in druge oblike izobraževanja v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo. Za specifična izobraževanja posameznih projektov so skrbeli timi v okviru svojega načrtovanja.

Naša šola nenehno posodablja svojo pedagoško prakso, išče nove poti do znanja in to želi ohraniti tudi v prihodnje. To se odraža v sistematičnem organiziranem medpredmetnem povezovanju pri rednem pouku in tudi v okviru OIV (raziskovalnih taborov, medpredmetne strokovne ekskurzije), v timskega pouka ter v sodelovanju tujih učiteljev pri pouku tujih jezikov.

V šolskem letu 2011/12 smo že drugo šolsko leto zapored vključili v urnik 71 pedagoških ur (v nadaljevanju PU) timskega pouka tedensko, in sicer pri pouku matematike, slovenščine in angleščine v 4. letnikih, pri pouku tujih jezikov v okviru projekta Obogateno učenje tujih jezikov in pri predmetu Študij okolja. Poročila učiteljev in mnenja dijakov so pozitivna. Motivacija sodelavcev za timsko delo se je zelo povečala, sodelavci sproti analizirajo stanje ter predlagajo in vpeljujejo spremembe tudi samoiniciativno. Želimo zagotoviti še večjo kvaliteto vzgojno-izobraževalnega dela v okviru timskega poučevanja, medpredmetnega povezovanja, hočemo povečati možnost izbirlivosti za dijake in bistveno zmanjšati število dijakov v oddelku oz. učni skupini, saj je več kot 31 dijakov na oddelek previsoko povprečje in zelo otežuje tako poučevanje kot tudi učenje dijakov.

Razvoj šole se odraža v dobrih pedagoških rezultatih, priznanjih na različnih tekmovanjih, pestri ponudbi obšolskih dejavnosti, udeležbi na strokovnih ekskurzijah ter v obisku na informativnem dnevu. Zato je prešla šola tudi v šolskem letu 2011/12 visoko število prijav za vpis.





Timsko poučevanje

Projektna skupina: Boštjan Bojadžiev, Jožica Flis Sušjan, Dezider Ivanec, Barbara Klemenčič, Mojca Kolenik, Živa Željeznov (vodja)

V šolskem letu 2011/2012 smo na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana že tretje leto izvajali timski pouk v 4. letnikih pri slovenščini, matematiki in angleščini. Poleg tega je timski pouk potekal še pri študiju okolja, pri španščini, nemščini, francoščini in italijanščini kot obogateno učenje tujega jezika (gostujoči učitelj) in likovni umetnosti. Interaktivno timsko poučevanje (ITP) je potekalo na naši šoli tako, da so imeli vsi oddelki vsaj eno uro ITP tedensko.

Projekt je vključen v projekt posodabljanja gimnazijskih programov na ZRSŠ. V okviru projekta smo pozorneje spremljali potek timskega pouka pri obveznih maturitetnih predmetih v 4. letniku, in sicer v vseh 7 oddelkih 4. letnika.

Projekt je vodila šestčlanska projektna skupina: Boštjan Bojadžiev (MAT), Jožica Flis Sušjan (ANG), Dezider Ivanec (MAT), Barbara Klemenčič (ANG), Mojca Kolenik (SLO), Živa Željeznov (SLO, vodja).

V šolskem letu 2011/2012 smo nadaljevali s timskim preverjanjem in ocenjevanjem znanja, pri čemer smo v timskih parih oblikovali natančne kriterije in opisnike preverjanja in ocenjevanja znanja v skladu z ustrezno terminologijo, ki smo jo spoznavali na izobraževanjih ZRSŠ. Vrednotili smo predvsem kompleksne dosežke dijakov.

Člani projektne tima smo se udeležili treh srečanj na ZRSŠ v okviru posodabljanja gimnazijskih projektov. Naši predstavniki so se udeležili tudi zaključnega srečanja članov projektne timov in ŠRT v Portorožu.

Člani projektne tima smo v okviru strokovnih aktivov sodelovali z učitelji, ki v 4. letniku timsko poučujejo slovenščino, matematiko in angleščino. Aktivno smo sodelovali z ZRSŠ in opravljali predpisane naloge. Za priročnik za učitelje in revijo Vzgoja in izobraževanje smo na predlog vodij projekta pri ZRSŠ napisali prispevke o poteku TP na naši šoli in o preverjanju in ocenjevanju znanja znotraj projekta.

Na organizacijski ravni smo oblikovali time dveh učiteljev za posamezni oddelk 4. letnika (za slovenščino, matematiko in angleščino), TP je razporejen po urniku in v tem času je praviloma dodatna prosta učilnica za morebitni občasni vzporedni TP.

Učitelji, ki smo sodelovali v projektu timskega poučevanja, smo pridobili že veliko novih znanj o tiskem pouku, poglobili smo svoje sodelovanje, bolj povezano smo načrtovali delo in na usposabljanjih smo lahko izmenjali izkušnje z učitelji drugih šol.

Delo smo spremljali z mesečnimi poročili timskih parov, ki so vključevala tudi mesečno opisno mnenje o izvedbi TP.

Ob zaključku tretjega leta timskega poučevanja na naši šoli člani projektne tima ugotavljamo, da velika podpora dijakov in učiteljev tiskemu poučevanju obveznih maturitetnih predmetov v 4. letniku kaže na smiselnost nadaljevanja projekta v naslednjem šolskem letu.

Projektna skupina za TP je za objavo v priročniku ZRSŠ – timski pouk pripravila tudi strokovno gradivo. Del tega gradiva je bil objavljen v strokovni reviji Vzgoja in izobraževanje.

Timski pouk pri slovenščini

Timski pouk pri slovenščini v 4. letniku je dobro

utečen in poteka po načrtu. V šolskem letu 2011/2012 so timsko učili naslednji pari:

- 4. a: Mojca Kolenik in Živa Željeznov
- 4. b: Katarina Nagode in Uršula Kastelic Vukadinović
- 4. c: Judita Mohar in Darinka Ambrož
- 4. d: Nataša Šipek in Judita Mohar
- 4. e: Mojca Kolenik in Živa Željeznov
- 4. f: Katarina Nagode in Uršula Kastelic Vukadinović
- 4. g: Lara Stele Šalomon in Judita Mohar

Ugotavljamo naslednje prednosti takega pouka:

- Pouk je ustvarjalnejši, boljša je izmenjava izkušenj, pristop je bolj individualiziran.
- Spodbuja dijake k večji aktivnosti, ker je nehote večji nadzor in ker imajo več možnosti za nagovor učečega učitelja.
- Pouk je učinkovitejši, pestrejši, skupina bolj obvladljiva, ob takem delu ima učitelj tudi priložnost za poklicno rast.
- Kolegova prisotnost v tekočem dialogu z dijaki nudi prvemu učečemu učitelju povratno informacijo o njegovem doseganju delu (zlasti v 4. letniku), krepi njegovo strokovno in pedagoško samopodobo in hkrati omogoči dijakom, da se preizkusijo v dialogu, ki ga niso vajeni.
- Učitelji med seboj več komuniciramo, izmenjujemo učne priprave itd. Pouk književnosti je zanimivejši, timski pouk pa je tudi zelo primeren za utrjevanje slovnice.
- Učitelja razbremeni do te mere, da se lahko opre na kolega, ki ga v morebitni pomanjkljivi razlagi dopolni ali celo popravi (pomanjkljivost spomina); tako se krepi njuno kritično prijateljstvo, dijaki pa imajo neokrnjeno razlago.

Timski pari so tudi v tem šolskem letu izvedli preverjanje in ocenjevanje znanja, za kar so izdelali poleg naloge tudi kriterije in opisnike za vrednotenje dosežkov.

Po analizi mesečnih poročil ugotavljamo, da so timski pari glede na zastavljene učne cilje izvajali različne oblike in vrste ITP, pogosto pa so uporabili paralelno obliko timskega poučevanja, ki omogoča bolj individualiziran pouk v manjši skupini.

Po pogovorih z dijaki in učitelji ugotavljamo veliko podporo tiskemu poučevanju obveznih maturitetnih predmetov v 4. letniku, kar kaže na smiselnost nadaljevanja projekta v šolskem letu 2012/2013.

Timski pouk pri matematiki

Timski pouk pri matematiki v četrth letnikih so izvajali naslednji timski pari:

- 4. a – Boštjan Bojadžiev in Dezider Ivanec
- 4. b – Selma Štular Mastnak in Karolina Ivanec
- 4. c – Alenka Cvetkovič in Karolina Ivanec
- 4. d – Jasna Fajfar in Alenka Cvetkovič
- 4. e – Selma Štular Mastnak in Karolina Ivanec
- 4. f – Antonija Špegel Razbornik in Selma Štular Mastnak
- 4. g – Antonija Špegel Razbornik in Selma Štular Mastnak

Po opravljeni evalvaciji v posameznih razredih učitelji sklepamo, da so dijakinje in dijaki s tovrstnim poukom zelo zadovoljni, zlasti če se ure matematike namenjene vajam in utrjevanju letos pridobljenega znanja ali ponovitvi matematičnih znanj prejšnjih let. Dijakinje in dijaki poudarjajo koristnost prisotnosti dveh učiteljev, če samostojno ali v parih rešujejo zastavljene naloge. Ob dveh učiteljih hitreje dobijo potrebno in pravočasno povratno informacijo o pravilnosti rešitev.

Tudi učitelji menimo podobno. Nekajletne izkušnje, nabor pripravljenih gradiv in nenazadnje določena stopnja utečenosti posameznih timskih parov pripomorejo k zadovoljstvu ob tiskem pouku.



Poleg prednosti, ki jih omenjajo dijaki, učitelji opažamo korist timskega pouka pri temah, ki se jih lahko obravnava na več načinov. Tako si učitelja pri razlagi nove snovi razdelita različne pristope, poti izpeljevanja in podobno.

Če razlaga snovi za boljše razumevanje zahteva uporabo IKT, sta prisotnost in delo dveh učiteljev v razredu zelo dragocena. Vse poteka hitreje in skoraj brez zapletov.

Timski pouk pri angleščini

Timske pare pri angleškem jeziku v 4. letniku v šolskem letu 2011/2012 so sestavljale naslednje dvojice profesorice:

- 4. a: Jožica Flis Sušjan in Barbara Klemenčič
- 4. b: Jožica Flis Sušjan in Barbara Klemenčič
- 4. c: Branka Marinčič in Irena Klander
- 4. d: Irena Zorko Novak in Irena Klander
- 4. e: Branka Marinčič in Irena Klander
- 4. f: Irena Klander in Irena Zorko Novak
- 4. g: Jožica Flis Sušjan in Irena Klander

Ob zaključku timskega dela v š. l. 2011/12 ugotavljamo, da je delo potekalo v skladu z učnim načrtom in načrtovanim razporedom timskih parov po oddelkih. Pri poučevanju smo uporabili različne pristope in oblike timskega pouka glede na učno tematiko in specifično posameznih oddelkov. Tako odzivi dijakov kot profesorjev kažejo, da večini najbolj ustreza paralelni tip interaktivnega timskega pouka, saj omogoča vsaj enkrat tedensko delo z manjšo skupino. Dijaki lažje urijo govorne spretnosti, pouk je usmerjen na učne potrebe posameznega učenca, prav tako pa spodbudimo živahnejšo interakcijo med učenci.

Pri timskem pouku smo izvedli tudi preverjanje in ocenjevanje znanja v skladu z vnaprej dogovorjenimi kriteriji. Zlasti velja poudariti dvojno ocenjevanje pisnih sestavkov in

preverjanje govorne zmožnosti (simulacija ustne mature, govorni nastopi), pri čemer so dijaki povratno informacijo prejeli od obeh učiteljev, s tem pa je bila tudi objektivnejša.

Obravnavane teme so bile vezane na učni načrt in so nadgrajevale in poglobljale snov rednih ur, poudarek pa je bil na sledečih vsebinah: bralno razumevanje, raba jezika, slušno razumevanje, pisanje, diskusija. Dijaki so dobivali tedenske domače naloge, zlasti pisanje krajših in daljših pisnih sestavkov in delo z besediščem.

Informatizacija šole

Projektna skupina: Boštjan Bojadžiev, Simona Granfol, Anton Grosek (vodja), Tomi Zebič



Šolski tim za informatizacijo deluje v okviru sodelovanja šole v projektu e-šolstvo in ima več nalog, pri vseh pa bo glavni cilj, da načrtuje delo tako, da bo IKT v pomoč in podporo učiteljem in drugim zaposlenim pri izvajanju nalog v okviru administracije in organizacije dela in tudi pri uresničevanju učnih ciljev v okviru pedagoškega dela.

V šolskem letu 2011/12 smo v sklopu načrtovanih ciljev iz akcijskega načrta delovali predvsem na področju izobraževanja učiteljev, pri pripravi spletne učilnice za e-ravnateljstvo, pri pripravi koncepta za posodobitev šolske spletne strani in pri pripravi šole in učiteljev za uporabo eAsistenta namesto klasičnih dnevnikov.

Tim za informatizacijo je na osnovi predloga Tomija Zebiča oblikoval vprašalnik o osnovnih računalniških znanjih, ki so ga izpolnili in oddali vsi učitelji. V tem vprašalniku so se pri naslednjih vsebinah opredelili glede svojega (ne)poznavanja posamezne vsebine oz. so

izrazili željo po dopolnitvi znanja: osnove poznavanja informacijskih sistemov, osnove uporabe programa Windows, Word, Power Point, poznavanje omrežja Internet, varna uporaba interneta ter nekatera druga dodatna znanja. Na osnovi analize izpolnjenih vprašalnikov smo načrtovali in izpeljali izobraževanja navedenih področij. Ko smo pred enim letom začeli z uporabo spletnih učilnic v pedagoške namene, smo letos zastavili vsebine in poglavja v sklopu e-ravnateljstva. Tako bomo lahko začeli novo šolsko leto 2012/13 že s podporo vsebin v spletni učilnici za učiteljski zbor. Predstavnica podjetja eŠola d. o. o. je predstavila timu za informatizacijo spletno aplikacijo eAsistent, ki se na šolah že uporablja kot e-dnevnik. Na osnovi predstavitve in strokovnega razmisleka članov tima in vodstva šole je ravnatelj seznanil celotni učiteljski zbor z uporabo e-dnevnik v naslednjem šolskem letu. Aplikacija eAsistent bo šoli omogočila izračun in izpis vseh statistik, ki jih potrebuje šola, razrednik in/ali učitelj, e-prijave za ŠD, izbirne maturitetne predmete in krožke, aplikacija pa bo od septembra 2012 naprej podpirala tudi šolsko prehrano.

Ob koncu šolskega leta smo začeli še z načrtovanjem nove šolske spletne strani.

Naša šolska svetovalka e-šolstva Alenka Zabukovec je predstavila možnosti izdelave šolske spletne strani v okviru oz. s pomočjo e-šolstva. Na ta način bi oblikovali novo šolsko spletno stran v spletni aplikaciji Joomla, ki je šoli že na voljo v okviru paketa na Arnesu. V okviru tega paketa npr. že uporabljamo šolske spletne učilnice v aplikaciji Moodle. Šolski projektni tim za informatizacijo je oblikoval uredniški odbor za šolsko spletno stran, ki je sestavljen iz tehničnega uredništva (Tomi Zebič – izdelava šolske spletne strani), vsebinskega uredništva (Simona Granfol, Urša Kastelic Vukadinović, Mojca Kolenik) in vodstva šole (Anton Grosek in Boštjan Bojadžiev), ki skrbi predvsem za usklajeno delovanje uredništva in sodelavcev šole.

Medpredmetno povezovanje in uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

Projektna skupina: Darinka Ambrož, Simona Granfol (vodja), Helena Kregar, Irena Paradžik, Andrea Premik Banič, Antonija Špegel Razbornik in Selma Štular Mastnak

Šolski projektni tim koordinira in izvaja na šoli medpredmetne povezave.

Poudariti je treba, da so učitelji na šoli zelo naklonjeni različnim medpredmetnim povezavam, ki jih v velikem številu izvajajo tudi timsko (skupaj v razredu učitelja obeh povezovalnih predmetov). Tudi vse ekskurzije, ki so bile izpeljane v letošnjem šolskem letu, so bile načrtovane in izpeljane v sodelovanju učiteljev različnih predmetov. V okviru takšnega sodelovanja učitelji pripravljajo tudi različna učna gradiva za dijake oz. pouk.

Navajamo nekaj primerov medpredmetnih povezav minulega šolskega leta. Dijaki različnih letnikov in oddelkov so spoznavali pisatelje in pesnike Merina, Lorca, Cervantesa, Baudelaira, Danteja, Boccaccia, Leopardija, pisali haikuje v francoščini in španščini, se naučili uporabljati špansko tipkovnico in nekaj programov v španščini, velik projekt pa so bile timske ure s tujimi učitelji s temo Preseljevanje – sociološka obravnavna problema s konkretno predstavitvijo pojava v konkretnem kulturnem okolju tujih učiteljev (Turizem v Španiji in primerjava s Slovenijo, razlike med značilnostmi preseljevanja v Španiji in Italiji, Španiji in Franciji ter Španiji in Sloveniji). Medpredmetno in timsko so spoznavali tudi eksistencializem v književnosti in filozofiji, se uvedli v novi vek, obdobje romantike, 20. stoletje, se seznanili z zgodovino Sicilije, povezovali Italijo z geografijo in gospodarstvom, raziskovali osebnost Raskolnikova iz romana Zločin in kazen, se ukvarjali z izražanjem čustev in likovno snovali. Za sodelovanje najlepša hvala vsem učiteljem in učiteljicam.

Učenje z uporabo prenosnih računalnikov ali »netbook razred«

Projektna skupina: Darinka Ambrož (slovenščina), Nuša Ferjančič (psihologija), Simona Granfol (priprava in vodenje projekta), Anton Grosek (ravnatelj), Marija Gruden (kemija, laboratorijske vaje), Goran Jablanov (športna vzgoja), Robert Jamnik (fizika, laboratorijske vaje), Ida Jančar (geografija), Irena Klander (angleščina), Majda Pešec (fizika), Irena Paradžik (zgodovina), Martina Pečenko Štuhec (umetnostna zgodovina), Andrea Premik Banič (biologija, razredništvo), Mojca Podlipnik (kemija), Jurij Robič (biologija, laboratorijske vaje), Alenka Smole Legat (nemščina), Maja Stergar (angleščina, razredništvo), Antonija Špegel Razbornik (matematika), Selma Štular Mastnak (podpora IKT)

Projekt Učenje z uporabo prenosnih računalnikov ali »netbook razred« je triletni pilotni projekt v okviru projekta Informatizacija slovenskega šolstva in je nastal v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport (mag. Borut Čampelj) in Zavodom RS za šolstvo (mag. Nives Kreuh).

Netbook razred je nadaljevanje šolskega projekta Digitalno opismenjevanje, v katerem so si naši učitelji pridobili že veliko znanja in izkušenj s področja uporabe IKT v izobraževalne namene.

Cilji projekta so:

1. kurikularni: evidentirati učne cilje v posodobljenih učnih načrtih za gimnazije, ki jih je smiselno uresničevati s pomočjo IKT;
2. evalvacijski: ugotavljanje dosežkov dijakov pri učenju z uporabo IKT;
3. izobraževalni v širšem smislu: razvijati digitalno pismenost pri dijakih in učiteljih;
4. organizacijski: oblikovati pravila za uporabo računalnikov pri pouku.

V »netbook razredu« 2. D je potekalo učenje s prenosnimi računalniki pri vseh dvanajstih predmetih, ki so predvideni za 2. letnik gimnazijskega izobraževanja. Pri vsakem predmetu je profesorica naredila letni delovni načrt, v katerem je predvidela učne cilje, ki jih bo uresničevala s pomočjo IKT, vrsto dejavnosti, ki jih bodo dijaki izvajali pri uporabi določene IKT, in predvideno število ur za izvajanje posamezne dejavnosti v razredu. Na osnovi števila načrtovanih pedagoških aktivnosti smo se odločili za takšno organizacijsko obliko, da imajo/dobijo v uporabo vsi dijaki/nje prenosne računalnike, ki jih uporabljajo za učenje v šoli in doma. Dijaki 2. D so v ta namen dobili septembra 2011 na reverz »netbook-e« ACER. Prenosne računalnike je kupila gimnazija ob 50-odstotni udeležbi Ministrstva za šolstvo in šport (sedaj MIZKŠ). Dijaki so se istočasno prijavili v omrežje EDUROAM, ki jim omogoča brezžično priključitev na internet v šolski stavbi in v vseh ustanovah doma in po svetu (knjižnice, fakultete, šole), kjer obstaja omrežje EDUROAM. Pri načrtovanju aktivnosti znotraj posameznega predmeta smo poskušali načrtovati delo tako, da zajema različne stopnje zahtevnosti (Ivanuš Grmek, 1999). Pri tem smo si pomagali z Bloomovo taksonomsko piramido. Poskušali smo zagotoviti, da bi načrtovane dejavnosti z uporabo IKT zajemale tako procese od preprostega (pre)poznavanja, razumevanja, uporabe informacij oz. novih znanj, analize kompleksnih informacij oz. znanj, sinteze posameznih delov v celoto kot tudi vrednotenje informacij oz. znanj.

Vsaka profesorica je bila pri izbiri načina in vrste uporabe IKT pri svojem predmetu omejena samo z učnim načrtom in učnimi cilji, ki jih ta predpisuje. Pri tem pa so zagotovo igrali pomembno vlogo tudi učiteljevo poznavanje IKT za namene poučevanja in njegove izkušnje na tem področju. Pri slovenščini so dijaki pri učenju s

prenosnimi računalniki uporabljali e-slovarje, svetovni splet in blog za izdelavo svojega e-časopisa. Za pouk matematike je profesorica pripravila avtorska e-gradiva. Pri pouku tujih jezikov so bile izhodišče pri načrtovanju vse štiri jezikovne zmožnosti: poslušanje, govorjenje/komunikacija, branje in pisanje. Tako smo znotraj teh zmožnosti načrtovali uporabo svetovnega spleta, spletno učilnico, e-slovarje, interaktivne vaje na spletu in samostojno izdelane interaktivne vaje, pri angleščini pa tudi uporabo e-učbenika za določen obseg pedagoških ur. Pri pouku fizike, kemije in biologije so v načrtovanje vključene tako laboratorijske vaje kot tudi drugo delo v razredu. Pri biologiji so uporabljali tudi e-gradiva in različne animacije iz svetovnega spleta. Tudi pri teh predmetih se je nekaj profesorice usposobilo za izdelavo interaktivnih gradiv, ki jih uporabljajo za usvajanje novih znanj predvsem pri samostojnem delu, a tudi pri ponavljanju in utrjevanju znanja. Pri geografiji in zgodovini so se aktivnosti dijakov navezovale na delo z e-gradivi in s svetovnim spletom. Pri umetnostni zgodovini je profesorica uporabljala svetovni splet in virtualne ogleda muzejskih zbirk, pri psihologiji svetovni splet in pri športni vzgoji je profesor dijakove vzpodbujal k fizičnim aktivnostim. Profesorice in profesor so imele pri vseh predmetih možnost uporabe spletne učilnice in pomoč profesorice za informatiko in vzdrževalca učne tehnologije.

Pri načrtovanju projekta Učenje s prenosnimi računalniki smo namenili velik del pozornosti



Slika: Jože Suhadolnik, Delo

tudi (samo)evalvaciji pedagoškega dela pri uporabi IKT, pravzaprav je za naš projekt ta del prav tako pomemben kot samo delo v razredu. Področja evalvacije v okviru našega projekta so: digitalno branje in branje tiskanih medijev pri uporabi e-učbenika in učenju dijakov, izdelovanje zapiskov v elektronski obliki in na papir z vidika kvalitete, odnos dijakov do novih tehnologij, odnos staršev do novih tehnologij, usposobljenost dijakov pri uporabi osnovnih znanj IKT, sodelovanje dijakov pri pouku, odnos dijakov do šole ter ocena projekta dijakov in staršev.

Za zbiranje podatkov smo uporabili vprašalnike iz mednarodnih raziskav (SITES 2006) za dijake, učitelje in starše, izpeljali smo individualne razgovore z dijaki, pri vsakem predmetu smo načrtovali tri hospitacije (skupaj torej 36 opazovanj pouka) in oddelčni učiteljski zbor se je redno sestajal in sledil delu v razredu.

Vprašanja ni več, ali uporabljati IKT v pedagoškem procesu ali ne. Če šole želijo iti v korak s časom in pripravljati dijake za njihov jutri, mora uporaba novih tehnologij dobiti svoj prostor v učnem procesu. Kakšna organizacijska oblika bi bila v ta namen najprimernejša, bo verjetno odvisno od posamezne šole, učiteljev, dijakov in seveda tudi staršev. Na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana smo se odločili za »netbook razred«.

Da šola in učitelji zmorejo tak velik korak, igra pomembno vlogo več dejavnikov. Ravnatelj mora znati oceniti pomen IKT za razvoj šole



Slika: Jože Suhadolnik, Delo



in temu primerno zagotoviti najprej ustrezno računalniško opremo za učilnice in profesorice/je, hkrati pa mora ves čas tudi vzpodbujati in skrbeti za izobraževanje učiteljev v smislu e-kompetenc.

Učenje s prenosnimi računalniki je prineslo spremembe v proces učenja in poučevanja ter posledično (lahko) vpliva na učne dosežke dijakov. Zato smo že v načrtovanju projekta namenili zelo veliko časa načinu in vsebini (samo)evalvacije, ki vključuje različna področja poučevanja in učenja. Na osnovi rezultatov iz prvega leta želimo opredeliti relevantna področja poučevanja in učenja, ki bi jih lahko v nadaljevanju našega dela tudi merili. Projekt se bo uradno zaključil v naslednjem šolskem letu, v nadaljevanju pa si želimo, da bomo znali delo nadaljevati tako, da bo postal »netbook razred« na naši šoli stalnica.

Odmevi v javnosti

Novinarska konferenca »Rezultati e-šolstva in notebook razred na Gimnaziji Jožeta Plečnika«

5. 10. 2011

»Minister Lukšič je pohvalil vodstvo šole in njen kolektiv za pogumno odločitev za vpeljavo projekta. Minister si želi, da bi ta izkušnja tudi postala del šolskega sistema.« (http://www.mizks.gov.si/si/medijsko_sredisce/novica/article/55/7113/?cHash=57ba9d9a5a)



26. 10. 2011

Gymnasium, oddaja o srednješolcih in študentih, ki ob rednih šolskih obveznostih presenečajo z ustvarjalnostjo in izvirnostjo ...

»NOTEBOOK RAZRED«

2. D na gimnaziji Jožeta Plečnika v Ljubljani pri pouku in učenju uporablja notebook oz. netbook. Dijaki tega razreda, njihova razredničarka, vodja projekta na šoli in Špela Šebenik. (368. oddaja, <http://dglas.blog.arnes.si/netbook-razred/>)

26.09.2011

Delova tema: Informacijske tehnologije v šolstvu Ljubljana – Drugi d na ljubljanski gimnaziji Jožeta Plečnika je bil povsem običajen razred, dokler jim ni šola prejšnji teden razdelila prenosnikov in jih obvezala, da jih morajo vsak dan prinesiti k pouku. Od takrat so šolska atrakcija in tarča zvedavih pogledov drugih dijakov. Med slovenskimi gimnazijci izstopajo. Večina jim zavida, a se obenem sprašuje, kaj se bo razvilo iz pilotnega projekta t. i. netbook razreda na nekdanji Šubički. (Nevenka Žolnir, *notranja politika*; <http://www.delo.si/novice/slovenija/delova-tema-informacijske-tehnologije-v-solstvu.html>)

Samoevalvacija – uvedba sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij

Projektna skupina: Boštjan Bojadžiev, Simona Granfol, Anton Grosek (vodja), Živa Željeznov

V šolskem letu 2011/2012 smo nadaljevali s projektom Samoevalvacija – uvedba sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij (uKVIZ), ki ga vodi Šola za ravnatelje.

Člani projektne skupine smo se udeležili dveh usposabljanj Šole za ravnatelje. Prvo

usposabljanje je bilo 6. decembra 2011. Vsebina prve delavnice je bila »vloga vodenja in deležniki v samoevalvaciji«. Po usposabljanju smo s člani učiteljskega zbora ugotavljali prednosti in omejitve samoevalvacije in možne ukrepe za odpravljanje posameznih omejitev.

Drugo usposabljanje projektne skupine je bilo 21. marca 2012. Ukvarjali smo se z analizo in refleksijo v procesu samoevalvacije. Posamezni učitelji so znotraj aktivov po navodilih projektne skupine razpravljali o ovrednotenju doseganja zastavljenih ciljev. Ob pripravi akcijskih načrtih izboljšav za šolsko leto 2012/2013 so pretehtali ustreznost zastavljenega cilja in njegove morebitne dopolnitve.

Na delovnem srečanju članov učiteljskega zbora 30. avgusta 2012 je projektna skupina predstavila samoevalvacijsko poročilo in vodila razpravo o akcijskem načrtu za nadaljnje triletno obdobje.

Obogateno učenje tujih jezikov (OUTJ)

Članice: Miranda Bobnar, Vesna Čeh Štok (koordinatrici za francoščino), Jožica Flis Sušjan (koordinatorica za angleščino in nemščino), Urša Kastelic Vukadinović (vodja šolskega projektne tima), Pia Lešnik Bučar (koordinatorica za italijanščino), Veronika Vizjak (koordinatorica za španščino)

Tuji učitelji: Soizic Dupuy-Roudel (francoščina), Ignacio Escriche Rubio (španščina), Philip Jacobs (nemščina), William Tomford (angleščina) in Andrea Valenti (italijanščina)

V šolskem letu 2011/12 smo imeli na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana tuje učitelje za 5 tujih jezikov. V okviru projekta Obogateno učenje tujih jezikov smo namreč izvajali podprojekt Razvijanje plurikulturne ozaveščenosti, ki je temeljil na medjezikovnem sodelovanju med tujimi učitelji. Vodji projekta OUTJ Katji

Pavlič Škerjanc se zato iskreno zahvaljujemo za zaupanje. Projekt se financira s sredstvi Evropskega socialnega sklada in temelji na zaposlitvi tujih učiteljev.

Naša gimnazija je bila matična šola za francoščino in španščino ter partnerska za italijanščino, nemščino in angleščino. Sreda je bila dan, ko so bili na šoli vsi tuji učitelji. To se je čutilo med glavnim odmorom, ko je v zbornici tekel živahen razgovor v različnih jezikih. Ob sredah smo imeli tudi sestanke projektne tima, kjer smo se dogovarjali za skupne dejavnosti, si izmenjavali izkušnje in učna gradiva.

Poleg timskega poučevanja pri pouka ciljnih tujih jezikov so tuji učitelji sodelovali pri naslednjih dejavnostih:

- sodelovanje pri francoskem gledališču, pri pripravi in izvedbi različnih medpredmetnih povezav, izvedba timskega pouka na temo priseljencev (v vseh 3. letnikih, dva tuja učitelja skupaj), predstavitev šolskega sistema v državah ciljnega tujega jezika
- pomoč pri organizaciji in izvedbi izmenjav (z italijansko in s špansko šolo)
- sodelovanje tujih učiteljev na Plečnikovih dnevih (Šubačila), na informativnem dnevu, na 8. mednarodnem Plečnikovem taboru v Planici
- mentorstvo dijakom pri tvorjenju haikujev (srednješolski natečaj) in pri prevodu predstavitev naše gimnazije v vse tuje jezike, ki se na naši šoli poučujejo.



Letošnja izkušnja nas je izredno obogatila – učitelje in dijake. V zbornici in razredih je vrelo od sporazumevanja v različnih jezikih. Tako je šola živela v medkulturnem dialogu. V šolskem letu 2011/12 smo tudi s pomočjo tega projekta širili medpredmetno povezovanje, odprtost do novosti in pripravljenost za timsko delo.

Člani šolskega projektnege tima smo se udeleževali rednih delovnih srečanj na Zavodu RS za šolstvo ter opravljali predpisane razvojne naloge. Učitelji, ki smo sodelovali v projektu, smo se drug od drugega veliko naučili, okrepili sodelovanje, poenotili cilje, veliko skupaj načrtovali, se usklajevali in dogovarjali. Oblikovali smo spletno učilnico šolskega projektnege tima GJP za izmenjavo gradiv. Delovanje našega projektnege tima smo predstavili 28. 6. 2012 na zaključni konferenci projekta OUTJ na Gradu Jable pri Mengšu.

Comenius: Naravna bogastva Evrope – Natural Treasures of Europe - NaTurE



Comenius



Education and Culture DG

Projektna skupina: Ignacio Escriche Rubio, Ida Jančar, Boris Kham, Helena Kregar, Sabina Lepen Narič, Darja Silan, Selma Štular Mastnak (vodja projekta), Barbara Klemenčič

Udeleženci: posamezni dijaki GJP na različnih dejavnostih

V šolskem letu 2011/12 dijaki in učitelji Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana sodelujemo v dvoletnem večstranskem projektu šolskih partnerstev Comenius. Delovni naslov projekta

je Naravna bogastva Evrope, »Natural treasures of Europe – NaTurE«. Gre za obsežen projekt, v katerem sodeluje 11 partnerskih šol iz Nemčije, Francije, Španije, Portugalske, Italije, Latvije, Grčije, Belgije, Turčije, Poljske in Slovenije. Projekt se bo zaključil prihodnje šolsko leto.

Cilji projekta je ozaveščanje mladih o poznavanju in ohranitvi naravnih virov in okolja, v katerem živimo. Na šoli bomo raziskovali Ljubljansko barje, kjer smo in bomo odkrivali naravne habitate ter spoznavali tamkajšnjo floro in favno. S tem bomo prispevali pomemben doprinos k ohranitvi naravne dediščine Evrope.

Pomemben del vsakega projekta Comenius je izvajanje mobilnosti, na kateri se poleg tehničnega usklajevanja in kulturne izmenjave vzpostavljajo stiki in dolgoročna prijateljstva med udeleženci. V našem projektu smo do sedaj izvedli štiri mobilnosti, od tega tri v tujino (Belgija, Portugalska, Turčija) in eno dodatno mobilnost v Sloveniji (Planica). Skupno število udeležencev na vseh mobilnostih je 54, 13 profesorjev in 41 dijakov.

Namen prve mobilnosti v mestu Aalter (Belgija), ki so se je udeležili učitelji mentorji oz. koordinatorji projekta, je bil predvsem organizacijske narave kot priprava na celotni projekt NaTurE (<http://www.natural-treasures.eu/index.php/meetings-for-nature/84-nature-mobilities/68-first-mobility-to-aalter-belgium.html>).

Prva skupna mobilnosti z dijaki in profesorji je bila izvedena v mestu Braga (Portugalska), kjer smo doživeli veliko gostoljubje portugalskega partnerja in preživeli nepozabne dni, polne naravnih lepot v nacionalnem parku Geres (<http://www.natural-treasures.eu/index.php/meetings-for-nature/116-teachers-report-about-the-mobility-to-portugal.html>).

Tretja mobilnosti nas je popeljala na obalo Črnega morja v Trabzon (Turčija). Zaradi finančnih razlogov se te mobilnosti niso

udeležile vse partnerske šole. V Turčiji so bili projektne partnerji deležni gorskega orientalskega gostoljubja, skokov delfinov ob botanično bogati obali na jezeru Uzungol in starodavnega pravoslavnega meniškega življenja v skalah, v samostanu Hermitage-Sümela na vzhodni obali Črnega morja (<http://www.natural-treasures.eu/index.php/meetings-for-nature/137-mobility-to-trabzon-turkey.html>).

Četrto (dodatno) mobilnost z dijaki smo izvedli v Sloveniji (17. 6.–20. 6. 2012), v okviru štiridnevnega 8. mednarodnega Plečnikovega tabora v Planici (Glej 8. Plečnikov tabor – mednarodni in raziskovalni.). Tabora se je udeležilo 34 dijakov GJP pod mentorstvom desetih profesorjev, 6 dijakov in mentor slovenske gimnazije v Celovcu, 4 dijaki s tremi mentorji s Portugalske, 4 dijaki z dvema mentoricama iz Turčije, 11 dijakov z dvema mentorjema iz Francije ter 5 dijakov z dvema mentorjema iz Nemčije. Skupno število udeležencev (dijakov in mentorjev) je bilo 84. Delovni naslov tabora je bil Moj odnos do narave. Dijaki so na taboru v šestih delavnicah (astronomija, biologija, kemija, španščina, francoščina in improloga) spoznavali metode terenskega raziskovalnega dela ter učenja v naravi. Tabor smo pričeli z obiskom Bleda in Blejskega Vintgarja.

Sodelujoči dijaki in mentorji so v okviru projekta opravljali tudi različne raziskovalne dejavnosti: raziskovalna naloga o divjih odlagališčih gradbenih odpadkov na Ljubljanskem barju (bronasto državno priznanje) in meritve svetlobne onesnaženosti nočnega neba nad nekaterimi predelih Barja.

Razvili smo spletni vprašalnik s 30 vprašanji, da bi raziskali in ocenili odnos sodelujočih v projektu NaTurE do narave in njihovo znanje o naravi. Vprašalnik so izpolnili in zaključili vsi udeleženci. V anketi je sodelovalo 816

anketirancev.

V okviru projekta smo v okolju CMS Joomla razvili spletno stran projekta <http://natural-treasures.eu/>, ki nam omogoča učinkovito izmenjavo podatkov, objavljanje avtorskih člankov o napredku projekta in na izmenjavo učnih vsebin med vsemi partnerskimi šolami. Zaradi različnih učnih načrtov med partnerskimi šolami izmenjava učnih gradiv ni vedno preprosta.

Sestavni del našega projekta so tudi foto natečaj in spremljajoča ekološka sporočila zmagovalnih fotografij vseh sodelujočih dijakov. Namen oblikovanja tovrstnega natečaja in sporočil je opazovanje narave in zaščite ogroženih naravnih vrst. Za motivacijski element smo v tem primeru uporabili naslednje naslove Narava v zimi (<http://www.natural-treasures.eu/index.php/meetings-for-nature/123-nature-in-winter.html>) in Pomlad prihaja v vašo državo (<https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.384933518211052&type=1>). V žiriji lokalne partnerske šole sta bili izbrani po dve sliki, ki sta sodelovali v mednarodni konkurenci. Obe zmagovalni sliki iz vsake države sta bili nato anonimno objavljeni brez opisa slik v albumu na naši strani Facebook. Zmagovalne fotografije so bile določene na podlagi "všečkanja". Na koncu izbrane slike bodo vključene v Ekološki koledar za koledarsko leto 2013, ki ga bo pripravila naša gimnazija. Poleg objavljenih slik bodo na koledarju natisnjena tudi majhna ekološka sporočila dijakov z namenom ozaveščanja odnosa mladih do narave.

V projektu smo razvili enotni logotip, simbol projekta NaTurE in enotno predlogo za oblikovanje učnih gradiv (<http://www.natural-treasures.eu/index.php/teachin-materials/templates-teaching-materials.html>). Nastal je tudi avdio-vizualni slovar, kjer lahko vsak



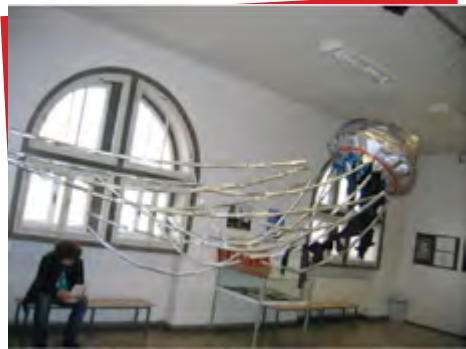
obiskovalec vidi in sliši pomen določenih besed v angleškem jeziku z ustreznim zvokom in sliko. Trenutna zbirka podatkov je na voljo v beta različici (<http://v3vsk.klc.lv/>).

Projekt bomo zaključili z izdelavo naravoslovnega filma o naravi ter naravnih bogastvih vseh sodelujočih držav, ki bo predstavljen na naši zaključni prireditvi v mestu Prien (Nemčija) na »Kongresu mladih« aprila 2013. V ta namen smo razvili skupni scenarij, ki je delujoč zgolj na spletu ([# dom](https://docs.google.com/?tab=wo&authuser=0)). Vsebinska scenarija je dinamična in omogoča spreminjanje.

Ekošola

Projektna skupina: Jasna Fajfar, Robert Jamnik, Helena Kregar (vodja), Sabina Lepen Narič, Darja Silan.

»Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podelujemo mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje



slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).« (<http://www.ekosola.si/predstavitev-ekosole/>)

V šolskem letu 2011/12 se je naša šola odločila, da bo pridobila naziv Ekošola in eko listino z zeleno zastavo. Da uresniči ta cilj, mora projektni tim izpolniti 7 predpisanih korakov mednarodnega programa Ekošola. V tem šolskem letu smo od od sedmih korakov dosegli tri: 1. korak: v oktobru smo ustanovili Odbor Ekošole GJP, 2. korak: v novembru in decembru smo z dijaki naredili okoljski pregled šole (pregled stanja na področju odpadkov, porabe vode, papirja in energije), 3. korak je obsegal načrt izboljšanja stanja (dijaki so oblikovali opozorilne nalepke za porabo vode, papirja in ugašanja luči, predvideli so novo razporeditev in opremo košev z nalepkami za ločeno zbiranje odpadkov).

Sodelovanje v projektih

1. Evropski teden zmanjševanja odpadkov (Sabina Lepen Narič)

Dijaki so na mestih, kjer nastaja največ odpadkov, nalepili ustvarjalne opozorilne letake, ki so nas opozarjali na pomen manjše uporabe embalaže in smiselno porabo materialov.

2. Zbiranje hrane in opreme za Zavetišče malih živali Horjul (Helena Kregar)

V mesecu dni smo zbrali več škatel in vrečk pasje in mačje hrane, igrač, odejic. Zbrani material smo odpeljali v pasje zavetišče Horjul.

3. BMW eko regata Bled (Helena Kregar)

Na eko regati je več kot 50 šol predstavilo svoje ekološko in raziskovalno delo na lokalnih vodnih ekosistemih. Dijaki so pripravili bogato stojnico, opremljeno s fotografijami in z zbranim gradivom obiskov Barja, Plečnikovih taborov in z eko forenzičnimi nalogami. Za eksperimentalni del smo pripravili delavnico

določanja kisika v vodi po Winklerjevi metodi. S sodelovanjem na prireditvi smo si pridobili možnost brezplačne uporabe posebne naprave za ekološko uporabo toplotne energije.

4. Teden ločenega zbiranja embalaže tetrapak in eko meduza (Helena Kregar)

Eko meduza je bil umetniško-promocijski projekt. Dijaki 4. B so želeli opozoriti na lokalno in globalno onesnaženost okolja, zlasti morja oziroma vode, ter na ranljivost vodnih organizmov, ki sami čistijo svoj habitat. Material za izdelavo eko meduze je bila prazna litrska embalaža mleka. Bila je dolga 10 m in visoka 3 m. Razstavljena je bila na informativnem dnevu naše gimnazije in na sejmu Altermed v Celju.

5. Mladi poročevalci za okolje (Darja Silan)

Dijaki 2. A so izvedli svoje eko forenzične naloge v okviru predmeta študij okolja in jih objavili na spletni strani predmeta.

6. Sodelovanje na državnem tekmovanju iz znanja o ekologiji eko kviz (Jasna Fajfar)

Tekmovanja v Murski soboti so se udeležili trije dijaki.

7. Mladi v svetu energije (Robert Jamnik)

S pomočjo programske opreme smo poskusili zmanjšati porabo električne energije. Z dijaki smo izvedli enostavne meritve porabe električne energije pri računalnikih, ko so vključeni in ko so v stanju mirovanja.

UNESCO



Vodja: Alenka Smole Legat

Leta 1997 smo se vključili v Unescovo mednarodno mrežo šol. S članstvom smo se obvezali, da bomo v okviru šolskega dela dijake še posebej osveščali, izobraževali in vzgajali za aktivno uresničevanje Unescovih načel: vzgoja

za mir, človekove pravice in demokracijo, medkulturna strpnost in sožitje, okoljska vzgoja ter vloga posameznika v obdobju globalizacije in novih medijskih razsežnosti.

Vzgoja in izobraževanje Unescovih šol temeljita na štirih Deloresovih stebrih:

1. učimo se, da bi vedeli
2. učimo se, da bi znali delati
3. učimo se, da bi znali živeti skupaj
4. učimo se biti.

Projekti, ki smo jih kot Unesco šola tudi v letošnjem letu podpirali, so bili: Programi za povečanje pismenosti, Tehnični programi, Mednarodni znanstveni programi, Regionalni in kulturno zgodovinski projekti, Promocija kulturne raznolikosti, Sporazumi o mednarodnem sodelovanju za zavarovanje svetovne kulturne in naravne dediščine, Varovanje človekovih pravic, pravice do svobode govora in tiska, Pomoč pri razvoju nerazvitih delov sveta.

Kot Unesco šola smo vključeni v Mednarodno desetletje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (2005–2014). Obeležili smo naslednje Unescove dneve: 8. 9., mednarodni dan pismenosti, 6. 9., svetovni dan jezikov, 5. 10., svetovni dan učiteljev, 16. 11., svetovni dan filozofije, 16. 11., svetovni dan strpnosti, 10. 12., svetovni dan človekovih pravic, 21. 2., svetovni dan materinščine, 21. 5., svetovni dan kulturne raznovrstnosti za dialog in razvoj.

Na šoli smo v okviru humanitarne prostovoljne akcije izvedli:

- obisk varovancev v domovih za ostarele (Kolezija, Cerknica, Ribnica)
- obisk Mladinskega doma Malči Beličeve (december)
- zbiranje različnih predmetov glede na potrebe Unicefa
- zbiranje plastičnih zamaškov.



Sodelovanje v nacionalnih projektih »Jezik – kultura in tradicija«

V petek, 21. oktobra 2011, je v Škofji Loki potekal že 11. tradicionalni nacionalni Unesco projekt »Jezik – kultura in tradicija 2011« v organizaciji Gimnazije Škofja Loka. Srečanje je potekalo na temo »Drevo – simbol življenja«, in sicer je bil to tujejezični recital v Kristalni dvorani Sokolskega doma. Sodelovale so tako osnovne šole kakor tudi srednje strokovne šole in gimnazije, ki nosijo naziv Unesco šole. Dijakinje in dijaki so interpretirali poezijo v različnih jezikih, tudi v slovenščini, ob glasbi in plesu. Dogodka se je udeležila tudi Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana, in sicer s petimi dijakinjami. Alina, Nika in Anja (4. G) so recitirale pesem Am Brunnen vor dem Tore v nemščini, Anja pa je ob klavirju spremljala Natašo (2. D), ki je zapela pesem Imagine. Na srečanju je sodelovalo 20 šol iz Slovenije (10 osnovnih šol, 10 srednjih šol in gimnazij) ter dve gimnaziji iz pobratenih šol, in sicer iz Danske in Španije. Kulturnometniški dogodek so si ogledali tudi prebivalci Škofje Loke in župan Miha Ješe.

»10. december – dan človekovih pravic«

V četrtek, 8. decembra 2011, je potekalo že 13. tradicionalno srečanje Unescovih šol, ki ga je organizirala OŠ Jožeta Moškriča. V ljubljanskem Koloseju smo se zbrali predstavniki šol in vrtcev iz vse Slovenije. Gimnazijo Jožeta Plečnika Ljubljana so zastopale Klara, Tamara, Nika, Andreja in Maja (2. G). Osrednja tema srečanja je bila prostovoljstvo. Pester program sta povezovala dijaka OŠ Jožeta Moškriča in na humoren način predstavila prostovoljstvo in zakaj ga ohraniti tudi v prihodnje. V dveh urah programa se je odvijalo marsikaj: pevski nastopi, plesne točke, kemijski poizkusi, predstavili so se

nekateri priznani obrazi, kot na primer pevski talent Peter Vode, predsednica društva Beli obroč ga. Vlasta Nussdorfer in drugi. Zbrane je pozdravil tudi ljubljanski župan Zoran Janković. Na koncu smo vsi skupaj zapeli še Unescovo himno, se odpravili na pogostitev in se poslovili do naslednjega leta.

»Jezero je – jezera ni«

Delavnica »**S fotoaparatom po stari Ljubljani**« (Monika in Nuša, 2. G) in delavnica »**Z umetnostno zgodovinariko po stari Ljubljani**« (Silvija, 2. G)



»... smo šli v staro Ljubljano. Spremljala nas je tudi skupina umetnostne zgodovine. Medtem ko je mentorica umetnostnozgodovinske skupine govorila o zgodovini stare Ljubljane, smo mi fotografi hodili okoli in slikali. Bilo je super, v fotografske objektivne smo ujeli ogromno zanimivih stvari, ob tem pa zvedeli še več o zgodovini stare Ljubljane ...«



»... izvedeli smo, kako je stara Ljubljana povezana z barokom. Ogledali smo si veliko zgradb – cerkve, vodnjake, stanovanjske zgradbe ... Iz starega mestnega jedra smo se odpravili skozi Trnovo proti Špici. Ob bregu smo si ogledali urbano arhitekturo ...«

Delavnica »**Dobimo se na postaji**« oz. »**Javni promet je kul**« (Gorazd, 2. G)

»... spodbujanje ljudi, še posebej mladih, da uporabljajo javni transport v čim večji meri, ozaveščanje o onesnaževanju okolja z izpusti ter možne izboljšave Ljubljanskega potniškega prometa k čim večji učinkovitosti ...«

Ob koncu delavnice smo se strinjali, da ima Slovenija veliko možnost izboljšave naprav za pridobivanje energetskih virov, ter smo ugotovili, da bi lahko uporaba vetrnih elektrarn na Primorskem ter gradnja večjega števila hidroelektrarn bistveno pripomogli k lažji oskrbi slovenskih gospodinjstev.

8. Plečnikovi dnevi 17.–23. januarja in Srečanja 2012, 23. januar

Skupina za Plečnikove dneve: Boštjan Bojadžiev, Simona Granfol (vodja), Anton Grosek, Andrea Premik Banič

V torek, 17. januarja, so se začeli tradicionalni Plečnikovi dnevi, zdaj že 8. po vrsti.

Začeli smo s tradicionalno šahovsko simultanko z Deziderjem Ivancem, profesorjem matematike. V tekmi je sodelovalo 21 dijakov in 3 profesorji, profesor Ivanec je eno partijo remiziral, vse ostale tekmovalce pa je premagal. Dijaki in dijakinje in njihovi mentorji in mentorice so v nadaljevanju predstavili utrinke s konference na Cipru, Plečnikov tabor 2011, projekt Comenius ter Šolo eksperimentalne kemije.

Nastopali so: Tina in Lučka iz 4. A, Ajda iz 3. E, Gal iz 2. A, Polona in Barbara iz 2. B, Rok iz 2. A,

ki je skrbel za brezhibno tehnično izvedbo. Maja iz 3. E je vodila celotno prireditev.

Med posameznimi predstavitvami je za zabavo obiskovalcev poskrbela glasbena skupina Predigra iz 2. A, ki jo sestavljajo Urban, Erazem, Nejc in Andraž.



Mentorji dijakom so bili: Darja Silan, profesorica biologije, Helena Kregar, profesorica kemije, Selma Štular Mastnak, profesorica matematike in računalništva in Boris Kham, profesor fizike.

V sredo, 18. januarja, je imela ga. Marja Jager Žigon v okviru Šole za starše predavanje z naslovom Drevo samospoštovanja.



Jezike so na Plečnikovih dnevih predstavili dijaki in dijakinje s predvajanjem TV-dnevnik Šubačila v slovenščini, angleščini, nemščini, francoščini, španščini in italijanščini. Tako so gledalci spremljali kulturna dogajanja v slovenščini, gospodarske novice so poslušali v angleščini, nad športom so se navduševali v nemščini, družabno kroniko so spremljali v francoščini, politično so se angažirali v italijanščini in z vremensko napovedjo so se seznanili v španščini. Pri Šubačilih so sodelovali



dijaki različnih letnikov pod mentorstvom in koordinacijo tujih in slovenskih učiteljev. Dijaki so napisali scenarije za posamezne rubrike, ki so jih popestrili reklamni bloki, v katerih so »prodajali« kavo in čistila za WC ter oglaševali plesni tečaj. Prispevki za rubrike so bili predvajani na posnetku, reklame so bile zaigrane v živo.



Nastopali so: Ana, Ajda, Laura, Luka, Maja in Karin iz 3. E, Juš, Ana Marija, Mateja iz 2. C, Gaja, Barbara, Polona, Andrea iz 2. B, Martin, Veronika, Jaka, Jan, Domen iz 4. A, Alina iz 4. G, Lea, Patricija in Saša iz 3. F, Marko, Dragan, Nena, Lara, Lea iz 4. C, Kristjan, Špela in Lidija iz 2. F, Lara, Veonika, Kaja, Drejc iz 3. B, Jaka, Eva, Tara, Sara, Blaž, Rebecca iz 2. B, Luka iz 3. C ter Miran in Nina iz 2. E.

Mentorice dijakom so bile: Miranda Bobnar, profesorica francoščine, Lara Stele Šalamon, profesorica slovenščine, Jožica Flis Sušjan, profesorica angleščine in nemščine in Veronika Vizjak, profesorica španščine, tuji učitelji Will Tomfordu, Philip Jacobs, Soizic Dupuy-Roudel, Ignacio Escriche Rubio in Andrea Valenti.

Profesor Svit Šturm je imel za dijake in starše predavanje z naslovom Monsunska Azija.



V četrtek, 19. januarja, so dijaki in dijakinje pod mentorstvom Nataše Šipek, profesorice slovenščine, uprizorili dve igri na temo Podobe našega časa: Dobičkar Tartuff in Direktor Naletel.

V petek, 20. januarja, se je v okviru prireditve Plečnikovi dnevi s predavanji o aktualnih družbenih, psiholoških in filozofskih vprašanih predstavil šolski humanistični krožek. Poslušali smo o čudovitih možganih mladostnikov, o trgovini z ljudmi, o etičnih dilemah razvoja biotehnologije, o bogu v eksistencialistični filozofiji in o položaju umetnosti v Sovjetski zvezi v času stalinizma.



Plečnikovi dnevi in Srečanja so »šolski dogodek«, ki vsako leto poživi dogajanje na šoli in na katerem se naši dijaki in dijakinje predstavijo s svojim delom, znanjem, talenti in ustvarjalnostjo svojim sošolcem in sošolkam, staršem in širši javnosti.

Srečanja 2012

Mentorica: Marja Jager Žigon

Že 13. leto smo se zbrali v hvaležnem spominu nanj, na Jožeta Plečnika, ki se je rodil pred 140 leti v hiši, ki jo je projektiral. Podarili smo si čudovit večer za klepet generacij, ko smo slišali spomine in našli upanje za jutrišnji dan in ko smo postali prijatelji zato, da bi ostali prijatelji.

Nagovorili so nas: ravnatelj Anton Grosek, Igor

Lukšič, minister za šolstvo in šport, in Milena Mileva Blažič, mestna svetnica MS MOL.

Sledila sta pogovor z gosti, z nekdanjimi dijaki Šubičeve gimnazije, in kulturnoumetniški program po scenariju gospe Marje Jager Žigon.

Predstavljal se nam je arhitekt **Andrej Hrausky**, velik poznavalec Plečnikove zapuščine. Z njim se je pogovarjala dijakinja Kristina Rakinič.

Alenka Godec je prinesla k nam svojo pesem: »Življenje je lepo, če ga živiš, kot ponuja se samo ...« Dijak Gorazd Levičnik je gostji postavil nekaj vprašanj, na katera je igrivo odgovorila.

Gost **Miha Vodičar** je prišel s svojo soplesalko Nadiyo Bychkovo. Zaplesala sta tako lepo, da smo razumeli, kako res je, da ljubiti pomeni, naučiti se korake in zaplesati. Pogovor z njim je vodila dijakinja Sara Jereb.

Znanje je potrebno predajati mlajšim. Dokaz, kako dobro to poteka med našim nekdanjim in zdajšnjim dijakom, je bil dijak Lovro Rožič s svojo soplesalko Zalo.

Dijakinja Tjaša Hrovat je zapela pesem Jar of hearts, dijakinja Ajda Stina Turek pa pesem Alenke Godec Ni me strah.

Prireditev je povezoval dijak Anže Jamnik.

Na koncu nam je zaigral ansambel Mi trije z našima dijakoma Natašo Tomc in Urbanom Grudnom.

Pred zaključkom prireditve je ravnatelj Anton Grosek podelil nagrade šole in priznanja najboljšim dijakom v letu 2011.

Vsi prisotni so bili povabljeni na ogled razstave likovnih del naših dijakov in razstavljenih knjig o arhitektu Jožetu Plečniku, ki jih je napisal gospod Andrej Hrausky, ter na ogled zgoščenke pevke Alenke Godec.

Idejna zasnova razstave je delo profesorice Nadje Gnamuš in Martine Pečenko Štuhec.

Ker je vsak konec začetek nečesa novega, vam kličemo:

Nasvidenje 23. januarja 2013!

Preteklost se stalno spreminja, edino prihodnost je ista.

Nikogaršnja, prazna in čista, skrivnostna kot praznična skrinja.

(Boris A. Novak)





*Preteklost se stalno spreminja,
edino prihodnost je ista.
Nikogaršnja, prazna in čista,
skrivnostna kot praznična skrinja.*
(Boris A. Novak)

GIMNAZIJA
JOŽETA
PLEČNIKA
LJUBLJANA



Nagrada šole

Učiteljski zbor Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana
je dne 25. maja 2012 sprejel sklep, da prejmejo dijakinje in
dijaki šole nagrado oz. priznanje:

NAGRADA ŠOLE

- Kristina Drnovšek* iz 4.C: nagrada šole za odličen uspeh vsa štiri leta
Matej Novak iz 4.G: nagrada šole za odličen uspeh vsa štiri leta
Barbara Repič iz 4.A: nagrada šole za odličen uspeh vsa štiri leta

PRIZNANJE

- Jerca Bizjak* iz 4.E: priznanje šole za odličen uspeh v treh letnikih
Tjaša Kosmač iz 4.C: priznanje šole za odličen uspeh v treh letnikih
Dora Straus iz 4.B: priznanje šole za odličen uspeh v treh letnikih

Svečana podelitev nagrade šole bo na kulturni prireditvi SREČANJA
ob Plečnikovem prazniku, 23. januarja 2013, ob 19. uri.

Iskreno čestitamo!

V Ljubljani, 25. 5. 2012



Ravnatelj: Anton Grošek

Vše roti, vodijo na
Suzo, a Suzo pa
kamorkoli!



Vsi smo
bilo dijaki
Gimnazije
Juzeta
Reznika

