

ŠOLSKI LETOPIS  
GIMNAZIJE JOŽETA PLEČNIKA  
LJUBLJANA  
2010/2011



# V vzpodbudnem okolju do znanja za jutri!



## Uvodni nagovor ravnatelja

Šolskemu letopisu 2010/2011 Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana na pot!

**Dragi dijakinje, dijaki,  
učiteljski zbor s sodelavci,  
starši in spoštovani vsi, ki Vam je naša šola blizu  
po službeni poti ali  
celo pri srcu, ker vas nanjo vežejo spomini,**

v branje vam po dolgih letih ponujamo šolsko kroniko, v kateri predstavljamo bogato življenje in delo naše šole, dosežke in priznanja naših dijakov in njihovih učiteljev oz. mentorjev ter sodelavcev šole.

Šolski letopis Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana je ponovno izšel po dolgem premoru, zato se iskreno zahvaljujem uredniškemu odboru – profesorici Simoni Granfol, Mojci Kolenik (vodja skupine in lektoriranje) in Nadi Pakiž, ki so neutrudno zbirale gradivo o našem delu, vzpodbujale kolegice in kolege, da so napisali poročila in prispevke ter predstavili bogato strokovno delo šole. Gradivo so uredile in poskrbele, da sta ga pravočasno prejela oblikovalec David Fartek in tiskar Marko Prijatelj ter da je publikacija natisnjena ob zaključku šolskega leta.

Vizija naše šole je vizija šole, v kateri dijaki pridobivajo znanje z lastno aktivnostjo ob strokovni razlagi in pomoči ter mentorstvu izkušenih profesorice in profesorjev. Tako si vsestransko razvijajo sposobnosti in svojo osebnost ter prevzemajo lastno odgovornost za lep učni uspeh. Vizija naše šole je tudi vizija šolske skupnosti, v kateri se udeležujejo spoštljivi odnosi in kjer se prepletata ustvarjalnost in

mladostna iskrivost. Za vse to smo si vsi skupaj v tem šolskem letu iskreno prizadevali!

Tudi v šolskem letu 2010/2011 je naša šola v okviru pilotskih projektov strokovno aktivno sodelovala z Zavodom za šolstvo R Slovenije v procesu posodobitve gimnazijskega programa in z veseljem vas vabim, da v pričujočem letopisu preberete poročila naših pilotskih projektnih timov in se seznanite z njihovimi cilji in dosežki ter mnenji dijakov.

V tem šolskem letu je Ministrstvo za šolstvo in šport potrdilo investicijski načrt za izgradnjo večnamenske šolske jedilnice in razdelilne kuhinje v kleti šole. Vse šolsko leto so potekale intenzivne priprave in že prva pripravljalna gradbena dela v upanju, da bomo letos poleti začeli z nujno potrebno gradnjo. Iskrena hvala vsem za pomoč pri uresničitvi tega pomembnega projekta!

Zapisane dejavnosti predstavljajo samo del bogatega in pestrega življenja in dela naše gimnazije in potrjujejo ugotovitev, da je bilo življenje in delo gimnazije tudi v preteklem šolskem letu zelo pestro in uspešno.

Želim vam prijetno in zanimivo branje o dosežkih naših uspešnih dijakov in njihovih mentorjev. Lepi dogodki in dobri rezultati, ki smo jih skupaj ustvarili v preteklem šolskem letu, nam bodo v vzpodbudo in hkrati kot dokaz, da je z vztrajnim in strokovnim delom ter učenjem mogoče doseči visoke cilje.

V Ljubljani, 5. julija 2011

Ravnatelj Anton Grosek, prof. pedagogike

# Zgodovina šole

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana je v svoji zgodovini več kot stoletnega obstoja zamenjala veliko nazivov in doživela številne selitve.

Leta 1896 je bila pod okriljem ljubljanskega župana Ivana Hribarja in z denarno pomočjo Josipa Gorupa, veletrgovca in veleposestnika z Reke, ustanovljena Mestna višja dekliška šola, ki je svoje prostore dobila v Zoisovi hiši na Bregu 20. Mestni dekliški licej, ustanovljen 1907, se je preselil v novo poslopje Mladike na Bleiweisovi cesti. Višja dekliška šola se je združila z licejem, v poslopju pa so bili še osnovna in gospodinjstva šola, trgovski tečaj in internat. Zaradi potreb časa je vodstvo liceja sestavilo učni načrt za žensko realno gimnazijo in reformno žensko

realno gimnazijo. V šolskem letu 1919/20 se je odprl prvi razred Mestne ženske realne gimnazije in peti razred Reformne ženske realne gimnazije. Licej je prenehal delovati v šolskem letu 1924/25. Mestna ženska realna gimnazija se je od leta 1936 postopoma preoblikovala v II. državno žensko realno gimnazijo.

Zaradi italijanske zasedbe Mladike leta 1942 si je morala šola poiskati nove prostore na ločenih lokacijah. Po koncu vojne so Mladiko spremenili v vojaško bolnico, zato vrnitev v stare prostore ni bila več možna. Šola je dobila nove prostore v takrat še nedograjeni stavbi na Šubičevi 1 in se v šolskem letu 1947/48 preimenovala v VI. gimnazijo.

1958 sta se Klasična gimnazija s Prežihove 8 in VI. gimnazija s Šubičeve 1 združili v IV. gimnazijo, ki je leto dni delovala v prostorih na Prežihovi 8. Septembra sta se združili IV. gimnazija in II. gimnazija na Poljanah ter se preselili v zgradbo na Šubičevi 1. Dobili sta naziv II. gimnazija (splošna in klasična).

Leta 1963 sta se gimnaziji znova razdružili in v zgradbi na Šubičevi je ostala II. gimnazija. Ob

stoletnici rojstva Ivana Cankarja 1976 je dobila ime Gimnazija Ivana Cankarja.

Z uvedbo usmerjenega izobraževanja 1981 je šola postala Srednja šola Ivan Cankar za splošno kulturo in elektroenergetiko. Oddelki za splošno kulturo so se 1982 preselili na Strossmayerjevo 1, kjer je v letu 1984/85 šolanje zaključila zadnja generacija dijakov pod nazivom šole s Šubičeve 1. Septembra 1982 se je na Šubičevu



preselila Srednja zdravstvena šola (Srednja šola za medicinske sestre in Babiška šola). Splošne predmete so na njej poučevali profesorji Gimnazije Ivana Cankarja.

V šolskem letu 1990/1991 so se pod okriljem Srednje zdravstvene šole odprli trije gimnazijski oddelki. Šola je dobila ime Srednja zdravstvena šola in gimnazija Ljubljana. Naslednje šolsko leto se je gimnazijski del razširil že na devet oddelkov.

Leta 1997 se je Srednja zdravstvena šola preselila v novo zgradbo na Poljansko cesto. S šolskim letom 1997/98 je gimnazijski del šole, ki je ostal na Šubičevi 1, dobil naziv Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana.

S pravnomočno odločbo o denacionalizaciji so 27. 08. 2004 šolski prostori Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana postali last Ministrstva za šolstvo in šport. Leta 2008 je bila gimnazija z Odlokom o razglasitvi spomenikov naravne in kulturne dediščine na območju občine Ljubljana Center med Aškerčevo, Tivolsko in Slovensko cesto razglašena za arhitekturni spomenik.

#### Prostorska ureditev

Gimnazija Jožeta Plečnika ima 22 učilnic, 1 laboratorij za kemijo, 1 laboratorij za biologijo, 1 računalnico, 17 pisarn in kabinetov za učitelje, nima pa telovadnice, kuhinje in jedilnice (predvidena predelava kletnih prostorov). Glede na vpisano število dijakov primanjkuje nekaj učilnic, vendar se rešuje prostorska stiska tako, da ima vsak razred 1x tedensko pouk v popoldanskem času.

#### Vzdrževanje in varovanje šole:

Boštjan Breščak (vzdrževalec učne tehnologije); Drago Đorđević (hišnik); Mira Đorđević, Mevlida Čejvanović Džebić, Špela Strelec, Ramiza Šabić<sup>1</sup> in čistilni servis TVIS-TIG (čiščenje šole); SINTAL (varovanje šole)

<sup>1</sup> \*V šolskem letu 2010/11 se je ga. Ramiza Šabić upokojila.



# Ravnateljstvo in sodelavci šole

# Učiteljski zbor

**Anton Grosek**, ravnatelj

**Boštjan Bojadžiev**, pomočnik ravnatelja

## Tajništvo in računovodstvo:

Milena Jazbinšek (poslovna sekretarka), Tina Urih (računovodska referentka), Damjan Hertiš (administrator)

## Šolska svetovalna služba:

Marja Jager Žigon, Dušica Pogačnik, Karmen Dedić in Nuša Ferjančič (pripravnica)

Šolska svetovalna služba je vodila vpisni postopek, pomagala dijakom, učiteljem in staršem pri reševanju morebitnih težav in se ukvarjala z dijaki s posebnimi potrebami. V okviru svoje izobraževalne dejavnosti je organizirala predavanja in delavnice v okviru Šole za starše:

15. 10. 2010, predavatelj Vlado Pečnik: **Kaj mladostnik pričakuje od staršev?**

30. 11. 2010, predavateljica Sanja Brezničar: **Pomoč mladostnikom v stiski**

19. 1. 2011, predavateljica Marja Jager Žigon: **Tudi družina sedi v šolski klopi**

15. 3. 2011, predavatelj mag. Tomi Dolenc: **Nevarnosti medmrežja**

V dneh od 8. 12. 2010 do 10. 12. 2010 je potekala **zbiralna akcija Za otroški nasmeh**. Dijaki in profesorji so prispevali po 1 evro za letoletna darila otrok iz materialno prikrajšanih družin. Denar je bil nakazan na transakcijski račun Rdečega križa.

## Knjižnica:

Nada Pakiž, Maja Pavčič

Šolska knjižnica na gimnaziji deluje od 1990. leta. V juniju je dosegla fond 22800 enot. V šolskem letu 2010/11 je pridobila 607 enot v skupni vrednosti približno 9040 evrov. Prejemala je 43 naslovov periodike. Vsak dijak si je izposodil približno 5 knjig.

V čitalnici je potekalo več aktivnosti: dijaki so se učili, potekali so sestanki, včasih pouk manjših skupin, novinarske konference, dijaki so izvajali dejavnosti zaradi alternativnih vzgojnih ukrepov.

V projektu Rastem s knjigo so dijaki 1. letnika obiskali Knjižnico Otona Župančiča, kjer so jim predstavili organizacijo in delovanje knjižnice. Dijaki so si ogledali intervju s pisateljem Slavkom Preglom in v dar prejeli knjigo Geniji brez hlač.

V učbeniškem skladu je bilo 6000 učbenikov. Učbenike iz učbeniškega sklada si je izposodilo približno 2/3 dijakov šole.



Ime in priimek profesorice/profesorja	Predmet	Razredničarka/ razrednik	Nadomestni/-a razredničarka/ razrednik
Darinka Ambrož	SLO		1. A
Breda Benko Štiglic*	ANJ		1. G
Boštjan Bojadžiev	MAT		3. A
Alenka Cvetkovič	MAT		3. C
Vesna Čeh Štok	FRJ	2. B	
Karmen Dedić	ITJ		
Marija Detela Perko	GLA		1. F
Ignacio Escriche Rubio	ŠPJ		
Jasna Fajfar	MAT	4. D	
mag. Jožica Flis Sušjan	ANJ, NEJ	3. A	
dr. Nadja Gnamuš	LUM, UZG		1. C
Simona Granfol	NEJ		2. D
Marija Gruden	LAB KEM		
Anja Gržinič	ŠVZ		
Dominika Hudnik	PSI		2. B
Dezider Ivanec	MAT	2. D	
Karolina Ivanec	MAT		
Goran Jablanov	ŠVZ	1. A	
Robert Jamnik	LAB FIZ		
Ida Jančar	GEO	1. E	
Lia Janželj			3. F
Dragica Kadunc	ZGO		4. G
Uršula Kastelic Vukadinović	SLO, ŠPJ		2. F
Boris Kham	FIZ		2. G
Sonja Kitak	FIZ	1. F	
Barbara Klemenčič	ANJ, ŠPJ		4. E
Marko Kolbezen	ŠVZ		4. B
Mojca Kolenik	SLO	1. B	
Mojca Kolšek*	ITJ	3. C	
Andreja Koželj	INF		1. E
Helena Kregar	KEM	3. B	
Aleksandra Saška Kučan	KEM		3. G
dr. Terezija Kürbus	GEO	2. F	
Pia Lešnik Bučar	ITJ		

Sabina Lepen Narič	BIO	3. E	
mag. Andrej Leskovic	FIL, SOC		4. F
mag. Branka Marinčič	ANJ	4. F	
Ana Medvešček	ŠVZ		
Melita Meglič	ŠVZ	1. C	
Cvetka Mlinar	NEJ		4. D
Judita Mohar	SLO		4. C
Katarina Nagode	SLO	3. F	
Nada Pakiž	LAJ		
Julijana Palčič	MAT		4. A
Irena Paradžik	ZGO	4. C	
Martina Pečenko Štuhec	UME		2. C
Majda Pešec	FIZ	4. A	
mag. Mojca Podlipnik	KEM	2. C	
Dušica Pogačnik*	PSI		
mag. Andrea Premik Banič	BIO	4. B	
Jurij Robič	LAB BIO		
Jože Senica	ŠVZ		1. B
mag. Darja Silan	BIO	2. A	
Alenka Smole Legat	NEJ	1. G	
Maja Stergar	ANJ	1. D	
Nataša Šipek	SLO	3. D	
Lara Stele Šalamon	SLO	2. G	
Antonija Špegel Razbornik	MAT	3. G	
Anamarija Štimec	ZGO	4. E	
mag. Selma Štular Mastnak	MAT		3. E
Svit Šturm	GEO, ZGO		3. B
Hema Vasle	MAT		2. E
mag. Jožica Virk Rode	SOC		3. D
Veronika Vizjak	ŠPJ	2. E	
mag. Tomi Zebič	INF		1. D
Irena Zorko Novak	ANJ	4. G	
Živa Željeznov	SLO		2. A

Pripravniki v šolskem letu 2010/11: Miranda Bobnar (francoščina), Irena Klander (angleščina), Peter Žargi (angleščina)

\*V ŠOLSLEM LETU 2010/11 SO SE PROFESORICE BREDA BENKO ŠTIGLIC, MOJCA KOLŠEK IN DUŠICA POGAČNIK UPOKOJILE.

# Organi šole

## Svet šole

Notranji člani: Jožica Flis Sušjan, Andrea Premik Banič, Veronika Vizjak, Irena Zorko Novak, Živa Željeznov (predsednica), predstavnik Vlade: Danica Cerar, Danijela Trškan, predstavnik MOL: Iztok Kordiš; predstavniki staršev: Jure Jež, Nataša Kajzer Vukša, Roman Kolar; predstavniki dijakov: Tim Gregor Gruenfeld, Blaž Kupljenik, Eva Zavrl (do 30. 9. 2010). Zapisnike srečanj je pisala Mojca Kolenik.

Srečanja članov sveta šole in obravnavana problematika:

1. Korespondenčna seja sveta šole, 1. in 2. 9. 2010
2. Posvetovalni sestanek notranjih članov sveta šole 27. 1. 2011

Dnevni red:

1. Ekскурzije v šolskem letu 2010/11 in 2011/12

3. Sestanek sveta šole z dne 28. 9. 2010

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 4. sestanka sveta šole z dne 21. 4. 2010
2. Pregled in potrditev zapisnika korespondenčnega 5. sestanka sveta šole z dne 2. 9. 2010
3. Poročilo o delu v šolskem letu 2009/10
4. Predstavitve Letnega delovnega načrta GJP za šolsko leto 2010/11 (predstavi ravnatelj Anton Grosek)
5. Pritožbena komisija za šolsko leto 2010/11 (od 1. oktobra 2010 do 30. septembra 2011)
6. Novosti o adaptaciji kletnih prostorov v večnamensko jedilnico (poročila ravnatelj Anton Grosek)
7. Predlogi in pobude članov sveta šole
8. Razno

4. Sestanek sveta šole z dne 28. 2. 2011

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 6. sestanka sveta šole (28. 9. 2010)
2. Predstavitve zapisnika posvetovalnega sestanka notranjih članov sveta šole (27. 1. 2011)
3. Predstavitve in sprejem letnega poročila za leto 2010: računovodsko poročilo 2010 z izkazi in pojasnili in poslovno poročilo za leto 2010 (predstavitelja ravnatelj Anton Grosek in računovodski servis Urih)
4. Predstavitve in sprejem finančnega načrta za leto 2011 (predstavitelja ravnatelj Anton Grosek in računovodski servis Urih)
5. Poročilo o informativnem dnevu (poročila ravnatelj Anton Grosek)
6. Novosti o adaptaciji kletnih prostorov v večnamensko jedilnico (predstavitelja ravnatelj Anton Grosek)
7. Razno
8. Ocena delovne uspešnosti ravnatelja za leto 2010 (gradivo pripravila ravnatelj Anton Grosek in računovodski servis Urih)

5. Korespondenčna seja sveta šole 19. 4. 2011

Dnevni red:

1. Omejitev vpisa v 1. letnik

6. Sestanek sveta šole 27. 6. 2011

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 7. sestanka sveta šole z dne 28. 2. 2011
2. Pregled in potrditev zapisnika korespondenčnega 8. sestanka sveta šole z dne 19. 4. 2011
3. Predstavitve potrjenega investicijskega načrta za gradnjo večnamenske jedilnice z razdelilno kuhinjo v kleti GJP Ljubljana (predstavitelja ravnatelj Anton Grosek in arhitektka Dalija Tanšek)
4. Predlog sprememb finančnega načrta za leto 2011 (predstavitelja ravnatelj Anton Grosek in računovodski servis Urih)
5. Določitev delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela v ESS projektu »Posodobitev gimnazijskih programov« v šolskem letu 2011/12 za ravnatelja Antona Groska
6. Predlogi in pobude članov sveta šole
7. Razno

## Šolska maturitetna komisija

Člani: Boštjan Bajec (zunanji član), Alenka Cvetkovič, Anton Grosek (predsednik), Dominika Hudnik, Robert Jamnik, Cvetka Mlinar, Andrej Umek (zunanji član), Tomi Zebič (tajnik), Živa Željeznov

Šolska maturitetna komisija je skrbela za pripravo, organizacijo in izvedbo mature na šoli. V šolskem letu 2010/11 se je v 7 četrtih letnikih pripravljalo na maturo 197 dijakov. Vsi dijaki so obvezno opravljali maturo iz slovenščine, matematike in tujega jezika. Na naši šoli so lahko izbirali med pripravami na naslednje izbirne predmete: tuji jeziki (ki se jih pri nas poučuje), zgodovina, zgodovina umetnosti, geografija, biologija, kemija, fizika, psihologija, sociologija in filozofija. 74 dijakov je izbralo zgodovino, 58 dijakov sociologijo, 57 dijakov geografijo, 50 dijakov psihologijo, 43 dijakov fiziko, 28 dijakov umetnostno zgodovino, 27 dijakov kemijo, 22 dijakov španščino (2. tuji jezik), 16 dijakov nemščino, 13 dijakov španščino (3. tuji jezik), 12 dijakov je izbralo biologijo, 10 dijakov francoščino in 6 dijakov filozofijo.

Rezultati mature za šolsko leto 2010/11:

V spomladanskem roku je opravljalo maturo 178 dijakov in jo uspešno opravilo 171 dijakov. Zlate maturantke so bile: Tanja Flajs (32 točk), Laura Gerovac (30 točk), Tamara Mateša (34 točk) in Teodora Svalina (31 točk).

## Svet staršev

Predstavniki in namestniki staršev po razredih v šolskem letu 2010/11

1. A: Vesna Emri Matko, 1. B: Tina K. Premik, Branka Murn, 1. C: Lidija Drobež, Alojzij Pezdirc, 1. D: Suzana Bagari, M. Maja Povše, 1. E: Blanka Grmšek, Borut Tome, 1. F: Janez Kokalj, Anja Fabiani, 1. G: Darja Rot, Renata Grossman, 2. A: Barbara Rednak Robič, Roman Kolar, 2. B: Karmen Kosor, Robert Tomšič, 2. C: Jela Mitrovič, Viljem Klemenšek, 2. D: Irena Šebenik, Samo Kmetič, 2. E: Mojca Šimnic Šolinc, Matjaž Turek, 2. F: Zdenka Štepec, 2. G: Gregor Sluga, Romana Kobal, 3. A: Ingeborg Waschl, Marko Alič, 3. B: Nataša Kajzer Vukša, Aleš Stanislav Stražar, 3. C: Jasmina Šušteršič, Pavla Botter, 3. D: Maja Povše, Jure Jež, 3. E: Simona Strnad, Mojca Susman, 3. F: Sonja Šiško Novak, 3. G: Erik Kastelic, Marko Osredkar, 4. A: Tjaša Gruenfeld, Mojca Indihar Štemberger, 4. B: Mirče Ivanovski, 4. C: Zlata Tavčar, Irena Cirman, 4. D: Lilijana Bizjak Mali, Karin Rupret, 4. E: Irena Čuk, Vesna Zagorec Mohorčič, 4. F: Jasna Toth, Vesna Godec, 4. G: Aliana Moscatello, Jelena Bogosavac.

Svet staršev je ustanovil in **vodil šolski sklad**, ki zbira prostovoljne prispevke staršev in drugih donatorjev ter upravlja z zbranimi denarnimi sredstvi.

Upravni odbor šolskega sklada v letu 2010/11 je deloval v sestavi: Irena Čuk (predsednica upravnega odbora šolskega sklada), člani: Cveta Potočnik in Mojca Šimnic Šolinc (predstavnici staršev), Tim Gregor Gruenfeld (predstavnik dijakov), Helena Kregar, Cvetka Mlinar in Irena Paradžik (predstavnice učiteljskega zbora), Boštjan Bojadžiev (pomočnik ravnatelja) ter Anton Grosek (ravnatelj).

Šolski sklad je imel 4 sestanke. **S prostovoljnimi denarnimi prispevki staršev so bile financirane**

**naslednje dejavnosti:** sodelovanje Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana na mednarodnem srednješolskem festivalu frankofonskega gledališča 2011 (Saint Malo), literarni natečaj »Šuba v pesmi«, projekt Comenius »Šola v Evropi v preteklosti, sedanjosti in prihodnosti (»tiho partnerstvo«), fizikalni tabor Geminidi, 7. Plečnikov tabor (kritje polovice stroškov bivanja za 60 dijakov), ŠILA (plačilo zunanjega mentorja), ekskurzija »Danska 2011«, udeležba dveh dijakinj na mednarodnem forumu mladih »Europe is my home« na Cipru, projekt »Študij okolja« v Bohinju, marec 2011 (26 dijakov), sredstva filantrop so bila namenjena tudi dijakom v socialni stiski.

V začetku junija je bil objavljen nov razpis za porabo sredstev v šolskem letu 2011/12.

## Dijaški parlament

Mentor: Boštjan Bojadžiev

Člani: Kaj Jež (predsednik dijaškega parlamenta), Ana Šček (podpredsednica), Lea Rus (tajnica), Tim Gregor Gruenfeld (predstavnik DOS), Nal Premik (predstavnik 1. letnikov), Saša Štepec (predstavnik 2. letnikov), Gregor Boštjančič (predstavnik 3. letnikov), Gašper Šolinc (predstavnik 4. letnikov).

Dijaški parlament Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana je imel v šolskem letu 2010/11 štiri plenarna srečanja in več srečanj predsedstva dijaškega parlamenta.

Sprejet je bil nov statut dijaškega parlamenta in pravilnik o volitvah predsednika.

Za novega predstavnika v Svet šole je bil izvoljen Blaž Kupljenik, ki se je pridružil dosedanjemu članu iz vrst predstavnikov dijakov Timu Gregorju Gruenfeldu.

Dijaški parlament je poleg varuha dijakovih pravic ustanovil še delovno komisijo dijakov za razreševanje pritožb, ki je v tem šolskem letu dobila v obravnavo samo eno pritožbo. Predstavniki našega dijaškega parlamenta so bili aktivni tudi v Dijaški skupnosti Ljubljana in Dijaški organizaciji Slovenije.

Maja so bile izvedene volitve za novega predsednika. Med tremi kandidati je bil izbran Gregor Boštjančič.

## Varuh dijakovih pravic

Mentor: Boštjan Bojadžiev

Tudi v šolskem letu 2010/11 je na naši šoli deloval varuh dijakovih pravic, saj je dijaški parlament naše gimnazije kot prvi v Sloveniji, v soglasju z varuhom človekovih pravic, leta 1999 ustanovil organ »varuh dijakovih pravic«, ki naj bi prispeval k še večji demokratizaciji odnosov med dijaki in profesorji in katerega namen je preventivno delovanje. V šolskem letu 2010/11 varuh dijakovih pravic ni posebej izpostavil morebitnih problemov pri pouku.



# 1.A

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM NARAVOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in nemščina  
Razrednik: Goran Jablanov



Tea Adamlje, Urban Ažman, Anja Černe, Anja Emri, Jernej Furlan, Gal Gračanin, Katarina Habjan, Hana Hanžek Turnšek, Ester Jontez, Erazem Keržan Kuzman, Dijana Kosič, Sebastjan Kralj, Martin Krašovec, Mark Lukek, Rok Mokorel, Maša Plečnik, Nejc Prelovšek, Rok Pučnik, Rene Rus, Jon Sepin, Miha Simonič, Jaka Tilen Strle, Jasmina Suljič, Jan Šmalc, Jurij Šteblaj, Matic Štigl, Matic Trobec, Andraž Verlič, Daniel Vojinovič, Aljaž Volkar, Filip Jure Vuzem, Jure Zajc, Peter Žavbi

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in francoščina  
Razredničarka: Mojca Kolenik



Jaka Ambrožič, Naja Belec, Tim Blatnik, Sara Cimirotič, Vitja Čretnik, Gaia Gavez, Rebecca Gliha, Rok Hafner, Sara Henigman, Tara Herman, Katarina Hiti, Jasna Kogej, Živa Kolenc, Sara Košir, Barbara Murn, Aljoša Obradovič, Pia Plotajs, Irena Podbevšek, Nal Premik, Gaja Rihar, Andrea Savič, Irena Semenič, Blaž Sergaš, Eva Skok, Matija Franc Sotlar, Rebeka Strah, Vesna Strlič, Tea Škodlar, Satja Šušteršič, Peter Tomšič, Veronika Vičič, Katja Zabukovec, Polona Žibert

# 1.B

# 1.C

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in italijanščina  
Razredničarka: Melita Meglič



Aljaž Brožič, Žan Erčulj, Maja Filipović, Eva Garibaldi, Peter Gruden, Lucija Jeršin, Sara Klopčič, Blaž Kupljenik, Veronika Kupljenik, Iza Logar, Klemen Lunar, Zorica Malinova, Pia Pantič Golinar, Tia Pavletič, Mateja Pezdirc, Ana Marija Plavec, Ana Podržaj, Anja Pogačnik, Sanja Radovanović, Miha Ravbar, Aljaž Repe, Klara Rupret, Fia Rus, Juš Smolčič, Nina Stubičar, Manca Štrubelj, Nina Švigelj, David Tabaković, Lara Valjavec, Eva Vrhovec, Lina Zobec, Hana Zupančič, Rok Žos

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in začetna ali nadaljevalna nemščina  
Razredničarka: Maja Stergar

# 1.D



Miha Avsec, Lenart Bagari Prašnikar, Nik Gačeša, Maja Grosman, Tea Janežič, Peter Kastelic, Domen Kilar Pahernik, Nejc Kobal, Jan Kosi, Gašper Kosmač, Laura Lampič, Vesna Lazič, Dejan Levstek, Alma Malkoč, Lukas Miheljak, Jan Novak, Jernej Ogrin, Matic Pesek, David Petrovič, Zala Lea Povše, Rajan Rajnar Kralj, Kristina Rakinič, Matej Rotar, Žane Suhadolnik, Žan Sušnik, Tim Šimenko, Tamara Vovk, Anton Zalokar, Petra Zupan, Aljoša Živadinov Zupančič, Tina Žužek

# 1.E

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in španščina  
Razredničarka: Ida Jančar



Anja Bačak, Nina Banič, Drenusha Barbatovci, Aljuška Bonča, Špela Dolenc, Miran Domajnko, Alex Engelman, Eva Erbežnik, Sara Galičič, Polona Gerjol, Nuša Gril, Ida Grom, Luka Kralj, Maruša Krašovec, Domen Kregar, Jaša Kšela, Lana Lagudin, Lara Maček, Ana Marija Mandič, Veronika Mrak, Anja Pevec, Pia Popovič, Jean Luka Prezelj, Elma Rošič, Nina Slobodnjak, Liza Škodič, Nejc Šteblaj, Žiga Tome, Tomaž Ulčar, Valerija Urbančič Begič, Anna Vidovič

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM TUJIH JEZIKOV

Tuji jeziki: angleščina, nemščina ali španščina in italijanščina ali latinščina  
Razredničarka: Sonja Kitak

# 1.F



Pika Bavdaž, Monika Bebar Seliškar, Maja Bradeško, Samanta Flere, Lea Golob, Lara Gregorc, Emina Haračič, Kim Jamnik, Tea Jurčević, Barbara Kokalj, Ema Kranjc, Kaja Lampret, Nataša Mehle, Tina Mehle, Elvedina Pervič, Teja Pirnat, Andrijana Prokopovič, Sandra Radovič, Lovro Rožič, Mateja Srnjak, Lidija Subašič, Špela Šajnovič, Kristijan Šarac, Špela Škoporc, Anja Škraba, Sergej Varljen, Ula Vidmar, Maša Volčič, Gregor Zaletel, YijièZhu, Pia Župan Muck

# 1.G

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM TUJIH JEZIKOV

Tuji jeziki: angleščina, nemščina in francoščina ali španščina  
Razredničarka: Alenka Smole Legat



Miha Bezlaj, Daša Bitenc, Marko Bricelj, Monika Cukor, Maja Čope, Pia Falamić, Nika Gracar, Mark Grossman, Tadeja Holer, Jan Hudeček, Irma Imamović, Anže Jamnik, Rok Kokošinek, Ana Kolenc, Monika Koprivec, Andreja Kos, Katja Kovačič, Nika Leskovšek, Gorazd Levičnik, Klara Lombar, Tamara Mijatovič, Nuša Oblak, Žan Ožbot, Ana Amber Rot, Matevž Seljak, Lea Šepec, Manca Topole, Sara Vidovič, Tesa Vilar, Igor Žibert

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM NARAVOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in nemščina  
Razredničarka: Darja Silan



Tibor Barši Palmić, Ana Borovac, Rok Čop, Marko Fabijanič, Katarina Fišer, Andreja Grahovac, Ana Gruđen, Almina Hodžič, Timotej Jelen, Roman Kolar, Lenča Levstik, Anja Makor, Tina Matjaž, Gregor Mljač, Klara Nemanič, Jure Novak, Nejc Okorn, Gregor Pavlič, Pia Benedičič Piskernik, Nina Ponikvar, Urban Prosen, Lovro Robič, Eva Rovšek, Jan Sotošek, Tilen Turk, Janja Založnik, Primož Založnik, Rok Založnik, Matic Zibelnik, Matevž Zorec, Anže Žabjek

# 2.A

# 2.B

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in francoščina  
Razredničarka: Vesna Čeh Štok



Živa Ahac, Anja Babnik, Žiga Bertoncej, Jan Čebular, Mark Deleja, Drejc Derganc, Tadej Grmek, Karolina Jankovič, Matija Jenko, Kaja Kobal, Nadja Kodra, Lara Kosor, Andraž Krašovec, Veronika Kumar, Tit Lagler, Monika Lavrič, Anja Peteh, Špela Rek, Andreja Ručigaj, Bernarda Sjekloča, Lana Sluga, Nik Stefančič, Nina Štupica, Samo Tome, Luka Tomšič, Sara Velkavrh, Tibor Vrh, Rebeka Zajc, Kristina Žebovec, Kristijan Žitnik, Anja Žnidaršič

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in italijanščina  
Razredničarka: Mojca Podlipnik



Ana Babnik, Jan Brelih Hatunič, Marko Demir, Mario Dimitraškovič, Maša Dremelj, Matic Erdani, Anja Gavrič, Martin Grad, Anamarija Gspan, Julija Karas, Urška Keber, Luka Klemenšek, Maša Košorok, Nina Kren, Žiga Kucec, Maša Mesarko, Zoia Murgelj Stibrič, Žiga Novak, Zala Orešič, Klemen Podgoršek, Jana Polak, Urška Karolina Potokar, Lara Rebernak Senčar, Valentina Slodnjak, Katja Španja, Renato Švara, Maja Tabakovič, Neja Tekavec, Luka Trček, Petra Vegelj, Neža Zagorc, Teja Zavrl, Pia Lucija Železnik

# 2.D

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in začetna ali nadaljevalna nemščina  
Razrednik: Dezider Ivanec



Tina Barašin, Christian Dimitrašković, Miha Ferk, Tjaša Globočnik, Gorazd Grošelj, Sara Hadžić, Jan Jakovina, Žiga Jarc, Neža Juha, Andreja Kamnik, Domen Kmetič, Tomaž Knavs, Iza Kokoravec, Sara Kovačič, Miha Lampret, Jernej Loboda, Petra Lokar, Anja Malavašič, Helena Ogrin, Nik Ogrin, Tjaša Ozimek, Matevž Pikec, Barbara Pirnat, Petja Plavčak, Jan Poherc, Tjaša Prodan, Žiga Rode, Marjana Rus, Tjaša Skvarča, Žiga Sotlar, Maja Šebenik, Žan Tratar, Michelle Zajc, Andrej Žabnikar

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in španščina  
Razredničarka: Veronika Vizjak



Ambrož Ahec, Nina Burger, Maruša Čiča, Nina Čučnik, Sara Jereb, Robin Tigran Keršmanc, Ulla Urška Kočevar, Tanja Kojič, Luka Krhlikar, Ana Lambergar, Daša Lampič, Sara Merkun, Metka Pirnat, Tina Pirnat, Laura Poherc, Nika Porenta, Maja Prtain, Tina Rajh, Maja Slapnik, Žana Smrekar Đokič, Ajda Šolinc, Ema Špan, Tjaša Špenko, Manca Šuštar, Ajda Stina Turek, Teja Urbanc, Anže Vavken, Karin Vegelj, Lučka Vodopivec, Danijela Zukić, Ana Žitko, Urška Žontar

# 2.F

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM TUJIH JEZIKOV

jeziki: angleščina, nemščina ali španščina in italijanščina ali latinščina  
Razredničarka: Terezija Kürbus



Denys Bilash, Lea Časar, Gaja Freljh, Matea Friščič, Andreja Gale, Maša Gerdin, Žan Gregorčič, Jerneja Harmel, Manca Jelenčič, Timotej Hugo Kemr, Katja Kobilšek, Kristjan Kožar, Taja Kramžar, Gašper Krašnja, Tara Lavriv, Ana Lovšin, Anela Macanovič, Tina Mauri, Pia Peček, Ana Pečnik, Arne Radelj, Miha Rotar, Jan Sojer, Anja Šepec, Saša Šimunkovič, Saša Štepec, Lara Štrukelj, Gregor Trobec, Sara Vičič, Patricia Vraber, Žana Vrhovnik, Benjamin Zoretič Gajser

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM TUJIH JEZIKOV

Tuji jeziki: angleščina, nemščina in francoščina ali španščina  
Razredničarka: Lara Stele Šalamon



Maša Arhar Milenkovič, Matevž Buh, Natalija Bukovec, Tina Celarc, Simona Čeh, Marko Geratič, Anja Golob, Karmen Grubelič, Tjaša Hrovat, Simon Januš, Monika Klun, Ema Kobal, Žiga Kobal, Anita Kopač, Nina Kosmač, Jan Krek, Kaja Lavrič, Neja Lavrič, Veronika Lesjak, Eva Lipej, Eva Marinček, Eva Matjačič, Vid Mravlje, Nika Novak, Arbnore Rexhepi, Urša Rot, Nina Smole, Ivana Šoškič, Anja Švajger, Jan Toplišek, Martin Valinger Sluga, Nina Veršnik, Nataša Vukosavljevič

# 2.G

# 3.A

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM NARAVOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in nemščina  
Razredničarka: Jožica Flis Sušjan



Mitja Alič, Fiona Berisha, Nikola Bojić, Barbara Butara, Matej Cevc, Jasmina Duraković, Jure Femec, Matic Franken, Domen Gjergjek, Gregor Gostinčar, Adelisa Hasanić, Lučka Ilc, Jan Jelovšek, Jan Jeriha, Neža Jogan, Đorđe Kalabić, Andrej Pavel Kozak, Marko Kregar, Matic Krušič, Gregor Lekan, Jaka Leskovšek, Kristijan Mirčeta, Luka Novak, Martin Pavlovec, Barbara Repič, Jan Sečnik, Jaka Skubic, Matej Slemenik, Tina Starc, Veronika Štampfl, Špela Zavodnik, Rebeka Zorc Pondelak, Luka Žgajnar

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in francoščina  
Razredničarka: Helena Kregar



Katja Avsenik, Tanja Bevk, Maja Blatnik, Tjaša Cimperman, Lea Cotič, Eva Čampelj, Lana Čop, Aleksandra Dobnikar, Tamara Drnovšek, Jošt Franko, Katarina Kaja Hršak, Nina Igrutinovič, Špela Kranjec, Jana Krivaja, Ana Kušter, Lorna Lunar, Nina Mikše, Nik Murn, Žana Ovca, Špela Pibernik, Matjaž Poredoš, Saša Selan, Gregor Stražar, Špela Strgar, Taja Strle, Tia Šanovič, Anja Šega, Dora Štraus, Gaja Vičič, Blaž Vuga, Nika Vukša

# 3.B



# 3.C

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in italijanščina  
Razredničarka: Jožica Virk Rode



Anja Aleksič, Amanda Andjelković, Tjaša Borišek, Marko Botter, Taj Clar, Gregor Dremelj, Kristina Drnovšek, Nena Georgievska, Robin Gorenšek, Kim Hočevar, Ana Kladivar, Samanta Knapič, Pia Kokelj, Tjaša Kosmač, Lea Križanič, Gašper Lenassi, Lara Levstek, Dragan Mijatović, Marija Milinković, Karin Mlakar, Sara Primc, Nejc Remžgar, Anja Rojec, Sara Savič, Saša Sirše, Lenart Skoberne, Nina Starc, Ina Suljič, Špela Šoba, Žana Štekočič, Ula Šuštaršič, Matej Šuštaršič, Manca Zajec, Eva Žos

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in nemščina  
Razredničarka: Nataša Šipek



Jure Anzeljc, Sara Arko Strojan, Christina Laura Belopavlovič, Jure Brašanac, Marko Cerar, Tjaša Grivec, Til Hodalič, Klara Jančič, Kaj Jež, Jure Konestabo, Tim Kosi, Blaž Kovač, Lucija Krampelj, Luka Mlakar, Aljoša Moderndorfer, Barbara Nemeč, Steven Osterc, Kaja Pak, Primož Pavlič, Klemen Poljanšek, Urška Polovšak, Žiga Povše, Tanja Seme, Sandra Stevčevski, Tina Tehovnik, Miha Toš, Klemen Turk, Teja Vavpetič, Katarina Vračar Gavrilović, Erazem Zver, Grega Žavbi

# 3.E

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in španščina  
Razredničarka: Sabina Lepen Narič



Matej Begovič, Jerca Bizjak, Barbara Borštnik, Nika Kristina Butina, Lina Butko, Barbara Ciber, Nik Hvala Stojanovič, Erika Ivanec, David Ježek, Jan Juvančič, Petra Korenčič, Sabina Korošec, Manca Kravanja, Anamarija Kršinar, Sara Majstorovič, Karin Miklavžin, Manca Mohar, Ines Mujakič, Matjaž Nebec, Monika Nikolič, Žiga Osredkar, Julija Ovsec, Marija Ožura, Mariša Pajk, Blaž Pirc, Nina Roštan, Erika Rus, Ana Sotlar, Liza Marija Strnad, Klementina Susman, Medeja Šuštar, Žiga Zomer

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM TUJIH JEZIKOV

Tuji jeziki: angleščina, nemščina ali španščina in italijanščina ali latinščina  
Razredničarka: Katarina Nagode



Nika Ademovič, Jerneja Borštnar, Nika Bostič, Urška Debevec, Anja Drobnič, Sara Gjergjek, Maja Japelj, Blaž Kavčič, Ajla Kovačević, Eva Kožuh, Špela Legen, Eleonora Magagna, Manca Marolt, Maja Mihelič, Petra Naglič, Alja Novak, Tamara Nunič, Tim Perpar, Petra Polajžer, Ester Privšek, Sašo Ritlop, Urša Seliškar, Lucijan Skubic, Petra Šenica, Marko Teppey, Marko Tuševljak, Barbara Vasle, Petra Vodopivec, Juš Vošnjak, Anja Žerovnik

# 3.G

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM TUJIH JEZIKOV

Tuji jeziki: angleščina, nemščina in francoščina ali španščina  
Razredničarka: Antonija Špegel Razbornik



Blaž Artač, Gregor Boštjančič, Maša Brecej, Katarina Gačnik, Sandra Hočevar, Ajda Kampjut, Kaja Kastelic, Maj Krek, Ajda Kunstelj, Nika Lovšin, Petra Lovšin, Nina Lukančič, David Marolt, Urša Matjašec, Matej Novak, Melita Novak, Nike Novak, Maša Osredkar, Vanja Petrušič, Petra Polajžer, Alina Pšeničny, Lidija Sarič, Lina Steiner, Jan Šober, Nina Tatalovič, Anja Tomšič, Maja Tomšič, Robert Učakar, Borut Žibert

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM NARAVOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in nemščina  
Razredničarka: Majda Pešec

# 4.A

*Želim vam, da bi v času, ki pribaja,  
znali poiskati trenutke za srečo.*



Denis Bavčar, Mark Berčan, Žiga Cimprič, Žiga Dostal, Sebastjan Fajdiga, Nina Grubar, Tim Gregor Gruenfeld, Tilen Heco, Domen Kočevar, Tjaša Kovačević, Patricija Kričaj, Ivana Kršič, Borut Levstek, Rok Ložar, Larisa Marolt, Mitja Močilar, Urban Nagode, Sebastjan Oblak, Dijana Radovanović, Anita Rus, Anže Schwarzmann, Klemen Srnjak, Teodora Svalina, Gašper Šolinc, Marko Štemberger, Boštjan Zajec

# 4.B

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in francoščina  
Razredničarka: Andrea Premik Banič

*Poskušaj postati človek z vrednotami, ne  
človek z uspehom.  
(A. Einstein)*



Ana Bartol, Nejc Briceelj, Klara Cvar, Sara Dedič, David Gavrič, Monika Godec, Vitan Hočever, Patricija Hoda, Valentina Ivanovska, Tjaša Jeršan, Jakob Kajzer, Lea Kastelec, Blanka Klančar, Nataša Maček, Sara Maganja, Petra Pečan, Živa Pečar, Nastja Podrekar, Matjaž Pongrac, Jernej Rihar, Nika Stonič, Andraž Svetek, Matyas Šarvari, Tara Tanita Šorli, Anja Verbič, Klemen Zabukovec, Gregor Zupan, Sintija Zupan

# 4.C

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in italijanščina  
Razredničarka: Irena Paradžik

*Če lahko o nečem sanjaš, lahko to tudi narediš. Za vedno si  
zapomni, da se je vse to začelo s sanjami in Miškom.  
(Walt Disney)*



Ana Bergant, Nina Bilbija, Tjaša Bistan, Janez Bregar, Črt Celarc, Petra Cirman, Tatjana Dukič, Teo Golja, Irena Grmek, Tin Herenda, Katja Knez, Matea Lenček, Nika Lobe, Luka Milavec, Nina Osolnik, Neža Pegan, Tjaša Peklaj, Maja Pertovt, Silvana Piano, Pina Predalič, Neja Rokavec, Ula Sotenšek Prcač, Saba Stančič, Vanja Stanković, Ana Šček, Lara Nikol Šef, Tamara Trunk, Jan Valjavec, Pia Vecko, Sara Vuga

# 4.D

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in začetna ali nadaljevalna nemščina  
Razredničarka: Jasna Fajfar

*Ne pozabite: »Najbolj izgubljen je tisti dan,  
ki smo ga prebili brez smeha.«  
(Nicolas de Chamfort)*



Sebastijan Armeni, Špela Bizjak, Tina Bizjak, Andreja Bolha, Matevž Corel, Tilen Fišer, Luka Fortuna, Monika Furlan, Ana Gačnik, Simona Golob, Matej Jeretina, Anamarija Jukič, Adriana Kamnik, Simon Kovačič, Dejan Lukič, Ana Mlakar, Matevž Mrzel, Lara Novak, Janez Pavlin, Sanja Pleško, Ana Rupret, Tomaž Sever, Anteja Tomašič, Nina Trobec, Blaž Trpin, Eva Turšič, Aleš Zajc, Katica Zakrajšek, Tanja Zakrajšek, Urban Zibelnik

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Tuja jezika: angleščina in španščina  
Razredničarka: Anamarija Štimec

*Pojdi v življenje kot v čudežno pravljico ...  
(Janez Klobučar, Zlata zrna)*



Ana Barle, Pia Bošnjak, Nika Brulc, Maruša Bučar, Maruša Čuk, Maša Demšar Fila, Maja Grosek, Žaklina Jelušič, Iza Karpov, Tina Kljun, Nina Knapič, Alesia Koletič, Ajda Kupljenik, Jure Logar, Tamara Mateša, Mladen Medar, Urška Mikolič, Ana Miletič, Petra Milošević, Nejc Mohorčič, Karmen Novak, Ana Pajk, Vanja Petrena, Anja Plešec, Simona Prelesnik, Sara Štupar, Naja Vrankar, Nika Vujadinovič, Mija Zorec, Eva Žerovnik

# 4.F

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM TUJIH JEZIKOV

jeziki: angleščina, nemščina ali španščina in italijanščina ali latinščina  
Razredničarka: Branka Marinčič

*Ob zaključku našega gimnazijskega druženja vam želim, da bi se vam uresničile vaše sanje in načrti za prihodnost. Naj ostane prijeten spomin na čas, ki smo ga preživeli skupaj!*



Taja Bilmez, Petra Fingušt, Ana Gjura Godec, Tjaša Grmovšek, Miha Gunde, Matic Habat, Katja Hrovat, Viviana Javoršek, Tom Klemen, Ajda Urša Kogovšek, Timotej Jon Kos, Ema Levstek, Anja Markelj, Medeja Mrgole, Nina Nose, Luka Oblak, Petra Pejič, Jaka Petek, Timotej Predalič, Karin Privšek, Lea Rus, Sofije Shabani, Eva Škraba, Gašper Toth, Anja Zavrl

## SPLOŠNI PROGRAM S POGLABLJANJEM TUJIH JEZIKOV

Tuji jeziki: angleščina, nemščina in francoščina ali španščina  
Razredničarka: Irena Zorko Novak

*V štirih letih so dijaki in dijakinje 4. G zrasli v zelo dobre ljudi, osveščene in občutljive za svet okoli sebe in že »maturirali« iz najpomembnejšega predmeta, to je vzgoja človeškega srca. Vsakemu posebej izrekam svoje spoštovanje in: »Ne ozirajte se nazaj, pot gre samo naprej.«*



Špela Anžur, Anja Bogosavac, Petra Burkelca, Tjaša Dolinar, Tanja Flajs, Laura Gerovac, Taja Jerebič, Tanja Kofol, Sandra Končan, Jan Kreč, Staša Lampret, Vid Lekovac, Špela Likovič, Maruša Magajna, Katarina Malgaj, Saša Marinko, Agata Miklavc, Polona Pestotnik, Igor Puzavac, Eva Slana, Žiga Sodrznik, Jaša Šaban, Dženita Šabič, Edvina Šekič, Manca Šemole, Eva Volk, Neva Zakrajšek, Anja Zibelnik

# Status športnika in kulturnika

Dijaki gimnazije Jožeta Plečnika so bili zelo dejavni tudi izven šole. Status športnika ali status kulturnika jim je omogočal, da so čim lažje uskladili svoje šolske in izvenšolske obveznosti.

**Ples:** Ana Babnik, Natalija Bukovec, Lara Bunta Črnigoj, Lina Butko, Barbara Ciber, Drejc Derganc, Kristina Drnovšek, Rebecca Gliha, Nuša Gril, Ana Gruden, Sara Jereb, Tina Kljun, Anita Kopač, Taja Kramžar, Maruša Krašovec, Veronika Lesjak, Lenča Levstik, Ana Marija Mandić, Aljoša Moderndorfer, Steven Osterc, Julija Ovsec, Primož Pavlič, Živa Pečar, Anja Peteh, Urška Polovšak, Pia Popovič, Sara Primc, Dijana Radovanović, Lovro Rožič, Andreja Ručigaj, Klara Rupret, Irena Semenič, Eva Slana, Nina Smole, Žiga Sotlar, Saba Stančič, Lidija Subašič, Ina Suljič, Manca Šemole, Anja Šeppec, Tea Škodlar, Lara Štrukelj, Satja Šušteršič, Nina Švigelj, Petra Vegelj, Ula Vidmar, Manca Zajec, Polona Žibert

**Nogomet:** Matej Begović, Nikola Bojić, Miran Domajnko, Jure Femec, Tadej Grmek, Jan Juvančič, Đorđe Kalabić, Luka Klemenšek, Kristjan Kožar, Klemen Lunar, Žiga Osredkar, Jan Sojer, David Tabaković, Žan Tratar, Matic Zibelnik, Rok Žos

**Rokomet:** Anja Bačak, Matej Cevc, Sebastjan Fajdiga, Nik Hvala Stojanović, Luka Krhlikar, Žiga Povše, Urban Prosen, Nina Trobec, Maša Volčič

**Odbojka:** Domen Kregar, Jaša Kšela, Laura Lampič, Matej Rotar, Tim Šimenko, Peter Žavbi

**Košarka:** Marko Demir, Alex Engelman, Marko Geratič, Jaka Petek, Jean Luka Prezelj

**Gimnastika:** Emina Haračić, Manca Mohar, Alina Pšeničny, Sara Velkavrh

**Jahanje:** Urška Karolina Potokar, Lara Senčar Rebernak, Urša Rot, Tesa Vilar

**Namizni tenis:** Dijana Kosič, Tjaša Kovačević, Veronika Kumar

**Navijaška skupina:** Ida Grom, Lucija Jeršin, Lara Valjavec, Eva Žos

**Plavanje:** Jaka Tilen Strle, Blaž Vuga

**Judo:** Blaž Sergaš, Dora Štraus

**Atletika:** Samanta Flere, Anja Pevec

**Smučanje:** Tara Herman, Monika Lavrič

**Tenis:** Blaž Kupljenik, Jaka Skubic

**Mažoretke:** Jerneja Borštnar

**Badminton:** Maša Brecelj

**Plavanje:** Marko Bricelj

**Golf:** Nik Gačeša

**Rugby:** Teo Golja

**Jadranje:** Robin Gorenšček

**Plezanje:** Peter Kastelic

**Taekwondo:** Domen Kmetič

**Veslanje:** Tit Lagler

**Deskanje:** Alja Novak

**Kajak:** Manca Šuštar

**Karate:** Patricija Vraber

**Kolesarstvo in gorsko kolesarstvo:** Anže Žabjek

**Status kulturnika:**

Matevž Borjan Zorec, **fagot**  
Barbara Borštnik, **klavir**  
Katarina Fišer, **klavir**  
Katarina Gačnik, **petje**  
Peter Gruden, **klarinet**  
Ana Kolenc, **balet**  
Nika Lovšin, **petje, klavir**  
Larisa Marolt, **flavta**  
Urša Matjašec, **citre, klavir, pevski zbor**  
Mija Novak, **klavir**  
Ester Privšek, **klavir**  
Sandra Starčevski, **klavir**  
Ajda Stina Turek, **jazz, zabavna glasba in godalni orkester**  
Teodora Svalina, **flavta**

# Strokovni aktiv

## SLOVENŠČINA

**Članice aktiva:** Darinka Ambrož, Urša Kastelic Vukadinović, Mojca Kolenik, Judita Mohar, Katarina Nagode, Lara Stele Šalamon (vodja), Nataša Šipek, Živa Željeznov

**Sodelovanje v šolskih projektih:** Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

**Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih:** informativni dan, Plečnikovi dnevi, predavanja in delavnice v okviru OIV: državljanska kultura, vzgoja za družino, mir in nenasilje

**Organizacija dejavnosti:**

- **tekmovanje za Cankarjevo priznanje:** 8. 12. 2010 je bilo šolsko tekmovanje, na katerem je 14 dijakov osvojilo bronasto priznanje, 2 pa na regijskem srebrno. Tekmovanja se je udeležilo 39 dijakov (mentorice Darinka Ambrož, Mojca Kolenik, Judita Mohar, Katarina Nagode, Lara Stele Šalamon, Nataša Šipek, Živa Željeznov).
- **bralna značka** (mentorici Mojca Kolenik in Živa Željeznov)
- **sodelovanje na srednješolskem natečaju za najboljši haiku:** mentorice Darinka Ambrož, Mojca Kolenik, Katarina Nagode, Lara Stele Šalamon; (dijakinja Anna Vidovič, 1. E, je bila nagrajena za haiku v slovenščini)
- **gledališka igra:** Ljubezen + slovenščina (mentorica Nataša Šipek)
- **šolski časopis Jože** (mentorica Nataša Šipek)
- **ekskurzija:** organizacija, priprava gradiva in izvedba medpredmetne ekskurzije za 2. letnike (Kras – Urša Kastelic Vukadinović, Judita Mohar; Primorska – Katarina Nagode; avstrijska Koroška – Nataša Šipek; Dolenjska – Darinka Ambrož, Živa Željeznov; Prekmurje – Mojca Kolenik, Lara Stele Šalamon); Lara Stele Šalamon je bila glavna koordinatorica ekskurzije.
- **literarni zbornik** (mentorici Lara Stele Šalamon in Nataša Šipek)
- **sodelovanje pri oblikovanju načrta integritete GJP** (članica Lara Stele Šalamon)
- **filmski abonma** (mentorici Lara Stele Šalamon in Nataša Šipek)
- **organizacija OIV:** Živa Željeznov (vodja)
- **izvajanje OIV:** vzgoja za družino, mir in nenasilje (Mojca Kolenik, Živa Željeznov); državljanska kultura (Katarina Nagode, Nataša Šipek)

- **Plečnikovi dnevi:** Slovenski stereotipi (mentorici Mojca Kolenik in Lara Stele Šalamon)
- **organizacija maturantskega plesa, fotografiranja in maturantskega almanaha** (mentorica Nataša Šipek)
- **šolska kronika:** Mojca Kolenik (vodja skupine)

**Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:**

- **Republiški izpitni center:** zunanji ocenjevalci na maturi (Darinka Ambrož, Mojca Kolenik, Katarina Nagode, Živa Željeznov; Mojca Kolenik in Živa Željeznov – strokovni izvedenki za slovenščino na maturi; Darinka Ambrož – strokovno delo v Državni predmetni komisiji za splošno maturo za slovenščino)
- **ZRSŠ:** Darinka Ambrož (Predmetna razvojna skupina za slovenščino, spraševanje pri strokovnih izpitih za slovenščino)
- **založbe:** Darinka Ambrož (prenova učbenika Branja 4, soavtorstvo učbenika za strokovne šole Od branja do znanja 4, uredniški odbor Slovenščina v šoli)
- **Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Partnerstvo fakultet in šol:** Mojca Kolenik in 1. B (praktični del vaj pri študiju psihologije), Katarina Nagode (študenti na praksi)

## MATEMATIKA

**Člani aktiva:** Boštjan Bojadžiev, Alenka Cvetkovič, Jasna Fajfar, Dezider Ivanec, Karolina Ivanec, Julijana Palčič, Antonija Špegel Razbornik (vodja), Selma Štular Mastnak, Hema Vasle

**Sodelovanje v šolskih projektih:** Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

**Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih:** informativni dan, Plečnikovi dnevi

**Organizacija dejavnosti:**

- **tekmovanje Kenguru:** 26 dijakov, Alenka Cvetkovič (članica), Dezider Ivanec (mentor), Antonija Špegel Razbornik (članica)
- **krožek za logiko in tekmovanje:** mentorica Alenka Cvetkovič
- **Plečnikovi dnevi:** : izvajanje šahovske simultanke (Dezider Ivanec)
- **izvajanje šahovske simultanke:** Dezider Ivanec
- **projekt EdUmatics Project:** Alenka Cvetkovič, Julijana Palčič, Antonija Špegel Razbornik

**Dosežki dijakov na državni ravni:**

- 3 srebrna priznanja (Denis Bavčar, 4. A, Anton Zalokar, 1. G, Lučka Vodopivec, 2. E; mentorica Alenka Cvetkovič)

**Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:**

- **Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko:** Antonija Špegel Razbornik in Selma Štular Mastnak sta sodelovali v raziskavi o vplivu uporabe apletov in e-gradiv na hitrejše dojetje matematičnih konceptov



- **Republiški izpitni center:** zunanji ocenjevalci na maturi (Boštjan Bojadžiev, Alenka Cvetkovič, Jasna Fajfar, Dezider Ivanec, Karolina Ivanec, Julijana Palčič in Antonija Špegel Razbornik)
- **založbe:** Dezider Ivanec (soavtorstvo zbirke vaj za matematiko za srednje šole)
- **Konferenca SIRIKT:** Selma Štular Mastnak (izvedba referata na mednarodni konferenci Sirikt 2011: Kako izdelati avtorsko matematično e-gradivo v spletni učilnici Moodle)

## TUJI JEZIKI

**Članice aktiva:** Breda Benko Štiglic (angleščina), Vesna Čeh Štok (francoščina), Karmen Dedič (italijanščina, od januarja 2011 dalje), Ignacio Escriche Rubio (tuji učitelj za španščino), Samuel Farsure (tuji učitelj za francoščino), Jožica Flis Sušjan (angleščina in nemščina), Alessandra Giannini (tuja učiteljica za italijanščino), Simona Granfol (nemščina), Philip Jacobs (tuji učitelj za nemščino), Urša Kastelic Vukadinović (španščina in slovenščina), Barbara Klemenčič (angleščina in španščina), Mojca Kolšek (italijanščina, do konca decembra 2010), Pia Lešnik Bučar (italijanščina, od januarja 2011 dalje), Branka Marinčič (angleščina), Cvetka Mlinar (nemščina, vodja aktiva), Nada Pakiž (latinščina), Alenka Smole (nemščina), Maja Stergar (angleščina), Veronika Vizjak (španščina), Irena Zorko Novak (angleščina); pripravniki: Miranda Bobnar (volonterska pripravnica za francoščino), Andreja Jadrzyk (pripravnica za angleščino do konca oktobra 2010), Irena Klander (pripravnica za angleščino), Peter Žargi (volonterski pripravnik za angleščino)

**Sodelovanje v šolskih projektih:** Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

**Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih:** informativni dan, Plečnikovi dnevi, Srečanja, predavanja in delavnice v okviru OIV: knjižnično-informacijska znanja

### Organizacija dejavnosti:

- **jezikovna tekmovanja:** angleščina, nemščina, španščina, francoščina
- **jezikovne bralne značke:** angleška bralna značka EPI Reading Badge, nemška bralna značka Epi Lesepreis, francoska bralna značka Epilecture, španska bralna značka Epilectura in bralno tekmovanje »Lepota romanskih jezikov navdihuje«
- **francoski gledališki krožek:** sodelovanje na mednarodnem festivalu v Saint-Maloju, sodelovanje na frankofonskem dnevu v Celju
- **špansko gledališče:** priprava predstave za Plečnikove dneve (mentor Ignacio Escriche Rubio)
- **ogled razstave** plakatov Toulouse Lautreca v CD v juniju 2011
- **e-časopis Joseph** v francoščini
- **literarni natečaj Šuba v pesmi**  
Koordinatorici: Miranda Bobnar in Veronika Vizjak  
V mesecu januarju je na šoli potekal literarni natečaj *Šuba v pesmi* za najboljšo pesem

v jezikih, ki se jih učijo na gimnaziji. Tema pesmi je bila gimnazija Jožeta Plečnika. Izbrana je bila po ena pesem v angleščini, francoščini, italijanščini, latinščini, nemščini in španščini. Najboljše pesmi so bile natisnjene na majice in prodajane v času Plečnikovih dni (angleščina, 3. F; francoščina, Mija Novak, 3. B; italijanščina, Matej Šušteršič, 3. C; latinščina, 3. F; nemščina, Tanja Flajs, 4. F; španščina, Lucijan Skubic in Juš Vošnjak, 3. F). Izkupiček od prodaje je bil namenjen skladi *Filantrap*.

- **Plečnikovi dnevi:** Kulturni stereotipi (Breda Benko Štiglic, Miranda Bobnar, Vesna Čeh Štok, Karmen Dedič, Ignacio Escriche Rubio, Samuel Farsure, Jožica Flis Sušjan, Alessandra Giannini Philip Jacobs, Urša Kastelic Vukadinović, Mojca Kolšek, Pia Lešnik Bučar, Alenka Smole Veronika Vizjak, Irena Zorko Novak, Peter Žargi)
- **Natečaj za najboljši haiku 2011:** V letošnjem šolskem letu smo ponovno sodelovali na natečaju, ki ga razpisuje Gimnazija Vič za najboljši haiku v slovenščini, angleščini, španščini, francoščini in italijanščini. Nagrado so prejeli naslednji dijaki: za najboljši haiku v francoščini Maša Breclj iz 3. G, za najboljši haiku v španščini Gregor Boštjančič, Nike Novak, Nina Tatalovič iz 3. G in Žiga Kobal iz 2. G. Mentorji dijakom so bili Jožica Flis Sušjan (angleščina), Vesna Čeh Štok, Miranda Bobnar in Samuel Farsure (francoščina), Ignacio Escriche Rubio in Veronika Vizjak (španščina).

### Dosežki dijakov na državni ravni:

- **nemščina** : 1 zlato priznanje na tekmovanju iz znanja jezika (Nina Veršnik, 2. G), (Tanja Seme, 3. D)
- **španščina**: 1 srebrno priznanje na tekmovanju iz znanja jezika za doseženo 5. mesto (Tjaša Dolinar, 4. G), 5 bronastih priznanj na tekmovanju iz znanja jezika (Sara Majstorovič, 3. E, Lara Gerovac, 4. G, Špela Anžur, 4. G, Manca Šemole, 4. G, Lara Nikol Šef, 4. C)

### Dosežki dijakov na mednarodni ravni:

- **francoščina:** Elias Rudolf je dobil nagrado za najboljšega tujega moškega igralca na festivalu v Saint Maloju

### Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** zunanji ocenjevalci na maturi (za angleščino Jožica Flis Sušjan, Barbara Klemenčič, Branka Marinčič, Irena Zorko Novak – zunanja ocenjevalka in članica Državne predmetne komisije za splošno maturo za angleščino; za nemščino Alenka Smole; za španščino Ignacio Escriche Rubio, Urša Kastelic Vukadinović, Veronika Vizjak – zunanja ocenjevalka in članica Državne predmetne komisije za splošno maturo za španščino)
- **ZRSŠ:** Simona Granfol (Predmetna razvojna skupina za e-nemščino), Veronika Vizjak (vodja delavnice na seminarju za španščino v sklopu Posodabljanja kurikula v gimnazijah in osnovnih šolah)
- **založbe:** Simona Granfol in Alenka Smole (evalvacija učbenika za nemščino), Veronika Vizjak (recenziji za učbenik za španski jezik)
- **Slovensko društvo učiteljev španščine:** Veronika Vizjak (predsednica)

- **Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Partnerstvo fakultet in šol:** Simona Granfol, Uršula Kastelic Vukadinović in Veronika Vizjak (študenti na praksi)
- **Instituto Cervantes v Ljubljani:** Ignacio Escriche Rubio (predstavitel primerov dobre prakse na Srečanju učiteljev španščine)

## ZGODOVINA IN GEOGRAFIJA

**Člani aktiva:** Ida Jančar, Dragica Kadunc, Terezija Kürbus, Irena Paradžik, Anamarija Štimec (vodja), Svit Šturm

**Sodelovanje v šolskih projektih:** Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

**Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih:** informativni dan, Plečnikovi dnevi, Srečanja, predavanja in delavnice v okviru OIV: državljanska kultura

**Organizacija dejavnosti:**

- **šolsko tekmovanje iz zgodovine** (mentorica Anamarija Štimec)
- **koordinacija raziskovalne dejavnosti** (koordinatorica Anamarija Štimec)
- **geografska ekskurzija za maturante** (Ida Jančar), **terenske vaje za maturante** (Ida Jančar)
- **zgodovinsko-geografska ekskurzija v Pariz** (Svit Šturm)
- **ekskurzija v Španijo** (Terezija Kürbus)
- **naravoslovno-družboslovna ekskurzija v Kanado** (Terezija Kürbus)
- sodelovanje pri **medpredmetni slovenistični ekskurziji**

**Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:**

- **Republiški izpitni center:** zunanji ocenjevalci na maturi (ZGO: Dragica Kadunc, Irena Paradžik, Anamarija Štimec; GEO: Svit Šturm)
- **ZRSŠ:** soocenjevanje raziskovalnih nalog iz zgodovine v ljubljanski regiji (Anamarija Štimec)
- **Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Partnerstvo fakultet in šol:** Terezija Kürbus, Irena Paradžik in Anamarija Štimec (študenti na praksi)
- **Društvo učiteljev zgodovine Slovenije:** Irena Paradžik (organizacija tekmovanja mladih zgodovinarjev, Škofja Loka)

## ŠPORTNA VZGOJA

**Člani aktiva:** Melita Meglič, Ana Medvešček, Anja Gržinič, Goran Jablanov, Jože Senica, Marko Kolbezen (vodja)

**Novost pri pouku športne vzgoje** sta bila dva dodatna profesorja športne vzgoje. Njuna prisotnost je omogočila oblikovanje skupin do 22 dijakov in ločevanje po spolu.

**Sodelovanje v šolskih projektih:** Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

**Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih:** informativni dan

**Organizacija dejavnosti:**

- **organizacija športnih dni:** dva športna dneva za 1., 2. in 3. letnike; jesenski športni dan: za 1. letnike spoznavni pohod (Slavnik, Blejska koča, Bistriška planina, Zelenica, Kisovec), pohod za 2. letnike (Zelenica, Vršič – Sleme, Mala planina, Blejska koča, Slavnik) in za 3. letnike različne športne dejavnosti (pohod na Rašico, pustolovski park Postojna, spust s kajaki po slapovih reke Krke); zimski športni dan: smučanje in deskanje (Trbiž – Višarje, Turracher Hoehe ali Katschberg), drsanje (drsališče na Bledu) in sprehod okoli Blejskega jezera, sankanje v Martuljku, zimski pohod (Tamar ali Krnica)
- **organizacija zimskega in poletnega tabora:** zimski tabor je bil v Heiligenblutu v Avstriji v trajanju štirih dni (smučanje, deskanje). Vodji sta bila Marko Kolbezen in Goran Jablanov. Poletni tabor (jadranje na deski, potapljanje na stisnjen zrak) je bil na otoku Brač teden dni. Vodja je bil Jože Senica.
- **priprava in spremljanje dijakov na tekmah srednjih šol:** sodelovanje na tekmah odbojke, rokometu, košarke ter nogometa

## GLASBA IN LIKOVNA UMETNOST

**Članice aktiva:** Nadja Gnamuš, Martina Pečenko Štuhec, Marija Detela Perko (vodja)

**Sodelovanje v šolskih projektih:** Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

**Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih:** informativni dan, Plečnikovi dnevi, Srečanja

**Organizacija dejavnosti:**

- **razstava fotografij rastlin in živali** (Rebeke Pondelak Zorc, 3. A)
- **razstava fotografij Plečnikove Ljubljane** (Špela Zavodnik, 3. A)
- **pevski zbor** pod vodstvom Marije Detela Perko je aktivno sodeloval na prireditvi Srečanja in informativnem dnevu
- **ogledi razstav s 1. letniki:** U3, Triennale sodobne slovenske umetnosti, Moderna galerija Ljubljana, september 2010; Uroš Weinberger (slike), Galerija Eqrna, februar 2011; Maruša Šuštar, Planetarij (slike), Galerija Eqrna, april 2011; Antični Grki na Hrvaškem, Mestni muzej Ljubljana, maj 2011
- **ogledi razstav z 2. letniki:** Dobesedno brez besed, Mestna galerija Ljubljana, oktober 2010; Zmago Lenardič, Shuffle, Mestna galerija Ljubljana, december 2010; Toulouse-Lautrec, Cankarjev dom, april 2011

#### Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Kako razumeti umetnost danes?, izobraževalni seminar** za osnovnošolske in srednješolske učitelje likovne umetnosti in umetnostne zgodovine v pripravi ZRSŠ, januar 2011, Ljubljana: Nadja Gnamuš s predavanjem Dileme modernizma med Cézannom in Duchampom
- **Založba Studia Humanitatis**, zbirka Apes: **Slikovni modeli modernizma** (avtorica Nadja Gnamuš)

## BIOLOGIJA

**Člani aktiva:** Sabina Lepen Narič, Jure Robič, Andrea Premik Banič, Darja Silan (vodja)

**Sodelovanje v šolskih projektih:** Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija,

**Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih:** informativni dan, Plečnikovi dnevi, Srečanja, predavanja in delavnice v okviru OIV: zdravstvena vzgoja

#### Organizacija dejavnosti:

- **izvedbe pouka izven učilnice:** terensko delo z maturanti, terensko delo z 2. D, voden obisk ZOO Ljubljana, voden obisk Botaničnega vrta Univerze v Ljubljana
- **projekt O2:** osveščanje mladih o nevarnosti kajenja
- **projekt Klub 25:** osveščanje mladih o pomembnosti krvodajalstva
- **projekt »Europe is my home«**
- **tabor:** dvodnevni tabor pri predmetu študij okolja v ČŠOD Bohinj (marec 2011)
- **ekskurzije:** medpredmetna ekskurzija v Pariz
- organizacija in izvedba **razstave Mednarodno leto gozdov** (v sodelovanju z Gozdarskim inštitutom)
- organizacija **likovne delavnice v okviru projekta Podarjeno srcu** (Aleksander Mežek)
- organizacija **razstave ob Dnevu Zemlje**
- **predstavitev pouka biologije z uporabo IKT** v okviru študijskega obiska ravnateljcev, učiteljev in IKT strokovnjakov z Nizozemske (oktober)
- organizacija **razstave o Darwinu** (oktober)
- **obisk CD na predstavi Do konca sveta** v okviru ekološkega osveščanja dijakov
- **tekmovanje v Znanju o sladkorni bolezni** (mentorica Sabina Lepen Narič)

#### Dosežki dijakov na državni ravni:

- **Proteusova nagrada** : 1 srebrno priznanje (Janez Bregar)

#### Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Univerza v Ljubljani, Partnerstvo fakultet in šol:** priprava vzorčnih ur za študente biologije

- **Republiški izpitni center:** zunanja ocenjevalka na maturi Sabina Lepen Narič
- **Mednarodna konferenca InfoKomTech:** referat Uporaba spletne učilnice eGradiva pri pouku biologije na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana, oktober 2010 (Sabina Lepen Narič)
- **Naravoslovna konferenca:** delavnica Interaktiven in dinamičen pouk biologije z i-tablo, avgust 2011 (Sabina Lepen Narič)

## ŠTUDIJ OKOLJA

Medpredmetni timski predmet v 2. letniku naravoslovnega razreda:

**Članici tima:** Helena Kregar (kemija) in Darja Silan (biologija)

**Sodelovanje v šolskih projektih:** Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

#### Organizacija dejavnosti:

- **projektno delo:** „Koliko zemelj potrebujemo“ in »Stanje planeta«(dijaki so vrednotili zmožnosti preživetja človeka v globalnem pogledu (na Zemlji) in v lokalnem pogledu (v Sloveniji), projekt „Ekoforenzik“ (dijaki poiščejo okoljski problem v domači okolici, razloge za njegov nastanek in predlagajo rešitev problema ter o tem obvestijo lokalno skupnost)
- **ogledi filmov, razstav in delavnice:** ogled razstave o trajnostnem razvoju v parku Tivoli, ogled jedrskega reaktorja v Rektorskem centru Podgorica, obisk EKO Centra na Trubarjevi v Ljubljani, predavanje dr. Gorazda Oražma (Zavod za gozdove Slovenije) na šoli, delavnica z igro vlog „Zeleni in tajkuni“, delavnica »Temeljni okoljski pojmi«, izdelava in predstavitev samostojne seminarske naloge s področja ekologije, izdelava posterjev ob dnevu Zemlje, **sodelovanje v Eko kvizu** ob dnevu Evrope, redna mesečna poročanja dijakov o ekoloških dogodkih v svetu in v Sloveniji, izdelava portfolija (zbiranje poročil o vseh dejavnostih, ogledih in obiskih v osebnih mapah)
- **priprave na kemijsko in biološko terensko delo** s spoznavanjem metod dela in priprave poročil
- **terensko delo:** kemija in biologija na Koseškem bajerju
- **aktivna uporaba IKT** pri tematskem sklopu Gozdovi v Sloveniji, Stanje voda in Stanje okolja v Sloveniji
- **dvodnevni tabor:** namenjen predstavitvam in zagovorom seminarskih nalog v ČŠOD Bohinj

## KEMIJA

Članice aktiva: Marija Gruden, Helena Kregar, Aleksandra Kučan, Mojca Podlipnik (vodja)

**Sodelovanje v šolskih projektih:** Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

**Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih:** Znanost mladini, Plečnikov tabor, informativni dan

**Organizacija dejavnosti:**

- **tekmovanje iz znanja kemije:** 14. marca 2011 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja kemije. Tekmovanja se je udeležilo 98 dijakov. Na državno tekmovanje, ki je potekalo v soboto 11. maja 2011, se je uvrstilo 5 dijakov.
- **kemijski krožek:** kemijski krožek je obiskovalo 17 dijakov. Eksperimentalni del krožka sta vodili Marija Gruden in Helena Kregar. Teoretični del je izvedla Mojca Podlipnik, ki je dijake pripravila na šolsko tekmovanje in tekmovanje za Preglovo priznanje.
- vodeni ogledi za dijake: **pivovarna UNION** (vodja Helena Kregar), eksperimentalne vaje na **Inštitutu Jožefa Stefana** pod vodstvom mag. Tomaža Ogrina, **ogled laboratorijev na IJS** (laboratorij za biokemijo, molekularno in strukturno biologijo, za raziskavo sodobnih materialov – ogled treh mikroskopov ter laboratorij za znanosti o okolju)

**Dosežki dijakov na državni ravni:**

- **srebrna Preglova plaketa:** Repič Barbara 3. A (mentorica Mojca Podlipnik)
- **bronasta Preglova plaketa:** Sebastjan Kralj 1. A, Ana Marija Plavec 1. C, Rok Pučnik 1. A, Andraž Verlič 1. A in Tina Žužek 1. D, Drejc Derganc 2. B in Barbara Repič 3. A (mentorica Mojca Podlipnik)
- **srebrno priznanje na tekmovanju »Znanost mladini«:** Gorazd Grošelj 2. D, naslov naloge Določanje reakcijske entalpije in entalpije raztapljanja snovi v vodi (mentorica Mojca Podlipnik in zunanji mentor dr. Črtomir Podlipnik, FKKT)

**Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:**

- **Mednarodna konferenca EOE** (European Institute for Outdoor Adventure Education and Experimental Learning) - zveze za poučevanje v okolju, ki jo je v Sloveniji organiziral ČŠOD: referat Plečnikov tabor – učenje v naravi, september 2010 (Helena Kregar)

## FIZIKA

Člani aktiva: Robert Jamnik, Boris Kham, Sonja Kitak, Majda Pešec (vodja)

**Sodelovanje v šolskih projektih:** Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Digitalno opismenjevanje, Samoevalvacija

**Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih:** Znanost mladini, informativni dan

**Organizacija dejavnosti:**

- **tekmovanje iz znanja fizike:** 6 dijakov (mentorica Majda Pešec)
- **fizikalno-tehnični krožek** (mentor Robert Jamnik)
- **krožek astronomije** (mentor Boris Kham)

**Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:**

- **Republiški izpitni center:** zunanji ocenjevalci na maturi (Boris Kham, Sonja Kitak in Majda Pešec)
- **Občni zbor Društva matematikov, fizikov in astronomov:** referat Astronomija v razstavah in radijskih valovih ter postavitev razstave Kopernik na Slovenskem (Boris Kham)

## PSIHOLOGIJA, SOCIOLOGIJA IN FILOZOFIJA

Člani aktiva: Dominika Hudnik (vodja), Lia Janželj, Andrej Leskovic, Jožica Virk Rode

**Sodelovanje v šolskih projektih:** Prostovoljno delo, Medpredmetno povezovanje, Samoevalvacija

**Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih:** informativni dan, Plečnikovi dnevi, Srečanja, predavanja in delavnice v okviru OIV: državljanska kultura in vzgoja za družino, mir in nenasilje

**Organizacija dejavnosti:**

- **projekt Prostovoljno delo** (koordinatorka Jožica Virk Rode): dijaki 1. F, 3. C in 3. B so v decembru 2010 **obiskali brezdomce** v njihovem zatočišču in jih obdarovali za praznike. Za njih so pripravili kratek kulturni program. Dijakinje 3. B so v šolskem letu 2010/11 obiskale **društvo za duševno prizadete Sožitje** (31. 1., 28. 2. in 7. 3. 2011). Prvo srečanje je bilo namenjeno spoznavanju in druženju. Na drugem srečanju so s člani društva izdelovali pustne maske za bližajoče pustno rajanje, ki so ga tudi organizirale dijakinje 3. B.

**Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:**

- **Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta:** konzultacije s študenti in priprava vzorčnih nastopov za študente filozofije in sociologije (Andrej Leskovic in Jožica Virk Rode)
- **Zavod RS za šolstvo:** prispevek za priročnik za učitelje filozofije in sociologije v okviru projekta posodobitve gimnazije (Andrej Leskovic in Jožica Virk Rode)

# Obvezne izbirne vsebine in šolske interesne dejavnosti

Vodja: Živa Željeznov

Organizacija dejavnosti od 28. februarja do 4. marca 2011:

1. **Dejavnosti obveznega dela OIV:** vzgoja za družino, mir in nenasilje, državljanska kultura, zdravstvena vzgoja in knjižnična informacijska znanja: opravljali so jih dijaki 1. in 2. letnika, in sicer 28. februarja, 1., 3. in 4. marca
2. **Tečaj prve pomoči:** za prijavljene dijake 3. Letnika, 28. 2. in 1. 3. 2011
3. **Predstavitev izbirnih predmetov na maturi v povezavi z nadaljnjim študijem:** za dijake 3. letnika, 2. 3. 2011
4. **Delavnice o varnosti v cestnem prometu:** dijaki 3. letnika, 4. 3. 2011
5. **Dejavnosti obveznega dela OIV za dijake 3. letnika:** za dijake, ki svojih obveznosti še niso opravili, 28. 2., 1. 3. in 4. 3. 2010
6. **Predmaturitetni preizkusi:** dijaki 4. letnika, 28. 2., 1. 3., 2. 3., 4. 3. 2011
7. **Športni dan:** dijaki 1. in 2. letnika, 2. 3. 2011, dijaki 3. in 4. letnika, 3. 4. 2011
8. **Obisk Knjižnice Otona Župančiča:** dijaki 1. letnika, 4. 3. 2011
9. **Ekскурzija v Španijo:** 28. 2.–4. 3. 2011
10. **Ekскурzija v Pariz:** 28. 2.–5. 3. 2011
11. **Massierjev mataron:** 4. 3. popoldan – 6. 3. 2011

Organizacija dejavnosti od 20. junija do 23. junija 2011:

12. **Dejavnosti obveznega dela OIV:** vzgoja za družino, mir in nenasilje, državljanska kultura, zdravstvena vzgoja in knjižnična informacijska znanja: opravljali so jih dijaki 1. in 2. letnika, in sicer od 20. do 23. junija
13. **Tabori in ekskurzije:** Poletni športni tabor Bol na Braču (17. 6.–27. 6. 2011), Plečnikov tabor (19. 6.–22. 6. 2011), Ekскурzija v Katalonijo (17. 6.–22. 6. 2011) in Ekскурzija v Benetke (21. 6. 2011)
14. **Tečaj CPP in prve pomoči:** dijaki 3. Letnika

## DEJAVNOSTI

### Zimski športni dan

Čas: 2. 3. in 3. 3. 2011

Spremljevalci: Melita Meglič, Ana Medvešček, Anja Gržinič, Goran Jablanov, Jože Senica, Marko Kolbezen in učeči učitelji

Udeleženci: 284 dijakov iz 1. in 2. letnikov in 240 dijakov iz 3. in 4. letnikov

Zimski športni dan za 1. in 2. letnike je bil organiziran 2. 3. 2011, za 3. in 4. letnike pa 3. 3. 2011. Dijaki so lahko izbirali med naslednjimi aktivnostmi: **smučanje in deskanje** na enem od naštetih smučišč: Trbiž–Višarje, Turracher Hoehe, Katschberg, **drsanje** drsališče na Bledu in **sprehod** ob blejskem jezeru, **sankanje** v Martuljku, **pohod** v Tamar ali Krnico.

### Zimski športni tabor

Kraj: Heiligenblut

Čas: prva skupina 9. 1.–12. 1., druga 13. 1.–16. 1. 2011.

Spremljevalci: Melita Meglič, Ana Medvešček, Anja Gržinič, Goran Jablanov, Jože Senica, Marko Kolbezen in učeči učitelji

Udeleženci: 56 dijakov

V tej slikoviti vasi pod Velikim klekom (Grossglocknerjem) nas je kot vedno pričakal gostitelj Martin in njegova družina. V njegovem "Gletscherblick" penzionu imamo namreč "bazo" s prijetno urejenimi sobami in odlično hrano.

Vsak dan smo se po zajtrku odpravili na smučišče in izboljševali tehniko smučanja ali deskanja. Zvečer pa smo se ob gledanju in analizi tehnike nemalokrat tudi nasmejali. Pogoji na smučišču so bili odlični, imeli pa smo nekaj smole s slabim vremenom, tako da smo en dan »delo« na snegu malce skrajšali. Dijaki so bili s taborom zelo zadovoljni.

Skoraj na 3000m



Naša "baza"



Pozirat pa znamo!



## Poletni športni tabor

Kraj: Bol na otoku Braču

Čas: 17. do 27. 6. 2011

Spremljevalci: Jože Senica, Marija Gruden

Udeleženci: 20 dijakov

Cilj poletnega športnega tabora je bil, da navajamo dijake na aktivno preživljanje prostega časa. Dijaki so se ob tem naučili deskanja na vodi do stopnje, da se bodo lahko začeli samostojno ukvarjati s tem športom, naučili so se tudi potapljanja do stopnje, da se lahko začnejo potapljati tudi



Odbojka na mivki



samostojno. Udeležili so se tudi drugih športnih dejavnosti (jadranje na deski, vožnja s kajaki, kolesarjenje, odbojka na mivki).

## INTERESNE DEJAVNOSTI

### Astronomija

Čas: šolsko leto 2010/11

Mentor: **Boris Kham**

Udeleženci: 10 dijakov

Astronomski krožek je potekal ob ponedeljkih. Na rednih srečanjih so se dijaki v septembru, oktobru in decembru pripravljali na prvo šolsko tekmovanje iz astronomije. Predelovali so teoretična in praktična vprašanja. Poglobili so se v Newtonove gravitacijske zakone, v tri Keplerjeve zakone,



Taka sem bila 15. junija 2011, ko sem se igrala Lunin mrk danes sem pa ...



Hablovo konstanto in Stefanov zakon. Reševali so predloge za tekmovalne naloge.

V začetku decembra je bilo izvedeno tekmovanje na gimnaziji in najboljši je bil Gal Gračanin, ki je dosegel bronasto priznanje.

V naslednjih mesecih do maja so se poglobili v opazovalne vaje in meritve na Soncu. Opazovanja so bila na šolski terasi s posebnim sončnim teleskopom Coronado, s katerim se lahko opazujejo tudi protuberance (izbruhi) na Soncu. Te so tudi fotografirali. Merili so premer Sonca in višino protuberanc. Pri meritvah so dosegli do 5%

relativno napako.

Na prvi pomladanski dan so merili višino Sonca nad obzorjem in nato določili zemljepisno širino kraja opazovanja in dobili  $45,5^\circ$ , kar je soliden rezultat, saj je za Ljubljano  $46^\circ$ .

### Opazovanja na terenu izven Ljubljane

Če želimo opazovati globoko vesolje, potem je Ljubljana preveč svetlobno onesnažena. Vsako opazovanje je bilo

namenjeno vsem dijakom gimnazije Jožeta Plečnika.

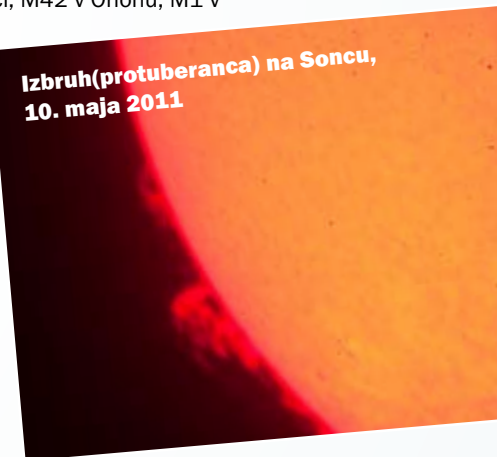
### - 3. Messierjev plus maraton, 9. in 10. oktober 2010, Šmartno na Pohorju

Maratona se je udeležilo 7 dijakov gimnazije Jožeta Plečnika, pridružilo se jim je še 6 dijakov z mentorjem Srednje šole tiska in papirja. Dijaki so bili navijači in opazovalci maratona. Med maratonom smo postavili tudi svoj teleskop in opazovali zvezdne gruče (M 13 v Herkulu, M15 v Perzeju, M96 v Herkulu), galaksije (M 31 v Andromedi; M82, M81, M102, M101 v Velikem vozu, M27 v Lisički, M57 v Liri, M104 v Devici, M42 v Orionu, M1 v Biku). Poleg tega so dijaki »gostovali« pri teleskopih drugih obiskovalcev in pri tekmovalcih ter se z njimi pogovarjali o izkušnjah pri opazovanju.

### Opazovanje Geminidov, 14. in 15. december 2010, Vogel

Opazovanja se je udeležilo 11 dijakov in tudi tokrat se jim je pridružilo 7 dijakov z mentorjem Srednje šole tiska in papirja Ljubljana. Spali smo v alpski vasi na Voglu. Najprej smo opazovali Luno in Jupiter. Ko je Luna zašla, pa smo položili na tla stiroporne plošče in se zavili v spalne vreče ter vizualno opazovali (lovili) utrinke. Našteli smo jih od 20 do

Izbruh (protuberanca) na Soncu, 10. maja 2011





Dijaki pozorno opazujejo delni Sončev mrk

30 na uro. Opazovali smo po delih, saj je bilo hladno. To pomeni, da smo opazovali 45 minut in se nato grel, grel in spet malo opazovali.

#### **Delni Sončev mrk, 4. januar 2011, Šmartno na Pohorju**

Opazovanja se je udeležilo 11 dijakov. Na Pohorje smo odšli zato, ker je bil mrk zgodaj zjutraj in smo morali imeti vzhod

odprt in čist. Mrk smo uspešno prenašali v svetovni splet in ga fotografirali. Pred mrkom smo postavili tematsko razstavo v šolsko izložbo in tudi večji zaslon, da so lahko mimoidoči opazovali mrk preko interneta. Mrk so si morali dijaki tudi narisati in napisati o njem poročilo. Merili smo temperaturo med mrkom in višino Sonca nad obzorjem. Med mrkom nas je obiskal novinar Dela in napisal o tem dogodku reportažo, ki je bila objavljena 5. januarja 2011 v Delu v Panorami (str. 22). Dijaki so uživali v toplo mrzlem mrku. Malo so se šli pogret, nato pa spet na plano. Na prizorišču so nas obiskali učenci osnovne šole Šmartno na Pohorju in nekaj domačinov.

#### **Opazovanje Lune, 23. marec 2011, Tivoli**

To opazovanje je bilo namenjeno vsem dijakom gimnazije, da bi vsaj enkrat pogledali skozi teleskop. Na opazovanje je »priromalo« le 5 dijakov.

#### **Obisk pomladanskega Messierjevega maratona, 4.–5. marec 2011, Trnovo nad Novo Gorico**

Prireditve se je udeležilo 12 dijakov gimnazije Jožeta Plečnika in pridružio se je še 5 dijakov z mentorjem Srednje šole tiska in papirja iz Ljubljane. Maraton je bil v noči s 5. na 6. marec 2011. Mi smo prišli dan prej, da bi se še sami bolj poglobili v sistematična opazovanja. Dijaki so morali o opazovanju napisati poročilo. Prvo noč smo se posvetili Jupitru in globokemu vesolju (meglice, ostanki supernov, zvezdne gruče). V soboto dopoldne, ko smo se po nočnem delu naspali, smo preučevali Sonce, njegove pege in protuberance. Popoldne so počasi prihajali astronomi in tekmovalci. Dijaki so »potovali« od enega do drugega teleskopa in se seznanjali, kako tekmovalci urno poiščejo kakšno

galaksijo. Preizkusili so različne teleskope in se pogovarjali z astronomi, ki se ukvarjajo z astrofotografijo. Pred večerom so prisluhnili različnim predavanjem.

#### **Opazovanje in fotografiranje popolnega Luninega mrka, 15. junij 2011, Kurešček**

Opazovanja se je udeležilo 11



dijakov. Na mrk, ki je bil takoj, ko je Luna vzšla, to je ob 20.55, smo opozorili vse dijakke na šoli in jim svetovali, da kjer koli že bodo, naj se ta dan uzrejo v nebo in ne bo jim žal. Kar nekaj dijakov se je odzvalo naši pobudi. Imeli smo lepo vreme in Luno v mrku takoj, ko je vzšla. Opazovali smo jo s teleskopom in z običajnimi daljnogledi. Dijaki so morali narisati v barvah vsaj 5 skic in napisati poleg še komentar. To je bil najtemnejši mrk v zadnjem času in dolg. Mrk smo tudi uspešno fotografirali. Ker smo objavili, kje bomo imeli svojo opazovalno bazo, se nam je pri opazovanju mrka pridružio še dvajset astronomov amaterjev z različnimi teleskopi in okoli 80 drugih obiskovalcev, med njimi so bili tudi profesorji naše gimnazij z družinami. Bil je pravi »šou«, saj so nas obiskali novinarji POP TV in »sitnarili« vso noč. Ko se je opolnoči končal mrk, smo ostali sami na Kureščku in prisluhnili tišini. Pod smrekami smo si uredili spalnico (»armafleks« in spalne vreče) in zadremali do pol šestih zjutraj ter nato oddrveli v živahno Ljubljano.

#### **Šolska improliga**

Čas: šolsko leto 2010/11

Koordinator: **Boštjan Bojadžiev**

Mentorica: **Veronika Hana Grubič**

Udeleženci: Živa Ahac, Nina Igrutinović, Veronika Kumar, Julija Ovsec, Matjaž Poredoš, Alina Pšeničny, Rebeka Zajc

V šolskem letu 2010/2011 je na gimnaziji Jožeta Plečnika delovala ekipa Šolske improvizacijske lige, imenovana Venček šupskih. Ekipo zastopa 7 dijakov, ki so z delom pričeli lani v okviru evropskega projekta Kulturni anticiklon, letos pa nadaljujejo z nastopi v rednem delu ŠILE.

Venček šupskih je bil 26. novembra poražen na tekmovanju z gimnazijo Ledina (prvakinja ŠILE). Nadaljeval je s tremi zmagami proti Hiši otrok in umetnosti, Novi Gorici in Bežigradu 1. Uvrstil se je v četrtfinale tekmovanja, v katerem ga je druga ekipa gimnazije Bežigrad po izenačenem izvidu v rednem delu in odigrani dodatni disciplini premagala. Venček šupskih je zaključil sezono z uvrstitvijo med 8 najboljšimi. Nastopil je tudi na literarnem Festivalu Fabula, kjer je ekipa odigrala dve zgodbi po vzoru Per Olova Enquista in Cesarja Aire. Venček šupskih je posnel dva reklamna oglasa za projekt Preklopimo na zdravje.

Na šoli se je predstavil na informativnih in Plečnikovih dnevih s prijateljsko tekmo proti Aškerčevi gimnaziji in gimnaziji Ljubljana. 10. junija je sodeloval na Lucky Luzers turnirju, ki je potekal po vzoru kanadske ŠILE, prav tako pa bo večina ekipe GJP igrala v predstavi ŠILA muzikal, ki bo otvorila prihodnjo sezono ŠILE.

# Strokovne ekskurzije

## Italija

Čas: 23. 10. 2010

Spremljevalci: Nadja Gnamuš (vodja ekskurzije), Maja Stergar, Martina Pečenko Štuhec

Udeleženci: 54 dijakov

### ENODNEVNA EKSURZIJA V PADOVO

V zgodnjih jutranjih urah smo se v soboto, 19. 10., odpeljali proti Padovi s postajališča na Dolgem mostu. Na poti smo imeli dva krajša postanka, med vožnjo pa nas je kratkočasil spremljevalec vodnik, ki je obširno predstavil zgodovino, geografske značilnosti in lokalne posebnosti pomembnejših krajev in pokrajin, mimo katerih smo se peljali. V Padovo smo prispeli okoli 11. ure dopoldne.

S postajališča smo se odpravili proti enemu največjih in prav gotovo tudi največkratnejših evropskih trgov Prato della Valle, od tu pa pot nadaljevali proti staremu mestnemu jedru. Najprej smo se napotili proti znamenitemu romarskemu središču, baziliki sv. Antona Padovanskega. Pred cerkvijo smo se ustavili pri enem največjih dosežkov zgodnjerenesancnega kiparstva, Donatelovem konjeniškem spomeniku vojskovodje Gattamelata, potem pa smo se posvetili raziskovanju bogate cerkvene notranjščine, kjer smo si poleg stenskih poslikav in Donatelovih reliefov ogledali tudi sarkofag in relikvije svetega Antona, ki so na dijake naredile prav poseben vtis.

Po ogledu ene najstarejših evropskih univerz in Palazzo della Ragione smo si vzeli polurni oddih, nato pa se napotili k najpomembnejši destinaciji potovanja, Giottovim freskam v kapeli Scrovegni, ki so najbolj ohranjen slikarski spomenik tega revolucionarnega poznogotskega slikarja, hkrati pa tudi vzorni primer izjemnega restavratorskega posega.

Po ogledu je sledil odmor za kosilo. Nekateri dijaki so ga zapolnili tako, da so si v spremstvu profesorice Gnamuš ogledali umetnostno zbirko v Mestnem muzeju, ki je ravno tisti čas gostil razstavo slovitega beneškega renesancnega slikarja Giorgioneja, drugi pa so se odločili za potep po starem mestnem središču. Pozno popoldne smo se po očarljivih padovanskih ulicah odpravili h krstilnici z znamenitim Pantokratorjem Giusta di Menabuoa, zadnji umetnostni točki našega potovanja, od tu pa pot nadaljevali proti avtobusu.

V Ljubljano smo se prijetno utrujeni in polni vtisov vrnili okrog 22. ure.

## Španija

Čas: 28. 02.–04. 03. 2011

Spremljevalci: Ignacio Escriche Rubio (tuji učitelj za španščino), Barbara Klemenčič, Lara Stele

Šalamon in Veronika Vizjak (vodja ekskurzije)

Udeleženci: 49 dijakov

»DE MADRID AL CIELO«

»IZ MADRIDA V NEBESA«

Madridčani pravijo, da človeka **Madrid** tako prevzame, da je edina pot, ki ga vodi iz mesta, le v nebesa. Je mesto, ki obiskovalca osvoji in mu zleze pod kožo. Vsakdo v njem najde košček sebe. Tudi mi, ki smo se udeležili ekskurzije v Madrid, nismo nobena izjema. Arhitekturnim navdušencem so sapo jemale moderne stolpnice v poslovnem delu Madrida. Ljubitelji umetnosti so občudovali velikane španske umetnosti v svetovno znanih muzejih (*Museo Nacional Del Prado* in *Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía*). Privrženci nogometa so se lahko fotografirali na impozantnem stadionu kraljevega kluba *Santiago Bernabeu*. Vsi, ki radi nakupujejo, so uživali v neštetihih trgovinah, ki ponujajo več, kot si lahko srce poželi. Da bi mesto postalo še bolj »naše«, smo se po njem peljali s podzemno železnico, se sprehodili po središču mesta od *Plaze Mayor* do *Puerta del Sol*, si privoščili vročo čokolado s sladico, ki je podobna

našim flancatom (*chocolate con churros*). Obiskali smo hišo eksperimentov *Cosmo Caixa* in si od zunaj ogledali kraljevo palačo. Poklonili smo se žrtvam terorističnega napada na železniški postaji *Atocha*, ki je zaznamoval ne le Madridčane, ampak vse Špance. V starem delu postaje se bohoti tropski vrt, ob novem pa je iz steklenih zidakov postavljen spomenik žrtvam napada.

**Toledo** je mesto, kjer se stikajo in prepletajo tri kulture in tri vere: židovska, arabska in krščanska. Lokalni vodič nas je popeljal po skrivnostnih ulicah in nam na slikovito približal zgodovino kraja. Pot nas je vodila od sinagoge do cerkvice,

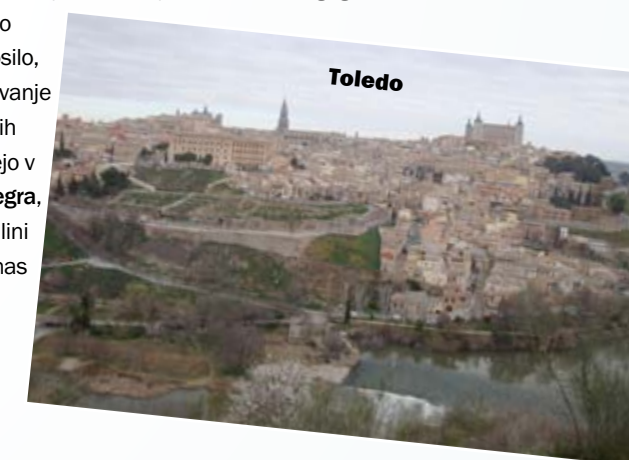
### Druženje z vrstniki iz srednje šole Alarnes v kraju Torrejón de Ardoz



v kateri se nahaja znamenita El Grecova slika, mimo katedrale do vojaškega muzeja. Privoščili smo si kosilo, se z domačini zapletli v pogovor in si ogledali izdelovanje nakita ter drugih uporabnih izdelkov s pomočjo zlatih niti, ki jih izurjeni mojstri s posebnimi kladivci vtolčejo v podlago. Iz Toleda smo se odpeljali v mesto **Consuegra**, v katerem smo se podobno kot Don Kihot borili z mlini na veter. Sedem mlinov, ki se dvigajo nad krajem, nas



Na obisku pri županu kraja Getafe



Toledo





Pred Cervantesovo rojstno hišo v Alcalá de Henaresu



Las torres Kío v Madridu



Druženje z vrstniki iz srednje šole Alarnes v kraju Torrejón de Ardoz



Mlini na veter v Consuegri



Skupno kosilo v šolski telovadnici

je popeljala v čas viteških romanov.

Poseben vtis je na nas pustil obisk **srednje šole Alarnes v kraju Getafe**, ki leži v predmestju Madrida. Že prvi dan smo na šoli doživeli nepozaben sprejem. V avli nas je pričakala dobrodošlica. Ob besedi dobrodošli, napisani v slovenščini, so bila izpisana naša imena. Dijaki in profesorji šole so posebej za nas pripravili kratek program in pogostitev. Drugi dan ekskurzije smo se srečali z županom, ki nam je povedal, da kraj veliko vlaga v izobraževanje ter v industrijski razvoj. Profesor zgodovine, ki poučuje na srednji šoli, nas je popeljal po kraju, preostanek dneva pa nas je spremljal po Madridu. Predzadnji dan smo preživeli z dijaki imenovane srednje šole. Skupaj smo si ogledali rojstni kraj pisatelja Miguela de Cervantesa **Alcalá de Henares** ter se odpeljali v Evropski park v **Torrejónu de Ardoz**. Slovenski in španski dijaki so se pomešali na dveh avtobusih ter skupaj zapeli tako v španščini kot v slovenščini. Zadnji dan smo španskim prijateljem predstavili našo šolo s kratkim videom. Pripravili smo učno uro geografije, na kateri so naš »španski« profesor in dijaki spregovorili o Sloveniji in Ljubljani. Spoznali smo legende o Ljubljani in Madridu. Preden smo se poslovili, smo se skupaj s španskimi dijaki in profesorji povsneli v šolski telovadnici. Hrana, glasba in ples z novimi prijatelji. Ko je najlepše, se je potrebno posloviti.

Odpravili smo se na zadnjo vožnjo in sprehod po Madridu ter se strinjali: »De Madrid al cielo.«

## Kanada

Čas: 23. 10.–02. 11. 2010

Spremljevalci: Terezija Kürbus (vodja)

Udeleženci: 20

### EKSKURZIJA V KANADO IN ZDA

Ogromna, čista, urejena, prelepa in še bi lahko naštevali pridevnike, ki opisujejo drugo največjo državo na svetu.

Priprave na to zahtevno pot so trajale dve leti. Usklajevanje želja, možnosti, cen, trajanja in termina je zahtevalo svoje. Napočil je 23. oktober, ko smo se z Dolgega mosta z avtobusom odpeljali proti Benetkam.

Po opravljenih letalskih formalnostih smo poleteli proti Parizu. Na letališču Charles De Gaulle smo počakali na ponovno vkrcanje za Montreal. Po mirnem šesturnem letu smo le uro pozneje od časa poleta prispeli v drugo največje mesto države, v središče francoske Kanade. Ta dan je bil dolg 30 ur, tako da smo zvečer dobesedno popadali v postelje.

Drugi dan smo spoznavali lepote olimpijskega mesta: St. Helen in Notre Dame, Botanični vrt s tisočeriimi lučkami, Olimpijski park, Mont Royal in St. Joseph oratorij, Downtown in Underground City, Olimpijski stadion in stolp. Z metrojem smo se popeljali do mestnega središča. Čudovit dan smo preživeli v družbi naše vodičke Lusien.

Tretji dan smo pot nadaljevali proti glavnemu mestu. Na pol poti smo si ogledali turistično učno farmo, kjer smo se seznanili z načinom izdelave javorjevega sirupa. Domačini so nas s kočijo popeljali tudi po okolici, božali smo velike delovne konje in na koncu ogleda tudi poskusili in kupili sladko javorjevo tekočino.

V Ottawi nas je čakala Nathalie, ki nam je razkazala tako francoski kot tudi angleški del mesta. Naselje leži ob reki Ottawi, ki je mejna reka med provincama Ontario in Quebec. Je pomembno tehnološko središče in prestolnica te ogromne države.

Bili smo nenehno na poti. Četrty dan smo se napotili proti Midlandu. Pot nas je peljala mimo Nacionalnega parka Algonquin, ki je v velikosti tretjine Slovenije in kjer smo v družbi kanadskega »rangerja« preživeli štiri nepozabne ure. Športno napravljeni smo mu sledili po učni poti, spoznavali rastline in gozdne živali in mu z odgovori pokazali, da smo se pri geografiji naučili snov o poledenitvi. Tudi peti dan smo del dneva posvetili zgodovini Kanade. Pod imenom *Dve kulturi ena država* smo bili deležni izobraževalnega programa

v nekdanji jezuitski postojanki St Marie Among the Hurons. Po prelepem in sončnem vremenu smo si ogledali sledi prvih Evropejcev na teh tleh in način življenja avtohtonih prebivalcev Kanade. Naslednji dan je bil posvečen ogledu Toronto, največjega kanadskega



mesta. Hotel je bil v središču mesta, to pa nam je omogočilo večjo mobilnost, samostojne ogleda in tudi manjše nakupe. Žal smo ugotovili, da je Kanada za naše prihodke zelo draga dežela. Mesto pa vsekakor ustreza nazivu metropola elegance. Najvišjo prosto stoječo stavbo na svetu, 553,33 metra visok televizijski in radijski stolp, pa smo videli le od spodaj.

V petek, 29. oktobra, smo obiskali slapove reke Niagare. Ta mejna reka med Kanado in ZDA ustvarja tri ločene slapove, ki se imenujejo Podkvasti slapovi, Ameriški slapovi in Slapovi nevestine tančice. Slapovi sicer niso izjemno visoki, vendar so to najbolj vodnati slapovi Severne Amerike. Prelep sončen in tudi vetroven dan smo preživeli ob reki. Ogledali smo si vse zanimivosti, ki jih to malo turistično središče ponuja številnim obiskovalcem: Muzej voščenih lutk, hišo strahov, Riplyev muzej in še več.

V soboto, osmi dan potovanja, smo zapustili Kanado. Poslovili smo se od svoje zelo duhovite vodičke Dorien, od gostiteljice Heather Macdonald in z letalsko družbo Delta Airlines odleteli čez mejo, najprej v Detroit ter čez par ur smo že veselo čakali na hotelski prevoz na chicaškem letališču O'Hara. Chicago je čudovito mesto. Vzdevek Vetrovno mesto mu popolnoma ustreza. Ogromno Michigansko jezero, nešteti nebotičniki, prelepi vrtovi in parki, zelo čiste ulice, mirna predmestja je samo nekaj prednosti tega večmilijonskega mesta. Ves dan smo preživeli v družbi lokalne vodičke Marije, ki nam je poskusila v zelo kratkem času pokazati vse najlepše in najbolj atraktivne točke največjega mesta zvezne države Illinois. Čas smo imeli tudi za ogled enega najbogatejših muzejev na svetu, tj. Art Institute of Chicago.

Zadnji dan našega bivanja na Zahodni polobli smo delno preživeli v nakupovalnem centru Woodfield, in medtem ko smo čakali na polet proti Evropi, smo našim najdražjim kupovali drobna darila.

Po 24 urah leta smo 2. novembra pristali na amsterdamskem letališču, kjer smo imeli le toliko časa, da smo prestopili na drugi zrakoplov proti Benetkam. Zadnji del poti od Benetk proti Ljubljani smo zaradi časovne razlike večinoma prespali v avtobusu, ki nas je popoldan pripeljal v Ljubljano.

Potovanje je bilo nepozabno in čudovito in spomini ter slike nas bodo za dolgo časa povezovali s to oddaljeno deželo.



## Francija (mednarodni frankofonski festival, Saint Malo)

Čas: 08. 04. –18. 04. 2011

Spremljevalci: Vesna Čeh Štok (vodja ekskurzije in mentorica francoskega dramskega krožka), Irena Zorko Novak (kulturna koordinatorica), Miranda Bobnar (pripravnica)

Udeleženci: 11 dijakov

### FRANCOSKA DRAMSKA SKUPINA GJP NA MEDNARODNEM FRANKOFONSKEM FESTIVALU GIMNAZIJSKIH GLEDALIŠKIH SKUPIN FETLYF

Skupina 11 dijakov gimnazije Jožeta Plečnika (8 igralcev in 3 dijaki na izmenjavi) je od 8. 4. do 18.

4. 2011 potovala, bivala, igrala, se zabavala in spoznavala pot po Franciji do svojega cilja. **Saint Malo** je na SV Francije, na meji Bretanje in Normandije.

Spremljale

so jih profesorice: mentorica francoskega dramskega krožka Vesna Čeh Štok, njena pripravnica Miranda Bobnar in Irena Zorko Novak, predstavnica šole ter občasna svetovalka pri pripravi dramske igre. Na poti so se pridružili dramskemu krožku II. gimnazije v Mariboru in tako zapolnili avtobus, ki jih je odpeljal na dolgo pot.

Prvi postanek – **Chamonix**: namenjen je bil

ogledu izginjajočega ledenika. Na poti do francoske prestolnice so si v dolini Loare ogledali grad Chambord. V **Parizu** je bil ogled naslednjih točk: Notre Dame, Elizejske poljane, kulturni center Pompidou, uspel je tudi vzpon

na Eiffelov stolp. Monmartre v poznih večernih urah je bil doživetje za vse. Moderni del

Pariza La Defense je zadovoljil nakupovalne ambicije mladih in malo starejših.

Saint Malo je bil končni cilj, ki je najbrž presegal vsa pričakovanja udeležencev. Organizatorji festivala Fetlyf so imeli vajeti trdno v rokah. V 4 dneh smo videli največje znamenitosti tega dela Normandije/Bretanje, npr. samostan St.Michel in samo mesto Saint Malo. Na ulični povorki so se predstavile vse sodelujoče države festivala. Potem so sledile predstave brez predaha, pogovori po predstavah, gledališke delavnice za dijake, recital poezije njihovega društva pisateljev. Naša skupina se je

**uspešno predstavila s predelavo Bizetove opere Carmen** in nekdanji dijak gimnazije Jožeta Plečnika, **Elias Rudolf**, je prejel nagrado za najboljšega igralca na festivalu.

Zadnji dan so se udeležili še sprejema pri županu mesta Saint Malo. Sledila je vrnitev proti domu, ki so jo dijaki sprejeli s solzami v očeh, saj so se poslavljali od svojih novih prijateljev in od Francije, ki jih je navdušila s svojo kulturo.

Francoskemu povabilu je bila dana obljuba: »Vidimo se zopet naslednje leto«.

Francoska gledališka skupina pred Slavolokom zmage



Igralska zasedba francoskega gledališča v kostumih in z mentorico



Prišli smo celo do morja



Tako smo se udeležili povorke z



## Francija

Čas: 28. 02.–05. 03. 2011

Spremljevalci: Goran Jablanov, Sonja Kitak, Darja Silan, Svit Šturm (vodja ekskurzije in vodič)

Udeleženci: 51 dijakov

### ZGODOVINSKO-GEOGRAFSKA EKSKURZIJA V PARIZ

Namen in cilj ekskurzije sta bila dosežena v celoti. Ogledali smo si in strokovno raziskali vse pomembne točke potovanja, povezane z učnim načrtom zgodovine in geografije oz. s pripravami na maturo. Dijaki so na ekskurziji aktivno sodelovali. V času, ko strokovna razlaga zgodovine in geografije ni bila tako pomembna, so dijaki predstavili referate, povezane z zgodovinsko-geografskimi značilnostmi krajev, mimo katerih smo se vozili. Dijaki so svoje delo vzorno opravili, tako. Najboljše izdelke bomo uporabili na informativnih dnevih kot material za promocijo šole. Dva dijaka sta posnela film, ki bo tudi kot promocijsko gradivo na informativnih dnevih. Bivali smo v hotelih s tremi zvezdicami (televizor plazma, klimatska naprava, internet, razkošen samopostrežni zajtrk ipd.). V Parizu smo večerjali v restavracijah, ki so presegle naša pričakovanja. Avtobus je bil starejši, a je bil eden redkih v Sloveniji, ki je lahko sprejel kar 57 oseb. Šoferja sta imela sprva nekaj težav z orientacijo po Parizu, potem pa je šlo vse gladko, tako da smo se varno vrnili v Ljubljano. V Parizu smo proučili vse najpomembnejše točke, povezane z učnim načrtom (Bastille, Montmartre, Napoleonov grob, Louvre, pokopališče Pere Lachaise, cerkev Notre Dame, Slavolok zmage, La tour Eiffel, Pantheon, sodobni La Defence, Versailles, Champs Elysees ipd.). Naštete točke so v tem velemestu med seboj zelo oddaljene, kar zahteva izredno natančno časovno izvedbo programa. Dijaki so si lahko kljub temu privoščili ustrezno prehrano in tudi nakupovali so lahko.

## Slovenija (Prekmurje, Dolenjska, Primorska, Kras) in Avstrija (Koroška)

Čas: 31. 05. 2011

Spremljevalci: Darinka Ambrož, Nadja Gnamuš, Ida Jančar, Dragica Kadunc, Urša Kastelic Vukadinović, Boris Kham, Mojca Kolenik, Terezija Kürbus, Judita Mohar, Katarina Nagode, Irena Paradžik, Martina Pečenko Štuhec, Lara Stele Šalamon (glavna koordinatorica ekskurzije), Nataša Šipek, Anamarija Štimec, Svit Šturm, Živa Željeznov

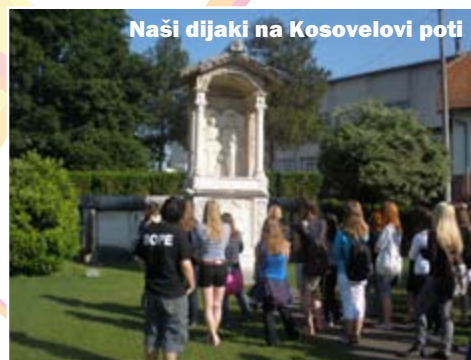
Udeleženci: 184 dijakov

### MEDPREDMETNA SLOVENISTIČNA EKSKURZIJA ZA 2. LETNIKE

V torek, 31. maja 2011, se je 184 dijakov 2. letnikov udeležilo strokovne geografsko-(umetnostno)zgodovinsko-slovenistične ekskurzije. Dijaki posameznega razreda so se razdelili v 5 skupin, saj je bila ekskurzija organizirana tako, da je vsaka skupina spoznavala drugo pokrajino, njene značilnosti in znamenitosti ter ustvarjalce. Dijake je na ekskurziji po

Prekmurju, avstrijski Koroški, Dolenjski, Primorski in Krasu spremljalo 17 profesorjev.

29 dijakov, ki so se na ekskurzijo odpravili v **Prekmurje**, najbolj oddaljeni del Slovenije, so spremljale Mojca Kolenik in Lara Stele Šalamon, profesorici slovenščine, Nadja Gnamuš, profesorica umetnostne zgodovine, in Terezija Kürbus, profesorica geografije. Po obisku rimske nekropole v Šempetru pri Celju in ogledu zdravilišča v Radencih je dijake in njihove profesorje pot vodila v Cankovo,



Naši dijaki na Kosovelovi poti



Loncarstvo-prvič je vedno težko



rojni kraj literata Avgusta Pavla, v Bogojino,

kjer so si ogledali cerkev Gospodovega vnebohoda, ki jo je prenovil Jože Plečnik, in v Filovce,

kjer so se poučili o lončarjenju. Zadnji postanek na njihovi poti je bil mlin na Muri v Veržeju. Ves čas so profesorice dijake seznanjale z geografskimi in zgodovinskimi značilnostmi pokrajine ter z življenjem in delom znanih umetnikov: Lojzeta Kozarja, Miška Kranjca, Vlada Kreslina in Ferija Lainščka.



Mirno teče reka Mura



**Slavisti osvajajo Slovenijo na medpredmetni ekskurziji**



**Lipica: predstava klasične šole jahanja**



**Kosovelova domačija**

Profesorici slovenščine Darinka Ambrož in Živa Željenzov ter profesorica zgodovine Anamarije Štimec so popeljale 38 dijakov na **Dolenjsko**. Po

obisku grada Turjak, kjer jim je bila predstavljena zgodovina gradu in turjaških grofov, in ogledu Dalmatinove kapele so se odpeljali na Trubarjevo domačijo na Raščico, pot pa nadaljevali v Velike Lašče, kjer so spoznali življenje in delo Frana Levstika in Josipa Stritarja. Njihova ekskurzija se je končala s postankom v Ribnici z obiskom ribniškega gradu in rokodelskega centra.

Po postanku na gradu Socerb in vodenem ogledu Luke Koper se je 42 dijakov, udeležencev ekskurzije po **Primorski**, skupaj s profesorico slovenščine Katarino Nagode, profesorico zgodovine Ireno Paradžik, profesorico umetnostne zgodovine Martino Pečenko Štuhec in profesorjem zgodovine in geografije Svitom Šturmom odpravilo v Trst, kjer so si ogledali baziliko sv. Justa in glavni trg, nato pa so se ustavili še v Hrastovljah in si ogledali poslikavo znamenite cerkvice. Dijaki so na ekskurziji veliko izvedeli o delovanju Luke Koper, o usodi Trsta in njegovem pomenu za Slovence in slovensko literaturo ter o današnjih političnih razmerah, še zlasti o slovenski narodni manjšini.

Začrtana pot ekskurzije po **avstrijski Koroški** je 41 dijakov najprej popeljala v Celovec, kjer so si ogledali znamenitosti Minimundusa in planetarij. Sledil je sprejem na slovenski gimnaziji v Celovcu s predavanjem o zgodovini Slovencev na Koroškem. Za zadnji postanek so profesorica slovenščine Nataša Šipek, profesorica zgodovine Dragina Kadunc in profesor fizike Boris Kham izbrali Gosposvetsko polje z znamenitim vojvodskim prestolom.

V **kraški pokrajini** so se dijaki in profesorji najprej ustavili v Sežani, v poslopju Ljudske univerze so si namreč ogledali rojstno sobo Srečka Kosovega. Iz Sežane so se peš odpravili v Tomaj na Kosovelovo domačijo, nato pa so obiskali Kobilarno Lipica, kjer so si ogledali predstavo klasične šole jahanja. Svojo pot so zaključili s postankom v tipični kraški vasi Lokev. Ekskurzije na **Kras** se je udeležilo 34 dijakov, spremljale pa so jih profesorica slovenščine Judita Mohar, profesorica slovenščine in španščine Urša Kastelic Vukadinović in profesorica geografije Ida Jančar.

Vsi profesorji spremljevalci so se strinjali, da je medpredmetna ekskurzija zelo lepo uspela in da so se dijaki domov vrnili polni novih spoznanj in prijetnih spominov na lepo doživetje

### Italija

Čas: **21. 06. 2011**

Spremljevalci: Nadja Gnamuš, Andrej Leskovic, Pia Lešnik Bučar, Martina Pečenko Štuhec (vodja ekskurzije)  
Udeleženci: 54 dijakov

### ENODNEVNA EKSKURZIJA V BENETKE

Ob 8. uri smo se odpeljali z Dolgega mostu proti Benetkam. Med potjo je vodnica dijakom predstavila zanimivosti italijanske kulture ter nekatere geografske in lokalne posebnosti Benetk. Dijaki so dobili tudi delovne liste o beneški kulturi, zgodovini in umetnosti, ki so jih rešili ob predstavitvi prof. Martine Pečenko Štuhec. V Benetkah, kamor smo prispeli okoli enajste ure, nas je pričakal vroč sončen dan, ki nas kljub vročini ni odvrnil, da se ne bi peš napotili po starih beneških ulicah proti osrčju mesta. Sprehod po beneških ulicah se je dijakom razkrival kot časovno potovanje skozi zgodovinska obdobja, ki so jih doživeli skozi očarljivo in impresivno arhitekturo. Po daljšem postanku na znamenitem beneškem mostu Rialto smo se odpravili proti trgu sv. Marka. Na trgu so se dijaki razdelili v tri skupine in se pod vodstvom gospe vodnice Karmen Zebec, prof. Martine Pečenko Štuhec in prof. Nadje Gnamuš odpravili na raziskovanje znamenitega trga. Največjo pozornost smo namenili predstavitvam in ogledu bazilike sv. Marka, kampanila z renesančno ložo, stebrov sv. Marka in Teodorja, Doževe palače z Mostom vzdihljajev ter slovitega Torre dell Orologio. Po ogledu smo imeli enourni odmor za kosilo in čas za kratko pohajkovanje po trgu in okolici. Ob štirih popoldne smo se napotili še v smeri bisera italijanske baročne arhitekture, k cerkvi Santa Maria della Salute, od tam pa smo se z ladjico popeljali skozi Canal Grande, glavno in najrazkošnejšo beneško rečno 'ulico' proti parkirišču. Ob šestih smo utrujeni, pregreti, a polni vtisov in navdušenja nad skoraj neokrnjenim zgodovinskim spomenikom zapustili Benetke. V Ljubljano smo se vrnili pred deseto uro zvečer.

## Španija

Čas: 17. 06.–23. 06. 2011

Spremljevalci: Terezija Kürbus (vodja ekskurzije), Mojca Podlipnik

Udeleženci: 50 dijakov

### EKSKURZIJA V KATALONIJO IN PROVANSO

Na pot smo se odpravili z avtobusom ob 16. uri. Zbrali smo se na Dolgem mostu zadnji šolski dan, 17. 6., takoj po končanem pouku. Čakala nas je dolga, 22 ur trajajoča, pot do Loret de Mara, na Divji obali Španije.

V soboto smo se ob 10. uri ustavili v Figueresu in naslednje dve uri preživel v muzeju Salvadorja Dalija. Nad mojstroviniami so bili eni navdušeni, drugi pa so zelo kritično ocenjevali slike tega ekscentričnega umetnika.

Pot nas je peljala naprej po obali Sredozemskega morja vse do hotela, kjer smo od utrujenosti in dolge poti kot pokošeni polegli v postelje. Zvečer smo si ogledali viteške igre na srednjeveškem gradu in plesali v disku.

Tretji dan smo namenili ogledu glavnega mesta Katalonije. V Barceloni smo si ogledali vse, kar se je dalo videti v enem dnevu: Sagrada Familia, palačo Güell, Casa Mila, palačo katalonske glasbe, bolnišnico Sant Pau, kraljevsko palačo iz 14. st., katedralo, Gotsko četrt, slavolok, Katalonski trg, Kolumbov spomenik, povzpeli smo se na Judovski hrib, si ogledali olimpijski stadion ter počivali v senci Nou Campa. Tudi kosilo smo pojedli na zelenem travniku nad Barcelono. Vreme je bilo sončno, ne preveč toplo, z malo vetra. Žal pa je bilo morje mrzlo, zato so samo najpogumnejši zaplavali. V ponedeljek smo šli na izlet v St Sadurn d'Anoia in obiskali največjo šampanjsko klet v Evropi in drugo po velikosti na svetu. Freixenet hrani milijone steklenic žlahtne pijače. Ogledali smo si dokumentarni film o zgodovini tega družinskega podjetja, pokazali so nam proizvodnjo, polnilnico, na koncu pa smo si tudi kupili lične darilne buteljke.

Pot smo potem nadaljevali na sveto goro Monserrat, ki je svetovno znano romarsko središče z benediktinskim samostanom, v katerem se nahaja kip Madone. Pobočje je posejano z votlinami, ki so jih v preteklosti menihi uporabljali za osamitev in za molitev. V cerkvi je bila maša, ki je privabila toliko obiskovalcev vsega sveta, da je bila cerkev zapolnjena do zadnjega kotička. Točno ob 13. uri je zapel deški zbor, sestavljen iz fantičkov, ki se šolajo v omenjenem samostanu.

Popoldan smo preživel pristo. Eni so počivali, drugi so se sprehajali po peščeni plaži, tretji pa uživali v hotelskem bazenu ali pa v »jacuziju«. Tudi za nakupe spominkov je bilo dovolj časa. Žal smo morali poiskati tudi zobozdravnika, ki je pomagal dijakinji, da je brez bolečin dočakala vrnitev v Slovenijo. Bil je to zadnji dan naše španske turneje.

Peti dan smo že s prtljago zapustili hotel in se z avtobusom odpravili proti Franciji. Pot nas je vodila po Azurni obali v Provanso, v mestece Grasse, kjer je vse dišalo po cvetju, po začimbah, po dišavah. Obiskali smo parfumerijo Fragonard. Nihče ni ostal ravnodušen, ko smo ovohavali različne dišavne vodice. Skoraj vsi smo si privoščili nakup kakšne čudovito dišeče malenkosti.

Zvečer smo se udeležili proslave v mestu. Na vsakem trgu je igrala skupina glasbenikov različno zvrst glasbe, tako da so prav vsi obiskovalci (in je teh bilo zelo veliko) lahko uživali.

Šesti dan smo nadaljevali pot proti domu. Postanek smo naredili v Cannesu in smo za osvežitev smo do kolen zabredli v Sredozemsko morje. Občudovali smo to prelepo filmsko središče. Še bolj nas je prevzela Nica s svojimi dolgimi avenijami, posajenimi s tisočeri palmami in okrašenimi s cvetličnimi

aranžmaji vseh velikosti in barv. Čas nas je preganjal, zato smo naslednji postanek naredili v miniaturi državi Monako. Mesto je bilo okrašeno z zastavami in napisi, ki so napovedovali poroko monaškega princa. Preživel smo dve uri v Oceanografskem muzeju med ribami različnih velikosti in barv. Pika na i pa sta bila sprehod in počitek v prelepo urejenem parku. Kosilo smo si privoščili v senci knežjega dvora in smo že sedeli na avtobusu in se vozili proti Italiji.

Verona nas je dočakala v poznih nočnih urah. Že vidno utrujeni smo posvetili le eno uro nočnemu ogledu tega enkratnega srednjeveškega mesta Padske nižine in že smo se vozili proti Sloveniji, kamor smo prispeli v zgodnjih jutranjih urah sedmega dne.

### Medpredmetni tabor: Planica

Čas: 19. 06.–22. 06. 2011

Spremljevalci: Boris Kham (vodja ekskurzije), Helena Kregar, Sonja Kitak, Ignacio Escheriche

Udeleženci: 46 dijakov

### 7. PLEČNIKOV TABOR

Naslovna tema tabora je bila »Moj odnos do narave.«

V petih predmetnih skupinah je bilo udeleženih 39 dijakov gimnazije Jožeta Plečnika in 7 dijakov slovenske gimnazije iz Celovca:

- **Astronomska skupina** (13 dijakov), mentor Boris Kham: dijaki so izvedli vrsto meritev zemlje, Lune in opazovanj objektov nočnega neba.
- **Skupina za angleščino** (9 dijakov), mentorica Cvetka Kham: dijaki so posneli film o okolju in možnostih preživetja, pripravili so nekaj člankov, dva dijaka pa sta delala kot novinarja, spremljala delo ostalih skupin in o tem pripravila novinarska poročila v angleščini.
- **Impro delavnica** (9 dijakov), mentorica Sonja Kitak: izvedli so vaje za sproščanje, za ogrevanje dihalnih in govornih poti, vaje za oblikovanje zaupanja in povezanosti skupine in skupinsko dinamiko, izvajali so improvizacijske discipline, kot so »tri minute«, roke, igra stop, intervju, čustva; posneli so film z ekološko tematiko in zaigrali dve impro disciplini na izbrano situacijo publike in čustva.
- **Skupina za kemijo** (10 dijakov), mentorja Helena Kregar in Urban Popotnig, prof. celovške gimnazije: dijaki so zbrali vzorce vod v okolici Planice, naučili so se določati v vodi raztopljeni kisik s tremi različnimi metodami, določali so fizikalno-kemijske parametre vode, nato pa so pripravili še nekaj kozmetičnih izdelkov: milo, kremo, masažno olje in vazelin. Pripravili so sladoled, prikazali lastnosti tekočega dušika in v okviru skupne teme odnosa do narave pripravili čaj iz zelišč v okolici nastanitvenega doma.
- **Skupina za španščino** (7 dijakinj), mentor Ignacio Escheriche Rubio: dijaki so izpopolnjevali besedni zaklad s področja rastlinskega sveta v okolici nastanitvenega doma, pripravili slastno paeljo in v španskem jeziku raziskovali okolico.

V duhu povezovalne teme **Moj odnos do okolja** so dijaki preživel drugi večer tabora. Mentorji so jim pripravili tri izzivalna vprašanja o njihovi povezanosti in odvisnosti od narave, o okoljskih spremembah in nesrečah, s katerimi se že sooča človeštvo in bodo spremljale in določale prihodnost in ustvarjalna leta dela dijakov. Razmišljali so o svoji družbeni vlogi v prihodnosti v odnosu do narave in sprememb v njej. V pogovoru so bili dijaki v mešanih skupinah in po pogovoru so skupine predstavile

svoja razmišljanja v besedi in s plakati. Tudi ob zaključku tabora so predmetne skupine predstavile svoje delo z elektronskimi prosojnicami, s posnetimi filmi, igro in s poročanjem. Plečnikov tabor je bil izredno ustvarjalen, dijaki so bili zelo motivirani za delo in disciplinirani tako pri delu kot pri zabavi. Navdušeni so bili tudi nad naravo, ki v Planici tokrat ni skoparila s svojo očarljivostjo: s kolesi so se nekatere skupine podale do Mangartskih jezer, do Kranjske gore in vsak dan do Zelencev, sonce z modrega neba in prijetna toplota pa sta bila prava spodbuda za navdušeno delo vseh skupin. Dijaki so bili z mentorji povezani v ustvarjalnosti in skladen tim.

# Šolski razvojni tim



**Nacho hrani dijake—»njam«!**



**Kemiki pred krajem zločina, kjer bodo raziskovali**



**Abrakadabra ... delamo sladoled**

## Poročilo o delu od leta 2007 do 2011

Člani: Darinka Ambrož, Boštjan Bojdažiev, Simona Granfol, Anton Grosek (vodja), Marja Jager Žigon, Urša Kastelic Vukadinovič, Anamarija Štimec

Na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana v okviru posodabljanja gimnazijskih programov sodelujemo z Ministrstvom za šolstvo in šport, ki nam nudi finančno podporo, ter z Zavodom RS za šolstvo, ki nam pomaga z izobraževanji in s strokovnim svetovanjem v projektu posodabljanja gimnazijskega programa. Vključili smo se v Konzorcij gimnazij s sedežem na Gimnaziji Ptuj.

Šolski razvojni tim (ŠRT) smo ustanovili leta 2007, ko smo že v začetku šolskega leta 2007/08 načrtno pristopili k pripravam na posodobitev gimnazijskega programa v sodelovanju z Zavodom R Slovenije za šolstvo. V tem obdobju smo izvedli več kot 43 sestankov šolskega razvojnega tima in številne sestanke šolskih projektnih timov.

Nosilci posodobitev na naši šoli so učitelji, ki so večinsko vključeni v šolske projektne time, delo pa koordinira šolski razvojni tim skupaj s šolskimi projektnimi timi.

Projektni tim za pilotski projekt timskega pouka vodi Živa Željeznov, profesorica slovenščine, projektni tim za pilotski projekt za medpredmetno povezovanje in IKT vodi Simona Granfol, profesorica nemščine, in šolska koordinatorica za pilotski projekt sodelovanja tujega učitelja pri pouku tujih učiteljev je Veronika Vizjak, profesorica španščine.

Projektni timi za timski pouk, za medpredmetno povezovanje in IKT, za sodelovanje s tujim učiteljem španščine in drugimi tujimi učitelji (sedaj Projekt obogatene učenja tujih jezikov s sodelovanjem tujih učiteljev), za informatizacijo šole so se redno sestajali in pripravljali operativne načrte in analizirali dosežke.

V času delovanja ŠRT smo organizirali pestro izobraževanje na šoli (poletne delavnice s predavanji), načrtno pa smo vzpodbujali izobraževanje celotnega učiteljskega kolektiva in drugih sodelavcev šole, saj smo upoštevali potrebe in želje kolektiva s posodabljanjem pouka in medpredmetnim povezovanjem, še posebej predloge v okviru projektnih timov za pilotske projekte v povezavi z Zavodom za R Slovenije za šolstvo.

Kljub temu da se naša gimnazija stalno pedagoško prenavlja in išče nove poti do znanja, želimo tudi v bodoče kot šola sistematično delovati na področju posodobitve gimnazijskega programa, ki ga vidimo v sistematičnem in organiziranem medpredmetnem povezovanju pri rednem pouku in

tudi v okviru OIV (raziskovalni tabori, medpredmetne strokovne ekskurzije), v timskem pouku ter v sodelovanju tujih učiteljev pri pouku tujih jezikov.

Za prioriteto šole smo izbrali timsko poučevanje, medpredmetno povezovanje z uporabo IKT, sodelovanje tujih učiteljev pri pouku tujih jezikov – projekt obogateno učenje tujih jezikov, poleg tega pa vzpodbujamo tudi uporabo novih tehnologij pri pouku, učenje za učenje, projektno učenje, informatizacijo šole in ostale posodobitve, določene po učnih načrtih posameznih predmetov. Želimo zagotoviti še večjo kvaliteto vzgojno-izobraževalnega dela v okviru timskega poučevanja in učenja in medpredmetnega povezovanja, hočemo povečati možnost izbirlivosti za dijake in želimo bistveno zmanjšati število dijakov v oddelku oz. učnih skupinah, saj je več kot 31 dijakov na oddelk previsoko povprečje in zelo otežuje poučevanje in tudi učenje dijakov.

Ocena poteka in dosežkov:

V tem obdobju nam je uspelo ne samo pripraviti teren, analizirati stanje in razmisliti o novih izzivih na področju vpeljevanja sprememb v šolo, pač pa že tretje leto aktivno izvajamo projekte. Tako smo že drugo šolsko leto zapored vključili v urnik 62 PU timskega pouka tedensko, od tega je v skladu z normativom za timski pouk 16 PU, 20 PU na osnovi projekta o sodelovanju tujega učitelja pri pouku španščine, ostale PU pa zagotavljamo iz sredstev MOFAS-a na osnovi sprejetega LDN za šolsko leto 2010/11, v katerega smo vključili projekte: pilotski projekt timskega pouka (21 PU tedensko), pilotski projekt medpredmetnega povezovanja in IKT, projekt informatizacije šole, projekt timskega pouka s tujim učiteljem (20 PU španščine, 4 PU italijanščine, 4 PU francoščine, 1 PU nemščine), timski pouk pri športni vzgoji (10 PU) in timski pouk pri študiju okolja (2 PU tedensko).

Motivacija sodelavcev za uvajanje sprememb na področju medpredmetnega povezovanja in timskega dela se je zelo povečala, sodelavci analizirajo stanje, predlagajo in vpeljujejo spremembe v smislu večjega poudarka medpredmetnemu povezovanju tudi pri rednem pouku. Evalvacije so pokazale, da se je zadovoljstvo in motiviranost učiteljev povečala in tudi zadovoljstvo dijakov s poukom.

Šola dosega lepe rezultate pri pouku in imamo dober vpis, vendar želimo naše delo še izboljšati v dobro dijakov.

# Šolski projekti

## Timsko poučevanje

Projektna skupina: Boštjan Bojadžiev, Jožica Flis Sušjan, Dezider Ivanec, Barbara Klemenčič, Mojca Kolenik, Živa Željeznov (vodja)

V šolskem letu 2010/11 smo na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana že drugo leto izvajali timski pouk v 4. letnikih pri slovenščini, matematiki in angleščini. Poleg tega je timski pouk potekal še pri študiju okolja, pri španščini, nemščini, francoščini in italijanščini kot obogateno učenje tujega jezika (gostujoči učitelj), športni vzgoji in likovni umetnosti. Interaktivno timsko poučevanje (ITP) je potekalo na naši šoli tako, da so imeli vsi oddelki vsaj eno uro ITP tedensko.

Projekt je vključen v projekt posodabljanja gimnazijskih programov na ZRSŠ. V okviru projekta smo pozorneje spremljali potek timskega pouka pri obveznih maturitetnih predmetih v 4. letniku, in sicer v vseh 7 oddelkih 4. letnika, v katere je bilo vključenih 207 dijakov.

Projekt je vodila šestčlanska projektna skupina: Boštjan Bojadžiev (matematika), Jožica Flis Sušjan (angleščina), Dezider Ivanec (matematika), Barbara Klemenčič (angleščina), Mojca Kolenik (slovenščina), Živa Željeznov (slovenščina).

V šolskem letu 2010/11 smo bili posebej pozorni na timsko preverjanje in ocenjevanje znanja, pri čemer smo v timskih parih oblikovali natančne kriterije in opisnike preverjanja in ocenjevanja znanja. Vrednotili smo predvsem kompleksne dosežke dijakov.

Člani projektnege tima smo se udeležili treh srečanj na ZRSŠ v okviru posodabljanja gimnazijskih projektov.

Člani projektnege tima smo izvedli dve srečanja z učitelji, ki v 4. letniku timsko poučujejo slovenščino, matematiko in angleščino (korespondenčno in v posameznih aktivih decembra 2010 in skupno 15. 3. 2011). Gradivo o TP smo predstavili članom posameznih aktivov, sodelujočih v projektu, na sestankih aktivov (slovenščina, matematika, angleščina).

Aktivno smo sodelovali z ZRSŠ in opravljali predpisane »domače naloge«. 14. 10. 2010 smo na seminarju o TP predstavili delovanje našega projektnege tima in organizacijo ter potek timskega pouka na naši šoli s poudarkom na timskem preverjanju in ocenjevanju znanja.

Na organizacijski ravni smo oblikovali time dveh učiteljev za posamezni oddelk 4. letnika (za slovenščino, matematiko in angleščino), TP je razporejen po urniku in v tem času je praviloma

dodatna prosta učilnica za morebitni občasni vzporedni TP.

Učitelji, ki smo sodelovali v projektu timskega poučevanja, smo še poglobili naše sodelovanje, bolj povezano smo načrtovali delo in se več pogovarjali o izvedbi učnih ur, o odzivih dijakov ... Pridobili smo tudi veliko novih znanj o timskem pouku in na usposabljanjih smo lahko izmenjali izkušnje z učitelji drugih šol ter tako pridobili veliko novih, koristnih informacij.

Projektni tim je o poteku ITP izpeljal evalvacijo z anketnim vprašalnikom za dijake in učitelje.

Evalvacija je vključila dijake 4. letnika: izpolnjenih je bilo 151 vprašalnikov za slovenščino, 141 za matematiko in 116 za angleščino. Poleg dijakov je evalvacija vključila tudi učitelje, ki so timsko poučevali pri teh treh predmetih. Vprašalnike so izpolnili vsi učitelji: 7 pri slovenščini, 6 pri matematiki in 6 pri angleščini.

Analiza odgovorov je pokazala, da so dijaki (87,01 %) in učitelji (94,74 %) zadovoljni z uvedbo timskega pouka. Največ dijakov je naklonjenih timskega pouku pri slovenščini (92,05 %), pri matematiki timski pouk podpira 89,36 % dijakov, pri angleščini pa 77,59 % dijakov. Med utemeljitvami, zakaj so izbrali odgovor NE, dijaki največkrat napišejo, da ne vidijo nobene razlike, da morajo več delati, da je drugačna razlaga in da je večji nadzor. Kljub temu se je le 6,86 % dijakov odločilo, da je ena ura timskega pouka na teden preveč.

Analiza odgovorov med učitelji je pokazala, da jih 100 % podpira uvedbo timskega pouka pri slovenščini in matematiki, pri angleščini pa je podpora 83,33 %, en učitelj je neopredeljen. Vsi učitelji so napisali, da je ena ura ITP ravno prav.

Ob zaključku drugega leta timskega poučevanja na naši šoli člani projektnega tima ugotavljamo, da velika podpora dijakov in učiteljev timskega poučevanju obveznih maturitetnih predmetov v 4. letniku kaže na smiselnost nadaljevanja projekta v naslednjem šolskem letu.

## Informatizacija šole

Projektna skupina: Boštjan Bojadžiev, Simona Granfol, Anton Grosek (vodja), Alenka Zabukovec (svetovalka e-šolstva), Tomi Zebič

Od septembra 2009 smo prijavljeni v projekt E-šolstvo, da bi učinkoviteje uporabljali IKT za organizacijo dela na šoli in ustvarili čim boljše pogoje za delo učiteljev v razredih z uporabo IKT. Informatizacija zajema uporabo strojne in programske opreme, splet in izobraževanje učiteljev za uporabo IKT na različnih področjih šolskega dela.

Šola je v minulih letih sodelovala na več natečajih MŠŠ za nabavo strojne opreme, nazadnje na razpisu za leto 2008 in 2009 in je zato dobro opremljena z moderno informacijsko-telekomunikacijsko opremo. Po celotni stavbi je izvedeno UTP omrežje. Omrežje temelji na treh vozliščih. Poleg fiksne omrežja je po celotni stavbi izvedeno tudi brezžično omrežje. Logično je omrežje razdeljeno na dva segmenta, ki sta namenjena administrativnim in pedagoškim storitvam.

V internet je omrežje priključeno preko optičnega kabla in ponudnika ARNES. Internetna hitrost prenosna je 100Mb/s. Omrežne storitve podpira zmogljiv fizični strežnik, na katerem v virtualnem okolju delujejo štirje logični strežniki (domenski, javni, radius, SQL). Uporabljajo se številne javne in tudi interne omrežne storitve, kot so: redovalnica, podpora prehrani, šolski zakoni in predpisi, spletna učilnica, datotečni strežnik, računovodstvo, knjižnica, telefonski imenik itd.

Na šoli je v celotni stavbi vzpostavljeno brezžično omrežje EDUROAM, ki našim in tujim dijakom, študentom in profesorjem omogoča neoviran in varen dostop do interneta. Poleg tega omrežje zaposlenim omogoča tudi dostop do intranetnih storitev. Omrežje EDUROAM je svetovno izobraževalno omrežje, kar pomeni, da imajo člani našega omrežja enak, neoviran dostop na vseh izobraževalnih ustanovah, ki so vključene v to omrežje.

Vseh 24 učilnic je opremljenih s stacionarnim računalnikom in fiksnim projektorjem. Poleg tega je na voljo fiksna računalniška učilnica s sedemnajstimi računalniki ter prenosna računalniška učilnica s šestnajstimi prenosniki. Za individualno delo dijakov sta v čitalnici na voljo dva računalnika. Šest učilnic je dodatno opremljenih z interaktivnimi tablam. Projektorja in platni so nameščeni tudi na dveh hodnikih.

Poleg zbornice in prostorov skupnih služb so tudi vsi kabineti opremljeni z enim, nekateri pa tudi s štirimi računalniki. Vsi profesorji imajo v uporabi svoj prenosni računalnik.

Na šoli je preko 100 fiksnih in 65 prenosnih računalnikov. Vsi so relativno zmogljivi in večinoma opremljeni s sistemom Windows 7 in paketom MS Office 2010.

Šolska spletna stran gostuje na spletnem portalu Ljubljanskih novic in temelji na ponudnikovem sistemskem portalu. Posledično je bila oblika v naprej definirana in so bile možne le manjše modifikacije od uporabnika. Za sistemsko vzdrževanje je bilo poskrbljeno od administratorja Ljubljanskih novic, šola pa je skrbela predvsem za vsebinski del in aktualne objave. Za objavo novic in drugih prispevkov na spletni strani so skrbeli ravnatelj, zaposleni v knjižnici in vzdrževalec učne tehnologije. Šolska spletna stran se je uporabljala za obveščanje staršev, dijakov in širše javnosti. Vsi učitelji na šoli imajo od letošnjega šolskega leta možnost uporabe svoje spletne učilnice. Večina pedagoških delavcev se je udeležila izobraževanja za uporabo spletne učilnice v sistemu Moodle in ga uspešno zaključila. 1/3 učiteljev je že začela uporabljati spletne učilnice tudi pri poučevanju. Učitelji so uporabljali pri pouku že pripravljena e-gradiva, nekaj učiteljev pa je izdelalo svoja e-gradiva za pouk.

Šola je bila vključena v projekt Mesec varne uporabe interneta in tako je začela osveščati dijake, učitelje in starše o nevarnostih interneta in o ustrezni zaščiti njegove uporabe.

Vzdrževalec učne tehnologije je poleg osnovne dejavnosti vzdrževanja učne tehnologije pomagal učiteljem pri uporabi IKT pri pouku.



## Medpredmetno povezovanje in uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

Projektna skupina: Darinka Ambrož, Simona Granfol (vodja), Helena Kregar, Irena Paradžik, Andrea Premik Banič, Antonija Špegel Razbornik in Selma Štular Mastnak

Šolski projektni tim koordinira in izvaja na šoli medpredmetne povezave, ki temeljijo na vsebini ali/in orodju IKT (Šolski pilotni projekt Digitalno opismenjevanje).

V šolskem letu 2010/11 so učitelji na šoli izvedli 15 različnih vsebinskih medpredmetnih povezav oz. 43 pedagoških ur v različnih medpredmetnih kombinacijah: slovenščina v povezavi s francoščino, španščino, biologijo in umetnostno zgodovino; biologija v povezavi s kemijo in nemščino ter športna vzgoja v povezavi s španščino. Učitelji, ki so izpeljali medpredmetne povezave, so oddali kratko poročilo v spletno učilnico za Medpredmetne povezave, ki deluje v okviru ostalih šolskih spletnih učilnic in ponudili možnost vsem učiteljem, da se seznanijo z možnostmi medpredmetnih povezav, v nadaljevanju pa tudi sami izpeljejo katero izmed predlaganih in že izvedenih povezav oz. dobijo idejo za nove medpredmetne povezave.

Na 2. usposabljanju ŠPT v okviru Zavoda RS za šolstvo sta kolegici Andrea Premik Banič in Katarina Nagode predstavili medpredmetno povezavo Krasni novi svet.

V okviru medpredmetnih povezav smo na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana začeli že v šolskem letu 2009/10 pilotski projekt Digitalno opismenjevanje, ki je nastal v okviru projekta Zavoda RS za šolstvo Posodobitev gimnazije. S tem projektom uvajamo na naši šoli informacijsko komunikacijsko tehnologijo v pedagoški proces skozi šolski kurikulum. Delo je vzpodbujalo medpredmetno povezovanje, povezuje digitalno opismenjevanje učiteljev in dijakov in je hkrati v tesni povezavi s celotno informatizacijo šole kot organizacije.

Dijaki so poleg razvijanja digitalne pismenosti razvijali tudi samostojnost, sodelovalnoučenje, se učili učenja in dosegali večjo motivacijo za učenje, kar kažejo rezultati evalvacije vprašalnikov, na katerih so dijaki pri pouku z IKT izpostavili tri bistvene elemente, opažene pri pouku z IKT: aktivne oblike dela/pouka, (boljšo) kvaliteto učenja in velik motivacijski element. Omeniti velja tudi nekaj vprašalnikov, na katerih so dijaki omenili, da je IKT postala pomemben del vsakdanjega življenja in je zato nujno, da jo tudi v šolah vključimo v poučevanje in učenje.

Skozi sodelovanje v tem projektu je bilo v tem šolskem letu vključeno 14 od 28 oddelkov (pribl. 420 dijakov) v digitalno opismenjevanje. Projekt je bil aprila 2011 predstavljen na mednarodni konferenci Sirikt v Kranjski Gori (Simona Granfol, Anton Grosek).

Za podporo pri izvajanju digitalnega opismenjevanja in podporo delu v razredu so na šoli v mesecu novembru začele delovati šolske spletne učilnice, ki jih je pripravila Selma Štular Mastnak in je v nadaljevanju zadolžena za njihovo administrativno skrbnico.

ŠPT je v okviru uvajanja šolskih spletnih učilnic načrtoval in koordiniral izobraževanje učiteljev za uporabo spletnih učilnic v sistemu Moodle. Teža izobraževanja se je udeležilo 44 učiteljev. V

nadaljevanju bomo v okviru e-šolstva naročili tudi svetovanja in/ali druga dodatna izobraževanja glede na interes učiteljev pri posameznih predmetih.

Dijaki so pouk z uporabo IKT ocenili pozitivno.

Positivna ocena	Negativna ocena	Nevtralno
574 dijakov	25 dijakov	10 dijakov

Graf : Razlogi za pozitivno oceno pouka z uporabo IKT



Vir: S. Granfol, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana

## Samoevalvacija – uvedba sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij

Projektna skupina: Boštjan Bojadžiev, Simona Granfol, Anton Grosek (vodja), Živa Željeznov

V šolskem letu 2010/11 je bila Gimnazija Jožeta Plečnika vključena v projekt Samoevalvacija – uvedba sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij (uKVIZ), ki ga vodi Šola za ravnatelje. V skladu z 49. členom ZOFVI (Ur. l. RS 115/03, 36/08) so šole oziroma ravnatelji namreč odgovorni za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo, proces in vsebina samoevalvacije pa nista posebej določena. V skladu z razvijanjem kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema je namen projekta uKVIZ usposobiti strokovne in vodstvene delavce za uvajanje samoevalvacije in zunanje evalvacije v šole.

Projektna skupina naše gimnazije je vključena v drugi cikel usposabljanja Šole za ravnatelje, in sicer od marca 2011 do marca 2013. Prvo usposabljanje je bilo 17. marca 2011. Vsebina prve delavnice je bila »določanje prioritet in ciljev (učenje in poučevanje, dosežki učencev)«. Po prvem usposabljanju so člani učiteljskega zbora izpolnili anonimni vprašalnik o samoevalvaciji, rezultati so pokazali naklonjenost temu procesu. 5. aprila 2011 je bila delavnica z učiteljskim zborom. Razprava je potekala v skladu z navodili po predvidenem scenariju Šole za ravnatelje v dveh sočasnih delavnicah. Sodelujoči so v zadnjem delu delavnice izbrali dva prioriteta cilja, ki ju bomo spremljali v šolskem letu 2011/12. Izbran je bil kurikularni cilj »RAZVIJANJE USTVARJALNEGA MIŠLJENJA« in cilj za stališča, vrednote, spretnosti »RAZVIJANJE DELOVNIH (UČNIH) NAVAD IN SAMOSTOJNOSTI«.

Drugo usposabljanje projektne skupine je bilo 17. maja 2011, vsebina delavnice je bilo »načrtovanje izboljšav in samoevalvacije«. Skupina za samoevalvacijo je 23. in 24. junija 2011 pripravila predlog

akcijskega načrta izboljšav na ravni šole, ki je del akcijskega načrta ŠRT, in ga predstavila članom učiteljskega zbora. Aktivni in posamezni učitelji so pripravili svoje načrte izboljšav do 29. avgusta 2011. Posebna pozornost je bila namenjena merilom za doseganje zastavljenih ciljev.

Kurikularni cilj RAZVIJANJE USTVARJALNEGA MIŠLJENJA je bil široko zastavljen, zato smo ga lahko omejili na: DIJAKI POVEZUJEJO ZNANJE RAZLIČNIH PODROČIJ (ZNOTRAJ PREDMETA ALI MEDPREDMETNO). Aktiv (ali posamezni učitelj) se je odločil, doseganje katere oblike zastavljenega cilja bo spremljal v šolskem letu 2011/12. Možno je tudi spremljanje obojega.

Skupina za samoevalvacijo je izbrala tri merila, s pomočjo katerih bomo vedeli, da smo zastavljeni cilj dosegli, in sicer:

- raven zadovoljstva učencev z urami, pri katerih se povezujejo različna znanja – znotrajpredmetno ali medpredmetno (kvantitativna/kvalitativna merila)
- učenci znajo kritično izbrati, uporabiti in ovrednotiti različna znanja (in pristope) pri reševanju problemov (kvalitativna/kvantitativna merila)
- za izboljšanje ustvarjalnega mišljenja oz. sposobnosti povezovanja znanja z različnih področij uporabljamo raznolike oblike in metode dela (kvalitativna in kvantitativna merila)

Za spremljanje cilja s področja stališč, vrednot in spretnosti: DIJAKI RAZVIJEJO DELOVNE (UČNE) NAVADE IN SAMOSTOJNOST je skupina za samoevalvacijo izbrala tri merila, s pomočjo katerih bomo vedeli, da smo zastavljeni cilj dosegli, in sicer:

- izboljšanje opravljanja domačih nalog (kvalitativno in kvantitativno)
- urejenost učilnic (npr. vodenje evidence v zbornici)
- zmanjšanje izostankov in pravočasno prinašanje opravičil

Na delovnem srečanju članov učiteljskega zbora 29. avgusta 2011 so posamezni aktivni predstavili svoje akcijske načrte za spremljanje izboljšav v šolskem letu 2011/2012. S tem je bila zaključena 1. faza usposabljanja za samoevalvacijo.

## UNESCO

Vodja: Alenka Smole

V šolskem letu 2010/11 je šola aktivno sodelovala pri nacionalnih projektih Unescove mreže šol: Jezero je – jezera ni (10. 9. 2010), Jezik – kultura in tradicija (15. 10. 2010), Dan človekovih pravic (10. 12. 2010), Naše mesto – vaše mesto (5. 5. 2011), Dediščina skozi umetniško oko mladih (27. 5. 2011) in »V vzpodbudnem okolju do znanja za jutri« - Plečnikovi dnevi.

Na šoli smo obeležili naslednja Unescova dneva: Mednarodni dan filozofije (16. 11. 2010) in Mednarodni dan človekovih pravic (10. 12. 2010).



## Tuji učitelj/OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Članice: Vesna Čeh Štok (vodja za francoščino), Jožica Flis Sušjan (vodja za nemščino), Urša Kastelic Vukadinović (koordinatorica za vse jezike), Veronika Vizjak (vodja za španščino)

Gimnazija Jožeta Plečnika je že vrsto let prepoznavna po bogati ponudbi in kakovostnem poučevanju tujih jezikov, saj sledi sodobnim didaktičnim pristopom. Na šoli že približno 15 let poučujejo tuje jezike tudi tuji učitelji.

Leta 2008 smo se vključili v projekt, ki se izteče 31. 8. 2010, Sporazumevanje v tujih jezikih: Uvajanje inovativnih pristopov k poučevanju tujih jezikov z vključevanjem tujih učiteljev v izvedbeni kurikulum in pridobili tuja učitelja za francoščino in španščino. Zavod RS za šolstvo s projektom „tuji učitelji“ nadaljuje tudi v dveletnem obdobju od 2010 do 2012, tokrat z naslovom Obogateno učenje tujih jezikov, v katerega je bila kot matična šola za španščino ter partnerska za francoščino in nemščino med 20 šolami v Sloveniji ponovno izbrana naša gimnazija. Projekt se izteče 31. 8. 2012. Financira se s sredstvi Evropskega socialnega sklada in temelji na zaposlitvi tujega učitelja.

Cilji razvojnega projekta so predvsem uvajanje inovativnih pristopov k poučevanju tujih jezikov z vključevanjem tujih učiteljev v izvedbeni kurikulum oziroma usposabljanje učiteljev za inovativno, zahtevam sodobnega časa prilagojeno poučevanje tujih jezikov (komunikacija v ciljnem jeziku med dijakom in tujim učiteljem, večjezične in medkulturne komunikacije v učnem procesu med tujimi in slovenskimi učitelji jezikovnih in nejezikovnih predmetov, razvijanje medkulturne zmožnosti učiteljev in učencev, v vsebino usmerjeno učenje tujih jezikov in jezikovno uzaveščeno učenje).

## Comenius

Članice: Jožica Flis Sušjan (sokoordinatorica), Simona Granfol, Dominika Hudnik, Cvetka Mlinar, Alenka Smole (koordinatorica), Jožica Virk Rode

Projekt je tematsko vezan na vsebine »Šola v Evropi v preteklosti, sedanjosti in prihodnosti. Soočenje s temo projekta v mednarodnem in evropskem prostoru postane izziv, da razpravljamo o šoli Evrope v prihodnosti in damo vizijo nove evropske šole prihodnosti. Skupni projekt traja od novembra 2010 do aprila 2012.

Vse aktivne evropske šole skupaj s tiho partnerico se bodo srečale med seboj štiri krat (Nemčija, Poljska, Finska, Češka), kjer bodo primerjale rezultate, dobljene med delom na matični šoli. Med enim in drugim srečanjem bo vsaka država izpolnjevala anketne vprašalnike, vodila anketo med profesorji, učenci in starši. Slovenija kot tiha partnerica bo prav tako opravljala vse dogovorjene zadolžitve. V šolskem letu 2010/11 so bila naslednja srečanja:

Prvo projektno srečanje – Halle (Nemčija), 7. 11. 2.–13. 11. 2010

Namen prvega projektne srečanja je bil, da smo se vse sodelujoče šole predstavile (mesto in državo ter šolski sistem). Skupaj smo oblikovali vprašalnik na temo »Šola v preteklosti«, s katerim

smo do naslednjega projektnega srečanja na Poljskem pri starših in učiteljih izvedli intervju, kako je potekalo njihovo šolanje nekdanj.

Udeleženci projektnega srečanja: Jožica Flis Sušjan in Alenka Smole (profesorici) ter Blaž Artač in Matej Novak (dijaka 3. G)

Drugo projektno srečanje – Elk (Poljska), 30. 3.– 5. 4. 2011

Udeleženci Comenius projekta (tiho partnerstvo) smo se drugič srečali z našimi evropskimi kolegi (Nemčija, Finska, Češka, Poljska), tokrat pri drugi gostiteljici Poljski. Vsi udeleženci so poročali o dobljenih rezultatih ankete »Šola v preteklosti« ter oblikovali nov dopolnjen vprašalnik za anketo »Šola v sedanjosti«. Udeleženke projektnega srečanja: Cvetka Mlinar in Alenka Smole (profesorici), Petra Naglič in Ester Privšek (dijakinji 3. F)

## 7. PLEČNIKOV DNEVI 18.–23. JANUARJA IN SREČANJA 2011, 23. JANUAR

Skupina za Plečnikove dneve: Boštjan Bojadžiev, Simona Granfol (vodja), Anton Grosek, Andrea Premik Banič

**Že sedem let je minilo od takrat, ko smo na šoli leta 2005 prvič organizirali Plečnikove dneve, ki so namenjeni temu, da naši dijaki prikažejo šolske aktivnosti, s katerimi se ukvarjajo, svoje talente, znanje, kreativnost in humor svojim sošolcem, staršem, učiteljem in tudi širši javnosti. Tako so tudi letos ves teden potekale različne dejavnosti, ki so jih pripravili naši dijaki skupaj z učitelji mentorji.**

V torek, 18. 1., so dijaki različnih letnikov in razredov preizkusili svoje male sive celice v **Šahovski simultanki** s profesorjem Deziderjem Ivancem, ki vsako leto navdušuje dijake za ta šport, pri katerem lahko udeleženci tudi sedijo. Ta dan so dijaki predstavili tudi **Plečnikov tabor** (več pri projektih) in **astronomska opazovanja** z našimi dijaki (več pri projektih).

V sredo, 19. 1., je Marja Jager Žigon pripravila delavnico za starše z naslovom **Tudi družina sedi v šolski klopi** v sodelovanju s Šolo za starše, s katero vsako leto organiziramo več predavanj in drugih izobraževanj za starše in tudi učitelje. Po končani delavnici so si starši in drugi udeleženci lahko ogledali kratko prireditev z naslovom **Kulturni stereotipi** v slovenščini in v tujih jezikih, ki se jih učijo naši dijaki. Sodelovalo je več kot 50 dijakov, ki so predstavljali stereotipe Slovencev, Angležev, Američanov, Francozov, Italijanov, Nemcev, Avstrijcev, Švicarjev in Špancev. V raznolikih igranih situacijah in dialogih so nastopajoči predstavili kulturne značilnosti držav in stereotipe, ki jih kot take vsi poznamo, in zaključili s sporočilom Vsi drugačni, vsi enaki.

*»Stereotipi v glavnem izginjajo, zaradi vseh mogočih načinov komuniciranja med skupinami. Proces globalizacije na vseh ravneh v skrajni posledici tudi pomeni uniformiranost obnašanja in komunikacije, kar je negativno zaradi dejstva, da ima vsaka družbena skupina svoj lasten izraz. Še kolcalo se nam bo po stereotipih.« (Breda Benko Štiglic)*

V četrtek, 20. 1., so dijaki predstavljali **strokovne ekskurzije** (več pri strokovnih ekskurzijah), ki so bile organizirane na naši šoli, in prikazali najbolj zanimive utrinke in predvsem veliko slikovnega gradiva, ki je povedalo več kot vse besede. Na tem dogodku smo v mislih potovali po Evropi in Kanadi. Na koncu pa se je predstavil tudi šolski projekt **Comenius** (več pri projektih). V petek, 21. 1., je gledališka skupina uprizorila igro v slovenščini z naslovom **Slovenščina + ljubezen**<sup>3</sup> (Igra prikaže pouk slovenščine, v okviru katerega dijaki predstavijo tri znana dela z ljubezensko tematiko. Igro spremljajo glasba, petje in ples.) in druga gledališka skupina igro v španščini z naslovom **Telenovela**. Sledile so še improvizacije dijakov **Šolske improlive**.

Plečnikovi dnevi in Srečanja so »šolski dogodek«, ki vsako leto poživi dogajanje na šoli, ker v njem sodeluje tako veliko število dijakov:

Luka Krhlikar in Ajda Šolinc, Nal Premik in Blaž Sergaš, 3. C-razred, Živa Ahac, Ana Amber Rot, Andraž Jure Anzeljc, Denys Bilash, Marko Bricelj, Marko Cerar, Urša Debevec, Drejc Derganc, Maja Filipovič, Matea Friščič, Sara Gjergjek, Tadej Grmek, Mark Grossman, Gorazd Grošel, Jerneja Harmel, Til Hodalič, Nina Igrutinovič, Anže Jamnik, Kaj Jež, Kaja Kobal, Rok Kokošinek, Jure Konestabo, Tim Kosi, Lucija Krampelj, Ema Kranjc, Gašper Krašnja, Luka Krhlikar, Veronika Kumar, Blaž Kupljenik, Nika Leskovšek, Klara Lombar, Nika Lovšin, Petra Lovšin, Klemen Lunar, Anela Macanovič, Manca Marolt, Tamara Mijatovič, Alja Novak, Steven Osterc, Julija Ovsec, Ana Pečnik, Ana Podržaj, Urška Polovšak, Matjaž Poredoš, Žiga Povše, Alina Pšeničny, Juš Smolčič, Jaša Šaban, Anja Šepce, Saša Šimunkovič, Lara Štrukelj, Lara Štrukelj, Tina Tehovnik, Miha Toš, Klemen Turk, Teja Urbanc, Teja Vavpotič, Sara Vičič, Rebeka Zajc, Erazem Zver, Grega Žavbi, Anja Žnidaršič, in učiteljev mentorjev: Breda Benko Štiglic, Miranda Bobnar, Vesna Čeh Štok, Karmen Dedič, Marija Detela Perko, Ignacio Escriche Rubio, Jožica Flis Sušjan, Alessandra Giannini, Dezider Ivanec, Goran Jablanov, Marja Jager Žigon, Boris Kham, Sonja Kitak, Mojca Kolenik, Mojca Kolšek, Helena Kregar, Terezija Kürbus, Irena Paradžik, Darja Silan, Alenka Smole, Lara Stele Šalamon, Nataša Šipek, Anamarija Štimec, Veronika Vizjak, Irena Zorko Novak, Peter Žargi



Utrinki s Plečnikovih dnevov

## SREČANJA 2011

Mentorica: Irena Zorko Novak (kulturni program in vodenje)

Na tradicionalnih Srečanjih, dvanajstih po vrsti, smo se 23. januarja srečali z nekdanjimi dijaki in dijakinjami Šubičeve gimnazije. Predstavili smo pisateljico Deso Muck, ki se zaradi bolezni vabilu ni mogla odzvati, neposredno pa smo imeli v gosteh pesnika in kantavtorja Tomaža Pengova, zdravnico in prevajalko Alenko Berkopec Valena ter kitarista Mira Novaka. Dijaki in dijakinje naše šole so z zborom pripravili spremljevalni program, ki je med drugim predstavil besedo Dese Muck, uglasbene pesmi Tomaža Pengova in Mira Novaka.

Srečanja so tudi priložnost, ko podelimo dijakom 4. letnikov nagrado šole.

Po uradnem programu je sledilo tradicionalno druženje nekdanjih in sedanjih dijakov in dijakinj ter učiteljev in učiteljic.



Preteklost se stalno spreminja,  
edino prihodnost je ista.  
Nikogaršnja, prazna in čista,  
skrivnostna kot praznična skrinja.  
(Boris A. Novak)



## Nagrada šole

Učiteljski zbor Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana je dne 23. maja 2011 sprejel sklep, da prejmejo dijakinje in dijaki šole priznanje oz. nagrado šole:

Denis Bavčar iz 4. A: priznanje za uspehe na tekmovanju iz logike

Teodora Svalina iz 4. A: nagrada šole za odličen uspeh vsa štiri leta

Petra Pečan iz 4. B: nagrada šole za odličen uspeh vsa štiri leta

Tamara Trunk iz 4. C: nagrada šole za odličen uspeh vsa štiri leta

Tamara Mateša iz 4. E: nagrada šole za odličen uspeh vsa štiri leta

Anja Plešec iz 4. E: nagrada šole za odličen uspeh vsa štiri leta

Vanja Petrena iz 4. E: nagrada šole za odličen uspeh vsa štiri leta

Tanja Flajs iz 4. G: nagrada šole za odličen uspeh vsa štiri leta

Laura Gerovac iz 4. G: nagrada šole za odličen uspeh vsa štiri leta

Jaša Šaban iz 4. G: priznanje šole za kulturno umetniško sodelovanje

Svečana podelitev nagrad bo na kulturni prireditvi SREČANJA ob Plečnikovem prazniku, 23. januarja 2012, ob 19. uri.

**Iskreno čestitamo!**

Ravnatelj: Anton Grosek

V Ljubljani, 24. 5. 2011



Generacija maturantov 2011



## **Letopis Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana 2010/2011**

Avtorske pravice: Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana, fotoarhiv Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana  
Prva izdaja

Odgovorni urednik: Anton Grosek

Uredniški odbor: Mojca Kolenik, Simona Granfol in Nada Pakiž

Oblikovanje: prijatelj&prijatelj

Založba: prijatelj&prijatelj

Avugust 2011

Naklada: 1300 izvodov